

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM MASA ADAPTASI *COVID-19*
SISWA KELAS II MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SAIBANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DALAM MASA ADAPTASI *COVID-19*
SISWA KELAS II MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Saibani
NIM. 170102071155**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Saibani
NIM : 170102071155
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Mahar, 21 Maret 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 April 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Saibani

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 60/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Saibani
NIM : 17010201155
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Masa Adaptasi Covid-19 Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Ahmad Saibani

NIM : 170102071155

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Simpang Mahar, 21 Maret 1999

Alamat : Jl. Swadaya Desa Paya Besar Kecamatan. Batu Benawa

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 April 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009112005

Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah”, Nama Ahmad Saibani, NIM 170102071155 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 April 2023

Nilai : 74,4 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

NO.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	2.
3.	Noor Hidayati, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Saibani. NIM. 170102071155. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi *Covid-19* Siswa Kelas II SDN Paya Besar dan MIN 8 Hulu sungai Tengah. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Masa Adaptasi, *Covid-19*

Proses pelaksanaan pembelajaran harus tetap berjalan saat di tengah masa adaptasi covid-19. Pembelajaran bahasa indonesia khususnya dalam kemampuan siswa membaca kosa kata sederhana karena membaca salah satu hal yang sangat penting untuk pembelajaran selanjutnya. Pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 yang bertujuan agar tetap berjalannya pelaksanaan pembelajaran di masa adaptasi covid-19 dan kemampuan siswa dalam membaca pada saat pelaksanaan pembelajaran di masa adaptasi covid-19. Fokus penelitian ini pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada masa adaptasi covid-19 siswa kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 siswa kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia pada masa adaptasi covid-19 siswa kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, kualifikasi, dan interpretasi. Analisa data menggunakan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran bahasa Indonesia. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran meliputi faktor latar belakang Guru, minat dan perhatian siswa. Faktor sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan pembelajaran yang sudah tersedia. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah meliputi faktor belum adanya pengalaman mengajar Guru pada masa adaptasi covid-19 dan kurangnya alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran di kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi *Covid-19* Siswa Kelas II Min 8 Hulu Sungai Tengah”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berkenan dalam membantu dan memudahkan penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. IPI, M. Pd I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Seluruh dewan guru dan staf MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang sudah membantu memberikan dukungan dan kerja samanya.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah ilmu pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 7 Ramadhan 1444 H
23 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988. Berikut ini selengkapnya dari pedoman transliterasi Arab-Indonesia:

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |

ض. 15 : Dh

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـِو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Ketentuan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na`t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî`ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan

permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nam bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului dengan kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama toko yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab, misalnya ditulis Abdussamad al-Plimbani, tidak `Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi`l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atau kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-`ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمَطَّ هِرَ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-`aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ`
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû`ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-`ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.	ii
SURAT PLAGIASI.	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN..	v
ABSTRAK.	vi
KATA PENGANTAR.	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Adaptasi Covid-19	12
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/ MI	15
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Identitas Narasumber	50
C. Penyajian Data	51
D. Analisis Data..	64

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.	84
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2. 1	Kompetensi Inti	25
2. 2	Kompetensi Dasar.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	87
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89
3. Pedoman dan Jawaban Wawancara	91
4. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	97
5. Profil Madrasah.....	98
6. Nilai Raport dan Ulangan Siswa.....	111
7. Dokumentasi Penelitian	119
8. Daftar Kartu dan Surat Menyurat.....	120