

ABSTRAK

Ahmad Saibani. NIM. 170102071155. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi *Covid-19* Siswa Kelas II SDN Paya Besar dan MIN 8 Hulu sungai Tengah. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Noor Hidayati, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Masa Adaptasi, *Covid-19*

Proses pelaksanaan pembelajaran harus tetap berjalan saat di tengah masa adaptasi covid-19. Pembelajaran bahasa indonesia khususnya dalam kemampuan siswa membaca kosa kata sederhana karena membaca salah satu hal yang sangat penting untuk pembelajaran selanjutnya. Pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 yang bertujuan agar tetap berjalannya pelaksanaan pembelajaran di masa adaptasi covid-19 dan kemampuan siswa dalam membaca pada saat pelaksanaan pembelajaran di masa adaptasi covid-19. Fokus penelitian ini pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada masa adaptasi covid-19 siswa kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 siswa kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia pada masa adaptasi covid-19 siswa kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, kualifikasi, dan interpretasi. Analisa data menggunakan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran bahasa Indonesia. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran meliputi faktor latar belakang Guru, minat dan perhatian siswa. Faktor sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan pembelajaran yang sudah tersedia. Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran pada masa adaptasi covid-19 kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah meliputi faktor belum adanya pengalaman mengajar Guru pada masa adaptasi covid-19 dan kurangnya alokasi waktu pelaksanaan pembelajaran di kelas.