

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian & Pendekatan

Berdasarkan judul dan fokus utama dalam penelitian penulisan maka jenis penelitian yang dilakukan ialah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, sesuai dengan pendekatan deskriptif kualitatif, maka melaksanakan penelitian dilapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai pengumpul data hasil observasi yang mandalam serta terlibat aktif dalam penelitian. Dengan terjun kelapangan penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia pada masa adaptasi pandemi *covid-19* dalam belajar membaca pada siswa kelas II MIN. deskriptif kualitatif yaitu gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Dalam hal penelitian ini peneliti atau penulis bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan di atas penggunaan metode ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Masa Adaptasi di Tengah Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah”.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, operator sekolah, wali kelas II A II MIN 8 Hulu Sungai Tengah dan 33 siswa kelas II A MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Masa Adaptasi di Tengah Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang dicari dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang :

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, data pokok yang digali yaitu:

- 1) Pelaksanaan Pembelajaran membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Masa Adaptasi Di Tengah Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Meliputi:
 - a) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran membaca pada masa adaptasi meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan pembelajaran masa adaptasi pandemi *covid-19*.
 - b) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada masa adaptasi pandemi *covid-19*.

- c) Evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada masa adaptasi pandemi *covid-19*.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Masa Adaptasi di Tengah Pandemi *Covid-19* Siswa Kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah, meliputi:
- a) Faktor tujuan
 - b) Faktor guru
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman mengajar
 - (3) Penguasaan bahan pelajaran
 - (4) Penguasaan metode mengajar
 - c) Faktor peserta didik
 - d) Faktor waktu
 - e) Faktor fasilitas
- b. Data Penunjang
- Data penunjang yang digali ialah data tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi:
- 1) Lingkungan sekolah
 - 2) Jumlah guru dan peserta didik
 - 3) Keadaan peserta didik, dewan guru dan staf tata usaha serta sarana dan prasarana rumah guru tempat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.

2. Sumber Data

Data yang dicari dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu ibu Hj. Asnah S.Pd,I wali kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang mengajar di satu orang wali kelas II MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah Drs. Abdul Hamid, S.Pd,I , tata usaha, dan 33 orang peserta didik kelas II A di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
- c. Dokumentasi, yaitu dokumen-dokumen sekolah yang dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada masa adaptasi pandemi *covid-19* dalam belajar membaca. Data yang diharapkan terungkap dalam teknik ini adalah kemampuan guru melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia di ruang kelas dalam belajar membaca.
2. Wawancara, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan cara tanya jawab secara langsung baik kepada responden dan informan mengenai pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia pada masa adaptasi *covid-19* siswa kelas II MIN, yang meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, penguasaan bahan pelajaran, dan pengetahuan atau

penguasaan pelaksanaan kegiatan belajar pada masa adaptasi dalam pembelajaran di sekolah.

3. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mencari data sejarah berdirinya MIN 8 Hulu Sungai Tengah, keadaan sekolah dan ruang kelas pelaksanaan pembelajaran. Guru, staf tata usaha, peserta didik dan keadan fasilitas sekolah dan ruang kelas tempat kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

E. Teknik Pengolahan dan Analisi Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dicari dan terkumpul, selanjutnya data diolah. Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Pada tahap ini penulis melakukan pengoriksian kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Penulis mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dengan jalan memberi kode pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi

Data yang telah terkumpul tersebut penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud tersebut.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dan diolah tersebut, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif. Metode induktif adalah satu cara mengumpulkan fakta-fakta khusus yang berhubungan dengan masalah yang dibahas, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus di lalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan Seminar
 - b. Mohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan.
 - b. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.

Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan tim sidang munaqasyah skripsi UIN Antasari Banjarmasin.