

LAMPIRAN

A. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 630/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2023
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Ibu Dra. Maria Sri Sulistyaningsing

Di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari atas nama:

Nama : Siti Norhalisa Safitri
NIM : 190103040205
Prodi : **Psikologi Islam**

Mengajukan permohonan Izin penelitian untuk riset skripsi dengan judul/topik "PENYESUAIAN SOSIAL ANAK ASUH DARI LUAR BANJARMASIN DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) AL-IKHLAS BANJARMASIN .

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh


Banjarmasin, 14 Maret 2023

Dekan



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag

B. Surat Selesai Riset



YAYASAN SOSIAL PANTI ASUHAN
AL - IKHLAS BANJARMASIN
 (Berdiri Tanggal : 16 Mei 1989)
 Akte Notaris : Robensjah Sjachran, SH No. 15 Tgl. 7-6-1989
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komplek Karunia No. 28 RT. 22 Telp. (0511) 3258351 - 7470101- 7420474 Banjarmasin

Nomor : 56 /YS.AI/VI/2023 Banjarmasin, 02 Juni 2023

Hal : **Surat Keterangan Riset**

Kepada Yth

Ketua Prodi Psikologi Islam Fak. Ushuluddin dan Humaniora
 UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat izin penelitian nomor : 630/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2023,
 Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN
 Antasari atas nama :


Nama : Siti Norhalisa Safitri
 NIM : 190103040205
 Jurusan : Psikologi Islam


Telah melakukan kegiatan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk
 penyusunan skripsi sarjana terhitung mulai bulan Maret 2023 sampai dengan bulan Mei
 2023 dengan judul : **"Penyesuaian Sosial Anak Asuh Yang Baru Bergabung di
 Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al Ikhlas Banjarmasin "**

Maka, yang bertanda tangan dibawah ini Pengurus Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak
 (LKSA) /Yayasan Sosial Panti Asuhan Al Ikhlas Banjarmasin dengan ini menerangkan
 bahwa nama yang disebutkan diatas telah melakukan kegiatan riset/penelitian ilmiah
 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana di Panti Asuhan Al
 Ikhlas Banjarmasin

Demikian Surat Keterangan Riset ini kami buat, untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya

Ketua Yayasan Panti Asuhan Al Ikhlas
 Pengasuh


Ahmad Riyadi, S.Pd.I



C. Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA PENYESUAIAN SOSIAL

No	Aspek	Indikator	Komponen	Pertanyaan
1	Participation (keikutsertaan)	Anak dapat berbagi pengalaman dalam kegiatan sosial	Kognitif Afektif	<p>Bagaimana hari saat pertama kali kamu bergabung di LKSA</p> <p>Bagaimana perasaanmu sekarang setelah sekian lama bergabung?</p> <p>Kegiatan apa yang paling kamu sukai semenjak bergabung di LKSA?(kenapa)</p>
		Anak dapat memainkan peran dalam proses sosialisasi	Kognitif Psikomotorik	<p>Apakah kamu senang saat dapat mengikuti berbagai kegiatan yang ada LKSA?</p> <p>Apakah kamu punya circle pertemanan diluar LKSA dan sekolah?</p> <p>Bagaimana kamu dapat berteman dengan circle tersebut?</p>
		Anak tidak menunjukkan hambatan emosi saat bersosialisasi.	Kognitif Afektif psikomotorik	<p>Apakah kamu mudah marah ketika temanmu berbuat salah?</p> <p>Bagaimana ketika temanmu melupakan janji yang kalian buat?</p>

				<p>Bagaimana kamu mengendalikan emosi dalam pertemanan yang kamu jalani?</p>
		<p>Anak mengikuti berbagai aktivitas kegiatan sosial seperti berkelompok, bermain, tarian budaya dll</p>	<p>Kognitif psikomotorik</p>	<p>Apakah kamu sering ikut berbagai kegiatan di LKSA? ceritakan</p> <p>Bagaimana dengan kegiatan sekolah? ceritakan</p> <p>Lalu bagaimana dengan kegiatan diluar LKSA dan sekolah?</p>
		<p>Anak tidak menunjukkan sikap anti sosial.</p>	<p>Kognitif Afektif</p>	<p>Apakah kamu senang saat memiliki teman baru? kenapa</p> <p>Bagaimana dengan anggota lain di LKSA apakah kamu berteman dekat?</p> <p>Lalu bagaimana dengan para pengurus di LKSA apakah kamu dekat?</p>
2	<p>Recognition (pengakuan)</p>	<p>Diakui keberadaan anak di lingkungan sosial tempat ia berada.</p>	<p>Kognitif Afektif psikomotorik</p>	<p>Apakah kamu merasa di terima di LKSA?</p> <p>Bagaimana perasaanmu terkait penerimaan kamu di LKSA?</p> <p>Bagaimana cara</p>

			yang kamu lakukan dalam menghadapi penerimaan tersebut?
	Mengakui kualitas pribadi anak sama halnya dengan anak-anak yang lain.	Kognitif Afektif psikomotorik	Menurutmu apa kelebihan/keahlian yang kamu miliki? Bagaimana cara kamu dalam menunjukkan kelebihan/keahlian yang kamu miliki? Bagaimana perasaanmu saat ada yang memujimu dengan kelebihan yang kamu miliki
	Diakui kemampuan dan prestasi anak sebagai bagian dukungan sosial.	Kognitif Afektif psikomotorik	Apakah temanmu cenderung mendukungmu dalam berbagai hal? Menurutmu mengapa mereka mendukungmu/ Tidak mendukungmu? Bagaimana cara kamu menanggapi hal tersebut?
	Tidak ada sikap penolakan dan pemblokiran terhadap anak.	Kognitif Afektif psikomotorik Kognitif Afektif psikomotorik	Apakah kamu pernah di mendapat penolakan dalam pertemanan? Menurutmu apa alasan merek menolak kamu dalam bergabung?

				Selanjutnya apa yang kamu lakukan setelah kamu menerima penolakan tersebut?
		Tidak ada perasaan anak rendah diri, putus asa dan tidak mampu berada dilingkungan sosialnya.	Kognitif Afektif psikomotorik	Apakah kamu pernah merasa rendah diri/tidak percaya diri Apa yang membuatmu merasa tidak percaya diri Bagaimana cara kamu mengatasi tidak percaya dirian tersebut?
3	<i>Social approval</i> (Persetujuan sosial)	anak mencerminkan status atau nilai pribadi seseorang di terima di lingkungan	Kognitif Afektif psikomotorik	Bagaimana caramu menggambarkan dirimu Menurutmu kenapa orang harus menerimamu? Apa yang akan kamu lakukan jika arang di sekitarmu tidak menerima keberadaanmu?
		anak menunjukkan ekspresi, moral dan budi pekerti yang diterima dilingkungannya	Kognitif psikomotorik	Menurutmu perilaku seperti apa agar seseorang mudah di terima di lingkungan baru? Bagaimana tanggapanmu saat temanmu melanggar peraturan di LKSA? Bagaimana dengan saling membantu,

				apakah kamu senang saat dapat membantu orang lain?
		anak tidak menunjukkan sikap kenakalan dan kriminalitas.	Kognitif psikomotorik	Apakah kamu pernah terlibat kenakalan/kriminalitas Bagaimana tanggapanmu dengan orang yang dengan kenakalan/kriminalitas Bagaimana cara yang kamu lakukan agar terhindar dari kenakan/kriminalitas
		anak tidak dijauhi atau diasingkan oleh teman sebayanya.	Kognitif Afektif psikomotorik	Bagaimana sikap orang di lingkungan baru terhadapmu? Bagaimana perasaan mu dengan sikap orang tersebut Bagaimana cara kamu menghadapi sikap orang tersebut?
4	Conformity (kesesuaian)	Sikap anak menyesuaikan dengan norma sosial yang ada	Kognitif psikomotorik	Bagaimana pendapatmu dengan peraturan yang ada di LKSA? Apakah kamu pernah melanggar peraturan yang ada di LKSA?

				Bagaimana dengan peraturan di sekolah apakah kamu pernah melanggar?
		Anak mampu menyatakan penilaian dalam bentuk persetujuan	Kognitif Afektif psikomotorik	Apakah kamu sulit menolak saat ada orang yang meminta bantuanmu? Bagaimana perasaanmu saat berhasil membantu orang lain? Menurutmu kenapa kita harus saling membantu?
		dan tidak-setujuan terhadap keberadaan teman sebayanya.	Kognitif Afektif psikomotorik	Apakah kamu punya teman yang tidak kamu sukai? Kenapa kamu tidak menyukainya? Bagaimana sikapmu terhadapnya?

Faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial

No	Aspek	Indikator	Komponen	Pertanyaan
1	Physical Conditions (kondisi fisik)	Pengaruh bawaan dan struktur jasmaniah	Kognitif Afektif	Apakah kamu merasa nyaman dengan postur tubuh-mu saat ini? Adakah pengaruhnya

				terhadap perasaan saat bersosialisasi?
		Kesehatan dan kondisi jasmaniah	Kognitif psikomotorik	Apakah kamu merasa benar-benar sehat sama seperti teman mu yang lain? Apa yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan disini?
2	Development and Maturation (perkembangan dan kematangan)	intelektual merupakan kematangan kognitif anak terhadap situasi dan belajar.	Kognitif Afektif psikomotorik	Apakah kamu dapat mengikuti semua mata pelajaran dikelas dengan baik? Mata pelajaran apa yang kamu anggap paling sulit? Bagaimana gaya belajar yang kamu lakukan setiap hari?
		Sosial berkenaan dengan masyarakat atau sifat-sifat kemasyarakatan.	Kognitif Afektif	Menurutmu bersosialisasi yang baik itu seperti apa?

				Apakah kamu senang saat berbaaur dengan orang lain di lingkungan?
		Moral diartikan sebagai akhlak, budi pekerti, atau susila.	Kognitif psikomotorik	Menurutmu akhlak yang baik itu seperti apa? Coba kamu jelaskan menurutmu perilaku yang baik seperti apa yang dilakukan oleh teman-teman dalam kebiasaan sehari-hari.
		Kematangan sosial adalah kemampuan mengontrol serta mengendalikan emosi	Kognitif psikomotorik	Bagaimana cara kamu dalam mengendalikan emosi? Apakah emosi yang kamu rasakan memberikan pengaruh terhadap interaksi?
3	<i>Psychological condition</i>	Pengalaman terkait	Kognitif Afektif	Apakah kamu punya pengalaman

	(kondisi psikologis)	berinteraksi		<p>yang berkesan terkait interaksi dengan orang baru kamu kenal?</p> <p>Mengapa pengalaman tersebut sangat berkesan?</p>
		Tekad dalam berinteraksi	Kognitif	<p>Apa yang menjadi dasar keinginan kamu untuk dapat berinteraksi dengan orang lain (alasan ingin mempunyai teman)?</p> <p>Menurutmu kenapa interaksi dengan orang lain itu perlu?</p>
		Frustrasi yang dapat mempengaruhi interaksi	Afektif Psikomotorik	<p>Apakah akhir-akhir ini kamu mengalami rasa kecewa akibat kegagalan dalam mengerjakan sesuatu? Ceritakan</p> <p>Bagaimana kamu</p>

				menghadapinya?
		Konflik yang dapat mempengaruhi interaksi	Afektif Psikomotorik	Apakah kamu punya konflik hubungan dengan orang di sekitarmu? Bagaimana kamu menghadapi konflik tersebut?
4	<i>Environmental condition</i> (kondisi lingkungan)	Kondisi lingkungan tempat tinggal	Psikomotorik	Siapa saja teman dekatmu di LKSA dan bagaimana kamu dapat berteman?
		Kondisi lingkungan orang tua	Kognitif Afektif	Bagaimana hubungan kamu dengan keluarga setelah kamu bergabung dengan LKSA?
		Kondisi lingkungan sekolah	Kognitif Psikomotorik	Apakah kau punya teman dekat di sekolah dan bagaimana kamu dapat berteman dekat dengan mereka?
5	<i>Culture and religion</i>	Budaya terhadap pembentukan watak	Kognitif	Terkait dengan daerah asal bagaimana

	(budaya dan agama)			kebiasaan dalam menyapa orang lain?
		agama sumber nilai kepercayaan	Kognitif	Menurut agama yang kamu anut seberapa penting hubungan sosial antara manusia?

D. Informend Consent

RAHASIA

INFORMED CONSENT

Dengan pernyataan ini, Saya Siti Norhalisa Safitri dengan NIM 190103040205 Jurusan Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul "Penyesuaian Sosial Anak Asuh Baru Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Ikhlas Banjarmasin". Meminta kesediaan Saudara untuk menjadi partisipan penelitian untuk dimintai data dan menjawab beberapa pertanyaan berkaitan dengan tema penelitian dengan jalan wawancara. Jika Saudara Bersedia/Tidak Bersedia menjadi partisipan pada penelitian ini, untuk mengisi biodata dan pada pernyataan di bawah ini:

Nama/ Inisial : M. A
 Usia : 11 tahun
 Asal daerah : Keluyutan
 Lama bergabung : 4 bulan

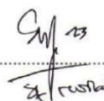
Dalam kegiatan ini saya telah mengetahui dan memahami bahwa :


1. Saya memahami bahwa saya bebas untuk berhenti sebagai partisipan dalam penelitian ini setiap saat tanpa harus memberi alasan atau penjelasan terhadap peneliti.
2. Saya memahami bahwa semua data yang berkaitan dengan partisipan penelitian akan di jaga kerahasiaannya
3. Saya mengetahui bahwa penelitian ini di supervisori oleh dosen Psikologi Islam Imadduddin, MA

Banjarmasin, 7-4-2023

Peneliti

Partisipan


 (.....)
 Siti Norhalisa


 (.....)

RAHASIA

INFORMED CONSENT

Dengan pernyataan ini, Saya Siti Norhalisa Safitri dengan NIM 190103040205 Jurusan Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul "**Penyesuaian Sosial Anak Asuh Baru Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Ikhlas Banjarmasin**". Meminta kesediaan Saudara untuk menjadi partisipan penelitian untuk dimintai data dan menjawab beberapa pertanyaan berkaitan dengan tema penelitian dengan jalan wawancara. Jika Saudara Bersedia/Tidak Bersedia menjadi partisipan pada penelitian ini, untuk mengisi biodata dan pada pernyataan di bawah ini:

Nama/ Inisial : M.R
 Usia : 12 tahun
 Asal daerah : Buntok
 Lama bergabung : 7. bulan

Dalam kegiatan ini saya telah mengetahui dan memahami bahwa :

1. Saya memahami bahwa saya bebas untuk berhenti sebagai partisipan dalam penelitian ini setiap saat tanpa harus memberi alasan atau penjelasan terhadap peneliti.
2. Saya memahami bahwa semua data yang berkaitan dengan partisipan penelitian akan di jaga kerahasiaannya
3. Saya mengetahui bahwa penelitian ini di supervisori oleh dosen Psikologi Islam Imadduddin, MA

Banjarmasin, 7.9.2023

Peneliti

Partisipan

(SMP)
 (Siti Norhalisa)

(M.R)
 (Muhammad Rikadi)

E. Form Penilaian Profesional Judgement

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Musfichin,M.A

Jabatan/Instansi : Dosen/Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Siti Norhalisa Safitri

NIM : 190103040205

Judul Penelitian : PENYESUAIAN SOSIAL ANAK ASUH DARI LUAR BANJARMASIN
DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
AL-IKHLAS BANJARMASIN

Obyek Penilaian : Penyesuaian sosial

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Expert Judgement



Musfichin,M.A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Penyesuaian sosial" pada Desain Penelitian a.n. Siti Norhalisa Safitri (NIM:190103040205) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Perbaiki guide wawancara berdasarkan indikator-indikator variable judul

.....

.....

.....

.....

.....

.....

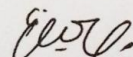
.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 14 Januari 2023.....
Expert Judgement


Musfichin, M.A.

*) lingkarih sesuai dengan penilaian bapak/lbu secara obyektif.

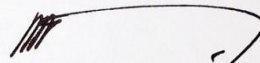
Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Dr.Taufik Hidayat, M.kes, Psikolog.
Jabatan/Instansi : Dosen/Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:
Nama : Siti Norhalisa Safitri
NIM : 190103040205
Judul Penelitian : PENYESUAIAN SOSIAL ANAK ASUH DARI LUAR BANJARMASIN
DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
AL-IKHLAS BANJARMASIN
Obyek Penilaian : Penyesuaian sosial

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, ..20.. Februari ..2023..
Expert Judgement



Dr.Taufik Hidayat, M.kes, Psikolog.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

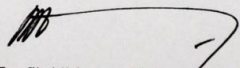
Secara umum Instrumen Guide Interview "Penyesuaian sosial" pada Desain Penelitian a.n. Siti Norhalisa Safitri (NIM:190103040205) tersebut*):

- a. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- b. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- c. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- d. Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

memperbaiki pertanyaan menyesuaikan dengan indikator yang ada

Banjarmasin, 20 Februari 2023
Expert Judgement


Dr. Taufik Hidayat, M. kes, Psikolog.

*) lingkarihlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

F. Kartu Konsultasi Skripsi



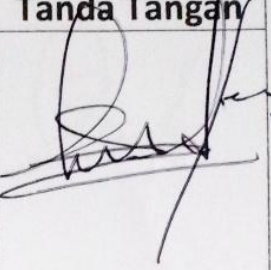
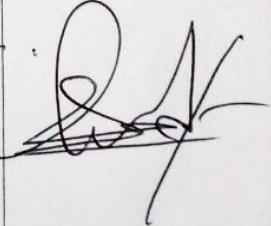
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

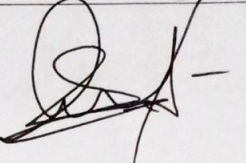
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

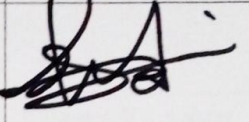
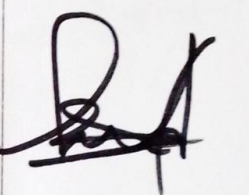
KARTU KONSULTASI SKRIPSI

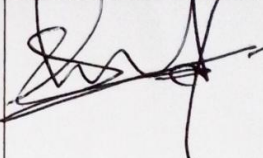
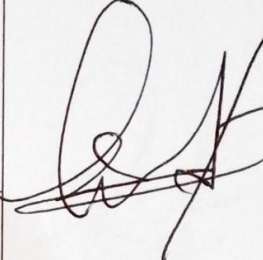
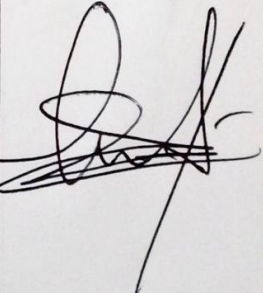
Nama : Siti Norhalisa Safitri **Dosen Pembimbing**
NIM : 190103040205 1. Imadduddin, M.A
Judul : PENYESUAIAN SOSIAL ANAK ASUH BARU DI 2. Imadduddin, M.A
LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
AL-IKHLAS BANJARMASIN

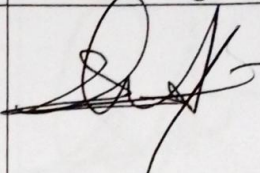
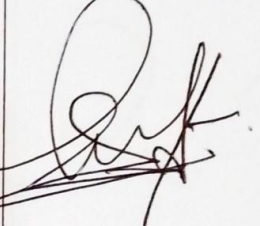
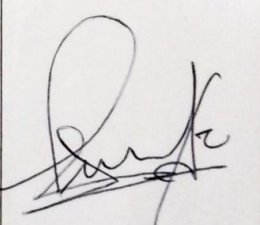
No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
1.	14/12 2022 Rabu	<ul style="list-style-type: none"> - judul Revisikan - berisikan definisi istilah - teori baru - perbaikan penulisan terdapatnya 	
2.	27/12 2022 Kamis	<ul style="list-style-type: none"> - judul ganti ppsni - Selesai - simbul hi ditajalen - pen - penulisan terdapatnya - ppsni Selesai. - Zero Typel - Temun' Rabu - 28 Desember 2022. 	

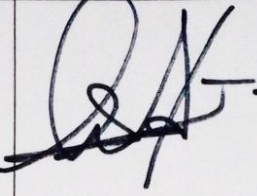

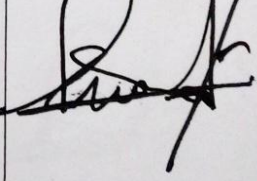
No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
	28/12 2022.	<ul style="list-style-type: none"> - L over Daerah - Laporan kllch - Arah Arah - Pribadi - Al'ihuk. - Surah. - Studi Pustaka, ke Panti - Italmg pd. Deter oPrasial - Peyer Sotul tambh. ruar kllch. - Peneht terdhu. kuantitas - Bawa Bab 2. - Raha, 4 Januari 23. 	
	31/1 23	<ul style="list-style-type: none"> - Studi pustaka - Panti - Struktur Bab 2. - keraka Berphi - Panti gawioke. - Arah Arah di lor 	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
	12/23 1 Kamis	Teruni Jani Kaus, 12 Januari 23 Teruni Ibu Sulzani ✓ Persoh Islam. - Aman / Atch. - Tata tulis / layout - footnote sumber. - kalung bahasa. - Konten LKSA dikeh di Bah 2. - Pecah paragraf. - Jenis Achi- - Penyang Sofia Hur Luok. - Kerayhan. Janda meshe Harani Des Kristina. - Kamis, 19 Januari 2023	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
	20/23 /1	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki kerangka teoritis. - Temui Ali Hafidh. - Temui Irfan Rdn, 25 Januari 2023. 	
	25/23 /1 Rdn	<ul style="list-style-type: none"> - layout penelitian - Pembaca dan jenis penelitian - Subjek dan objek - kriteria Subjek - Sumber Data. - Teknik pengumpulan data - Teknik keabsahan data - prosedur penelitian. - komisi 2 Februari 2023 	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
	02-02-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Skala Penyesuaian Sosial - Pedoman wawancara 	
	7/2 23.	<ul style="list-style-type: none"> - Siapa Unte Pratiwi Judul - Perhalil Guide Interview - P7 ke 1 ke titi ↳ Bph pascadok - Selasa, 14 Februari 2023. 	
	14/2 23.	<ul style="list-style-type: none"> - Kamis, 23 Februari 23. 	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
	23/2 2023 Kam.	<ul style="list-style-type: none"> - kam., 23 Feb 2 Maret 2023. - cari / telusuri skema - Selesah p7. 	
	2/3 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Periksa SAG-OT. - Simpul sumbu. - Laporan. - Kam., 9 Maret 2023. 	
	10/4 2023	<ul style="list-style-type: none"> - koordish dgn DKKK. - Simpulan U/turun lap. - Sayur betem diteliti. 	

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
11/5	2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Ubah judul/kriteranya. - dari pengem. dan out be luar kota - Ubah judul and bre 	
26/5	2023.	<ul style="list-style-type: none"> - perbaikan di leyhpi - Ber & tahap judul. - Surat perijinan. - Hasil analisis pshlpi. - instansi misal hotel - peruberaan. dan kebutuhan peng. keta. - Lembar, & formi 2023. 	
13/6	2022	<ul style="list-style-type: none"> - syarat penulisan - tabel kriteria sub dan kemit - wawanc. webch & 79 & kuita dan ter. 	

H. Surat Keterangan Lulus Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2038/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Siti Norhalisa Safitri
NIM : 190103040205
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Penyesuaian Sosial Anak Asuh Baru
Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al-Ikhlas
Banjarmasin

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2023



Ketua Prodi Psikologi Islam
a.n. Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

I. Verbatim

Wawancara ke : 1

Nama subjek: MA

Waktu : Tanggal 7 April 2023 Jam 16.00-17.00

Lokasi : Aula LKSA Al-Ikhlas Banjarmasin

Baris	Pelaku	Pernyataan	Tema
1	P	Kayapa kabar nya hari ini pian hanyar hari ini lo tetamu kaka	Kondisi fisik
	S	Inggih sehat jaa	
2	P	Sebelumnya pian ini asal mana eh maksud kaka rumah tu dimna	Budaya dan agama
	S	Rumah di kelayan sini haja ulun	
3	P	Oh kada jauh berati lah, jadi kita mulai haja lah wawancaranya Kayapa pengalaman pian pertama pas bergabung disini	
	S	Bagus ai	
4	P	Bagus ai tu kayapa maksudnya, misal kayapa bugannya lawan pian	Persetujuan sosial
	S	Ada yang baik....hmm baik ai berataan inggih	
5	P	Munnya wahini pang bekawan ai lah berataan	Kesesuaian
	S	Bekawan ai	
6	P	Kenapa ada yang kada pian kada sukai kah disini kawannya	
	S	Hmm...ada ai si LV	
7	P	LV kenapa gerang si LV	Kesesuaian
	S	Inya rancak meanui ulun tarus	
8	P	Menggayai pian banar kah	
	S	Inya rajin meanui ulun	
9	P	Munnya di sekolahan pang kayapa pian	Kesesuaian
	S	Baikan haja pang	
10	P	Pian berati ini ada pindah sekolah lah dari yang lawas	
	S	Hiih asalnya lo di kelayan imbahtu pindah ke MI Nurul Islam disini pas kelas lima	
11	P	Kayapa disana di sekolah yang hanyar asaan pian	
	S	Rami haja pang	
12	P	Ada kawan lawas kah disana atau kawan hanyar berataan	Lingkungan
	S	Hanyar berataan disini	

13	P	Tapi baik baik saja kalo berataan lah	
	S	Inggih baik baik berataan	
14	P	Hmm pian suah lah melanggar peraturan di panti	
	S	Kadada pang	
15	P	Munnya melihat kawan melanggar pang adalah sudah disini	
	S	Adai sudah semalam yang melanggar	
16	P	Habis tu kayapa pian	
	S	Kada tahu pang ulun, bugannya ganal ulun masih halus kada kawa melawan jadi bediam haja	
17	P	Kalau bapak pengasuh di sini rajin baik baik lah lawan pian	Persetujuan sosial
	S	Baik baik haja pang	
18	P	Berarti pian disini nyaman nyaman haja lah atau ada yang kada yang molah kada nyaman?	Kesesuaian
	S	Iya si LV tadi pang bolah kada nyaman	
19	P	Oh berarti di kawan haja lah Tapi inya kaya begayaan haja kalo lah	
	S	Kada tahu kaya bujukan tu lawan ulun, sampai ulun menangis	
20	P	Iyakah kenapa jadi kayatu	
	S	Di tampar nya semalam	
21	P	Tahu lah yang lain	Pengakuan
	S	Tahuan ai tapi di tarus akan nya	
22	P	Yang paling parak pian disini lawan siapa	Persetujuan sosial
	S	Kadadaai ulun bekawan sorangan haja tapi ulun serajin meolah mainan sorang pakai kardus	
23	P	Mainan apa tu?	
	S	Mainan lego lego an kayatu	
24	P	Lawan (subjek) MR tu pang kam kada bakawan kah	Persetujuan sosial
	S	Bekawan ai pang sikit sikit haja	
25	P	Jadi selawas pian disini ada bulik lah sudah kerumah	
	S	Ada ai tahun baru semalam lawan hari raya ini keina	
26	P	Kalo di sekolah pang ada jua lah kawan yang kada pian suka	
	S	Ada ai inggih si SM	
27	P	Kenapa inya tu jua?	Lingkungan
	S	Inya katuju membajak kayatu duit jah duit inya lawas pang disitu jadi ada melawan akan	
28	P	Bisaai lah inya kayatu tapi pian ada lah bisi kawan akrab dis sekolah tuh	
	S	Adaai huuh kawan di sekolah yang patuh	
29	P	Kalo dalam membantu pian suka lah membantu	Keikutsertaan

		orang	
	S	Sukaai pang	
30	P	Orang pang ada lah yang membantu pian	
	S	Ada haja mama nya kawan ulun di sekolahan rajin	
31	P	Kalo belajar pang disini nyaman haja lah asa pian	Lingkungan
	S	Nyaman haja jua inggih	
32	P	Pian lo disini sorangan haja yang masih MI ada ja lah yang melajari mun ada pr kayatu	
	S	Kadada ai pang serajin ulun sorangan haja menggawi	
33	P	Soragan haja lah	Pengakuan
	S	Inggih sorangan haja munnya ada si FK di anukannya pakai google hapenya ulun belum kawa behape lo, Ulun tabung tabung sudah duit ada haja 200san dan di tabungan ulun sagan nukar hape	
34	P	Kaloko ha lah takukar mbah ini, MI ini mulai tepakai pang le tapi MTS yang tepakai banar	
	S	Amun MTS kada ketapi tepakai kelas 1 tu kelas 7 kada tapi ada tugas	
35	P	Dimana rencana nyambung sama lawn bugannya kah	
	S	Mun ulun MI ini jadi nyambung ke MTS imbahtu SMK, magang bulikan ai sudah kada lagi kena disini mendatangi kesini pakai kendaraan haja lagi Amun sukses membawa mama abah beelang kesini keina ulun	
36	P	Berati pian ini disini ada kawan di sekolah ada kawan di luar pang ada ja lah bisi kawan	Lingkungan
	S	Oh adaai kawan di kelayan ulun parak rumah	
37	P	Oh masih ai la bekawanan pian	
	S	Masih ai ulun bakawan kada hakun kada ingat tu kawan sahabat ulun bangat tu	
38	P	Dimana inya sekolah	
	S	Di sekolah lawas ulun semalam pang jua	
39	P	Oh masih disitu inya lah	
	S	Lawan ada yang kada sekolah lagi ya si AF	
40	P	Berarti inya munnya kada sekolah tuberarti seumuran lah masih lawan pian	
	S	Kada inya tu lulus kelas 6 semalam tapi kada lagi sekolahan 2 tahunan berarti seharusnya kelas 8 munnya sekolah	
41	P	Itu lah berarti kawan pian bangat	
	S	Inggih sahabat ulun tu	
42	P	Serajin bekawanan beapa main game kah bugan pian tu	

	S	Kada kami serajin mencari iwak parak situ	
43	P	Oh mencari iwak	
	S	Inggih mun handk kepasar malam bejalanan jua	
44	P	Oh berarti mbah ini liburan ini pacang bekawanan	
	S	Amun liburan ke kelayan itu pang kawan ulun paling baik sudah Bila ulun datang tahu inya dipadahi mama ulun jadi bekawana di rumah ulun kah atau bolah mainan dari kardus	
45	P	Berarti pian ini harat lah beolah olah dari kardus di sekolah ada lo jua pelajarannya tu	
	S	Kada tahu jua pang ulun adanya beolah kayatu kayatu dari lampu disekalah kena ulun gabung lawan lego kardus	
46	P	Mun disini pang ada lah pian membawa lego lego kayatu jua	
	S	Adaai tu membawa 5 buting haja tapi	
47	P	Pian pas molah lego lego kayatu kayapa respon bugannya tu	Persetujuan sosial
	S	Kada jah kada waras ngini jah tapi asa ulun rami rami ai mainan kyni	
48	P	Kan beda beda lo kesukaan orang tu dulu ada jua disini yang suka menggambar	
	S	Nah ulun suka jua tu menggambar	
49	P	Soalnya dulu pas magang ada kaya macam macam kegiatan	
	S	Ahh disini wahini ada jua yang melajari ngaji UIN jua tapi kada ingat ngarannya lakian jua	
50	P	Huuh jadi kaka kaya handak tahu kayapa penyesuaian sosial pian saja disini kayapa kada papa lo	
	S	Inggih kadapapa	

Wawancara ke : 2

Nama subjek: MA

Waktu : Tanggal 7 April 2023 Jam 16.00-17.00

Lokasi : Halaman LKSA Al-Ikhlas Banjarmasin

Baris	Pelaku	Pernyataan	Tema
1	P	Kayapa kabar pian harini sehat haja kalo lah	Kondisi fisik
	S	Inggih sehat ja kaai	
2	P	Jadi ini pertanyaan tambahan dari yang kemaren dikit haja ini lah kada papa ai kalo Misalnya pertanyaan pertama apakah pian mudah marah saat teman mengganggu pian kayatu	Kondisi psikologis
	S	<i>Inggih bisa ai sarik jua</i>	
3	P	Kalo pian pas sarik kayapa pian mengendalikannya?	Kondisi psikologis
	S	<i>Kada tahu jua pang nah kayapa lah</i>	
4	P	Apakah pian bakalahi kah atau bediam aj kah kytu?	Perkembangan dan kematangan
	S	<i>Bekelahi ai jua pang munnya marah banar</i>	
5	P	Kalo disini menurut pian kawan paling parak siapa?	
	S	<i>Kada tahu nah banyak ai kawan disini</i>	
6	P	Kalo sama pengurus pang dekat lah pian	Persetujuan sosial
	S	Dekat ai pang ulun lawan pengurus yang ada di sini	
7	P	Disini pian bekawan saja kalo lah jua lawan subjek MR pang bakawan haja lah jua	
	S	<i>Bekawan ai jua ulun</i>	
8	P	Pian suka membantu teman lah	Keikutsertaan
	S	<i>Suka sikit sikit haja pang tapi</i>	
9	P	Menurut pian bekawanan tu penting kah jua?	Perkembangan dan kematangan
	S	<i>Kada tahu jua pang nah ulun</i>	
10	P	Pian suka lah bekawanan	
	S	<i>Katuju katuju ai cuma bekawanan aja</i>	
11	P	Munnya kawanan misal pas pian pindah kesini bekawan baru senang lah perasaan pian	kesesuaian
	S	<i>Inggih senang haja</i>	
12	P	Kira kira kenapa pian harus punya teman	Perkembangan dan kematangan
	S	<i>Ulun jua kada tahu pang ka ai</i>	
13	P	Misal karna kita kada bisa hidup sorangan kah atau biar kada sendiri kah	
	S	<i>Bisa jua pang kayatu</i>	

14	P	Oh ayu ja lah pertanyaan nya sudah habis	
	S	Inggih	

Nama subjek : MA

Akumulasi tema : 27

Jumlah wawancara : 2

No.	Tema yang muncul	Frekuensi	
		W1	W2
1	Keikutsertaan	1	1
2	Pengakuan	2	-
3	Persetujuan sosial	5	1
4	Kesesuaian	4	1
5	Kondisi fisik	1	1
6	Perkembangan dan kematangan	-	3
7	Kondisi psikologis	-	2
8	Kondisi lingkungan	4	-
9	Budaya dan agama	1	-
10	Jumlah	18	9

Tabel kategorisasi subjek MA

Kategori tema	Sub kategori	Pernyataan	
		Subjek	Informan
Keikutsertaan	Bagaimana perasaan subjek terhadap kegiatan yang ada	Sukaai pang (MA,W1, 07-04-2023, B29) Suka sikit sikit haja pang tapi (MA, W2, 10-05-2023, B8)	
Pengakuan	Gambaran sikap orang lain terhadap subjek	Tahuan ai tapi di tarus akan nya (MA,W1, 07-04-2023, B21) Inggih sorangan haja munnya ada si FK di anukannya pakai google hapenya ulun belum kawa	

		<p>behape lo, Ulun tabung tabung sudah duit ada haja 200san dan di tabungan ulun sagan nukar hape (MA,W1, 07-04-2023, B33)</p>	
Persetujuan sosial	Tanggapan orang di sekitar terhadap subjek	<p>Ada yang baik....hmm baik ai berataan inggih (MA,W1, 07-04-2023, B04)</p> <p>Baik baik haja pang (MA,W1, 07-04-2023, B017)</p> <p>Kadadaai ulun bekawan sorangan haja tapi ulun serajin meolah mainan sorang pakai kardus (MA,W1, 07-04-2023, B22)</p> <p>Bekawan ai pang sikit sikit haja (MA,W1, 07-04-2023, B24)</p> <p>Kada jah kada waras ngini jah tapi asa ulun rami rami ai mainan kyni (MA,W1, 07-04-2023, B47)</p> <p>Dekat ai pang ulun lawan pengurus yang ada di sini (MA, W2, 10-05-2023, B6)</p>	
Kesesuaian	Bagaimana subjek dapat menyesuaikan diri pada lingkungan baru serta hubungan dengan orang di sekitar	<p>Bekawan ai (MA,W1, 07-04-2023, B5)</p> <p>Inya rancak meanui ulun tarus (MA,W1, 07-04-2023, B7)</p> <p>Baikan haja pang (MA,W1, 07-04-2023, B9)</p> <p>Kadada pang (MA,W1, 07-04-2023, B14)</p>	Kalo penyesuaian nya cukup baik haja pang anak anak disini (Informan AR, W1, 10-05-2023, B5)

		<p>Iya si LV tadi pang bolah kada nyaman (MA,W1, 07-04-2023, B18)</p> <p>Bekawan ai jua ulun (MA, W2, 10-05-2023, B7)</p>	
Kondisi fisik	Gambaran kondisi fisik subjek	<p>Inggih sehat jaa (MA,W1, 07-04-2023, B1)</p> <p>Inggih sehat ja kaai (MA, W2, 10-05-2023, B1)</p>	
Perkembangan dan kematangan	Bagaimana gambaran kedewasaan subjek	<p>Bekelahi ai jua pang munnya marah banar (MA, W2, 10-05-2023, B4)</p> <p>Kada tahu jua pang nah ulun (MA, W2, 10-05-2023, B9)</p> <p>Ulun jua kada tahu pang ka ai (MA, W2, 10-05-2023, B12)</p>	
Kondisi psikologis	Bagaimana pengendalian emosi subjek	<p>Inggih bisa ai sarik jua, Kada tahu jua pang nah kayapa lah (MA, W2, 10-05-2023, B2-B3)</p>	
Kondisi lingkungan	Faktor kegiatan dan lingkungan sosial subjek yang mem-pengaruh uhi penyesuaian sosial	<p>Hanyar berataan disini (MA,W1, 07-04-2023, B12)</p> <p>Inya katuju membajak kayatu duit jah duit inya lawas pang disitu jadi ada melawan akan (MA,W1, 07-04-2023, B27)</p> <p>Nyaman haja jua inggih (MA,W1, 07-04-2023, B31)</p> <p>Oh adaai kawan di kelayan ulun parak rumah (MA,W1, 07-04-2023, B36)</p>	<p>Kan kalo di pondok tu ruang lingkupnya di pondok haja amun kita ini 2 itu pang faktor luar tu yang masuk masuk, Iya kada kawa kita memantau makanya pengaruhnya 50 50 di dalam dan di luar ada pengaruhnya kalo di dalam ada kita kalo diluar tu nah kada tahu apa haja (Informan AR, W1, 10-05-2023, B7-B8)</p>

Budaya dan Agama	Faktor pada budaya dan Agama	Rumah di kelayan sini haja ulun (MA,W1, 07-04-2023, B2)	Iya inya dari kelayan sini haja (Informan AR, W1, 10-05-2023, B14)
------------------	------------------------------	---	--

Wawancara ke : 1

Nama subjek: MR

Waktu : Tanggal 7 April 2023 Jam 16.00-17.00

Lokasi : Aula LKSA Al-Ikhlas Banjarmasin

Baris	Pelaku	Pernyataan	Tema
1	P	Sehat haja lah pian ini hari ini?	Kondisi fisik
	S	Inggih alhamdulillah ka ai	
2	P	Jadi wawancara hari ini temanya tentang pengalaman bersosial pian kita mulai ja lah Bisa pian ceritakan lah lagi kayapa hari pertama bergabung disini misalnya kaya apa dari pian datang, habistu pertama pian datang tu langsung umpat kegiatan apa misalnya?	Keikutsertaan dan kondisi lingkungan
	S	Pertama datang tu asa nyaman nyaman saja pang kada papa bawa kegiatan tu langsung habsy	
3	P	Kalo perasaannya pang wahini senang ai lah sudah, semalam tu kaya supan kayatu lo pian masih?	Persetujuan sosial
	S	Hanyar haja lo masuk itu semalam	
4	P	Kegiatan yang paling di sukai tadi habsy la berati sudah bisa lah semua alat habsy?	Keikutsertaan
	S	Ulun mensyair ja mun alat-alat kada bisa	
5	P	Senang la berarti umpat berbagai kegiatan disini	Lingkungan
	S	Inggih senang kada banyak kegiatan disini	
6	P	Ada kegiatan yang kada disuka lah disini	
	S	Kadada ada habsy ja pang di sini	
7	P	Ada beisi circle pertemanan kayatu lah kaya be gang gang	
	S	Kadada pang	
8	P	Berarti bekawan haja kah lawan berataan	Keikutsertaan kesesuaian
	S	Huuh inggih bekawan haja ulun	
9	P	Kayapa pian bisa bekawan lawan bugannya tuh	Kesesuaian

	S	Itugin dari kawan jua kaai kaya di perkenalkan kayatunah	
10	P	Oh kaya di bawai kayatu kah bekawanan?	
	S	Hiih kakakayu	
11	P	Munnya pas bekawanan tu kawannya ada yang kada pian ketujui lah?	Kesesuaian
	S	Kayapa lah paling pas pertama tu lawan si AZ ja tapi lawas lawas bekawan aja	
12	P	Wahini pang?	
	S	Wahini bekawan ai pang sudah	
13	P	Misalny bugannya telalu menggayai pian kayatu bisa kada suka lah?	
	S	Kada jua pang ka ai	
14	P	Biasa haja kah sudah?	
	S	Hiih palagi si LV penggaya banar behari inya kayatu tapi wahini ampih sudah imbah kana tagur	
15	P	Munnya Kegiatan disini pian umpat tarus lah?	Kondisi lingkungan
	S	Inggih karna mulai behari hanyar masuk habsy ja kadada betambah	
16	P	Menurut pian kawanan pian disini suka lah lawan pian	Pengakuan
	S	Kayanya sukaai pang kada tahu jua nah	
17	P	Kalo ai pian ngira si ini kayanya kada suka lwan pian	
	S	Kadada ai pang kayanya nah	
18	P	Tapi mun dilihat kayanya bugannya kaya klop haja bekawan karna sudah lawas lo	
	S	Huuh sudah lawas	
19	P	Misal pian umpat lomba kayapa respon bugannya	Pengakuan
	S	Kadada ai paling tu jah disuruh bapa (pengasuh) umpat lomba azan jah wahini, padahal AZ tu bagus jua cuma inya tu supan Kadada ai paling tu jah disuruh bapa azan jah wahini, padahal AZ tu bagus jua cuma inya tu supan	
20	P	Azan disini bararti lah rancak jua pian	
	S	Inggih azan disini pang serajin tu jua	
21	P	Menurut pian misal jadi anak hanyar disini kayapa sekira di kawani disini? Atau sekira bisi kawan	Keikutsertaan
	S	Pokonya umpatan umpatan haja mun di bawai sekira bakawan	
22	P	Kalo misalnya disekolah pang semalam kayapa jua bekawanan	Keikutsertaan
	S	Disekolah tu kada jua pang kawan banyak haja jua	

23	P	Disini soalnya ada yang satu sekolah lo tapi beda kelas haja?	
	S	Hiih beda kelas	
24	P	Misal kawan selain disini lawan disekolah pang parak sini ada lah bisi kawan jua	Lingkungan
	S	Kadada mun disini banyak kakanakan	
25	P	Mun di tempat lain pang misal tekawan misal di takuni kawan dari mana haja?	Persetujuan sosial
	S	Ada ai jua tu di luar luar banyak dari gang gang situ ada jua yang kada tahu rumah nya di mana yang penting bekawan	
26	P	Suah lah melanggar peraturan disini dah	
	S	Kada suah pang nah	
27	P	Munnya ada kawan yang melanggar pang kayapa pian	
	S	Kadada ai kytu kaytu ai ia semalam yang kada ngumpul hape beranai haja dah	
28	P	Kalo di sekolah pang kaya misal telambat atau becontekan bekelahi tu kd suah lah	
	S	Suah bekelahi sampai manangis	
29	P	Masuk kantor lah sawat?	
	S	bakalahi biasa saja kada sawat ketahuan	
30	P	Sebagai pndatang apa yang paling ngalih, karena pian kan dari jauh misal dari orang orangnya bahasa nya atau kegiatan kegiatannya	Budaya
	S	Yang ngalih tu ulun bahasa nya ja lagi kadang bisa kada ngarti bugannya tu	
31	P	Mun wahini pang kayapa dah	
	S	Whini kada papa lagi sudah parak setahun pang	
32	P	Adalah yang pian kada suka disni	
	S	Paling si AT tu ja mun di pandiri ngalih tu	
33	P	Oh si AD tu kah tapi bekawan haja lo sudah wahini	Kesesuaian
	S	Bekawan haja tapi mun bepander kada terasuk aneh banar bila bepander imbah tu apa yang kita panderi di artikannya kaya bahasa arab kayatu	
34	P	Tapi kaka melihatnya pian wahini rasuk saja lah	
	S	Hiih pang cuma inya kayatu tarus	
35	P	Kawanan pian ada lah yang nakal di luar mun dsini kan baik baik aja	Kondisi lingkungan
	S	Ada tu yang di sekolah	
36	P	Beapa tu nakalnya	
	S	Pokonya macal banar	
37	P	Mbah am Kayapa pian	

	S	Kada tapi di kawani jua, sudah pang di tagur mama jua mun kawan nakal jangan di kawani	
38	P	Misalnya beisi kawan kaya si AD kayapa pian menanggapinya misal koler kah?	Kesesuaian
	S	Biasa ai munnya koler bisa di jentiknya bila kada meherani bisa di gatuknya jua bila kada meherani	
39	P	Menurut pian bekawan yang baik tu kayapa gerang	
	S	Ya bakawan ai kaya serajin kada bakalahi	
40	P	Kayanya sampai ini haja wawancaranya kada papa ai kalo lah pian kaka tanya yang kaini kaini ni	
	S	Hiih kada papa ai	

Wawancara ke : 2

Nama subjek: MR

Waktu : Tanggal 10 Mei 2023 Jam 16.00-17.00

Lokasi : Halaman LKSA Al-Ikhlas Banjarmasin

Baris	Pelaku	Pernyataan	Tema
1	P	Kayapa habar pian hari ini	Kondisi fisik
	S	Alhamdulillah kaya sarajin haja	
2	P	Jadi ini pertanyaan cuma ini poin poinnya haja lagi tambahan yang semalam	
	S	inggih	
3	P	Misalnya apakah kamu mudah marah saat teman kamu mengganggu	Kondisi psikologis
	S	<i>Munnya sekali dua kali kadapapa tapi mun sawat sudah lewat ulun marahi ai jua emosi lo jua</i>	
4	P	Kalonya pas sarik tu pang pian langsung bakalahi kah atau pian diam kan haja	
	S	<i>Diam akan ai nya kada boleh bekelahi jah kalo</i>	
5	P	Siapa teman paling dekat pian disini	Kesesuaian
	S	Siapa lahhmm hadang lah hmm oh si AM kaai	
6	P	Pian munnya lawan pengasuh disini pang patuh ja lah	Persetujuan sosial
	S	<i>Kada tapi jua ulun</i>	
7	P	Tapi disini bekawan ai kalau kadada kalo beisi musuh	
	S	<i>Bekawanan ai</i>	
8	P	Kenapa menurut pian kita ni harus saling membantu	Keikutsertaan dan

	S	<i>Kadada ai jua yang di bantu jua disini meapa jua paling senin kamis meangkat nasi mengginii itu ja Mengganii acil tu pang</i>	kondisi lingkungan
9	P	Suka lah pian berteman dengan teman baru	
	S	<i>Kada pang hihhi ini pang kada ulun kawani menunjuk ke subjek MA</i>	
10	P	Menurut pian emosi tu mempengaruhi pertemanan lah misal meolh pian kuler bekawanan	Kondisi psikologis
	S	<i>Kadada ai biar emosi tatap ai bekawanan paling</i>	
11	P	Apa alasan pian harus berteman misal kyaapa kita mun kada bekawan	perkembangan dan kematangan
	S	<i>Nyataai kayapa munnya sorangan kayatu nah main hape sorangan haja kada rami jua</i>	
12	P	Kayapa misal pas pian bakalahi lawan kawan badiam haja kah pian sampai kaina bekawan pulang	Perkembangandan kematangan
	S	<i>Bediam ai keina bekawan ai pulang kayatu kayatu ja putarannya</i>	
13	P	Berarti pian ini mudah haja lah dalam bekakawan	Keikutsertaan
	S	<i>Huuh kayatu pang</i>	
14	P	Jadi wawancara tambahannya sudah tuntung itu ja tadi yang handak kaka takun akan	
	S	<i>Ah heeh sudah kalo ini</i>	

Nama subjek : MR

Akumulasi tema : 30

Jumlah wawancara : 2

No.	Tema yang muncul	Frekuensi	
		W1	W2
1	Keikutsertaan	4	2
2	Pengakuan	2	-
3	Persetujuan sosial	-	2
4	Kesesuaian	4	2
5	Kondisi fisik	1	1
6	Perkembangan dan kematangan	-	2
7	Kondisi psikologis	-	2
8	Kondisi lingkungan	6	1
9	Budaya dan agama	1	-
10	Jumlah	18	12

Tabel kategorisasi subjek MR

Kategori tema	Sub kategori	Pernyataan	
		Subjek	Informan
Keikutsertaan	Bagaimana subjek dalam berbau dengan orang lain serta hubungan subjek dengan orang lain disekitar	<p>Pertama datang tu asa nyaman nyaman saja pang kada papa bawa kegiatan tu langsung habsy (MR, W1, 07-04-2023, B2)</p> <p>Ulun mensyair ja mun alat-alat kada bisa (MR, W1, 07-04-2023, B4)</p> <p>Huuh inggih bekawan haja ulun (MR, W1, 07-04-2023, B8)</p> <p>Pokonya umpatan umpatan haja mun di bawai sekira bakawan (MR, W1, 07-04-2023, B21)</p> <p>Kadada ai jua yang di bantu jua disini meapa jua paling senin kamis meangkat nasi mengginii itu ja Mengganii acil tu pang (MR, W2, 10-05-2023, B8)</p> <p>Huuh kayatu pang (MR, W2, 10-05-2023, B13)</p>	
Pengakuan	Gambaran pengakuan orang lain terhadap subjek	<p>Kayanya sukaai pang kada tahu jua nah (MR, W1, 07-04-2023, B13)</p> <p>Kadada ai paling tu jah disuruh bapa (pengasuh) umpat lomba azan jah wahini, padahal AZ tu bagus jua cuma inya tu supan Kadada ai paling tu jah disuruh bapa azan jah</p>	

		wahini, padahal AZ tu bagus jua cuma inya tu supan (MR, W1, 07-04-2023, B19)	
Persetujuan sosial	Bagaimana subjek bergaul dengan orang di lingkungan	Siapa lahhmm hadang lah hmm oh si AM kaai, <i>Kada tapi jua ulun</i> (MR, W2, 10-05-2023, B5-B6)	
Kesesuaian	Bagaimana subjek dapat menyesuaikan diri dengan kegiatan dan orang lain di lingkungan baru	Huuh inggih bekawan haja ulun, Itugin dari kawan jua kaai kaya di perkenalkan kayatunah, Kayapa lah paling pas pertama tu lawan si AZ ja tapi lawas lawas bekawan saja (MR, W1, 07-04-2023, B8-B11) Bekawan haja tapi mun bepander kada terasuk aneh banar bila bepander imbah tu apa yang kita panderi di artikannya kaya bahasa arab kayatu (MR, W1, 07-04-2023, B33) Biasa ai munnya koler bisa di jentiknya bila kada meherani bisa di gatuknya jua bila kada meherani (MR, W1, 07-04-2023, B38)	Kalo penyesuaian nya cukup baik haja pang anak anak disini (Informan AR, W1, 10-05-2023, B5)
Kondisi fisik	Gambaran kondisi fisik subjek	Inggih alhamdulillah ka ai (MR, W1, 07-04-2023, B1) Alhamdulillah kaya sarajin haja (MR, W2, 10-05-2023, B1)	
Perkembangan dan kematangan	Bagaimana gambaran kedewasaan subjek	Nyataai kayapa munnya sorangan kayatu nah main hape sorangan haja kada rami jua, Bediam ai keina	

		<p>bekawan ai pulang kayatu kayatu ja putarannya (MR, W2, 10-05-2023, B11-12)</p>	
Kondisi psikologis	<p>Bagaimana pengendalian emosi subjek</p>	<p>Munnya sekali dua kali kadapapa tapi mun sawat sudah lewat ulun marahi ai jua emosi lo jua (MR, W2, 10-05-2023, B3)</p> <p>Kadada ai biar emosi tatap ai bekawanan paling (MR, W2, 10-05-2023, B10)</p>	
Kondisi lingkungan	<p>Faktor kegiatan dan lingkungan sosial subjek yang mem-pengaruh uhi penyesuaian sosial</p>	<p>Pertama datang tu asa nyaman nyaman saja pang kada papa bawa kegiatan tu langsung habsy (MR, W1, 07-04-2023, B2)</p> <p>Inggih senang kada banyak kegiatan disini (MR, W1, 07-04-2023, B5)</p> <p>Inggih karna mulai behari hanyar masuk habsy ja kadada betambah (MR, W1, 07-04-2023, B15)</p> <p>Kadada mun disini banyak kakanakan (MR, W1, 07-04-2023, B24)</p> <p>Ada tu yang di sekolah (MR, W1, 07-04-2023, B35)</p> <p>Kadada ai jua yang di bantu jua disini meapa jua paling senin kamis meangkat nasi mengginii itu ja Mengganii acil tu pang (MR, W2, 10-05-2023, B8)</p>	<p>Kan kalo di pondok tu ruang lingkupnya di pondok haja amun kita ini 2 itu pang faktor luar tu yang masuk masuk, Iya kada kawa kita memantau makanya pengaruhnya 50 50 di dalam dan di luar ada pengaruhnya kalo di dalam ada kita kalo diluar tu nah kada tahu apa haja (Informan AR, W1, 10-05-2023, B7-B8)</p>

Budaya dan Agama	Faktor pada budaya dan Agama	Yang ngalih tu ulun bahasa nya ja lagi kadang bisa kada ngarti bugannya tu (MR, W1, 07-04-2023, B30)	Oh inya dia tu tinggalnya sudah di daerah dayak tu kalteng sana (Informan AR, W1, 10-05-2023, B13)
------------------	------------------------------	--	--

J. Hasil Interpretasi Tes Psikologi

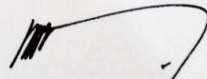
Hasil interpretasi pada Test Papicostik subjek MA

Sifat sosial (*social nature*)

Interpretasi

X (mendapatkan perhatian)	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Masih membutuhkan perhatian dari orang sekitar ✓
S (pergaulan luas)	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Masih merasa kurang dianggap oleh orang sekitar ✓
B (betah dalam kelompok)	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Masih membutuhkan penerimaan dari orang sekitar ✓
O (mendekati dan di sayangi)	
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Masih sangat membutuhkan kasih sayang orang sekitar ✓

Banjarmasin, 30 Mei 2023


Dr. Taufik Hidayat, M.Ps., Psikolog

Hasil interpretasi pada Test Papicostik subjek MR

Sifat sosial (*social nature*)

Interprestasi

X (mendapatkan perhatian)

0 1 2 **3** 4 5 6 7 8 9

Masih sangat membutuhkan perhatian dari orang sekitar ✓

S (pergaulan luas)

0 1 2 3 4 **5** 6 7 8 9

Mulai memiliki perasaan dianggap dalam lingkungan ✓

B (betah dalam kelompok)

0 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9

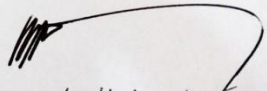
Sangat membutuhkan penerimaan dalam kelompok ✓

O (mendekati dan di sayangi)

0 1 2 **3** 4 5 6 7 8 9

Masih sangat membutuhkan kasih sayang orang sekitar ✓

Banjarmasin, 30 Mei 2023


Dr. Taufik Hidayat, M. Kes. Psikolog

K. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP

- 1 Nama Lengkap : Siti Norhalisa Safitri
- 2 Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 26 Desember 2000
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Status Perkawinan : Belum Menikah
- 6 Alamat : Mabuun, Murung Pudak, Tabalong
- 7 No. HP : 083863362987
- 8 E-mail : ssitinurhalisasafitri@gmail.com
- 9 Pendidikan
 - a. SD Hasbunallah
 - b. SMPN 2 Murung Pudak
 - c. MAN 1 Tabalong
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
- 10 Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Suriani
 - b. Pekerjaan : Swasta
 - c. Nama Ibu : Ernawati
 - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - e. Alamat : Mabuun, Murung Pudak, Tabalong
 - f. Jumlah Saudara : Tiga (3)
- 11 Pengalaman Organisasi

Banjarmasin, 5 Mei 2023

Penulis

Siti Norhalisa Safitri