

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KELAS, BUDAYA SEKOLAH DAN MASYARAKAT
DI TINGKAT SEKOLAH PENDIDIKAN MENENGAH
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

TESIS

**OLEH
MUHAMMAD ROYHAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KELAS, BUDAYA SEKOLAH DAN MASYARAKAT
DI TINGKAT SEKOLAH PENDIDIKAN MENENGAH
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Muhammad Royhan
190211020028**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Royhan
Nim : 190211020028
Tempat/Tanggal Lahir : Thaibah Raya, 29 Juni 1997
Jurusan/ProgramStudi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis kelas, Budaya Sekolah, dan Masyarakat di Tingkat Sekolah Pendidikan Menengah Kecamatan Banjarmasin Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Juni 2023

Yang membuat Pernyataan



METER
TEMPER
88 28AKX480667388

Muhammad Royhan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

952/Un.14/IV/UPM-BP/06/2023



Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Royhan
NIM : 190211020028
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas, Budaya Sekolah dan Masyarakat Pada Sekolah Tingkat Pendidikan Menengah di Kecamatan Banjarmasin Selatan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 6 Juli 2023

Menggetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS, BUDAYA SEKOLAH DAN MASYARAKAT DI TINGKAT SEKOLAH PENDIDIKAN MENENGAH KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Yang Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Royhan
NIM 190211020028

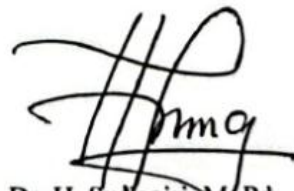
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag
Tanggal: 27-6-2023

Pembimbing II



Dr. H. Surtagiri, M. Pd
Tanggal: 27-6-2023

PENGESAHAN

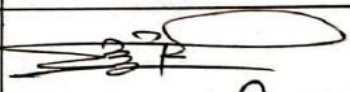
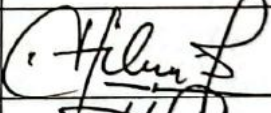
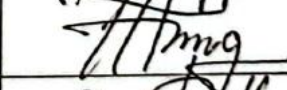

PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KELAS, BUDAYA SEKOLAH DAN MASYARAKAT DI TINGKAT SEKOLAH PENDIDIKAN MENENGAH KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Dipersembahkan dan Disusun Oleh

Muhammad Royhan
NIM 190211020028

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, 12 Juli 2023

Dewan Penguji

| No | NAMA PENGUJI | TTD |
|----|----------------------------|---|
| 1 | Dr. M. Ramli, M. Pd |  |
| 2 | Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag |  |
| 3 | Dr. H. Suriagiri, M. Pd |  |
| 4 | Dr. Noor Alfu Laila, M. Pd |  |

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S. Ag., M. Pd

ABSTRAK

Muhammad Royhan: *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas, Budaya Sekolah dan Masyarakat di Tingkat Sekolah Pendidikan Menengah Kecamatan Banjarmasin Selatan.* Pembimbing I Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag dan Pembimbing II Dr. H. Suriagiri, M.Pd. Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Terdapat beberapa kasus kenakalan remaja di Kecamatan Banjarmasin Selatan tepatnya di wilayah kelayan dan juga pada beberapa lembaga pendidikan sekolah. Kenakalan remaja yang terjadi menandakan rendahnya nilai-nilai karakter pada generasi muda di wilayah tersebut. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya penting kiranya pendidikan karakter agar dapat diperhatikan lagi baik di masyarakat, keluarga dan lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis kelas, budaya sekolah dan masyarakat pada sekolah tingkat pendidikan menengah di Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan). Penelitian ini menitik beratkan pada hasil pengumpulan data dari informan atau narasumber yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Ada beberapa teknik dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik *triangulasi*, *peerdebriefing*, dan *prolonged engagement* sebagai pengecekan keabsahan data. Adapun sumber data pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI, dan tenaga kependidikan.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa bahwa pelaksanaan pendidikan karakter berbasis kelas, budaya sekolah dan masyarakat pada sekolah tingkat menengah di kecamatan Banjarmasin Selatan. Dalam pelaksanaannya di SMP Nahdlatul Ulama, MTs Siti Mariam dan SMP 28 Banjarmasin dilaksanakan dengan beberapa langkah sebagai berikut; pengintegrasian nilai-nilai karakter kedalam kurikulum, melakukan manajemen kelas, penggunaan metode-metode pembelajaran, membuat jadwal kegiatan harian dan bulanan, penerapan peraturan sekolah, pelaksanaan kegiatan yang menjadi tradisi di sekolah, pelaksanaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler serta melakukan kolaborasi atau kerjasama dengan lembaga kemasyarakatan di luar sekolah. Dari semua langkah-langkah dan kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah dapat menanamkan semua nilai karakter yang telah ditetapkan oleh diknas yaitu 18 nilai karakter sebagai berikut, nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas, Budaya Sekolah dan Masyarakat di Tingkat Sekolah Pendidikan Menengah Kecamatan Banjarmasin Selatan”, penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof, Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan dukungan morilnya kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag.,M.Pd yang telah menyetujui judul tesis ini.

3. Pembimbing I, Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag, yang telah berkenan dan banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
4. Pembimbing II, Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan konstruktif kepada penulis.
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Pascasarjana.
6. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, beserta staf yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka mengumpulkan buku-buku mengenai masalah yang dibahas pada tesis ini.
7. Untuk motivator dan inspirator terhebat dalam hidup, yang selalu ada, yang tidak peduli seperti apa dan seburuk apa penulis, yang mendoakan, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil, yaitu mama dan abah tercinta. Semoga mendapat balasan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kelak. Amin.
8. Sahabat-sahabatku yang menjadi inspirasi dan motivasi serta mengisi hari-hari ku dengan canda dan tawa bersama kalian, dengan kalian aku

mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PAI Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan seluruh pihak, yang tidak bisa disebut satu persatu, turut andil dalam penyelesaian tesis ini, semoga Allah SWT. Membalas semua kebaikannya. Amin yarabbal ‘alamin.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pencari ilmu dan berbagai pihak, semoga Allah SWT. mengganjar dengan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan dan kebaikan kepada semua pihak yang membantu penyelesaian tesis ini.

Penulis

Muhammad Royhan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Meteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

| HURUF ARAB | NAMA | HURUF LATIN | KETERANGAN |
|------------|------|-------------|-----------------------------|
| ا | Alif | - | Tidak dilambangkan |
| ب | ba` | B | Be |
| ت | ta` | T | Te |
| ث | ša` | š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | ha` | ḥ | Ha (dengan tiik di bawah) |
| خ | kha` | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra` | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Şad | ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa` | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | za` | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | fa` | F | Ef |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | ya' | Y | Ya |

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

| | | |
|---------|---------|----------------------|
| متعقدین | Ditulis | <i>Muta' aqqidin</i> |
| عدة | Ditulis | ' <i>iddah</i> |

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudahterserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

D. Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|----------|
| ـَ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
|----|--------|---------|----------|

| | | | |
|---|--------|---------|---|
| َ | Fathah | Ditulis | A |
| ُ | Dammah | Ditulis | U |

E. Vokal Panjang

| | | | |
|---|----------------------------|---------|-----------------|
| 1 | Fathah + Alif جاهلية | Ditulis | Ā Jāhiliyyah |
| 2 | Fathah + ya'mati يسعى | Ditulis | Ā yas'ā |
| 3 | Kasrah + ya'mati كريم | Ditulis | Ī Karīm |
| 4 | Dammah + wawu'mati فروض | Ditulis | Ū furūḍ |

F. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|---------------------------|---------|----------------|
| 1 | Fathah + ya'mati بينكم | Ditulis | Ai Bainakum |
|---|---------------------------|---------|----------------|

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أنتم ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشمس ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: *في القرآن الكريم* ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: *وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ* ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI | x |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Signifikansi Penelitian | 11 |
| E. Definisi Istilah | 12 |
| F. Penelitian Terdahulu | 16 |
| G. Sistematika Penulisan | 21 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Konsep Dasar Pendidikan Karakter..... | 22 |
| B. Faktor Pendidik Anak Didik, Media, Evaluasi dan Lingkungan Pendidikan dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter..... | 29 |
| C. Pentingnya Pendidikan Karakter | 35 |
| D. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Karakter | 40 |
| E. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter | 44 |
| F. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah | 50 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 77 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 80 |
| C. Lokasi Penelitian | 81 |
| D. Data dan Sumber Data | 82 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 83 |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 87 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 88 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Profil Sekolah..... | 90 |
| 1. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Nahdlatul Ulama Banjarmasin | 90 |

| | |
|---|-----|
| 2. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 28 Banjarmasin. | 91 |
| 3. Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin..... | 92 |
| B. Hasil Penelitian..... | 95 |
| 1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Banjarmasin Selatan | 95 |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Banjarmasin Selatan | 118 |
| 3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Banjarmasin Selatan | 152 |
| C. Pembahasan | 157 |
| 1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Banjarmasin Selatan | 158 |
| 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Banjarmasin Selatan | 174 |
| 3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Banjarmasin Selatan | 205 |

BAB V PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 213 |
| B. Rekomendasi | 216 |

| | |
|---------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 229 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 233 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 259 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Data dewan guru dan staf tata usaha SMP NU Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 | 248 |
| Data siswa dan siswi SMP NU Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023..... | 248 |
| Data dewan guru dan staf tata usaha SMPN 28 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 | 248 |
| Data siswa dan siswi SMPN 28 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023..... | 249 |
| Data keadaan sarana dan prasarana SMPN 28 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 | 249 |
| Data dewan guru dan staf tata usaha MTs Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 | 250 |
| Data siswa dan siswi MTs Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023..... | 251 |
| Data sarana dan prasarana MTs Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 | 251 |
| Data sarana dan prasarana pendukung MTs Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 | 252 |