

**PENGAJIAN TAFSIR *MARĀH LABĪD* DI MAJELIS TAKLIM  
AL-HADI DESA RANTAU KARAU HULU KECAMATAN  
SUNGAI PANDAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ahmad Junaidi**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023 M/1446 H**

**PENGAJIAN TAFSIR *MARĀH LABĪD* DI MAJELIS TAKLIM  
AL-HADI DESA RANTAU KARAU HULU KECAMATAN  
SUNGAI PANDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama  
bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Oleh**

**Ahmad Junaidi**

**NIM. 180103020292**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2023 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Junaidi  
NIM : 180103020292  
Tempat/Tgl lahir : Rantau Karau Tengah, 3 Agustus 2000  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dengan ini, saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengajian Tafsir Marāh Labîd di Majelis Taklim al-Hadi Desa Rantau Karau Hulu Kecamatan Sungai Pandan*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa hasil skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian, Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Junaidi

NIM: 180103020292

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Pengajian Tafsir *Marāh Labîd* di Majelis Taklim al-Hadi Desa Rantau Karau  
Hulu Kecamatan Sungai Pandan**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**AHMAD JUNAIDI**

**180103020292**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji


Pembimbing I



**Bashori, M.Ag**

NIP. 197001011998031002

Pembimbing II



**Dr. Ali Muammar ZA, S.Si, MA**

NIDN. 2009097903

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**Riza Saputra MA**

NIP. 198910252019031016

Banjarmasin, 11 Juli 2023

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGAJIAN TAFSIR *MARAH LABID* DI MAJELIS TAKLIM AL-HADI  
DESA RANTAU KARAU HULU KECAMATAN SUNGAI PANDAN**



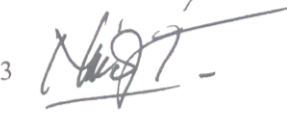


Dipersembahkan disusun Oleh

**Ahmad Junaidi**

**NIM: 180103020292**


Telah diajukan kepada Tim Penguji  
pada hari Selasa tanggal 25 Juli 2023

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Basrian, M.Fil.I NIP. 196107201991021001	1 
2. H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I NIP. 197104241997031002	2 
3. Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum NIP. 201704082	3 
4. Muhammad Sandi Rosyadi, MA NIP. 199306182019031008	4 
5. Hafiz Mubarak, M.Pd.I NIP. 201701011	5 

Mengetahui

**Dekan Ushuluddin dan Humaniora**

**UIN Antasari Banjarmasin**  
  
**Dr. Dakri Nirwana, M Ag**  
NIP 197822720031121002

## **MOTTO**

إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ الْنَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ الْنَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

*Sesungguhnya Allah tidak berbuat zalim kepada manusia sedikitpun, akan tetapi manusia Itulah yang berbuat zalim kepada diri mereka sendiri*

## ABSTRAK

**Ahmad Junaidi**, 180103020292. *Pengajian Tafsir Marah Labid di Majelis Taklim Al-Hadi Desa Rantau Karau Tengah Kecamatan Sungai Pandan*. Pembimbing Skripsi, Bashori. M. Ag dan Dr. Ali Muaammar Zainal Abidin S,S.I, MA

**Kata Kunci:** Pengajian, Majelis Taklim Al-Hadi, Tafsir *Marah Labid*

Penelitian ini dilatar belakangi dari sebuah kegiatan pengajian tafsir di Majelis Taklim Al-Hadi. Maraknya majelis yang ada di wilayah Kalimantan Selatan sebagai salah satu tempat dakwah dan syiar islam, seperti Majelis Taklim Al-Hadi yang melaksanakan kegiatan pengajian Tafsir *Marah Labid* menjadi wadah para remaja dan pemuda dalam memahami isi kandungan Al-Qur'an.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pengajian tafsir *marah labid* di majelis taklim al-Hadi dan apa saja motivasi jema'ah mengikuti pengajian tafsir marah labid. Bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengajian tafsir marah labid dan mengetahui motivasi para peserta, dengan jenis penelitian menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan deskriptif. Berlokasi di desa Rantau Karau Hulu kecamatan Sungai Pandan Subjek penelitian adalah ustdaz Muhammad Sahrudin sebagai narasumber dan para jema'ah yang mengikuti pengajian tafsir *marah labid*, objek penelitian adalah pengajian tafsir *marah labid* di majelis taklim al-Hadi. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini adalah pengajian tafsir *marah labid* ini dilaksanakan setiap hari minggu malam setelah sholat magrib, sebelum kajian dimulai membaca ratib al hadad dan maulid al azabi. Ustdaz muhammad sahrudin dalam menyampaikan pengajian menggunakan metode ceramah. Dampak yang dirasakan jema'ah terhadap pengajian tafsir sangat bagus, banyak jema'ah termotivasi untuk mengikuti pengajian, dengan adanya kegiatan pengajian ini banyak memberikan manfaat bagi para jema'ah. Pengajian tafsir *Marâh Labîd* di Majelis Taklim Al-Hadi Desa Rantau Karau Hulu sangat membantu bagi jema'ah untuk memahami ayat-ayat tafsir Al-Qur'an dan hukum atau hikmah yang dikandung ayat tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Karena berkat rahmat-Nya telah diberikan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Oleh karena jasa beliau membawa cahaya islam, sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini berkat ilmu Al-Qur'an serta Hadist yang diajarkan, ini sebagai bukti nyata cahaya keilmuan islam yang sampai kegenarasi sekarang. Akhirnya penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "*Pengajian Tafsir Marah Labid di Majelis Taklim Al-Hadi Desa Rantau Karau Hulu Kecamatan Sungai Pandan*"

Penulis juga menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dari awal hingga akhir tidak terlepas bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan seringgi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terlebih khusus kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang sudah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Riza Saputra, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang menyetujui penelitian dan dalam segala hal administrasi.
3. Bapak Bashori, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, dorongan, doa dan semangat dalam proses penelitian ini.



4. Bapak Dr Ali Muammar Zainal Abidin, S,S,I. MA. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, serta saran, arahan dan dorongan semangat dalam penelitian ini.
5. Bapak Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum. selaku dosen penasehat akademik yang memberikan saran-saran, nasihat, bimbingan, serta dukungan selama proses perkuliahan hingga melakukan penelitian.
6. Bapak dan ibu dosen dan karyawan Fakultas Ushuludin dan Humaniora yang sudah banyak memberikan informasi dan administrasi.yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pelayanan yang baik.
7. Ustdaz Muhammad Sahrudin, selaku pimpinan Majelis Taklim Al-Hadi yang telah memberi izin dan doa untuk penelitian ini.
8. Kepada seluruh keluarga tercinta terlebih khusus kedua orang tua saya, Ayahanda Muhammad Journadi dan Ibunda tercinta Husnah, yang telah peras keringat banting tulang mengasuh, mendidik dan membiayai hidup serta mendoakan siang dan malam agar menjadi anak yang shaleh sehingga dengan berkat doa kasih sayang dan dukungan beliau sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
9. Kepada seluruh keluarga dan sahabat jema'ah Majelis Taklim Al-Hadi yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kepada seluruh teman-teman dekat ataupun jauh, dan kawan-kawan jurusan ilmu Al-Qur'an dan tafsir, kawan-kawan KKN, dan kawan-kawan Asrama Amuntai yang telah memberikan arahan, motivasi dan informasi.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Es (Te dan Es)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	H (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es dan Ha'
ض	Dad	D	De ()
ط	Ta	T	Te (Ta dan Ha
ظ	Za	Z	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Apostrol terbalik
غ	Gain	G	Ge da Ha

ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak ditengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal dan vokal rangkap. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	<i>Fathah</i>	A	A
إ	<i>Kasrah</i>	I	I
أ	Dhammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيّ	<i>Fathah dan Ya</i>	Ai	A dan I
أَوْ	<i>Fathah dan Wau</i>	Au	A dan U

### 3. *Mâddah*

*Mâddah* adalah vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
أ / آ	<i>Fathah dan Alif atau Ya</i>	Â	A dan garis di atas
إي	<i>Kasrah dan Ya</i>	Î	I dan garis di atas
ؤ	<i>Dhammah dan Wau</i>	Û	U dan garis di atas

### 4. *Ta Marbûthah*

Transliterasi untuk *ta marbûthah* ada dua, yaitu: *ta marbûthah* yang hidup atau mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah (t). Sedangkan *ta marbûthah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h).

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbûthah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbûthah* itu ditransliterasikan dengan h (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudhah al-athfâl*

## 5. *Syâddah (Tasydîd)*

*Syâddah* atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (◌ّ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan pengulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syâddah*.

## 6. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ل (alif lam ma'rifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

## 7. **Hamzah**

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (´) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa Alif.

## 8. **Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *al-Quran* (dari *al-Qur'ân*), *sunnah*,

*Khusus* dan *Umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh *Fî Zhilâl al-Qur'ân*.

### 9. *Lafzhul Jalâlah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudhâf ilayh* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. بالله *billâh*.

Adapun *ta marbûthahi* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafzh al-jalâlah*, ditransliterasi dengan huruf (t), contoh رَحْمَةُ اللهِ *rahmatullâhi*.

### 10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (AllCaps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD), huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan.

## **DAFTAR SINGKATAN**

- UIN : Universitas Islam Negri
- TPA : Taman Pengajian Al-Qur'an
- FKMT : Forum Komunikasi Majelis Taklim
- KUA : Kantor Urusan Agama
- KK : Kepala Keluarga
- RW : Rukun Warga
- SLTA : Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
- SLTP : Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
- SD : Sekolah Dasar
- MI : Madrasah Ibtidaiyah
- TK : Taman Kanak-Kanak
- PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini
- RPJM : Rencana Pembangunan Jangka Menengah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b>
A. Pengajian .....	16
1. Pengertian Pengajian .....	16
2. Tujuan dan Manfaat .....	18
3. Unsur-unsur dalam Pengajian .....	21
B. Motivasi .....	26
1. Pengeertian Motivais .....	26
2. Faktor-Faktor Terjadinya Motivasi .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Metode .....	35
B. Lokasi Penelitian .....	36



C. Subjek dan Objek.....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data.....	39

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Majelis Taklim Al-Hadi.....	40
1. Latar Belakang Majelis Taklim.....	40
2. Letak Geografis .....	41
3. Biografi Ustadz.....	44
4. Jema'ah Pengajian.....	45
5. Kitab Tafsir.....	47
6. Kegiatan dan Jadwal di Majelis Taklim Al-Hadi .....	50
B. Pelaksanaan Pengajian Tafsir <i>Marâh Labîd</i> .....	51
1. Tahapan Pengajian Tafsir .....	51
2. Materi Tafsir <i>Marâh Labîd</i> .....	53
3. Metode Pengajian .....	61
4. Dampak yang Dirasakan Jema'ah .....	64
C. Motivasi Jema'ah Mengikuti Pengajian Tafsir .....	67
1. Perintah Orang Tua .....	68
2. Ajkan Teman .....	68
3. Menghindari Perilaku Nigatif .....	69
4. Mendapatkan Pahala dan Memanfaatkan Waktu Luang.....	70
D. Pembahasan .....	71
1. Pelaksanaan Pengajian.....	71
2. Motivasi Mengikuti Pengajian Tafsir .....	80

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran-saran .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>96</b>