

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan data informasi yang berdasarkan dengan kenyataan (fakta) yang diperoleh di lapangan. Penelitian ini mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaannya dengan fenomena lain.²⁸

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri.²⁹ Dalam penelitian ini yang diteliti adalah peran guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa kelas VII pada pembelajaran akidah akhlak di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang berjumlah 22 orang dan 1 guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VII.

²⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007) h. 72

²⁹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif, Teori Dan Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara 2013) h. 80.

2. Dalam objek penelitian yang di ambil oleh penulis adalah tentang peran guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Data adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun informasi.³⁰ Data meliputi dua jenis yaitu:

a. Data Pokok

Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Kebun Bunga Banjarmasin meliputi :

1. Peran guru Aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlak siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin

b. Data Penunjang, yaitu gambaran umum tentang lokasi penelitian:

- 1 Sejarah berdirinya MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- 2 Letak geografis MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- 3 Jumlah guru dan peserta didik Banjarmasin.
- 4 Visi, misi, tujuan MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- 5 Keadaan sarana dan prasarana di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

c. Sumber Data

³⁰ Suharsimi Arikonto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* (Yogyakarta: Renika Cipta, 2002) h. 91

- a. Responden, yaitu siswa kelas VII MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang berjumlah 22 orang dan 1 guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang sedang diteliti, seperti kepala madrasah maupun staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian, misalnya: sejarah berdirinya MTS Kebun Bunga Banjarmasin, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang dimiliki MTS Kebun Bunga Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu digunakan untuk menggali data tentang pelaksanaan Peran Guru aqidah akhlak dalam Pembinaan Akhlak Di MTs Kebun Bunga Banjarmasin
2. Wawancara yang dilakukan adalah wawancara tidak terstruktur atau wawancara bebas, dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya.³¹

³¹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011) h. 197

Dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan satu guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa.

3. Dokumentasi, yaitu menggali data tentang sejarah singkat MTs Kebun Bunga, keadaan guru dan siswa dan sarana prasarana.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel I. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Kebun Bunga Banjarmasin meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran guru Aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin 2. Metode guru aqidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin 	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah berdirinya MTs Kebun Bunga. 2. letak geografis MTs Kebun Bunga. 3. jumlah guru dan peserta didik. 4. visi, misi, dan tujuan MTs Kebun Bunga. <p>keadaan sarana dan prasarana di MTs Kebun Bunga.</p>	<p>Kepala Sekolah, Tata Usaha</p> <p>Kepala Sekolah, Tata Usaha</p>	Dokumen

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing, yaitu peneliti melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh.
- b. Interpretasi data, untuk memberikan penafsiran data tentang

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data (data reduction), penyajian data (data display) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (verification/conclusion drawing) Pembinaan Akhlak Siswa yang dilakukan di MTs Kebun Bunga Banjarmasin