

**KONTRIBUSI *ACADEMIC HARDINESS* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN PASCAPANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**OLEH
ZULFA LIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**KONTRIBUSI *ACADEMIC HARDINESS* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN PASCAPANDEMI COVID-19**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi Islam

Oleh
Zulfa Lia
180103040258



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Lia
NIM : 180103040258
Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Tapus, 18 Juli 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Program Studi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kontribusi *Academic Hardiness* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascapandemi Covid-19” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Zulfa Lia

NIM. 180103040258



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2555/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Zulfa Lia
NIM : 180103040258
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Kontribusi Academic Hardiness Terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascapandemi Covid-19

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023



Ketua Prodi Psikologi Islam
a.n. Sekretaris,

Musfichin
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI *ACADEMIC HARDINESS* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN PASCAPANDEMI COVID-19**

Disusun dan diajukan oleh:

Zulfa Lia
NIM. 180103040258

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP: 19681010 199403 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Selasa, 18 Juli 2023

PENGESAHAN SKRIPSI






KONTRIBUSI *ACADEMIC HARDINESS* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PSIKOLOGI ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCAPANDEMI COVID-19

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Zulfa Lia
NIM. 180103040258

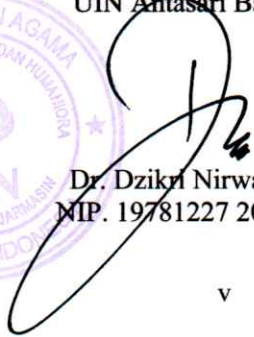
Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Kamis, 27 Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1 Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua Penguji)	1 
2 Musfichin, M.A (Penguji I)	2 
3 Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji II)	3 
4 Imaduddin M.A (Penguji III)	4 
5 Sarihat, MA (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Zulfa Lia. 180103040258. *Kontribusi Academic Hardiness terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascapandemi Covid-19*, Pembimbing Dra. Mulyani M.Ag, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: *Academic Hardiness, Academic Burnout, Pascapandemi Covid-19, Mahasiswa*

Keadaan pascapandemi Covid-19 mengharuskan mahasiswa beradaptasi kembali dengan kebiasaan lama namun terasa baru, hal ini menimbulkan kelelahan hingga stres pada mahasiswa. Stres akademik yang berlebih dapat memicu terjadinya kejenuhan akademik atau disebut dengan *academic burnout*. Dalam mengurangi *academic burnout* tersebut diperlukan kepribadian yang tangguh dan *academic hardiness* diasumsikan dapat menahan dampak negatif stres akademik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran tingkatan *academic hardiness* dan *academic burnout* serta untuk mengetahui kontribusi *academic hardiness* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada masa pascapandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi dan model regresi linear sederhana. Populasi penelitian yaitu 182 mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin dengan sampel yang digunakan sebanyak 135 mahasiswa. Sampel diambil dengan memakai teknik *purposive sampling* dan dianalisis menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*.

Penelitian yang dilakukan memperoleh hasil yaitu: 1) Tingkat *academic hardiness* mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 33.7% atau 45 mahasiswa berada dikategori tinggi, 66.7% atau 90 mahasiswa dikategori sedang dan 0% atau tidak ada mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin memiliki tingkat *academic hardiness* yang rendah. 2) Tingkat *academic burnout* mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 13 atau 9.6% mahasiswa memiliki tingkat *academic burnout* yang rendah, 122 atau 90.4% dengan tingkat *academic burnout* sedang dan 0 mahasiswa dengan tingkat *academic burnout* yang tinggi. 3) Analisa data menggunakan analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *academic hardiness* dengan *academic burnout* terhadap mahasiswa psikologi UIN Antasari Banjarmasin dengan hasil korelasi $r = 0.431$ dan $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Kontribusi *academic hardiness* terhadap *academic burnout* memberikan sumbangsih sebesar 18.6% dan sisanya sebesar 81.4% dipengaruhi oleh faktor lain.

MOTTO

لَا يَكْتُرُ هُمُكَ، مَا قُدِّرَ يَكُنْ

Janganlah kau larut dalam kesedihan, sebab apa yang ditakdirkan Allah pasti akan terjadi.

(Habib Abdullah bin Alawy al Haddad)

Whatever difficulties there may be, I'll do my best where I can

(Kim Namjoon)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pertama-tama saya panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Masrani dan Ibunda Marhamah, yang selalu memberikan dorongan, mendoakan, juga membiayai penulis selama menempuh pendidikan hingga sekarang.

Saudara-saudara saya yang tersayang serta seluruh keluarga yang selalu mendukung penulis.

Seluruh dosen terkhusus dosen pembimbing yang selalu siap membantu dan memberi arahan dalam menyelesaikan penulisan..

Sahabat dan juga teman-teman yang telah mendukung dan selalu memberi kebahagiaan kepada penulis selama masa pengerjaan skripsi ini.

Teman kelompok payung yang selalu sabar dalam mendorong dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang, berusaha, dan tetap kuat, dan bertahan untuk sampai ke tahap ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. حَمْدًا يُؤَاتِي نِعَمَهُ وَيُكَافِئُ مَزيدَهُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ, سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِهْدَى إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
وَبَعْدُهُ,

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. yang mana atas curhanan nikmat dan cinta-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Kontribusi *Academic Hardiness* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascapandemi Covid-19” dengan lancar dan diberikan kekuatan dalam prosesnya. Selawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi dan Rasul penutup yakni Muhammad SAW. beserta keluarga dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam upaya untuk mendapatkan sesuatu perlu kerja keras dan doa yang tulus serta pelaksanaan yang istikamah atau konsisten. Atas izin Allah dan bantuan dari banyak pihak yang bersedia membimbing, memotivasi dan memberikan saran yang positif saya akhirnya dapat mencapai titik puncak dalam perjalanan mengerjakan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk bisa menempuh pendidikan tinggi pada jenjang S1 di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, MA selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah membantu saya dalam pengurusan administrasi hingga selesai.
4. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog, Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog dan Bapak Imadduddin, MA selaku purna pejabat Program Studi Psikologi Islam sebelumnya yang juga membantu serta memotivasi para mahasiswa dalam perkuliahan hingga pengerjaan tugas akhir.
5. Bapak Imadduddin, MA juga selaku dosen penasihat akademik dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog dan Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan serta penulisan tugas akhir ini.
6. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi. Psikolog dan Bapak Anwar Fuadi, S. Pd.I, M.A yang telah bersedia menjadi *Professional Judgement* dan memberikan arahan mengenai skala penelitian saya.
7. Seluruh dosen Psikologi Islam yang sangat luar biasa dalam memberikan ilmu dan arahan selama saya menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

8. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang ada di Kampus 1 dan 2, serta Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Selatan beserta staf, yang telah membantu dan memfasilitasi saya dalam pengerjaan tugas akhir ini dalam hal tempat pengerjaan dan referensi.
9. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu karena telah menjadi teman yang luar biasa dalam pelaksanaan studi saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu saya sejak awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT. membalaskan semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya dengan limpahan berkah yang tak ternilai. Saya menyadari skripsi saya masih belum sempurna sehingga pasti terdapat kekurangan dan kesalahan di dalamnya. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar skripsi ini mendatangkan lebih banyak manfaat khususnya dalam bidang pengetahuan. Semoga skripsi ini bisa mendatangkan kebaikan untuk saya maupun pembacanya. *Âmîn yâ rabbal'âlamîn.*

Banjarmasin, 18 Juli 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
اَيَّ	Ai	a dan i
اَوَّ	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
بَا	Ā	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi Penelitian	14
E. Definisi Operasional	15
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Hipotesis Penelitian	26
H. Sistematika Penulisan	26
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	28
A. <i>Academic Burnout</i>	28
1. Definisi <i>Academic Burnout</i>	28
2. Dimensi <i>Academic Burnout</i>	30
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Academic Burnout</i>	32
4. <i>Academic Burnout</i> dalam Perspektif Islam	35
B. <i>Academic Hardiness</i>	38
1. Definisi <i>Academic Hardiness</i>	38
2. Dimensi <i>Academic Hardiness</i>	40
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Academic Hardiness</i>	42
4. <i>Academic Hardiness</i> dalam Perspektif Islam	43
C. Mahasiswa	47
1. Definisi Mahasiswa	47
2. Fungsi Mahasiswa	48
D. Kerangka Teoritis	50
E. Kerangka Pikir	53

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Desain Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	59
G. Desain Pengukuran	62
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Prosedur Penelitian	71
C. Hasil Uji Instrumen	72
D. Hasil Analisis Data dan Pembahasan	76
E. Pembahasan	88
F. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	56
Tabel 3. 2 Blueprint <i>Academic Burnout</i>	60
Tabel 4. 1 Dosen Tetap Psikologi Islam	69
Tabel 4. 2 Dosen Tetap Luar Psikologi Islam.....	70
Tabel 4. 3 Dosen Tidak Tetap Psikologi Islam	70
Tabel 4. 4 Struktur Organisasi Psikologi Islam	70
Tabel 4. 5 Prosedur Penelitian	71
Tabel 4. 6 Uji Validitas Skala <i>Academic Hardiness</i>	73
Tabel 4. 7 Uji Validitas Skala <i>Academic Burnout</i>	74
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Skala <i>Academic Hardiness</i> Dan <i>Academic Burnout</i> ...	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	78
Tabel 4. 10 Tabel Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i>	79
Tabel 4. 11 Tabel Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i> Angkatan 2020.....	80
Tabel 4. 12 Tabel Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i> Angkatan 2021.....	81
Tabel 4. 13 Tabel Kategorisasi <i>Academic Burnout</i>	81
Tabel 4. 14 Tabel Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> Angkatan 2020	82
Tabel 4. 15 Tabel Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> Angkatan 2021	82
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Skala <i>Academic Hardiness</i> dan <i>Academic Burnout</i> ..	83
Tabel 4. 17 Uji Linearitas Skala <i>Academic Hardiness</i> dan <i>Academic Burnout</i>	84
Tabel 4. 18 Uji Regresi Linear Sederhana	85
Tabel 4. 19 Pengaruh <i>Academic Hardiness</i> terhadap <i>Academic Burnout</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	53
Gambar 4. 1 Diagram Responden Berdasarkan Kelas	76
Gambar 4. 2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala <i>Academic Hardiness</i> dan <i>Academic Burnout</i> Untuk Riset.....	103
2. Hasil Uji Validitas Skala <i>Academic Burnout</i>	107
3. Hasil Uji Validitas Skala <i>Academic Hardiness</i>	108
4. Blueprint Skala <i>Academic Burnout</i>	108
5. Blueprint Skala <i>Academic Hardiness</i>	109
6. Hasil Uji Normalitas	110
7. Hasil Uji Linearitas	110
8. Hasil Uji Hipotesis	110
9. Item <i>Academic Hardiness (Tryout)</i>	111
10. Item <i>Academic Burnout (Tryout)</i>	112
11. Item <i>Academic Hardiness</i> (Uji Hipotesis)	114
12. Item <i>Academic Burnout</i> (Uji Hipotesis).....	121
13. Surat Keterangan Sempro	128
14. Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	130
15. Surat Perubahan Judul.....	131
16. Surat Permohonan <i>Professional Judgment</i>	132
17. Formulir <i>Professional Judgment</i>	134
18. Hasil Uji Plagiasi	138
19. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	139
20. Kartu Konsultasi Skripsi	140
21. Form Kuesioner.....	143
22. Angket Penyebaran Kode QR	149
23. Jurnal.....	150