

ABSTRAK

Zulfa Lia. 180103040258. *Kontribusi Academic Hardiness terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascapandemi Covid-19*, Pembimbing Dra. Mulyani M.Ag, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: *Academic Hardiness, Academic Burnout, Pascapandemi Covid-19, Mahasiswa*

Keadaan pascapandemi Covid-19 mengharuskan mahasiswa beradaptasi kembali dengan kebiasaan lama namun terasa baru, hal ini menimbulkan kelelahan hingga stres pada mahasiswa. Stres akademik yang berlebih dapat memicu terjadinya kejenuhan akademik atau disebut dengan *academic burnout*. Dalam mengurangi *academic burnout* tersebut diperlukan kepribadian yang tangguh dan *academic hardiness* diasumsikan dapat menahan dampak negatif stres akademik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran tingkatan *academic hardiness* dan *academic burnout* serta untuk mengetahui kontribusi *academic hardiness* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada masa pascapandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi dan model regresi linear sederhana. Populasi penelitian yaitu 182 mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin dengan sampel yang digunakan sebanyak 135 mahasiswa. Sampel diambil dengan memakai teknik *purposive sampling* dan dianalisis menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*.

Penelitian yang dilakukan memperoleh hasil yaitu: 1) Tingkat *academic hardiness* mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 33.7% atau 45 mahasiswa berada dikategori tinggi, 66.7% atau 90 mahasiswa dikategori sedang dan 0% atau tidak ada mahasiswa Psikologi UIN Antasari Banjarmasin memiliki tingkat *academic hardiness* yang rendah. 2) Tingkat *academic burnout* mahasiswa Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 13 atau 9.6% mahasiswa memiliki tingkat *academic burnout* yang rendah, 122 atau 90.4% dengan tingkat *academic burnout* sedang dan 0 mahasiswa dengan tingkat *academic burnout* yang tinggi. 3) Analisa data menggunakan analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *academic hardiness* dengan *academic burnout* terhadap mahasiswa psikologi UIN Antasari Banjarmasin dengan hasil korelasi $r = 0.431$ dan $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Kontribusi *academic hardiness* terhadap *academic burnout* memberikan sumbangsih sebesar 18.6% dan sisanya sebesar 81.4% dipengaruhi oleh faktor lain.