

**PENGARUH *ACADEMIC RESILIENCE* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN
PASCAPANDEMI**

SKRIPSI

**OLEH
KHALDA FARAH JINAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH *ACADEMIC RESILIENCE* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN
PASCAPANDEMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh
Khalda Farah Jinan
180103040266



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalda Farah Jinan
NIM : 180103040266
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Juli 1999
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Pascapandemi” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Khalda Farah Jinan
NIM.180103040266



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor:2684/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Khalda Farah Jinan
NIM : 180103040266
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh *Academic Resilience* Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Uin Antasari Banjarmasin Pasca Pandemi

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juli 2023

Ketua Prodi Psikologi Islam
a.n. Sekretaris,

Musfichin, M.A.



PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH ACADEMIC RESILIENCE TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN PASCA PANDEMI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Khalda Farah Jinan

NIM. 180103040266

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Musfichin, M.A.
NIDN. 2024037901

Pembimbing II



Dra. Mulyani, M.Ag.
NIP. 19681010 199403 2 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag.
NIP. 19681010 199403 2 004

Banjarmasin, 21 Juli 2023

PENGESAHAN SKRIPSI



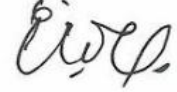


PENGARUH *ACADEMIC RESILIENCE* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN PASCAPANDEMI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Khalda Farah Jinan
NIM. 180103040266

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada 28 Juli 2023


TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1 Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1 
2 Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog (Penguji I)	2 
3 Musfichin, MA (Penguji II)	3 
4 Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji III)	4 
5 Sarihat, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Khalda Farah Jinan, 180103040266. *Pengaruh Academic Resilience terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Pascapandemi*, Pembimbing Musfichin, M.A. dan Dra. Mulyani, M.Ag, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: *Academic Resilience, Academic Burnout, Pascapandemi*

Perubahan metode pembelajaran di Indonesia dari pembelajaran daring atau *online* ke pembelajaran tatap muka (PTM) mengubah pola interaksi dan kebiasaan pembelajaran. Dengan adanya perubahan ini siswa atau mahasiswa kembali dihadapkan pada situasi yang mana mereka harus beradaptasi dengan perubahan yang ada. Perubahan metode ini juga mengakibatkan berbagai macam permasalahan baru seperti perlunya beradaptasi dengan lingkungan yang baru, kesulitan untuk memahami pembelajaran dengan metode baru, terbebani oleh jam pembelajaran yang bertambah dari pada saat pembelajaran daring, dan lain-lain. Dengan tingginya kecenderungan mengalami *burnout* pada pascapandemi, para mahasiswa dituntut harus dapat bertahan dalam kondisi tersebut. Oleh karena itu, mahasiswa pada masa pascapandemi membutuhkan sebuah ketahanan yang tinggi dari dalam dirinya sendiri, ketahanan itu disebut dengan istilah *academic resilience* atau resiliensi akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *academic resilience* terhadap *academic burnout* pascapandemi pada mahasiswa Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian Ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis regresi sederhana. Populasi pada penelitian ini adalah 185 mahasiswa Prodi Psikologi Islam yang sedang menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin. Mahasiswa Prodi Psikologi Islam angkatan 2020 sebanyak 115 orang dan mahasiswa Prodi Psikologi Islam angkatan 2021 sebanyak 87 orang. Teknik pengambilan Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dan analisis data menggunakan *IBM SPSS Statistics 25*.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Tingkat *academic resilience* pada mahasiswa prodi Psikologi Islam adalah tingkat rendah terdapat 23 orang dengan persentase 18,7%, terdapat 80 orang mahasiswa yang berada pada tingkat sedang dengan persentase 65,0% dan pada tingkat tinggi terdapat 20 orang mahasiswa dengan persentase 16,3%. 2) Tingkat *academic burnout* pada prodi Psikologi Islam adalah 92 orang mahasiswa yang berada pada tingkat rendah dengan persentase 74,8%, terdapat 9 orang mahasiswa yang berada pada tingkat sedang dengan persentase 7,3% dan pada tingkat tinggi terdapat 22 orang mahasiswa dengan persentase 17,9%. 3) Hasil analisis uji regresi sederhana antara *academic resilience* terhadap *academic burnout* memiliki nilai signifikansi (*p*) sebesar dan nilai *F* sebesar 21,023 dengan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

MOTTO

Getting good grades isn't a guarantee that your life will go well.

You have to do what you love.

(THE 8)

If you're having a tough time, try to appreciate what's around you.

There are lots of beautiful things out there

(THE 8)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pertama-tama saya panjatkan puji syukur ke hadirat Allah ﷻ yang telah melimpahkan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua saya tercinta, Agus Irianto dan Firyanti, serta orang tua asuh saya Yudi Rosihan dan Mayda Fitri Ramadhani yang telah merawat, mendidik, mendukung, mendoakan dan membiayai penulis selama menempuh pendidikan hingga sekarang.

Saudari-saudari saya, Hidayatul Najah Putri dan Lubna Shafa Kamiliyya Adinda, serta seluruh keluarga yang selalu mendukung penulis.

Seluruh guru yang telah mendidik, membantu dan mendoakan penulis.

Teman-teman yang telah mendukung dan selalu menemani penulis selama pendidikan ini.

Kepada orang yang saya sayangi, yang telah mendukung saya dan membantu saya saat menyelesaikan skripsi ini, atas dukungan dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Dan terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang, berusaha, dan tetap kuat, serta bertahan untuk sampai ke tahap ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT. Yang telah mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita semua diberikan kesehatan hingga saat ini. Dan juga penulis sangat bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Allah Swt. Mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Resilience* terhadap *Academic Burnout* pada mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Pascapandemi”. *Shalawat* serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat, keluarga, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat agar memperoleh gelar sarjana di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan mengizinkan saya untuk bisa menempuh pendidikan tinggi pada jenjang S1 di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, MA selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah membantu saya dalam pengurusan administrasi hingga selesai.
4. Bapak Musfichin, MA dan ibu Dra. Mulyani, M. Ag sebagai dosen pembimbing tugas akhir yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyusunan serta penulisan tugas akhir ini.
5. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku Dosen yang pernah membimbing dan Dosen Penasehat Akademik dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan arahan, saran serta kritik kepada saya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Imadduddin, MA dan Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog selaku dosen pengajar di Program Studi Psikologi Islam.
7. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog dan Ibu Nor Fatmah, M. Si yang telah bersedia menjadi *Professional Judgement* dan memberikan arahan mengenai skala penelitian saya.
8. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan masukan serta ilmu pengetahuan selama masa kuliah hingga penulisan skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman Psikologi Islam Angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu karena telah menjadi teman yang luar biasa dalam pelaksanaan studi saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu saya sejak awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua orang di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin serta pembaca yang lain pada umumnya.

Banjarmasin, 16 Juli 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
◌َ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Signifikasi Penelitian.....	13
E. Definisi Operasional.....	15
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Hipotesis Penelitian.....	26
H. Sistematika Penulisan.....	26
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	28
A. Kajian Teoritik	28
1. <i>Academic Resilience</i>	28
2. <i>Academic Burnout</i>	37
B. Pengaruh <i>Academic Resilience</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> Mahasiswa.....	52
C. Kerangka Pikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel	60
E. Data dan Sumber Data.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data	63
G. Instrumen Penelitian.....	64
H. Desain Pengukuran.....	69
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
J. Prosedur Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Gambaran Umum Penelitian	74
B. Hasil Uji Instrumen	78
C. Hasil Analisis dan Interpretasi.....	85
D. Pembahasan	99
E. Temuan Penelitian.....	112
F. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan.....	114
B. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	126
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Academic Resilience</i>	66
Tabel 3.2 Blue Print Skala <i>Academic Burnout</i>	68
Tabel 4.1 Blue Print Skala <i>Academic Resilience</i> Yang Telah Valid.....	81
Tabel 4.2 Blue Print Skala <i>Academic Burnout</i> Yang Telah Valid.....	82
Tabel 4.3 Reliabilitas Skala <i>Academic Resilience</i> Dan <i>Academic Burnout</i>	84
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	86
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Deskriptif.....	91
Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Academic Resilience</i> Pada Mahasiswa	92
Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Academic Burnout</i> Pada Mahasiswa	93
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	95
Tabel 4.13 Klasifikasi Untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi	95
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Sederhana	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	85
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Usia.....	86
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Angkatan.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian (Uji Coba).....	127
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	131
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reabilitas Skala <i>Academic Burnout</i> dan <i>Academic Resilince</i>	139
Lampiran 4 Blue Print Skala <i>Academic Resilince</i> dan <i>Academic Burnout</i>	140
Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Hipotesis	142
Lampiran 6 Item <i>Academic Resilience</i>	143
Lampiran 7 Item <i>Academic Burnout</i>	149
Lampiran 8 Surat Ijin Studi Pendahuluan	154
Lampiran 9 Formulir <i>Professional Judgment</i>	155
Lampiran 10 Surat Permohonan Menjadi <i>Profesional Judgement</i>	159
Lampiran 11 Kartu Konsultasi Skripsi.....	161
Lampiran 12 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	165
Lampiran 13 Hasil Uji Plagiasi	166
Lampiran 14 Surat Keterangan Publish Jurnal.....	167
Lampiran 15 Artikel.....	168