

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEDISIPLINAN
SANTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN PONDOK PESANTREN
NURUL MUSHTOFA KABUPATEN TABALONG**

**OLEH
M. CATUR PAMUNGKAS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEDISIPLINAN
SANTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN PONDOK PESANTREN
NURUL MUSHTOFA KABUPATEN TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

M. Catur Pamungkas
NIM. 1601452286



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Catur Pamungkas
NIM : 1601452286
Tempat/Tanggal Lahir : Guntung Manggis 25 November 1996
Jurusan/Program Studi : S1 Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan
Humaniora

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kedisiplinan Santri Dalam Mengikuti Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Musthofa Kabupaten Tabalong**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023
Yang membuat Pernyataan



M. Catur Pamungkas
NIM: 1601452286

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEDISIPLINAN
SANTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN PONDOK PESANTREN
NURUL MUSHTOFA KABUPATEN TABALONG**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

**M. Catur Pamungkas
NIM. 1601452286**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing



Imamdadik Muz
NIP. 198209252015031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Senin, 17 Juli 2023

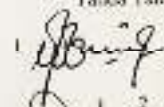

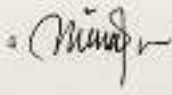

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP KEDISIPLINAN
SANTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN PONDOK PESANTREN NURUL
MUSHTOFA KABUPATEN TABALONG

Dipresentasikan dan disusun oleh:


M. Catar Pamungkas
NIM.1601452286

Telah Dibacakan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, 27 Juli 2023
Tim Penguji

- | Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua Penguji) | 1.  |
| 2. Musfichin, M.A
(Penguji I) | 2.  |
| 3. Imakhuddin, M.A
(Penguji II) | 3.  |
| 4. Dra. Mulyani, M.Ag
(Penguji III) | 4.  |
| 5. Surihat, M.A
(Notulen) | 5.  |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telpun (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Hasil Uji Plagiasi

Nama : M Cabur Pamungkas
NIM : 1601452286

Bab	Tahap				Ket
	1	2	3	4	
1	22 %	-	-	-	Lulus
2	20 %	-	-	-	Lulus
3	21 %	-	-	-	Lulus
4	21 %	-	-	-	Lulus
5	0 %	-	-	-	Lulus

Banjarmasin, 19 Juli 2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam
n. Sekretaris,



Muslichin, M.A

ABSTRAK

M. Catur Pamungkas, 1601452286. Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kedisiplinan Santri Dalam Mengikuti Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Musthofa Kabupaten Tabalong. Pembimbing (I) Imadduddin, M. A dan Pembimbing (II) Dra. Mulyani, M. Ag Pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci: Kematangan Emosi, Psikologi, Kedisiplinan, Pondok Pesantren

Kehidupan di pondok pesantren yang sangat berbeda dengan kehidupan santri remaja sebelumnya, memasuki lingkungan baru bagi santri menjadi sebuah stimulus yang terkadang menjadi penyebab munculnya berbagai permasalahan, salah satunya adalah penyesuaian diri, baik dengan dirinya sendiri, teman sebaya atau lingkungan sekitar sehingga. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui tingkat kematangan emosi dan tingkat kedisiplinan Santri beserta untuk mengetahui pengaruh kematangan terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan mengambil 44 sampel santri. Penelitian ini dilakukan dengan metode *questionnaire* yang terdiri dari 2 skala, yaitu skala kematangan emosi dan skala kedisiplinan. Untuk mengetahui pengaruh kematangan emosi terhadap kedisiplinan, Teknik analisis data ini akan menggunakan bantuan dengan program IBM 25 SPSS *for Windows*

Berdasarkan hasil yang diperoleh yaitu distribusi kategori tinggi terdapat 4 santri yang mewakili 9,1% sedangkan pada kategori sedang terdapat 36 santri dengan prosentase 81,8 %, kategori rendah terdapat 4 santri yang mewakili 9,1%. Dominasi hasil penelitian kematangan emosi pada santri pondok pesantren Nurul Musthofa kabupaten Tabalong menunjukkan dominasi hasil pada kategorisasi sedang. Tingkat kedisiplinan santri Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong dominan tergolong sedang, distribusi kategorisasi kedisiplinan adalah sebagai berikut 63,6% tergolong sedang berjumlah 28 santri, 18,2% tergolong tinggi berjumlah 8 santri dan 18,2% tergolong rendah berjumlah 8 santri. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwasanya Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong didominasi pada tingkat kategorisasi sedang. Diketahui angka koefisien korelasi pearson (r) sebesar 0,318 berarti besar korelasi antara kematangan emosi dengan kedisiplinan pada santri Pondok Pesantren Nurul Musthofa Kabupaten Tabalong adalah 0,318 atau tergolong koefisiensi korelasi yang cukup di karenakan nilai koefisien korelasi berada pada nilai 0,26 – 0,50 dan masuk kategori hubungan korelasi yang cukup. Selain itu, nilai signifikansi (p) sebesar $0,035 < 0,05$ dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kematangan emosi dengan kedisiplinan. Disini dapat diartikan bahwa kematangan emosi memiliki pengaruh signifikan dengan kedisiplinan santri Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong.

MOTTO

“JALANI, NIKMATI DAN SYUKURI”

ALLAH SELALU BERSAMA KITA

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridha Allah SWT karya tulis ini saya persembahkan:

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua yang paling saya kasihi dalam hidup saya, Ayahanda (Sunarto) dan Ibunda (Arbainah). Berkat pengorbanan, dukungan, doa serta bimbingan keduanya lah skripsi ini dapat dirampungkan. Terimakasih karena kalian selalu sabar dan tidak pernah putus pengharapan terhadap saya, saya selalu berterimakasih kepada Tuhan karena telah dilahirkan sebagai anak kalian.

Kepada kakak-kakak saya Eko Prasetyo Dwi Suharsono dan Tri Eliana Sunarti, yang telah memberi saya nasehat dan dukungan penuh. Terimakasih karena berkat kalian bertiga saya tidak pernah merasa sendirian, keberadaan kalian di hidup saya adalah sesuatu yang senantiasa saya syukuri.

Kepada istri saya Siti Mahmudah yang sudah menemani dalam perjuangan hidup dan pembuatan skripsi ini serta anak saya Muhammad Azril Alfatih yang menjadi penyemangat dalam segala hal. Terimakasih atas berkat kalian berdua saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Kepada seluruh guru dan dosen, khususnya pembimbing skripsi (Imadduddin, M. A) yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, mendoakan, dan membimbing dengan penuh kesabaran sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan serta pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk sahabat-sahabat terbaik saya. Terima kasih atas semua waktu, tenaga, serta perhatian yang senantiasa kalian curahkan untuk membantu saya, terimakasih banyak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kedisiplinan Santri Dalam Mengikuti Kegiatan Pondok Pesantren Nurul Mushtofa Kabupaten Tabalong. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Drs. Mulyani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Musfichin, M. A selaku Sekretaris Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin
4. Bapak Imadduddin, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku pembimbing II saya, yang memberikan arahan serta masukan dan memberikan dukungan penuh.
5. Seluruh dosen Prodi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan serta masukan dan memberikan dukungan penuh selama jadi mahasiswa
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Orang tua dan seluruh keluarga terutama Istri dan anak tercinta, serta sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Psikologi Islam Angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan, dorongan, bimbingan dan pengarahan yang diberikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya dengan doa yang dapat peneliti haturkan semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi peneliti sendiri. Atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan mohon maaf dan senantiasa terbuka untuk menerima saran dan kritik yang berharga. Hanya kepada Allah SWT kita serahkan semuanya, dan semoga usaha yang peneliti lakukan dalam penyusunan skripsi ini mendapat ridho dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan skripsi di masa mendatang.

Banjarmasin, 23 Mei 2023



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	'Ain	'
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	'
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh				

B. Mad dan Difting:

1.	Fathah panjang	:	Â/â	4.	أو	:	Aw
----	----------------	---	-----	----	----	---	----

2. Kasrah panjang : Î/î 5. أي : Ay
3. Dhammah panjang : Û/û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis rangkap. Misalnya; ربنا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad); Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) ditulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعت ditulis alqâri'ah, المساكين ditulis al-masâkîn, المفلحون ditulis al-muflihûn.
3. Kata sandang alif + lam (ال) Bila diikuti oleh huruf wamariyah ditulis al, misalnya; الكافرون ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis ar-rijâl.
4. Ta' marbûthah (ة) Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis al-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis zakât mâl, atau سورة النساء ditulis sûrat al-Nisâ.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
HASIL UJI PLAGIASI	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITRASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kematangan Emosi	17
B. Kedisiplinan	27
C. Pondok Pesantren	33
D. Santri	36
E. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Teknik Pengambilan Sampel	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Metode Pengumpulan Data	45

G. Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	46
Tabel 3.2 Blue Print Skala Kematangan Emosi	47
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kedisiplinan	48
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	49
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	54
Tabel 4.2 Validitas Uji Lapangan Variabel Kematangan Emosi	56
Tabel 4.3 Validitas Uji Lapangan Variabel Kedisiplinan Santri	56
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel kematangan Emosi	58
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Kedisiplinan	58
Tabel 4.7 Kriteria Jenjang	59
Tabel 4.8 Kriteria Jenjang Variabel kematangan Emosi	59
Tabel 4.9 Kriteria Jenjang Variabel Kedisiplinan	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi	64
Tabel 4.13 Hasil Analisis Product Moment Pearson Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Pikir.....	41
Gambar 4. 1 Logo Pondok Pesantren Terpadu Nurul Musthofa.....	53
Gambar 4. 2 Grafik Kematangan Emosi.....	60
Gambar 4. 3 Grafik Kedisiplinan Santri	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuisisioner Penelitian	77
Lampiran 2: Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	81
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 4: Hasil Uji Plagiasi	83
Lampiran 5: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 6: Letter of Accepment Jurnal	85
Lampiran 7: Kartu Konsultasi	86
Lampiran 8: Foto Saat Penelitian	88