

**KEMAMPUAN SANTRI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN:
STUDI PADA TPA NURUL HIDAYAH UNIT 131 DESA
GUNUNG MAS KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN
TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD THAMSIR RIZANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**KEMAMPUAN SANTRI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN:
STUDI PADA TPA NURUL HIDAYAH UNIT 131 DESA GUNUNG
MAS KECAMATAN BATU AMPAR
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Agama

Oleh:
Muhammad Thamsir Rizani
NIM. 1601421164

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Thamsir Rizani
NIM : 1601421164
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 1997
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an: Studi Pada TPA Nurul Hidayah Unit 131 Desa Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Thamsir Rizani
NIM. 1601421164

PERSETUJUAN SKRIPSI

KEMAMPUAN SANTRI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN: STUDI PADA TPA NURUL HIDAYAH UNIT 131 DESA GUNUNG MAS KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:
Muhammad Thamsir Rizani
NIM. 1601421164

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Wardani, M. Ag.
NIP. 197304112002121002

Pembimbing II



Dr. Ali Muammad Zainal Abidin, M.A.
NIP. 197710072005012004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir








Riza Saputra, M.A.
NIP. 198910252019031016
Tanggal, 11 Juli 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

KEMAMPUAN SANTRI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN: STUDI PADA TPA NURUL HIDAYAH UNIT 131 DESA GUNUNG MAS KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT


Dipersembahkan dan disusun oleh:
Muhammad Thamsir Rizani
NIM. 1601421164
Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Senin, 24 Juli 2023

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, M.A (Ketua)	1 
2. Najib Irsyadi, M.Hum (Anggota)	2 
3. Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag (Anggota)	3 
4. Riza Saputra, M.A (Anggota)	4 
5. H. Hanafi, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
MP.197812272003121002

ABSTRAK

Muhammad Thamsir Rizani. 1601421164. *Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an: Studi Pada TPA Nurul Hidayah Unit 131 Desa Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Wardani, M. Ag. dan Pembimbing 2 Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, M.A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Al-Qur'an

Al-Qur'an adalah firman Allah Swt. yang membacanya adalah bentuk ibadah. Membaca Al-Qur'an harus dengan tartil. Adapun ilmu yang mempelajari tentang bacaan Al-Qur'an yaitu ilmu Tajwid. Tempat mempelajari ilmu Tajwid yaitu di lembaga pendidikan berbasis agama salah satunya TPA Nurul Hidayah unit 131 yang merupakan TPA terlama di kecamatan Batu Ampar yang berdiri dari sejak tahun 2000 hingga sekarang.

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan santri TPA Nurul Hidayah unit 131 dalam membaca Al-Qur'an berdasarkan kelancaran dan kefasihannya serta faktor-faktor penyebab kemampuan dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan metode yang digunakan adalah kualitatif. Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, penulis melakukan observasi, wawancara, metode tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian disimpulkan dan dijelaskan secara deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian kualitatif ini adalah santri TPA Nurul Hidayah unit 131.

Berdasarkan hasil tes kemampuan santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 dalam membaca Al-Qur'an bernilai baik dengan nilai rata-rata 64,2. Kelancaran dalam membaca Al-Qur'an bernilai cukup lancar diperoleh nilai rata-rata 63,8 (B) dan kefasihan dalam membaca Al-Qur'an bernilai cukup fasih diperoleh nilai rata-rata 64,6 (B). Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an disebabkan dari lingkungan, seperti orang tua. Selain dari faktor lingkungan, faktor pergaulan juga sangat mempengaruhi. Namun selain dari itu semua, faktor utama yang mempengaruhi yaitu santri itu sendiri. Tidak sedikit orang tua mengeluh bahwa anaknya lebih sering bermain ponselnya daripada membaca Al-Qur'an. Sehingga kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an tidak terasah sehingga ketika membaca Al-Qur'an kurang baik dari segi kelancaran maupun kefasihan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memudahkan segala urusan di Fakultas Ushulluddin dan Humaniora.
2. Bapak Riza Saputra, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang telah memberikan persetujuan pada skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Wardani, M. Ag. selaku Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan pada skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, M.A. selaku Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengoreksi pada penulisan skripsi ini..
5. Para Dosen dan Asisten Dosen serta Karyawan dan Karyawati UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah merawat dan mendidik serta selalu mendoakan penulis.
7. Istri yang senantiasa menemani selama penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman, mahasiswa dan mahasiswi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir khususnya angkatan 2016 serta sahabat seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Muharram 1445 H
24 Juli 2023 M

Penulis

PEDOMAN LITERASI

A. Konsonan Tunggal

1.	ا	Alif	:	A	16.	ط	Tha	:	Th
2.	ب	Ba	:	B	17.	ظ	Zha	:	Zh
3.	ت	Ta	:	T	18.	ع	‘Ain	:	‘
4.	ث	Tsa	:	Ts	19.	غ	Ghain	:	Gh’
5.	ج	Jim	:	J	20.	ف	Fa	:	F
6.	ح	Ha	:	H	21.	ق	Qaf	:	Q
7.	خ	Kha	:	Kh	22.	ك	Kaf	:	K
8.	د	Dal	:	D	23.	ل	Lam	:	L
9.	ذ	Dzal	:	Dz	24.	م	Mim	:	M
10.	ر	Ra	:	R	25.	ن	Nun	:	N
11.	ز	Zai	:	Z	26.	و	Waw	:	W
12.	س	Sin	:	S	27.	هـ	Ha	:	H
13.	ش	Syin	:	Sy	28.	ء	A	:	‘
14.	ص	Shad	:	Sh	29.	ي	Ya	:	Y
15.	ض	Dhad	:	Dh					

B. Mad dan Diftong

1. Fathah Panjang : Â / â
2. Kasrah Panjang : Î / î
3. Dhammah Panjang : Û / û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyahadah ditulis dengan Rangkap.

Misalnya: رَبَّنَا maka ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*madd*):

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *Al-Qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *Al-Masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *Al-Muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariah maka ditulis *Al*, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *Al-Qâri'ah*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* tidak diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *Al-Rijâl*.

4. *Ta'marbuthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *Al-Qâri'ah*, bila terletak ditengah kalimat ditulis t, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *Zakât al-Mâl*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.

6. Misalnya: وَهَذَا الْبَلَدِ ditulis dengan *wa hadza al-Baladi*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. <i>Tajwid</i>	17
B. <i>Makharij Al-Huruf</i>	21
C. <i>Shifat Al-Huruf</i>	26
D. <i>Ghunnah</i>	34
E. <i>Hukum Madd</i>	40
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an	48
B. Analisis Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an.....	65
C. Faktor Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an	78
BAB IV PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96