

BAB III

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kemampuan Santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 Dalam Membaca Al-Qur'an

1. Deskripsi kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Kelancaran

a. Deskripsi Penilaian Kelancaran Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
1	Nanda Alika Juliana	Al-Baqarah: 1-7	80	B+

Keterangan:

Nanda Alika Juliana mendapatkan nilai 80 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori sedang. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 1-7 yang dibaca Nanda Alika Juliana tidak lancar, sedikit terbata-bata, dan terdapat 3 kali terhenti, pada potongan ayat 7 (حَتَمَ), (وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ), dan (غَشَاوَةٌ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
2	Amandha Jacinda Manoputri	Al-'Isra: 78-84	60	C

Keterangan:

Amandha Jacinda Manoputri mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori tidak lancar. Membaca Q.S. Al-'Isra: 78-84 yang dibaca Amandha Jacinda Manoputri tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 9 kali terhenti, pada potongan ayat 78 (إِنَّ), ayat 79 (نَافِلَةً لَّكَ), ayat 80 (صِدْقٍ), (وَاجْعَلْ لِي), dan (أَعْلَمُ).
 dan (وَنَآ بِجَانِبِهِ), ayat 83 (وَلَا يَرِيدُ), (هُوَ شِفَاءٌ) ayat 82 (سُلْطَانًا نَّصِيرًا), dan ayat 84

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
3	Muhammad Zidan Maulana	Az-Zumar: 42-52	60	C

Keterangan:

Muhammad Zidan Maulana mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori tidak lancar. Membaca Q.S. Az-Zumar: 42-52 yang dibaca Muhammad Zidan Maulana tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 14 kali terhenti, pada potongan ayat 42 (حِينَ مَوْتِهَا), ayat 44 (قُلْ لِلَّهِ), (وَاحِدَهُ اسْتَمْتَرَتْ), ayat 45 (يَعْلَمُونَ), (مِنَّا قَالَ), (حَوْلَتُهُ), (ضُرُّ), (مَعَهُ), (تَحْكُمُ), (قُلِ اللَّهُمَّ), ayat 46 (لَا يَأْتِ), (يَبْسُطُ الرِّزْقَ) dan (قَدْ قَاهَا), ayat 50 (هَؤُلَاءِ), ayat 51 (لَا يَأْتِ), dan (يَبْسُطُ الرِّزْقَ) dan (لَا يَأْتِ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
-----	------	-------------------	------------------	----------------

4	Muhammad Fatihkhur Rasyid	Fushshilat: 19-25	70	B
---	---------------------------	----------------------	----	---

Keterangan:

Muhammad Fatihkhur Rasyid mendapatkan nilai 70 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang cukup lancar. Membaca Q.S. Fushshilat: 19-25 yang dibaca Muhammad Fatihkhur Rasyid lancar, terbata-bata, dan terdapat 4 kali terhenti, pada potongan ayat 22 (تَسْتَبْرُونَ) dan (أَبْصَارُكُمْ), ayat 24 (يَصْبِرُوا), dan ayat 25 (فَدَّ حَلَّتْ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
5	Muhammad Haekal Hafiz	Al-Anfal: 20-28	60	C

Keterangan:

Muhammad Haekal Hafiz mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Al-Anfal: 20-28 yang dibaca Muhammad Haekal Hafiz tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat lebih dari 6 kali terhenti, pada potongan ayat 22 (لِصُّمِّ الْبِكْمِ), ayat 23 (عَلِمَ اللَّهُ), ayat 24 (يَحُولُ), ayat 26 (مُسْتَضْعَفُونَ), ayat 27 (أَمْنَتِكُمْ), dan ayat 28 (فِتْنَةٌ وَأَنَّ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
-----	------	-------------------	------------------	----------------

6	Ega Yudha Dirgantara	Al-An'am: 141-144	60	C
---	----------------------	----------------------	----	---

Keterangan:

Ega Yudha Dirgantara mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Al-An'am: 51-55 yang dibaca Ega Yudha Dirgantara tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 8 kali terhenti, pada potongan ayat 141 (جَنَّاتٍ), (مُخْتَلِفًا), dan (الرُّمَّانَ), ayat 142 (رَزَقَكُمُ) dan (تَتَّبِعُوا), ayat 143 (الذَّكَّرِينَ) dan (أُمَّا), dan ayat 144 (الذَّكَّرِينَ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
7	Zainab Syamiah	Al-Baqarah: 40-45	60	C

Keterangan:

Zainab Syamiah mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 40-45 yang dibaca Zainab Syamiah tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 6 kali terhenti, pada potongan ayat 40 (أَنْعَمْتُ), ayat 41 (بِأَيِّ) dan (وَأَيِّ), ayat 42 (تَلْبِسُوا الْحَقَّ), dan ayat 45 (وَتَسْوُونَ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
-----	------	-------------------	------------------	----------------

8	Fatimatuzzahra	Al-Baqarah: 30-39	60	C
---	----------------	----------------------	----	---

Keterangan:

Fatimatuzzahra mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 30-39 yang dibaca Fatimatuzzahra tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 7 kali terhenti, pada potongan ayat 30 (لِلْمَلَكَةِ) dan (الِدَّمَاءِ), ayat 31 (عَلِمَ لَنَا), ayat 33 (بِأَسْمَائِهِمْ), ayat 35 (يَأْتِيَنَّكُمْ), ayat 37 (رَبِّهِ كَلِمَتٍ), dan ayat 38 (يَأْتِيَنَّكُمْ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
9	Muhammad Hafidz Nur Rahman	Al-Baqarah: 83-86	60	C

Keterangan:

Muhammad Hafidz Nur Rahman mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 83-86 yang dibaca Muhammad Hafidz Nur Rahman tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 7 kali terhenti, pada potongan ayat 83 (بَنِي إِسْرَائِيلَ) dan (تَمُّمٌ), ayat 84 (لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ), ayat 85 (هُؤُلَاءِ), dan (فَمَا جَزَاءُ), dan ayat 86 (فَلَا يُخَفَّفُ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
10	Aqila Inayatul Husna	Ali 'Imran: 42-48	60	C

Keterangan:

Aqila Inayatul Husna mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Ali 'Imran: 42-48 yang dibaca Aqila Inayatul Husna tidak lancar, terbata-bata, dan terdapat 20 kali terhenti, pada potongan ayat 42 (المَلَأْنِيكَهُ), ayat 43 (يَا مَرْيَمُ) dan (الرَّاكِعِينَ), ayat 44 (ذَالِكَ), (تُؤْحِيهِ), (لَدَيْهِمْ), (أَقْلَامُهُمْ), (مَرْيَمُ), dan (يَخْتَصِمُونَ), ayat 45 (يَا مَرْيَمُ), (بِكَلِمَةٍ), (يَا مَرْيَمُ), dan (مَائِشَاءُ), (يَمْسَسْنِي), (قَالَتْ رَبِّ), (الْمُقَرَّبِينَ), dan (فَيَكُونُ), dan ayat 48 (الْإِنْجِيلِ), (الْحِكْمَةَ), (وَيُعَلِّمُهُ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
11	Galang Restu Saputra	Al-Qiyamah: 01-19	60	C

Keterangan:

Galang Restu Saputra mendapatkan nilai 60 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang tidak lancar. Membaca Q.S. Al-Qiyamah: 01-19 yang dibaca Galang Restu Saputra tidak lancar, terbata-bata, dan

terdapat 15 kali terhenti, pada potongan ayat 2 (وَلَا أُقْسِمُ), ayat 3 (الْإِنْسَانَ), ayat 4 (بَيِّنَاتُهُ), ayat 5 (أَمَامَهُ), ayat 6 (الْقِيَامَةِ), ayat 7 (الْبَصُرِ), ayat 8 (وَحَسَفَ الْقَمَرُ), ayat 10 (أَيُّنَ الْمَفْرُ), ayat 11 (لَا وَزَرَ), ayat 12 (يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ), ayat 13 (قَدَّمَ), ayat 16 (لَا تُحْرِكُ), ayat 17 (جَمَعَهُ), ayat 18 (قَرَأْنَهُ), dan ayat 19 (إِنَّ عَلَيْنَا).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
12	Uut Febry Riyanti	Al-Baqarah: 1-7	70	B

Keterangan:

Uut Febry Riyanti mendapatkan nilai 70 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang cukup lancar. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 01-19 yang dibaca Uut Febry Riyanti cukup lancar, sedikit terbata-bata, dan terdapat 4 kali terhenti, pada potongan ayat 2 (لَا رَبِّبَ فِيهِ), ayat 6 (رَزَقْنَاهُمْ), ayat 6 (عَلَيْهِمْ), dan ayat 7 (أَبْصَارِهِمْ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai
13	Khanza Sabrina Salsabilla	Al-Baqarah: 1-7	70	B

Keterangan:

Khanza Sabrina Salsabilla mendapatkan nilai 70 dan termasuk pada tingkat kelancaran membaca Al-Qur'an kategori yang cukup lancar. Membaca Q.S. Al-Baqarah: 1-7 yang dibaca Khanza Sabrina Salsabilla lancar, terbata-bata, dan terdapat 4 kali terhenti, pada potongan ayat 4 (وَمَا أَنْزَلَ), ayat 5 (مَنْ رَّبُّهُمْ), ayat 6 (كَفَرُوا), dan ayat 7 (وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ).

b. Deskripsi Kelancaran Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan peneliti terhadap penilaian kelancaran santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 membaca Al-Qur'an termasuk dalam kategori kelancaran membaca Al-Qur'an cukup lancar, dengan nilai rata-rata 63,8 (B). Terdapat sebanyak 1 orang santri dengan kategori kelancaran dalam membaca Al-Qur'an kategori sedang, 3 orang santri dengan kategori cukup lancar, dan 9 orang santri dengan kategori yang tidak lancar.

Nilai tertinggi diperoleh oleh Nanda Alika Juliana dengan nilai 80 (B+), termasuk dalam kategori kelancaran membaca Al-Qur'an sedang. Adapun nilai terendah yang terdiri dari beberapa orang santri dan salah satunya adalah Galang Restu Saputra dengan nilai 60 (C), termasuk dalam kategori kelancaran dalam membaca Al-Qur'an tidak lancar. Dari uraian diatas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Rekapitulasi Nilai Kelancaran Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

No	Nama	Nilai Kelancaran	Konversi Nilai	Keterangan
1	Nanda Alike Juliana	80	B+	Sedang
2	Amandha Jacinda Manoputri	60	C	Tidak Lancar
3	Muhammad Zidan Maulana	60	C	Tidak Lancar
4	Muhammad Fatihkhur Rasyid	70	B	Cukup Lancar
5	Muhammad Haekal Hafiz	60	C	Tidak Lancar
6	Ega Yudha Dirgantara	60	C	Tidak Lancar
7	Zainab Syamiah	60	C	Tidak Lancar
8	Fatimatuzzahra	60	C	Tidak Lancar
9	Muhammad Hafiz Nur Rahman	60	C	Tidak Lancar
10	Aqila Inayatul Husna	60	C	Tidak Lancar
11	Galang Restu Saputra	60	C	Tidak Lancar
12	Uut Febry Riyanti	70	B	Cukup Lancar
13	Khanza Sabrina Salsabilla	70	B	Cukup Lancar
Rata-rata		63,8	B	Cukup Lancar

2. Deskripsi Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri TPA Nurul Hidayah Unit 131

a. Deskripsi Penilaian Kefasihan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
1	Nanda Alike Juliana	Al-Baqarah: 1-7	70	B

Keterangan:

Nanda Alike Juliana mendapatkan nilai 70, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an cukup fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Baqarah: 1-7 yang dibaca Nanda Alike Juliana dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* cukup fasih, terdapat 7

kesalahan yaitu pada ayat 1 (الم), ayat 3 (وَيُؤْمِنُونَ), ayat 4 (يُؤْمِنُونَ), ayat 5 (عَلَى), dan ayat 7 (أَبْصَارِهِمْ), (عَلَى), dan (سَمِعِهِمْ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
2	Amandha Jacinda Manoputri	Al-'Isra: 78-84	90	A

Keterangan:

Amandha Jacinda Manoputri mendapatkan nilai 90, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-'Isra: 78-84 yang dibaca Amandha Jacinda Manoputri dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* fasih, terdapat 2 kesalahan yaitu pada ayat 81 (جَاءَ), dan ayat 83 (يَتُوسَّ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
3	Muhammad Zidan Maulana	Az-Zumar: 41-52	60	C

Keterangan:

Muhammad Zidan Maulana mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Az-Zumar: 41-52 yang dibaca Muhammad Zidan Maulana dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* tidak

fasih, terdapat 12 kesalahan yaitu pada ayat 42 (الْأَنْفُسَ), ayat 43 (مِنْ دُونِ), ayat 45 (مِنْ دُونِهِ) dan (يَسْتَبْشِرُونَ), ayat 47 (لَا فَتَدَوًّا), ayat 49 (الْإِنْسَانَ) dan (ضُرَّ دَعَانَا), ayat 50 (أَعْنَى), ayat 52 (لِقَوْمٍ), (يَقْدِرُ), (لِمَنْ يَشَاءُ), (يَبْسُطُ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
4	Muhammad Fatihkhur Rasyid	Fushshilat: 19-25	60	B

Keterangan:

Muhammad Fatihkhur Rasyid mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Fushshilat: 19-25 yang dibaca Muhammad Fatihkhur Rasyid dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* tidak fasih, terdapat 9 kesalahan yaitu pada ayat 20 (شَهَدَ) dan (جُلُودُهُمْ بِمَا), ayat 21 (أَنْطَقَ), ayat 22 (ظَنَنْتُمْ) dan (كَثِيرًا مِّمَّا), ayat 23 (ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ), dan ayat 25 (وَقَيَّضْنَا), (أُمَّمٍ قَدْ), dan (الْحِينَ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
5	Muhammad Haekal Hafiz	Al-Anfal: 20-28	70	B

Keterangan:

Muhammad Haekal Hafiz mendapatkan nilai 70, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an cukup fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Anfal: 20-28 yang dibaca Muhammad Haekal Hafiz dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada cukup fasih, terdapat 7 kesalahan pada ayat 20 (يَأْتِيهَا), ayat 22 (الدَّوَابِّ) dan (الصُّمِّ), ayat 24 (وَأَنَّهُ إِلَيْهِ), ayat 25 (خَاصَّةً) dan (العِقَابِ), dan ayat 28 (عِنْدَهُ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
6	Ega Yudha Dirgantara	Al-An'am: 51-55	60	C

Keterangan:

Ega Yudha Dirgantara mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-An'am: 51-55 yang dibaca Ega Yudha Dirgantara dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 11 kesalahannya, yaitu pada ayat 141 (وَالرُّمَّانَ), ayat 142 (وَلَا) dan (عَدُوٌّ مُّبِينٌ), ayat 143 (أَزْوَاجٍ), (اِثْنَيْنِ), (أُمَّا), (الْأُنثَيْنِ), dan (نِسْوَينِ), dan ayat 144 (الذَّكْرَيْنِ), (عِلْمِ), dan (لَا).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
-----	------	-------------------	-----------------	----------------

7	Zainab Syamiah	Al-Baqarah: 40-45	60	C
---	----------------	----------------------	----	---

Keterangan:

Zainab Syamiah mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Baqarah: 40-45 yang dibaca Zainab Syamiah dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 9 kesalahannya, yaitu pada ayat 40 (إِسْرَائِيلَ), ayat 41 (كَافِرٍ بِهِ) dan (فَلْيَلَا وَإِيَّايَ), ayat 42 (وَأَنْتُمْ), ayat 44 (النَّاسِ), (تَنْسَوْنَ), (أَنْفُسِكُمْ) dan (الْكِتَابِ), dan ayat 45 (بِالصَّبْرِ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
8	Fatimatuzzahra	Al-Baqarah: 30-39	60	C

Keterangan:

Fatimatuzzahra mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Baqarah: 30-39 yang dibaca Fatimatuzzahra dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 17 kesalahannya, yaitu pada ayat 30 (وَأِذْ), (لِلْمَلَأَتِكَةِ), (أَجْتَعَلُ), dan (مَنْ يُفْسِدُ), ayat 31 (ثُمَّ) dan (إِنْ كُنْتُمْ), ayat 32 (سُبْحَانَكَ)

dan (لَا عَلِمَ), ayat 33 (أَنْبِئُهُمْ) dan (تُبَدُونَ), ayat 34 (إِلَّا) dan (إِنِّيَسَ), ayat 35 (رَعْدًا), ayat 36 (أُولَئِكَ), ayat 38 (فَأَمَّا) dan (مِثِّي), dan ayat 39 (أُولَئِكَ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
9	Muhammad Hafidz Nur Rahman	Al-Baqarah: 83-86	60	C

Keterangan:

Muhammad Hafidz Nur Rahman mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Baqarah: 83-86 yang dibaca Muhammad Hafidz Nur Rahman dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 15 kesalahannya, yaitu pada ayat 83 (إِسْرَائِيلَ), (إِحْسَانًا وَذِي), dan (قَلِيلًا مِنْكُمْ), ayat 84 (وَأَذِ), (دِمَاءَكُمْ), (أَنْفُسَكُمْ), dan (أَفْرَزْتُمْ), ayat 85 (ثُمَّ), (هُؤُلَاءِ), (تَفْتُلُونَ), (وَالْعُدْوَانَ), (تُقَادُوهُمْ), dan (وَهُوَ), dan (الْعَدَابِ), dan ayat 86 (أُولَئِكَ) dan (يُنصَرُونَ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
10	Aqila Inayatul Husna	Ali 'Imran: 42-48	60	C

Keterangan:

Aqila Inayatul Husna mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Ali 'Imran: 42-48 yang dibaca Aqila Inayatul Husna dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 10 kesalahannya, yaitu pada ayat 42 (عَلَى), ayat 43 (اَفْنِي) dan (الرَّاكِعِيْنَ), ayat 44 (مِنْ اَنْبَاءِ), (اَفْلَامُهُمْ), dan (التَّوْرَةَ), ayat 45 (الْمَلٰئِكَةُ) dan (اِبْنُ), ayat 46 (النَّاسِ), dan ayat 48 (التَّوْرَةَ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
11	Galang Restu Saputra	Al-Qiyamah: 01-19	60	C

Keterangan:

Galang Restu Saputra mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Qiyamah: 01-19 yang dibaca Galang Restu Saputra dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 19 kesalahan, yaitu pada ayat 1 (اُقْسِمُ), ayat 2 (اُقْسِمُ), ayat 3 (الْاِنْسَانُ اَلَّنْ نَجْمَعُ), ayat 4 (فَادِرِيْنَ), ayat 5 (لِيَفْجُرُ) dan (اَمَامَهُ), ayat 7 (الْبَصْرُ), ayat 8 (الْقَمْرُ), ayat 11 (كَلَّا), ayat 12 (يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ), ayat 13 ()

dan (فَرَّانَهُ), ayat 17 (لَتَعَجَّلَ), (لَا تُحْرِكُ), (لَا تُحْرِكُ), ayat 14 (بَصِيرَةً), (لَا تُحْرِكُ), ayat 16 (لِسَانِكَ), dan (فَرَّانَهُ), ayat 18 (فَرَّانَهُ), dan ayat 19 (إِنَّ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
12	Uut Febry Riyanti	Al-Baqarah: 1-7	60	C

Keterangan:

Uut Febry Riyanti mendapatkan nilai 60, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Secara keseluruhan membaca Q.S. Al-Baqarah: 1-7 yang dibaca Uut Febry Riyanti dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 8 kesalahannya, yaitu pada ayat 1 (الم), ayat 2 (لَا رَبِّبَ), ayat 3 (رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ), ayat 4 (مَنْ قَبْلِكَ), ayat 5 (عَلَى), dan ayat 6 (تُنذِرُهُمْ), (أَأَنْذَرْتَهُمْ), dan (سَوَاءٌ).

No.	Nama	Membaca Al-Qur'an	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai
13	Khanza Sabrina Salsabilla	Al-Baqarah: 1-7	70	B

Keterangan:

Khanza Sabrina Salsabilla mendapatkan nilai 70, yaitu termasuk ke dalam kategori tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an cukup fasih. Secara keseluruhan

membaca Q.S. Al-Baqarah: 1-7 yang dibaca Khanza Sabrina Salsabilla dalam hal penerapan *makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, hukum *madd*, dan hukum *ghunnah* ada 7 kesalahannya, yaitu pada ayat 1 (الم), ayat 3 (وَمِمَّا) dan (رَزَقْنَا), ayat 4 (قَبْلِكَ), ayat 5 (أُولَئِكَ), ayat 6 (سَوَاءٌ), dan ayat 7 (أَبْصَارِهِمْ).

b. Deskripsi Kefasihan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

Berdasarkan hasil tes yang dilakukan peneliti terhadap penelitian kefasihan dalam membaca Al-Qur'an (*makhrâj hurûf*, *shifat hurûf*, membaca *madd*, dan membaca *ghunnah*) santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 berjumlah 13 santri. Kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an di TPA Nurul Hidayah Unit 131 termasuk dalam kategori kefasihan membaca Al-Qur'an cukup fasih, dengan nilai rata-rata keseluruhan 64,6 (B). Terdapat sebanyak 1 orang santri dengan kategori kefasihan membaca Al-Qur'an kategori fasih, 3 orang santri dengan kategori kefasihan membaca Al-Qur'an cukup fasih, dan 9 orang santri dengan kategori kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Sehingga diperoleh nilai rata-rata 64,6 (B), yang mana termasuk dalam kategori kefasihan dalam membaca Al-Qur'an cukup fasih.

Nilai tertinggi pada hasil tes kefasihan membaca Al-Qur'an santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 diperoleh oleh Amandha Jacinda Manoputri dengan nilai 90 (A) yaitu termasuk kedalam kategori kefasihan membaca Al-Qur'an kategori fasih. Adapun nilai terendah terdiri dari beberapa santri dan salah satunya adalah Galang

Restu Saputra dengan nilai 60 (C) yang termasuk kedalam kategori kefasihan membaca Al-Qur'an tidak fasih. Dari uraian di atas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2

Rekapitulasi Nilai Kefasihan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

No	Nama	Nilai Kefasihan	Konversi Nilai	Keterangan
1	Nanda Alike Juliana	70	B	Cukup Fasih
2	Amandha Jacinda Manoputri	90	A	Fasih
3	Muhammad Zidan Maulana	60	C	Tidak Fasih
4	Muhammad Fatihkhur Rasyid	60	C	Tidak Fasih
5	Muhammad Haekal Hafiz	70	B	Cukup Fasih
6	Ega Yudha Dirgantara	60	C	Tidak Fasih
7	Zainab Syamiah	60	C	Tidak Fasih
8	Fatimatuzzahra	60	C	Tidak Fasih
9	Muhammad Hafiz Nur Rahman	60	C	Tidak Fasih
10	Aqila Inayatul Husna	60	C	Tidak Fasih
11	Galang Restu Saputra	60	C	Tidak Fasih
12	Uut Febry Riyanti	60	C	Tidak Fasih
13	Khanza Sabrina Salsabilla	70	B	Cukup Fasih
Rata-rata		64,6	B	Cukup Fasih

B. Analisis Kelancaran dan Kefasihan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an

1. Nanda Alike Juliana

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran			80		
2	Kefasihan				70	
Jumlah		150				
Hasil		75 (Baik)				

[https://drive.google.com/file/d/1UmKGuh0P2k3fDThD834F1p4IVO1q2VF4/view?u](https://drive.google.com/file/d/1UmKGuh0P2k3fDThD834F1p4IVO1q2VF4/view?usp=drive_link)

[sp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1UmKGuh0P2k3fDThD834F1p4IVO1q2VF4/view?usp=drive_link)

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 80 (B+) kategori sedang dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 70 (B) kategori cukup fasih sehingga Nanda Alika Juliana memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an baik. Ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Nanda Alika Juliana, mulai dari Nanda Alika Juliana yang merupakan salah satu santri yang sudah munaqasah, namun perhatian dari lingkungan dan keluarga kurang di perhatikan sehingga Nanda Alika Juliana mengaji di TPA saja tapi tidak mengulangi lagi di rumah atau di tempat lainnya sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an masih belum cukup terasah.

Sesuai wawancara dengan orang tua Nanda Alika Juliana; bahwa Nanda Alika Juliana memang kadang-kadang saja membaca Al-Qur'an di rumah, lebih sering bermain ponsel atau sering bermain dengan teman-temannya.¹

2. Amandha Jacian Manoputri

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan		90			
Jumlah		150				
Hasil		75 (Baik)				

https://drive.google.com/file/d/1V3JAh8xvAcdV9SAyy6orhkflFWpYQdTg/view?usp=drive_link

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 90 (A) kategori cukup fasih sehingga Amandha Jacian Manoputri memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an

¹Wawancara kepada orang tua Nanda Alika Juliana, Senin 13 Maret 2023, pukul 17:00 Wita.

baik. Ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Amandha Jacian Manoputri, karena Amandha Jacian Manoputri santri yang sudah munaqasah, dan mendapatkan dukungan dari lingkungan serta keluarga yang membuat Amandha Jacian Manoputri juga belajar membaca Al-Qur'an di tempat lainnya.

Hal ini sesuai dengan pernyataan orang tua Amandha Jacian Manoputri yang mengatakan; bahwa Amandha Jacian Manoputri selain di TPA Nurul Hidayah dia juga belajar di tempat lain.²

3. Muhammad Zidan Maulana

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60
Jumlah		120				
Hasil		60 (Cukup)				

<https://drive.google.com/file/d/1V0N4CrS->

[QJEnFAUmMPQZqTacGqNuNcM8/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1V0N4CrS-QJEnFAUmMPQZqTacGqNuNcM8/view?usp=drive_link)

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 65 (B) kategori cukup fasih sehingga Muhammad Zidan Maulana memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Muhammad Zidan Maulana, selain belajar di TPA dia juga rajin belajar membaca Al-Qur'an di masjid sesudah sholat magrib.

²Wawancara kepada orang tua Nanda Alike Juliana, Senin 13 Maret 2023, pukul 17:15 Wita.

Dari wawancara dengan orang tua Muhammad Zidan Maulana; bahwa Muhammad Zidan Maulana selain di TPA Nurul Hidayah dia juga belajar di masjid dengan teman-temannya tetapi ketika di rumah lebih banyak bermain dengan ponselnya.³

4. Muhammad Fatihkhur Rasyid

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran				70	
2	Kefasihan					60
Jumlah		130				
Hasil		65 (Cukup)				

<https://drive.google.com/file/d/1V0N4Crs->

[QJEnFAUmMPQZqTacGqNuNcM8/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1V0N4Crs-QJEnFAUmMPQZqTacGqNuNcM8/view?usp=drive_link)

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 70 (B) kategori cukup lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 65 (B) kategori cukup fasih sehingga Muhammad Fatihkhur Rasyid memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Muhammad Fatihkhur Rasyid, mendapatkan perhatian dari lingkungan serta keluarga yang membuat Muhammad Fatihkhur Rasyid belajar membaca Al-Qur'an di tempat lain dan juga sering mengulangi di rumah.

³Wawancara kepada orang tua Muhammad Zidan Maulana, Senin 13 Maret 2023, pukul 17:30 Wita.

Ketika wawancara dengan orang tua Muhammad Fatihkhur Rasyid; selain di TPA Nurul Muhammad Fatihkhur Rasyid juga belajar di TPA lain dan ketika di rumah sering membaca Al-Qur'an bersama adik-adiknya.⁴

5. Muhammad Haekal Hafiz

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan				70	
Jumlah		130				
Hasil		65 (Baik)				

<https://drive.google.com/drive/folders/1UfEoVoXxouo43x0CloMoagQDLwMx7x9v>

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 70 (B) kategori cukup fasih sehingga Muhammad Haekal Hafiz memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an baik. Ada beberapa sebab yang mempengaruhi kemampuan membaca Muhammad Haekal Hafiz, berdasarkan sudah lama mencapai tahap Al-Qur'an dan mendapatkan dukungan sehingga rajin mengikuti pembelajaran di TPA tetapi ketika di rumah kadang-kadang mengulagi membaca Al-Qur'an.

Sesuai dengan pernyataan orang tua Muhammad Haekal Hafiz; bahwa Muhammad Haekal Hafiz walau sudah lama dan rajin turun tetapi ketika di rumah

⁴Wawancara kepada orang tua Muhammad Fatihkhur Rasyid, Selasa 14 Maret 2023, pukul 17:00 Wita.

sulit untuk di suruh membaca Al-Qur'an, lebih sering bermain ponsel dan bermain dengan teman-temannya.⁵

6. Ega Yudha Dirgantara

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60
Jumlah		120				
Hasil		60 (Cukup)				

https://drive.google.com/file/d/1UsO6GkS0iOvPowEIpxt-N_eCS3w_1IwO/view?usp=drive_link

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Ega Yudha Dirgantara mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Sebab beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Ega Yudha Dirgantara, walaupun baru naik di tingkat Al-Qur'an dia juga mendapatkan dukungan dari lingkungan dan keluarga yang membuat Ega Yudha Dirgantara belajar membaca Al-Qur'an di tempat lain.

Wawancara dengan orang tua Ega Yudha Dirgantara: anak kami Ega Yudha Dirgantara walaupun baru naik tingkat Al-Qur'an di TPA Nurul Hidayah tetapi dia juga bersemangat belajar di tempat lain seperti teman-temannya.⁶

⁵Wawancara kepada orang tua Muhammad Haekal Hafiz, Selasa 14 Maret 2023, pukul 17:15 Wita.

⁶Wawancara kepada orang tua Ega Yudha Dirgantara, Selasa 14 Maret 2023, pukul 17:30 Wita.

7. Zainab Syamiah

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60
Jumlah		120				
Hasil		60 (Cukup)				

<https://drive.google.com/drive/folders/1UfEoVoXxouo43x0CloMoagQDLwMx7x9v>

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Zainab Syamiah mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Berdasarkan hasil tes diatas ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Zainab Syamiah, yaitu baru beberapa bulan naik tingkat Al-Qur'an dan antusias membaca Al-Qur'an ketika di rumah kadang-kadang saja.

Hal ini berdasarkan wawancara dengan orang tua Zainab Syamiah; bahwa Zainab Syamiah memang baru naik tingkat Al-Qur'an beberapa bulan yang lalu, tetapi juga ketika di rumah Zainab Syamiah tidak mengulanginya lagi membaca Al-Qur'an, sangat sulit untuk diperintah karena suka bermain dengan ponsel atau juga bermain dengan temannya.⁷

8. Fatimatuzzahra

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60

⁷Wawancara kepada orang tua Zainab Syamiah, Rabu 13 Maret 2023, pukul 17:00 Wita.

Jumlah	120
Hasil	60 (Cukup)

<https://drive.google.com/drive/folders/1UfEoVoXxouo43x0CloMoagQDLwMx7x9v>

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Fatimatuzzahra memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Berdasarkan hasil tes diatas ada hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Fatimatuzzahra, baru beberapa bulan naik tingkat Al-Qur'an namun Fatimatuzzahra juga dapat perhatian dari keluarga sehingga ketika di rumah mengulangi membaca Al-Qur'an.

Wawancara dengan orang tua Fatimatuzzahra mengatakan; memang Fatimatuzzahra baru naik tingkat Al-Qur'an, oleh sebab itu jika di rumah kami usahakan mengajak Fatimatuzzahra untuk meluangkan waktu mengulang membaca Al-Qur'an.⁸

9. Muhammad Hafiz Nur Rahman

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (A)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60
Jumlah		120				
Hasil		60 (Cukup)				

<https://drive.google.com/file/d/1avGjKSMW9SwNsBeP3LDVzw3O5pBOFeso/view>

[?usp=drive_link](#)

⁸Wawancara kepada orang tua Fatimatuzzahra, Rabu 13 Maret 2023, pukul 17:15 Wita.

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Muhammad Hafiz Nur Rahman mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Berdasarkan hasil tes ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Muhammad Hafiz Nur Rahman, sebab karena baru naik tingkat Al-Qur'an tetapi lingkungan serta keluarga memberi dukungan untuk Muhammad Hafiz Nur Rahman dengan belajar membaca Al-Qur'an di tempat lain.

Sesuai wawancara dengan orang tua Muhammad Hafiz Nur Rahman; bahwa Muhammad Hafiz Nur Rahman walaupun baru naik tingkat Al-Qur'an antusias orang tua dan juga semangat Muhammad Hafiz Nur Rahman sehingga belajar membaca Al-Qur'an tidak hanya di TPA Nurul Hidayah saja tetapi juga belajar di tempat lainnya.⁹

10. Aqila Inayatul Husna

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (B)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60
Jumlah		120				
Hasil		60 (Cukup)				

https://drive.google.com/file/d/1Uk46s8_96t7toHfmNQIB2W0B3Lddgc9U/view?usp=drive_link

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Aqila Inayatul Husna mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an cukup.

⁹Wawancara kepada orang tua Muhammad Hafiz Nur Rahman, Rabu 13 Maret 2023, pukul 17:30 Wita.

Berdasarkan hasil tes diatas ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Aqila Inayatul Husna, yaitu baru naik tingkat Al-Qur'an tetapi perhatian dari lingkungan serta keluarga kurang mendukung karena membaca Al-Qur'an hanya di TPA saja.

Wawancara dengan orang tua Aqila Inayatul Husna; Aqila Inayatul Husna susah untuk di perintah membaca atau mengulangi membaca Al-Qur'an di rumah, dia merasa cukup membaca di TPA saja, dan lebih banyak bermain dengan ponsel dia sendiri.¹⁰

11. Galang Restu Saputra

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (B)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran					60
2	Kefasihan					60
Jumlah		120				
Hasil		60 (Cukup)				

https://drive.google.com/file/d/1UjXlw4BE3NjK0g1-hiYjVQejNQ672fk0/view?usp=drive_link

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Galang Restu Saputra mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an cukup. Hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Galang Restu Saputra adalah tidak ada perhatian dari guru sebelumnya ketika membaca Al-Qur'an sehingga kemampuan

¹⁰Wawancara kepada orang tua Aqila Inayatul Husna, Kamis 14 Maret 2023, pukul 17:00 Wita.

membacanya termasuk kategori kurang baik, belajar membaca Al-Qur'an hanya di TPA saja bahkan di rumah tidak diterapkannya.

Ketika wawancara dengan orang tua Galang Restu Saputra mengatakan; bahwa Galang Restu Saputra hanya ingin belajar di TPA ini saja tidak mau di lain tempat, namun sangat disayangkan ketika dirumah Galang Restu Saputra lebih sering bermain ponsel daripada belajarnya.¹¹

12. Uut Febry Riyanti

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (B)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran				70	
2	Kefasihan					60
Jumlah		130				
Hasil		65 (Baik)				

<https://drive.google.com/file/d/1Ur->

[it38JOVXeLKsr2oqVJ6LVXIg0OWxi/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Ur-it38JOVXeLKsr2oqVJ6LVXIg0OWxi/view?usp=drive_link)

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 70 (B) kategori cukup lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 60 (C) kategori tidak fasih sehingga Uut Febry Riyanti mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an baik. Ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Uut Febry Riyanti, pertama karena baru naik tingkat Al-Qur'an dan yang kedua kurangnya perhatian dari lingkungan dan keluarga yang membuat Uut Febry Riyanti membaca Al-Qur'an hanya di TPA saja.

¹¹Wawancara kepada orang tua Galang Restu Saputra, Kamis 14 Maret 2023, pukul 17:15 Wita.

Ketika wawancara dengan orang tua Uut Febry Riyanti; bahwa Uut Febry Riyanti memang hanya di TPA saja membaca Al-Qur'an, ketika dirumah terkadang sangat kesusahan menghadapinya, apalagi bila bermain HP tidak bisa di perintah-perintah.¹²

13. Khanza Sabrina Salsabilla

NO.	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	SKOR PENILAIAN				
		91-100 (A+)	81-90 (B)	71-80 (B+)	61-70 (B)	01-60 (C)
1	Kelancaran				70	
2	Kefasihan				70	
Jumlah		140				
Hasil		70 (Baik)				

https://drive.google.com/file/d/1aqZsOoorodSOLJiSc_Xgek_3IV11XK18/view?usp=drive_link

Berdasarkan hasil tes kelancaran mendapatkan nilai 65 (B) kategori cukup lancar dan berdasarkan kefasihan mendapatkan nilai 65 (B) kategori cukup fasih sehingga Khanza Sabrina Salsabilla mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik. Khanza Sabrina Salsabilla merupakan santri pindahan, ada beberapa hal yang mempengaruhi kemampuan membaca Khanza Sabrina Salsabilla, selain membaca Al-Qur'an di TPA dia juga sering membaca ketika di rumah.

Hal ini sesuai ketika wawancara dengan orang tua Khanza Sabrina Salsabilla; bahwa Khanza Sabrina Salsabilla selain di TPA Nurul Hidayah dia juga rajin membaca Al-Qur'an ketika di rumah sesudah magrib.¹³

¹²Wawancara kepada orang tua Uut Febry Riyanti, Kamis 14 Maret 2023, pukul 17:30 Wita.

¹³Wawancara kepada orang tua Khanza Sabrina Salsabilla, Jum'at 15 Maret 2023, pukul 15:00 Wita.

Berdasarkan penyajian data yang telah dipaparkan di atas rekapitulasi nilai kelancaran membaca Al-Qur'an santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 pada tabel 3.1, dari 13 responden diperoleh 1 orang santri (7,6%) dengan kategori kelancaran membaca Al-Qur'an sedang, 3 orang santri (23,0%) dengan kategori cukup lancar, dan 9 orang santri (69,2%) dengan kategori kelancaran membaca Al-Qur'an tidak lancar. Nilai rata-rata 63,8 (B) yang mana menunjukkan kemampuan membaca santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 Desa Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut termasuk dalam kategori kelancaran dalam membaca Al-Qur'an cukup lancar. Adapun kelancaran dalam membaca Al-Qur'an dalam penelitian ini adalah mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, tidak terbata-bata serta tidak terputus-putus sebagaimana telah dikemukakan pada definisi istilah di bab I.

Selain itu, dari penyajian data di atas terdapat sebanyak 1 orang santri (7,6%) yang memperoleh nilai dengan kategori fasih, 3 orang santri (23,07%) yang memperoleh nilai dengan kategori kefasihan membaca Al-Qur'an cukup fasih dan 9 orang santri (69,2%) yang memperoleh nilai dengan kategori kelancaran membaca Al-Qur'an tidak fasih. Nilai rata-rata 64,6 (B) yang mana menunjukkan kemampuan dalam membaca santri TPA Nurul Hidayah Unit 131 Desa Gunung Mas Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut termasuk dalam kategori kefasihan dalam membaca Al-Qur'an cukup fasih. Kriteria kategori fasih ini sebagaimana yang telah peneliti kemukakan pada bab I, yaitu terang dan jelas dalam pelafalan atau pengucapan huruf-huruf (*makhârij al-hurûf*), *shifat al-hurûf*, membaca *madd*, dan *ghunnah* dalam membaca Al-Qur'an.

Tabel 3.3 Perbandingan Kelancaran dan Kefasihan Santri dalam Membaca Al-Qur'an

No.	Nama	Kelancaran	Kefasihan	Kategori
1.	Nanda Alike Juliana	80	70	Baik
2.	Amandha Jacinda Manoputri	60	90	Baik
3.	Muhammad Zidan Maulana	60	60	Cukup
4.	Muhammad Fatihkhur Rasyid	70	60	Baik
5.	Muhammad Haekal Hafiz	60	70	Baik
6.	Ega Yudha Dirgantara	60	60	Cukup
7.	Zainab Syamiah	60	60	Cukup
8.	Fatimatuzzahra	60	60	Cukup
9.	Muhammad Hafiz Nur Rahman	60	60	Cukup
10.	Aqila Inayatul Husna	60	60	Cukup
11.	Galang Restu Saputra	60	60	Cukup
12.	Uut Febry Riyanti	70	60	Baik
13.	Khanza Sabrina Salsabilla	70	70	Baik

Adapun uraian data kemampuan 13 santri dalam membaca Al-Qur'an dari segi kelancaran dan kefasihan dapat diakses pada link berikut ini:

<https://drive.google.com/drive/folders/1UfEoVoXxouo43x0CloMoagQDLwMx7x9v>

Hasil penilaian dari seluruh santri yang dijadikan penulis sebagai sampel pada penelitian ini, membaca Al-Qur'an tidak lancar sebanyak 9 orang santri (69,2%) dan membaca Al-Qur'an tidak fasih sebanyak 7 orang santri (53,8%). Hasil kemampuan membaca Al-Qur'an santri memiliki nilai rata-rata 62,85 dengan konvensi nilai baik. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun TPA Nurul Hidayah Unit 131 merupakan sekolah berbasis agama yang tergolong lama dari 13 orang santri namun ketika membaca Al-Qur'an santri kategori cukup.

C. Faktor Kemampuan Santri dalam Membaca Al-Qur'an

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an disebabkan dari lingkungan, seperti lingkungan keluarga atau orang tua. Di skripsi ini penulis menemukan beberapa hasil wawancara bahwa ketika di rumah terkadang orang tua tidak memperhatikan lagi anaknya bagaimana kemampuan membaca Al-Qur'an anaknya, orang tua merasa bahwa ketika belajar di TPA itu sudah merasa cukup sehingga ketika di rumah tidak diperhatikan lagi. Namun ada juga beberapa orang tua yang memperhatikan anaknya, seperti mengajak tadarus atau membaca Al-Qur'an bersama-sama. Selain itu juga ada orang tua yang memberikan pembelajaran lagi untuk anak dengan diikutkan ke TPA lainnya sehingga kemampuan dalam membaca Al-Qur'an anak menjadi lebih baik lagi.

Selain dari faktor lingkungan, faktor pergaulan juga sangat mempengaruhi. Dalam skripsi ini, ada beberapa santri yang belajar membaca Al-Qur'an bersama dengan teman-temannya di masjid sesudah sholat magrib. Namun ada juga yang mempengaruhi ke hal lainnya, seperti sering bermain-main dengan teman-teman sebagaimana dalam wawancara dengan beberapa orang tua santri TPA Nurul Hidayah Unit 131.

Namun selain dari itu semua, faktor utama yang mempengaruhi kemampuan dalam membaca Al-Qur'an yaitu santri itu sendiri. Tidak sedikit orang tua mengeluh bahwa anaknya lebih sering bermain dengan ponselnya daripada membaca Al-Qur'an atau belajar hal lainnya. Sehingga kemampuan anak atau santri dalam membaca Al-

Qur'an tidak terasah sehingga ketika membaca Al-Qur'an sering terjadi terbata-bata bahkan tidak fasih.