

ABSTRAK

Ariyanti. 210211030061. PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM PADA SEKOLAH PENGGERAK DI KOTA BANJARMASIN (Studi Multi Kasus di SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, dan SDIT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin)”Pembimbing I: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Pengembangan, Profesionalitas Lembaga Pendidikan Islam, Sekolah Penggerak.*

Pengembangan merupakan hal yang sangat penting dalam manajemen sumber daya manusia, karena pengembangan adalah upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan melalui peningkatan kemampuan dan pengetahuan dengan mengikuti berbagai bentuk pelatihan atau pengembangan dalam upaya meningkatkan keahlian dan kompetensi guru seperti halnya pengembangan profesionalitas guru, sertifikasi guru dan lainnya. Penelitian ini difokuskan pada aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap pengembangan profesionalitas guru pada sekolah penggerak di SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, dan SDIT Anak Sholeh Mandiri.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah pengembangan profesionalitas guru pada sekolah penggerak di SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, dan SDIT Anak Sholeh Mandiri, dengan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, dan Guru Penggerak. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Setelah itu melakukan analisis data dengan cara mereduksi data, menyajikan data, hingga sampai pada tahap kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pengembangan profesionalitas guru pada SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, dan SDIT Anak Sholeh Mandiri dilakukan dalam rapat kerja di tahun ajaran baru. Pada pengorganisasian dilakukan dengan proses penentuan kegiatan yang selaras dengan tujuan, kemudian pengklasifikasian kegiatan serta pembagian tugas. Adapun pelaksanaan pada SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, dan SDIT Anak Sholeh Mandiri yang diterapkan suasana kekeluargaan dengan model formal, struktural, dan mekanik, yang diimplementasikan melalui dua cara pelaksanaan, yaitu: teori dan praktek. Untuk pengawasan pada SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus menerapkan pengawasan langsung dan tidak langsung, sedangkan SDIT Anak Sholeh Mandiri menerapkan pengawasan langsung.

ABSTRACT

Ariyanti. 210211030061. THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALITY OF ISLAMIC EDUCATION INSTITUTIONS IN DRIVING SCHOOLS IN BANJARMASIN CITY (*Multi Case Study at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, and SDIT Anak Sholeh Mandiri Banjarmasin*)". Advisor I: Dr. H. Suriagiri, M. Pd. And Advisor II: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Keywords: *Development, Professionality Of Islamic Educational Institutions, Driving Schools.*

Development is very important in human resource management, because development is an effort made to improve the performance of teaching and educational staff through increasing skills and knowledge by participating in various forms of training or development in an effort to improve teacher expertise and competence as well as teacher professional development. teacher certification and others. This research focused on the aspects of planning, organizing, implementing, and supervising the development of professionalism teachers in driving schools at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, and SDIT Anak Sholeh Mandiri.

This type of research is field research using a qualitative approach. The object of this research is the development of teacher professionalism in driving schools at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, and SDIT Anak Sholeh Mandiri, with the research subjects being school principals and driving teachers. Data was collected using observation, interviews, and documentation. After that, do data analysis by reducing data, presenting data, until it reaches the conclusion stage. The results of this study indicate that planning for teacher professionalism development at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, and SDIT Anak Sholeh Mandiri is carried out in work meetings in the new school year. Organizing is carried out by determining activities that are aligned with objectives, then classifying activities and dividing tasks. As for the implementation at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus, and SDIT Anak Sholeh Mandiri, a family atmosphere is applied with a formal, structural and mechanical model, which is implemented through two ways of implementation, namely: theory and practice. For supervision at SDIT Ukhuwah, SDIT Nurul Fikri, SDIT Al-Firdaus applies direct and indirect supervision, while SDIT Anak Sholeh Mandiri applies direct supervision.