

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan tipe dan strategi kuantitatif. Jenis dan pendekatan ini dipilih karena peneliti ingin mengetahui adanya pengaruh dari satu variabel terhadap variabel lainnya. Sugiyono mendefinisikan metode pendekatan kuantitatif sebagai penelitian dimana datanya terdiri berupa angka-angka yang dianalisis dengan statistik<sup>1</sup>. Pendekatan kuantitatif memiliki spesifikasi terstruktur dan terencana secara jelas.<sup>2</sup>

Penulis penelitian ini menggunakan gaya penelitian lapangan tertentu atau penelitian lapangan dengan data-data yang dikumpulkan dari subjek penelitian (responden) dan data yang dikumpulkan dengan alat pengumpulan data (instrument) seperti wawancara dan pengukuran skala untuk memperoleh data yang diperlukan dan terkait dengan penelitian skripsi yang berjudul pengaruh penerimaan diri terhadap resiliensi mahasiswa korban kekerasan seksual.

#### **B. Desain Penelitian**

Peneliti menggunakan desain analisis regresi dalam penelitian ini.

Desain ini sendiri adalah analisis yang dapat mengukur seberapa besar

---

<sup>1</sup>Dr Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013, 13.

<sup>2</sup>Sandu Siyoto and Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (literasi media publishing, 2015), 17.

pengaruh antar variabel yang dipaparkan melalui bentuk pengaruh, fungsi atau hubungan. Desain regresi ini juga menjabarkan ada atau tidaknya kaitan antar dua faktor internal suatu penelitian, maka parameter yang digunakan dalam teknik ini pada dasarnya mempunyai bentuk kasual atau biasanya berhubungan seperti sebab dan akibat yang sama-sama mempengaruhi.<sup>3</sup> Penelitian ini menggunakan desain metode regresi yang dapat memperoleh data yang memiliki fungsi antara variabel dependen (y) dan variabel independen (x). Adapun variabel yang diteliti meliputi variabel penerimaan diri disebut variabel (x) bebas atau *independent* dan variabel resiliensi merupakan variabel (y) terikat atau *dependent*.

### C. Lokasi Penelitian

Peneliti memilih perguruan tinggi yang tersebar di kota Banjarmasin baik itu negeri maupun swasta sebagai lokasi penelitian.

### D. Populasi dan Sampel

Peneliti menggunakan populasi dan sampel penelitian dalam penelitian ini, diantaranya:

#### 1. Populasi

Populasi biasa dikenal dengan sebutan universe karena populasi adalah jumlah seluruh atau semua dari subjek yang akan diteliti.<sup>4</sup> Titik fokus populasi tidak hanya pada berapa banyak jumlah objek yang

---

<sup>3</sup>Robert Kurniawan, *Analisis Regresi* (Jakarta : Prenada Media, 2016), 67.

<sup>4</sup>Syahrum and Salim, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Cipustaka Media, 2012),

akan diteliti melainkan juga pada karakteristik yang akan diteliti.<sup>5</sup> Mahasiswa korban kekerasan seksual yang akan menjadi orang dalam populasi penelitian ini belum diketahui jumlah pastinya.

## 2. Sampel

Populasi yang mewakili sampel akhirnya menjadi subjek penelitian karena mempunyai karakteristik sesuai dengan keadaan dan tema yang akan diteliti agar tujuan penelitian memperoleh hasil yang bisa digeneralisasikan.<sup>6</sup> Teknik yang dimanfaatkan untuk penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang dimana teknik ini didasarkan pada kriteria atau sifat-sifat khas yang diidentifikasi oleh peneliti. Dalam penelitian ini, sampling saturasi dari pada *nonprobability sampling* dipilih sebagai metode sampel (sensus).<sup>7</sup>

Metode yang digunakan adalah pendekatan sampling jenuh menentukan sampel dengan menjadikan semua individu dalam populasi secara keseluruhan. Oleh karena itu, penulis memutuskan untuk menggunakan metode tersebut karena populasi yang terbatas. Sampel yang diperoleh dalam penelitian ini berjumlah 36 orang. Penggunaan teknik ini dalam mengambil sampel bertujuan agar mendapatkan sampel yang masuk akal dapat dianggap representatif dan selaras dengan tujuan penelitian.

---

<sup>5</sup>Sandu Sitoyo and Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian*, n.d., 64.

<sup>6</sup>Nurul Latipah, "Metode Penelitian Psikologi," 2014, 77.

<sup>7</sup>Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,"

## E. Data dan Sumber Data

Informasi dan sumber yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari paparan berikut ini:

### 1. Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan data kuantitatif diantaranya data dalam bentuk numerik atau bilangan lalu kemudian dianalisis dan diolah dengan menggunakan teknik perhitungan *statistic analysis*.<sup>8</sup> Penelitian ini menggunakan data primer untuk mengumpulkan data, data primer sendiri ialah data asli yang diperoleh langsung dari pihak utama atau sumber aslinya.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini data yang diperoleh secara langsung dari responden penelitian. Dalam penelitian ini, data dipisahkan menjadi 2 bagian, sebagai berikut:

#### a. Data Primer

Data primer ialah informasi langsung dari sumber asli atau pihak utama yang menjadi subjek penelitian dengan cara wawancara dan pembagian kuesioner skala. Data primer kemudian dikumpulkan lalu digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian baik itu pendapat dari subjek penelitian atau hasil pengamatan objek. Data yang digunakan dalam investigasi ini disajikan dalam bentuk skala.

#### b. Data Sekunder

---

<sup>8</sup>Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), 5.

<sup>9</sup>RA Supriyono, *Akuntansi Keperilakuan* (Yogyakarta : Ugm Press, 2018), 48.

Data diambil dari sumber sekunder pihak kedua, contohnya buku, arsip, jurnal, skripsi atau literatur lainnya.<sup>10</sup> Adapun peneliti menggunakan data yang bersumber dari buku, *ebook* skripsi dan jurnal dalam penelitian ini.

## 2. Sumber Data

Penelitian ini memperoleh sumber data berdasarkan dari hasil yang didapatkan dari responden atau subjek penelitian langsung dengan teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner yang berisi mengenai item pernyataan dari skala penerimaan diri dan resiliensi

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan berbagai suatu teknik untuk mengumpulkan data yang diperlukan penelitian ini antara lain:

#### a. Angket atau kuesioner

Salah Metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data adalah dengan membagikan angket atau kuesioner berisi pernyataan-pernyataan yang dirancang untuk mempelajari lebih lanjut tentang responden dalam hal apa yang telah dialaminya.

#### b. Wawancara

---

<sup>10</sup>Supriyono, 48.

Salah satu metode untuk mengumpulkan data penelitian adalah wawancara yang melibatkan dialog atau percakapan antara nara sumber dan pewawancara dengan tujuan untuk lebih memahami materi yang sedang dibahas dalam proyek penelitian.<sup>11</sup>

## 2. Instrumen Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan pengumpulan data yang berbentuk skala. Skala adalah alat ukur yang dirancang oleh peneliti lalu digunakan untuk membuat suatu respon pada variabel yang kemudian dimuat kedalam data kuantitatif. Tujuan dari penggunaan skala pada pengumpulan data agar informasi yang diperoleh dari subjek penelitian dapat terhubung dengan aspek emosional subjek.<sup>12</sup> Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *likert*, skala yang berisi pernyataan-pernyataan yang digunakan untuk mengungkap suatu sikap.<sup>13</sup>

Terdapat 2 skala yang digunakan peneliti dalam penelitian ini, yaitu skala penerimaan diri dan skala resiliensi. Masing-masing skala mencakup dua jenis pernyataan yang berbeda item, yaitu *favourable* dan *unfavourable*. Berikut gambaran skor nilai bagi setiap jawaban dari subjek:

---

<sup>11</sup>Sandu Sitoyo and Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian*, 68.

<sup>12</sup>Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2016), 95–96.

<sup>13</sup>Saifuddin Azwar, *Dasar-Dasar Psikometrika*, 2 (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018),

Tabel 3.1 Kategori Bobot Nilai Skor Setiap Jawaban Pernyataan

Item	(SS) Sangat Setuju	(S) Setuju	(TS) Tidak Setuju	(STS) Sangat Tidak Setuju
<i>Favourable</i>	4	3	2	1
<i>Unfavourable</i>	1	2	3	4

Pada pernyataan *favourable*, Jawaban: (SS) Sangat Sesuai (4 poin), (S) Sesuai (3 poin), (TS) Tidak Sesuai (2 poin), dan (STS) Sangat Tidak Sesuai (1 poin). Kemudian dalam pernyataan *unfavourable*, nilai jawaban (SS) Sangat Sesuai, (S), Sesuai, (TS), Tidak Sesuai, dan (STS) Sangat Tidak Sesuai semuanya memiliki nilai masing-masing 1, 2, 3, dan 4.

Pengukuran skala penerimaan diri akan dievaluasi dalam penelitian ini menggunakan skala *likert* yang dibuat oleh Nira Immanuella Saputri terdiri dari 27 item didasarkan pada 5 aspek penerimaan diri yang dikemukakan oleh Jonshon. Adapun *blueprint* skala penerimaan diri setelah diuji coba dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 *Blueprint* Skala Penerimaan Diri

No	Aspek	Item		Jumlah
		<i>Favora ble</i>	<i>Unfavo rable</i>	
1	Menerima diri apa adanya	1,3,5	2,6,7	6
2	Tidak menolak diri apabila memiliki kelebihan dan kekurangan	9,11,13	4,8,15	6
3	Yakin untuk bahwa mencintai diri sendiri, tidak harus dicintai dan dihargai oleh orang lain	17,19,21	10,12,23	6
4	Seseorang tidak harus merasa sempurna untuk merasa layak.	24,25,26	22,27	5

5	Percayalah pada kemampuan Anda untuk menciptakan hal-hal yang bermanfaat.	14,16,18	20	4
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

Sedangkan pengukuran dalam skala resiliensi menggunakan skala *likert* yang telah disusun oleh Septiani Nur Hidayah yang terdiri dari 32 item, berdasar pada lima aspek resiliensi yang dikemukakan oleh Connor dan Davidson. Adapun *blueprint* skala resiliensi setelah diuji coba dapat dilihat pada tabel dibawah:

Tabel 3.3 *Blueprint* Skala Resiliensi

No	Aspek	Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Kompetensi, ketelitian, dan keuletan dalam diri sendiri	1,5	2,3,4,6	6
2	Menaruh keyakinan pada firasat seseorang, mentolerir pengaruh lain, dan meningkatkan konsekuensi stres	8,10	7,9,11	5
3	Sikap yang baik terhadap perubahan dan hubungan yang stabil	12,14,16	13,15,17	6
4	Kontrol dan faktor	18,21,23	19,20,22,24	7
5	Pengaruh Spiritual	25,27,29,31	26,28,30,32	8
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>

### 3. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini menggunakan beberapa aspek dalam teknik pengolahan data, diantaranya:



- a. *Editing*, pada proses ini peneliti melakukan peninjauan terhadap data penelitian atau hasil jawaban kuesioner yang telah diterima dari responden untuk mencegah kekeliruan.
- b. *Coding*, dalam proses ini dilakukan dengan menyederhanakan hasil jawaban terhadap data, biasanya berupa kode angka atau simbol sehingga data dapat diklasifikasikan.
- c. *Scoring*, yaitu proses dimana peneliti memberi skor pada setiap jawaban dari item kuesioner yang telah diisi responden.
- d. *Tabulating*, yaitu proses dimana peneliti memasukan dan menggabungkan hasil skor pada suatu tabel sesuai dengan skala yang telah dijawab.
- e. Interpretasi data, yaitu proses akhir dimana interpretasi peneliti terhadap data yang dihitung sampai memperoleh jawaban untuk menyelesaikan masalah.

## **G. Desain Pengukuran**

Penelitian ini membutuhkan sebuah instrumen atau alat ukur untuk mengumpulkan data-data yang diperoleh dilapangan.<sup>14</sup> Pada penelitian ini memerlukan suatu pengukuran untuk memastikan ada tidaknya dampak dari penerimaan diri terhadap resiliensi mahasiswa penyintas kekerasan seksual, disini skala yang digunakan ada 2 yaitu skala penerimaan diri dan skala resiliensi, kemudian kedua skala ini dibagi menjadi beberapa item

---

<sup>14</sup>Aziz Alimul Hidayat, *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (Health Books Publishing, 2021).

pernyataan lalu dibagi lagi menjadi terbagi 2 kategori yaitu kategori item *favorable* dan kategori item *unfavorable*.

Instrumen atau alat ukur penelitian yang dipakai harus sesuai standar, adapun hal-hal yang harus dilalui sebelum menggunakan instrumen tersebut yaitu melalui uji validitas dan uji reliabilitas.<sup>15</sup>

#### 1. Uji Validitas

Uji validitas terhadap alat ukur memiliki tujuan untuk mencari tahu skala apa yang digunakan dalam penelitian dapat membuat data yang akurat selaras dengan tujuannya. Kemampuan suatu tes yang akan diukur dengan akurat menggunakan atribut yang akan diukur disebut sebagai validitas.<sup>16</sup> Suatu alat ukur bisa dikatakan valid apabila validitasnya tinggi, begitu pula sebaliknya.<sup>17</sup>

Peneliti melakukan verifikasi keakuratan setiap variabel penelitian, dengan menggunakan menggunakan aplikasi *SPSS* untuk *uji korelasi-bivariat pearson product moment* digunakan untuk membandingkan hasil dengan  $r$  korelasi total. Berdasarkan nilai korelasi, butir soal dianggap dapat diterima jika  $r$  hitung  $>$   $r$  korelasi total (0,300) dan dinyatakan tidak valid jika  $r$  hitung  $<$   $r$  korelasi total (0,300).

---

<sup>15</sup>Hidayat.

<sup>16</sup>Saifuddin Azwar, *Dasar-Dasar Psikometrika*, 95.

<sup>17</sup>Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik," 2019, 211.

Menurut Sugiyono, perhitungan yang digunakan untuk rumus *korelasi product moment* khususnya dapat digunakan untuk mendapatkan nilai validitas:<sup>18</sup>

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{n \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \cdot \sqrt{n \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Koefisien Korelasi antara x dan y  
 $\sum XY$  = Jumlah perkalian antara x dan y  
 $\sum X^2$  = Jumlah kuadrat X  
 $\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat Y  
N = Jumlah sampel (banyaknya data)

## 2. Reliabilitas

Notoatmodjo mendefinisikan uji reliabilitas adalah indikator yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar suatu alat ukur mampu dipercaya atau diandalkan. Artinya uji reliabilitas digunakan agar instrumen penelitian yang diperoleh konsisten atau ketepatan pada suatu alat ukur yang digunakan.<sup>19</sup> Pendekatan rumus *Alpha* digunakan dalam uji reliabilitas untuk mencari kerealibelan suatu item menurut Sugiyono, sebagai berikut:<sup>20</sup>

$$r_l = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ \frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right]$$

<sup>18</sup>Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (Deepublish, 2018), 28–29.

<sup>19</sup>Nilda Miftahul Janna and H Herianto, “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS,” 2021, 6–7.

<sup>20</sup>Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*, 8.

Keterangan :

$r_1$  = Reliabilitas internal seluruh instrumen

$k$  = Jumlah item dalam instrumen

$p_i$  = Proporsi banyaknya subjek yang menjawab item 1

$q_1$  =  $1 - p_1$

$s_t^2$  = Varians total

#### **H. Teknik Analisis Data**

Teknik yang digunakan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengkategorikan data disebut analisis data. Pada saat menganalisis data berupa angka peneliti menggunakan alat analisis data statistik untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara satu variabel dengan variabel lainnya, dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji analisis regresi langsung. Peneliti memilih penerimaan diri dan resiliensi sebagai dua faktor untuk diteliti dalam penelitian ini. *IBM SPSS Statistics 25.0 for Windows* digunakan untuk mencari tahu pengaruh penerimaan diri terhadap resiliensi mahasiswa penyintas kekerasan seksual.