

**GAMBARAN OPTIMISME PADA ANAK YANG BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PENYELENGGARAAN  
KESEJAHTERAAN SOSIAL (LPKS) BUDI Satria BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
YUNISA AGH Nia**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023**

**GAMBARAN OPTIMISME PADA ANAK YANG BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PENYELENGGARAAN  
KESEJAHTERAAN SOSIAL (LPKS) BUDI Satria BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi Islam

Oleh

**Yunisa Aghnia  
NIM. 1601451217**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunisa Aghnia  
NIM : 1601451217  
Tempat/Tanggal Lahir : Bati-Bati, 13 Juni 1997  
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran Optimisme Pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum (ABH) di Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS) Budi Satria Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Yunisa Aghnia  
NIM.16014512117

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: [www.pi.uin-antasari.ac.id](http://www.pi.uin-antasari.ac.id); E-mail: [psikologi.islam@uin-antasari.ac.id](mailto:psikologi.islam@uin-antasari.ac.id)

**Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi**

Nomor: 1903/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Yunisa Aghnia  
NIM : 1601451217  
Prodi : Psikologi Islam  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi  
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Optimisme Pada Anak Berhadapan Hukum (ABH) di LPKS Budi Satria Banjarbaru

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan *Prosentase* sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023



Musfichin, M.A., Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris,

Musfichin, M.A.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

**Hasil Uji Plagiasi**

Nama : Yunisa Aghnia  
NIM : 1601451217

| Bab | Tahap |   |   |   | Ket   |
|-----|-------|---|---|---|-------|
|     | 1     | 2 | 3 | 4 |       |
| 1   | 9 %   | - | - | - | Lulus |
| 2   | 15 %  | - | - | - | Lulus |
| 3   | 21 %  | - | - | - | Lulus |
| 4   | 11 %  | - | - | - | Lulus |
| 5   | 7 %   | - | - | - | Lulus |

Banjarmasin, 23 Juni 2023



An. Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Sekretaris,

Musfichin, M.A

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**GAMBARAN OPTIMISME PADA ANAK YANG BERKONFLIK  
DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PENYELENGGARAAN  
KESEJAHTERAAN SOSIAL (LPKS) BUDI SATRIA BANJARBARU**

Disusun dan diajukan oleh:

**Yunisa Aghnia**

**NIM. 1601451217**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat

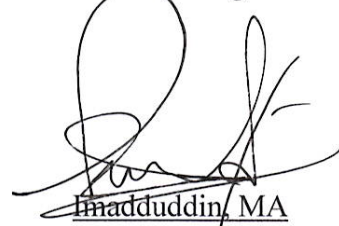
Diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

Pembimbing II



Muhammaduddin, MA  
NIP. 19820925 201503 1 004

Mengetahui,  
Ketua Prodi Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag  
NIP. 19681010 199403 2 004

Tanggal, 20 Juli 2023

## PENGESAHAN SKRIPSI






### GAMBARAN OPTIMISME PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PENYELENGGARAAN KESEJAHTERAAN SOSIAL (LPKS) BUDI SATRIA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

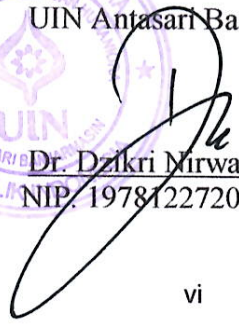
**Yunisa Aghnia**  
NIM. 1601451217

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada Senin 24 Juli 2023

#### TIM PENGUJI

| Nama                                     | Tanda Tangan  |
|--|---|
| 1. Drs. Arni, M.Fil.I<br>(Ketua Penguji) | 1   |
| 2. Musfichin, M.A<br>(Penguji I)         | 2  |
| 3. Dra. Mulyani, M.Ag<br>(Penguji II)    | 3   |
| 4. Imadduddin, M.A<br>(Penguji III)      | 4  |
| 5. Sarihat, M.A<br>(Notulen)             | 5   |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Dzikri Mirwana, M.Ag  
NIP. 197812272003121002

## ABSTRAK

**Yunisa Aghnia.** 1601451217. *Gambaran Optimisme pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum (ABH) di Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS) Budi Satria Banjarbaru*, Skripsi, Pembimbing Dra. Mulyani, M.Ag dan Imadduddin, MA, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Anak Berkonflik Hukum, Stigma, Optimisme

Kasus Anak Berhadapan Hukum (ABH) menjadi kasus yang paling sering dilaporkan ke Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Anak yang Berhadapan dengan Hukum (ABH) adalah anak yang berkonflik dengan hukum, anak yang menjadi korban tindak pidana, dan saksi tindak pidana. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Resi Destritanti dan Muhammad Syafiq ditemukan hasil bahwa menjadi anak/remaja yang berhadapan dengan hukum itu berdampak pada diri dan identitas mereka. Dampak tersebut berbentuk stigma dan label dari masyarakat, serta dijauhi oleh teman hingga membuat anak merasakan suatu ancaman pada identitas mereka. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan gambaran optimisme serta menjelaskan faktor apa saja yang melatar belakangi terbentuknya perilaku optimisme pada Anak yang Berkonflik dengan Hukum (ABH) di Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS) Budi Satria Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa wawancara semi terstruktur, angket (ASQ), tes grafis, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *purposive sampling* sebagai teknik dalam menentukan subjek dan informan penelitian. Subjek berjumlah satu orang dengan karakteristik utama yaitu Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) di LPKS Budi Satria. Adapun informan penelitian berjumlah tiga orang dengan dua orang sebagai informan subjek dan satu orang sebagai informan ahli.

Hasilnya yaitu pada aspek *permanence*, subjek menunjukkan optimisme dengan merasa beruntung setelah mendapatkan diversi dan dimasukkan ke LPKS Budi Satria. Pada aspek *pervasiveness*, optimisme subjek yaitu dia berhasil menyelesaikan persidangan dan lulus SD dengan nilai yang memuaskan. Pada aspek *personalization*, optimisme subjek ditandai dengan dia menyebutkan faktor eksternal (lingkungan) sebagai penyebab peristiwa buruk yang terjadi namun juga memiliki indikasi pesimisme karena menyebutkan faktor eksternal (keluarga) sebagai penyebab dari keberhasilannya dalam melewati persidangan. Ada dua faktor yang mempengaruhi optimisme subjek. Dari faktor etnosentris, subjek memiliki keluarga suportif yang mendukungnya untuk terus bangkit dari kasusnya dan tidak mengulangi lagi kesalahan yang sama. Adapun dalam faktor egosentris, optimisme subjek dipengaruhi oleh minat, sifat percaya diri serta motivasi yang tinggi yang membuat dirinya yakin bisa menjadi orang yang sukses dikemudian hari.



**MOTTO**

*“real life first but akhirat matters”*

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh mengharap keridha'an dari Allah SWT, karya tulis ini saya persembahkan untuk orang yang paling berharga dan berjasa dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya ayahanda Drs.H. Raujan (alm) dan ibunda tercinta Hj. Ropiqoh, S.Pd yang senantiasa memberikan kasih sayang dan untaian doa mereka dimanapun saya berada.

Kepada satu-satunya abang saya (Yushi Mabruri, Lc), yang telah menjaga serta mendidik saya untuk terus menjadi lebih baik dari sebelumnya, kakak ipar saya (Nur Ikrimah, S.H), seluruh keluarga, sahabat, teman, dan rekan-rekan kerja yang terus mendukung serta memotivasi saya untuk tidak pernah berhenti berusaha.

Kepada seluruh guru dan dosen, khususnya pembimbing skripsi saya (Dra. Mulyani, M.Ag dan Imadduddin, M.A) yang telah banyak mengajarkan ilmu yang bermanfaat serta bersabar dalam membimbing saya hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan pahala yang berlipat ganda atas seluruh ilmu dan kebaikan yang kalian ajarkan.

Terakhir, saya persembahkan skripsi ini untuk seluruh Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) yang ada di luar sana, yang saat ini sedang berjuang dalam memperbaiki diri dan kehidupan mereka. Hiduplah lebih baik dari yang kemarin. Jangan menyerah, tetaplah berusaha dalam mencapai kesuksesan serta jangan lupa untuk selalu berpikir positif.

Semoga hasil karya ini dapat membawa manfaat dan juga kebaikan serta semoga setiap langkah kita senantiasa dijaga dan dilindungi oleh Allah *subhanahu wa ta'ala. Aamiin aamiin ya rabbal 'alamin.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia rahmat, taufik serta inayah-Nya yang telah memberikan kenikmatan yang sangat luas yaitu berupa kesehatan fisik maupun psikis sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat terakhir untuk menjadi ilmuwan psikolog strata satu (S1) yaitu skripsi yang berjudul “GAMBARAN OPTIMISME PADA ANAK YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM (ABH) DI LEMBAGA PENYELENGGARAAN KESEJAHTERAAN SOSIAL (LPKS) BUDI Satria BANJARBARU”.

Selawat serta salam tidak lupa juga penulis curahkan kepada junjungan Nabi yang sangat mulia yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan kerabat beliau yang menuntun umat Islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang hingga akhir nanti.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam melakukan proses penyelesaian skripsi ini tidaklah semudah membalikkan telapak tangan, banyak sekali halangan dan rintangan dalam setiap proses yang dialami. Namun, dengan izin Allah dan juga bantuan dari berbagai pihak baik yang biasa dilakukan yaitu berupa bimbingan kepada dosen pembimbing, dukungan dan motivasi yang diberikan dari berbagai macam pihak mempunyai pengaruh besar terhadap penulis sehingga terselesaikanlah skripsi ini. Oleh karena itu, dengan setulus hati dan segenap jiwa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah turut serta membantu menyelesaikan skripsi ini walaupun penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak yang

harus diperbaiki melalui kritik dan saran agar menambah wawasan yang lebih luas lagi di dalam skripsi ini.

Di dalam skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam berbagai macam agar terselesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis sampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta para jajarannya yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag dan bapak Imadduddin, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah berjasa dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepada Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepada Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.

6. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam membantu kelancaran peneliti, baik selama perkuliahan maupun waktu penyelesaian skripsi ini.
7. Para *professional judgement* Bapak Musfichin, M.A, Ibu Mustakhul Widayani, S.Sos dan Ibu Nurul Fadhila, M.Psi, Psikolog yang telah membimbing peneliti dalam menyusun pedoman wawancara dan observasi dalam skripsi ini.
8. Kepada pihak Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS) Budi Satria Banjarbaru yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disana dan membantu penulis dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian.
9. Subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat saya Susan Arianti, Putri Wulandari, Raudatul Jannah, Romita, Wiwin Aprilawati, Uswatun Hasanah, Rahmiatun Nisa, Ratih Adriani, Malahayati, dan Nadya Cahyani Pramesti yang selalu menjadi tempat berbagi dan bertukar pikiran serta selalu sabar menghadapi perilaku saya hingga saat ini dan semoga akan selamanya menjadi sahabat dimanapun dan kapanpun.
11. Seluruh teman Psikologi Islam angkatan 2016, teman-teman peminatan Sosial 2016, serta seluruh teman-teman baik di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maupun yang di luar fakultas yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian yang sudah

mendukung moril dan doa kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

12. Kepala PSBR Budi Satria, seluruh jajarannya, serta karyawan dan karyawan yang ada di PSBR Budi Satria yang tiada hentinya terus membantu saya selama bekerja disana dan memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan penelitian ini.
13. Kepala Panti Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Netra dan Fisik (PRSPDNF) Fajar Harapan beserta seluruh jajarannya yang telah menerima saya dan mengizinkan saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini hingga akhirnya skripsi ini selesai.
14. Terakhir, terimakasih banyak kepada diri saya sendiri yang hingga saat ini telah bertahan ditengah gempuran cobaan, mau berjuang dan berusaha kembali, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Alhamdulillah.  
*You've worked so hard and doing your best, Yunisa.*

Semoga Allah SWT membalas segala jasa-jasa kalian baik bantuan yang berupa materi maupun doa. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                            | i     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....              | ii    |
| <b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....                     | iii   |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....                      | v     |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....                       | vi    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                  | vii   |
| <b>MOTTO</b> .....                                    | viii  |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....                         | ix    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                           | x     |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                               | xiv   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                             | xvi   |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                             | xvii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                          | xviii |
| <br>  |       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                        | 1     |
| A. Latar Belakang .....                               | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 11    |
| C. Tujuan Penelitian dan Signifikansi Penelitian..... | 11    |
| D. Manfaat Penelitian.....                            | 11    |
| E. Definisi Istilah .....                             | 13    |
| F. Penelitian Terdahulu .....                         | 15    |
| G. Sistematika Penulisan.....                         | 20    |
| <br>  |       |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> .....   | 21    |
| A. Optimisme .....                                    | 21    |
| 1. Pengertian Optimisme .....                         | 21    |
| 2. Aspek-Aspek Optimisme.....                         | 25    |
| 3. Ciri-Ciri Individu yang Optimis .....              | 28    |
| 4. Manfaat Optimisme .....                            | 31    |
| 5. Optimisme dalam Perspektif Islam.....              | 32    |
| B. Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) .....           | 34    |
| 1. Pengertian ABH.....                                | 34    |
| 2. Jenis Hukuman Pada ABH .....                       | 35    |
| 3. Faktor Penyebab ABH.....                           | 37    |
| 4. Kerangka Teoretik .....                            | 39    |
| 5. Kerangka Pikir.....                                | 43    |
| <br>  |       |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                | 44    |
| A. Jenis Penelitian .....                             | 44    |
| B. Lokasi Penelitian .....                            | 45    |

|                                   |   |            |
|-----------------------------------|---|------------|
| C.                                | Subjek dan Objek Penelitian .....                                       | 46         |
| D.                                | Data dan Sumber Data.....   | 47         |
| E.                                | Teknik Pengumpulan Data .....   | 49         |
| F.                                | Keabsahan Data.....   | 53         |
| G.                                | Teknik Analisis Data.....   | 55         |
| <br>                              |   |            |
| <b>BAB IV</b>                     | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                             | <b>63</b>  |
| A.                                | Profil LPKS Budi Satria .....   | 63         |
| 1.                                | Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                    | 63         |
| 2.                                | Visi dan Misi .....   | 63         |
| 3.                                | Struktur Organisasi .....   | 64         |
| 4.                                | Data Anak yang Berkonflik dengan Hukum (ABH) .....                      | 66         |
| B.                                | Alur Penelitian.....  | 67         |
| C.                                | Triangulasi Data .....  | 68         |
| D.                                | Proses Penemuan Subjek.....   | 69         |
| E.                                | Hubungan Peneliti dengan Subjek .....                                   | 69         |
| F.                                | Penyajian Data.....   | 70         |
| 1.                                | Profil Subjek Penelitian .....  | 70         |
| 2.                                | Profil Singkat Informan Penelitian .....                                | 73         |
| 3.                                | Deskripsi Penampilan Subjek Saat Pengambilan Data.....                  | 75         |
| G.                                | Data Hasil Penelitian .....   | 77         |
| 1.                                | Gambaran Optimisme Pada ABH.....  | 77         |
| 2.                                | Faktor Penyebab Optimisme Pada ABH .....                                | 90         |
| 3.                                | <i>Attributional Style Questionnaire (ASQ)</i> Martin E.P Seligman..... | 94         |
| 4.                                | Tes Grafis (DAP, BAUM, HTP Test) .....                                  | 96         |
| H.                                | Pembahasan Gambaran Optimisme Pada ABH .....                            | 99         |
| 1.                                | Gambaran Optimisme Pada ABH.....  | 99         |
| 2.                                | Faktor Penyebab Optimisme Pada ABH .....                                | 112        |
| I.                                | Keterbatasan Penelitian .....   | 118        |
| <br>                              |   |            |
| <b>BAB V</b>                      | <b>PENUTUP .....</b>  | <b>122</b> |
| A.                                | Simpulan.....   | 122        |
| B.                                | Rekomendasi .....   | 124        |
| <br>                              |   |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       | <b>126</b>  |            |
| <br>                              |   |            |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>234</b>  |            |



## DAFTAR TABEL

|           |                           |    |
|-----------|---------------------------|----|
| Tabel 4.1 | Data ABH .....            | 66 |
| Tabel 4.2 | Alur Penelitian.....      | 67 |
| Tabel 4.3 | Identitas Subjek .....    | 70 |
| Tabel 4.4 | Informan Penelitian ..... | 74 |
| Tabel 4.5 | Informan Ahli .....       | 75 |

## **DAFTAR BAGAN**

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| Bagan 2.1 | Kerangka Pikir.....                         | 43  |
| Bagan 4.1 | Struktur Organisasi .....                   | 65  |
| Bagan 4.2 | Skema Ringkasan Data Hasil Penelitian ..... | 98  |
| Bagan 4.3 | Skema Optimisme Subjek .....                | 117 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                       |     |
|-------------|---------------------------------------|-----|
| Lampiran.1  | Lembar Konsultasi Tugas Akhir .....   | 132 |
| Lampiran.2  | Surat Riset .....                     | 139 |
| Lampiran.3  | Formulir Professional Judgemen .....  | 143 |
| Lampiran.4  | Surat Bebas Plagiasi .....            | 149 |
| Lampiran.5  | Surat Publikasi Jurnal .....          | 151 |
| Lampiran.6  | Informed Consent .....                | 152 |
| Lampiran.7  | Pedoman Wawancara .....               | 155 |
| Lampiran.8  | Pedoman Observasi .....               | 162 |
| Lampiran.9  | Pedoman Wawancara Informan .....      | 163 |
| Lampiran.10 | Verbatim Wawancara .....              | 164 |
| Lampiran.11 | Lembar ASQ Subjek.....                | 195 |
| Lampiran.12 | Lembar Tes Grafis Subjek.....         | 201 |
| Lampiran.13 | Hasil Tes Grafis Subjek.....          | 204 |
| Lampiran.14 | Lembar Dokumen Subjek Penelitian..... | 205 |
| Lampiran.15 | Jurnal .....                          | 211 |
| Lampiran.16 | Dokumentasi Pengambilan Data .....    | 233 |