

LAMPIRAN I. DAFTAR TERJEMAH

DAFTAR TERJEMAHAN AL-QUR'AN

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS. Al-Alaq ayat 1-5	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

LAMPIRAN II. PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Tenaga Pengajar SDIT Insantama Banjarmasin

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di SDIT Insantama Banjarmasin?
3. Konsep pendidikan seperti apa yang dilaksanakan di SDIT Insantama Banjarmasin?
4. Apakah Bapak/Ibu menemukan kendala dalam mengajar maupun melaksanakan konsep pendidikan yang ada di SDIT Insantama Banjarmasin?

B. Untuk Masyarakat yang Ada di Sekitar Wilayah SDIT Insantama Banjarmasin

1. Apa profesi Bapak/Ibu?
2. Bagaimana konsep pendidikan yang ideal menurut Bapak/Ibu?
3. Apakah ada rekomendasi sekolah yang berkualitas di kota Banjarmasin?
4. Bagaimana menurut Bapak/Ibu terhadap konsep pendidikan di SDIT Insantama Banjarmasin?

C. Untuk Orang Tua Siswa SDIT Insantama Banjarmasin

1. Apa motivasi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak-anak ke SDIT Insantama Banjarmasin?
2. Apa perubahan dalam hal mendasar yang terjadi pada anak Bapak/Ibu setelah bersekolah di SDIT Insantama Banjarmasin?
3. Bagaimana konsep pendidikan di SDIT Insantama Banjarmasin yang Bapak/Ibu ketahui?

LAMPIRAN III. PEDOMAN DOKUMENTER

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Data sejarah berdirinya SDIT Insantama Banjarmasin
2. Data tenaga pengajar SDIT Insantama Banjarmasin
3. Data staf tata usaha SDIT Insantama Banjarmasin
4. Data kelas dan peserta didik SDIT Insantama Banjarmasin

LAMPIRAN IV. PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pembelajaran yang berlangsung di SDIT Insantama Banjarmasin
2. Aktivitas siswa SDIT Insantama Banjarmasin saat belajar, istirahat, bermain, dan bergaul dengan siswa lain, guru, orang tua, dan masyarakat umum.
3. Mengamati sarana dan prasarana serta lingkungan di SDIT Insantama Banjarmasin
4. Hal-hal yang dirasakan perlu dalam penelitian ini

LAMPIRAN V. FOTO – FOTO PENELITIAN

Foto 1. Tenaga Pengajar dan Siswa Sebelum Upacara Bendera



Foto 2. Tenaga Pengajar dan Siswa Saat Upacara Bendera



Foto 3. Momen Pembelajaran Sirih



Foto 4. Siswa Saat Jam Istirahat



Foto 5. Pembelajaran Farming (Membersihkan Gulma)



Foto 6. Pembelajaran Cooking



Foto 7. Lomba Tahfidh di Acara Festival Ramadhan Gadget Mart



Foto 8. Shalat Zuhur Berjamaah



LAMPIRAN VI. RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT HIDUP PENELITI

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1. Nama Lengkap | : | Mu'minah |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : | Batola / 24 November 1993 |
| 3. Agama | : | Islam |
| 4. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : | Menikah |
| 6. Alamat | : | Jalan Dharma Praja VI No. 61 RT 17,
Kelurahan Pemurus Luar, Kecamatan
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin |
| 7. Pendidikan | : | |
| a. SDN Sungai Gampa Asahi | | |
| b. MTs Ulumul Qur'an | | |
| c. MAN 4 Marabahan | | |
| 8. Pengalaman Organisasi | : | LDK Amal |
| 9. Orang Tua | | |
| Ayah | : | Abdul Wahab |
| Pekerjaan | : | Petani |
| Alamat | : | Jalan Sungai Gampa No 33, RT 6, Desa
Sungai Gampa, Kecamatan Rantau
Badauh, Batola
Kota Banjarmasin |
| Ibu | : | Siti Rapi'ah |
| Pekerjaan: | : | Petani |
| Alamat | : | Jalan Sungai Gampa No 33, RT 6, Desa
Sungai Gampa, Kecamatan Rantau
Badauh, Batola
Kota Banjarmasin |
| 10. Suami | : | Faidi Rijani |
| 11. Anak | : | Aqila Nur Aisyah, Asma Nura Afifah |

Banjarmasin, Juni 2020
Peneliti,

Mu'minah