

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN DI  
SDIT INSANTAMA BANJARMASIN**

**OLEH  
MU'MINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M / 1441 H**

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KONSEP  
PENDIDIKAN DI SDIT INSANTAMA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Mu'minah**

**NIM. 1201210432**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'minah  
NIM : 1201210432  
Tempat/Tanggal Lahir : Batola, 24 November 1993  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular adhesive stamp. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila emblem at the top. The text on the stamp includes '10000' in large red numbers, 'Rp. 10.000', 'METERAI TEMPEL', and the alphanumeric code '93342AKX480885602' at the bottom.

Mu'minah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Persepsi Masyarakat Terhadap Konsep Pendidikan di SDIT Insantama Banjarmasin

Ditulis Oleh : Mu'minah

N I M : 1201210432

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan Tanggal Lahir : Batola, 24 November 1993

Alamat : Jl. A. Yani KM 5 Komp. Dharma Praja VI No. 61 Rt. 17 Rw. 02 Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Syarifuddin, Sy, M.Ag  
NIP. 195610051985031005

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Persepsi Masyarakat Terhadap Konsep Pendidikan di SDIT Insantama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020

Mu'minah dengan NIM 1201210432 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 4 Juni 2020  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mu'minah.** 2020. *Persepsi Masyarakat Terhadap Konsep Pendidikan di SDIT Insantama Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Trabiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin, Sy, M.Ag (I) dan Muhdi, M.Ag (II)

Penelitian ini mengemukakan tentang persepsi masyarakat terhadap konsep pendidikan Islam yang dilaksanakan secara keterpaduan pada suatu instansi sekolah Islam Terpadu, yaitu SDIT Insantama cabang kota Banjarmasin. Yang menjadi fokus penelitian adalah apa yang diketahui oleh warga sekitar mengenai konsep pendidikan di Sekolah Islam Terpadu pada umumnya, bagaimana konsep pendidikan dari sekolah Islam Terpadu yang ada pada SDIT Insantama Banjarmasin, apa tantangan yang harus dihadapi para guru dalam melaksanakan konsep pendidikan dari Sekolah Islam Terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin, dan apa yang dirasakan oleh orang tua siswa yang menyekolahkan anaknya di SDIT Insantama Banjarmasin. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas bagaimana konsep pendidikan yang ditawarkan oleh SDIT Insantama Banjarmasin sehingga dapat membentuk dan mencetak peserta didik agamis, akademis, unggul dan berkualitas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu beberapa warga di sekitar sekolah berlabel sekolah Islam Terpadu, dua orang tenaga pengajar, kepala sekolah dan lima orang dari orang tua siswa SDIT Insantama Banjarmasin, objek penelitian ini adalah tentang konsep pendidikan pada salah satu cabang sekolah Islam Terpadu, yaitu SDIT Insantama Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan teknik Koleksi data, *Editing*, Klasifikasi data dan Interpretasi data. Untuk analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, warga sekitar memberikan pendapat bahwa konsep pendidikan Islam terpadu merupakan sekolah dengan sistem menggabungkan pembelajaran ilmu agama Islam dan ilmu umum. Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin merupakan konsep yang meleburkan pembelajaran ilmu agama Islam dengan ilmu umum pada setiap aspek. Tantangan yang harus dihadapi oleh para guru ialah peleburan ilmu agama Islam dengan ilmu agama bertolak belakang dengan realita kehidupan yang sekuler. Orang tua siswa SDIT Insantama Banjarmasin telah banyak merasakan perubahan positif pada diri anak-anaknya hingga bahkan bisa memberikan warna pada lingkungan sekitarnya.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, puji syukur kupanjatkan kepada Allah atas segala karunia yang telah dilimpahkan kepadaku. Kupersembahkan karyaku ini untuk yang kusayangi sebagai tanda bukti dan terimakasihku untuk;

Ibuku (Siti Rapi'ah) dan ayahku (Abdul Wahab) tercinta yang telah berusaha dengan tetesan keringat demi menjadikan ku menjadi anak yang berguna, doamu adalah pelampung untuk jalanku menuju ridhanya, petuahmu tuntunkan jalanku pelukmu berkahi hidupku.

Di antara perjuangan dan tetesan doa malammu dan sebaith doa telah merangkul diriku menuju masa depan yang cerah. Kata terimakasih mungkin tak bisa ku ucapkan setiap saat, namun hati ini selalu bicara, sungguh aku sayang kalian. Untuk kakak dan adikku terimakasih untuk dukungan serta doanya.

Dan tak lupa pula kuucapkan terima kasih luar biasa untuk suamiku, mungkin tanpa dirinya dengan segala doa, pengorbanan, dukungan, serta perjuangannya, aku tidak bisa sampai pada tahap ini. Selama ini kami telah berjuang bersama menyelesaikan kuliah ini. Banyak tantangan yang kami lewati bersama saat memutuskan kuliah dalam keadaan berkeluarga dan memiliki anak.

Semoga Allah membalas setiap tetes keringatmu yang telah berjuang untuk kami dengan surgaNya. Dirimulah sang motivator dan supporter terhebatku dalam hal ini.

Terimakasih kuucapkan untuk guru-guru yang telah berjasa dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, terimakasih banyak karena kalian telah memberikanku ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupanku. Serta teman-teman seperjuanganku sanak PAI B dan konsentrasi Al-Qur'an hadits angkatan 2012.

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ

111. Sesungguhnya Allah telah membeli dari orang-orang mukmin diri dan harta mereka dengan memberikan surga untuk mereka.



## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia untuk menerima skripsi ini.
2. Bapak H. Surawadi, M.Ag dan Bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu menyelesaikan berbagai rintangan selama masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin, Sy, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Muhdi, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.s, M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berbagai masukan dan saran terkait pengelolaan waktu.
5. Bapak Dr. Akhmad Sawqy, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang ramah dan nyaman.

6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak sekali memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat.
7. Kepala Sekolah dan guru – guru serta orang tua siswa SDIT Insantama Banjarmasin yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 Januari 2020  
Penyusun



Mu'minah  
1201210432

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Persepsi.....	13
B. Pengertian Pendidikan .....	15
C. Macam – Macam Jenis Sekolah .....	20
D. Latar Belakang Sekolah Islam Terpadu.....	25
E. Keunggulan Sekolah Islam Terpadu .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Pengolahan Data.....	33
G. Analisis Data .....	34
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data .....	38
C. Analisis Data .....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1 : Keadaan Tenaga Pengajar dan Staff SDIT Insantama Banjarmasin..	36
TABEL 2 : Keadaan Peserta Didik SDIT Insantama Banjarmasin .....	37
TABEL 3 : Sarana dan Prasarana SDIT Insantama Banjarmasin .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah .....
Lampiran II : Pedoman Wawancara.....
Lampiran III : Pedoman Dokumenter .....
Lampiran IV : Pedoman Observasi .....
Lampiran V : Foto – Foto Penelitian .....
Lampiran VI : Riwayat Hidup.....