

ABSTRAK

Mu'minah. 2020. *Persepsi Masyarakat Terhadap Konsep Pendidikan di SDIT Insantama Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Trabiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin, Sy, M.Ag (I) dan Muhdi, M.Ag (II)

Penelitian ini mengemukakan tentang persepsi masyarakat terhadap konsep pendidikan Islam yang dilaksanakan secara keterpaduan pada suatu instansi sekolah Islam Terpadu, yaitu SDIT Insantama cabang kota Banjarmasin. Yang menjadi fokus penelitian adalah apa yang diketahui oleh warga sekitar mengenai konsep pendidikan di Sekolah Islam Terpadu pada umumnya, bagaimana konsep pendidikan dari sekolah Islam Terpadu yang ada pada SDIT Insantama Banjarmasin, apa tantangan yang harus dihadapi para guru dalam melaksanakan konsep pendidikan dari Sekolah Islam Terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin, dan apa yang dirasakan oleh orang tua siswa yang menyekolahkan anaknya di SDIT Insantama Banjarmasin. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas bagaimana konsep pendidikan yang ditawarkan oleh SDIT Insantama Banjarmasin sehingga dapat membentuk dan mencetak peserta didik agamis, akademis, unggul dan berkualitas.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini yaitu beberapa warga di sekitar sekolah berlabel sekolah Islam Terpadu, dua orang tenaga pengajar, kepala sekolah dan lima orang dari orang tua siswa SDIT Insantama Banjarmasin, objek penelitian ini adalah tentang konsep pendidikan pada salah satu cabang sekolah Islam Terpadu, yaitu SDIT Insantama Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengolahan data menggunakan teknik Koleksi data, *Editing*, Klasifikasi data dan Interpretasi data. Untuk analisis data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan mempergunakan teknik induktif yaitu mengambil kesimpulan dari umum ke khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, warga sekitar memberikan pendapat bahwa konsep pendidikan Islam terpadu merupakan sekolah dengan sistem menggabungkan pembelajaran ilmu agama Islam dan ilmu umum. Konsep Pendidikan Islam Terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin merupakan konsep yang meleburkan pembelajaran ilmu agama Islam dengan ilmu umum pada setiap aspek. Tantangan yang harus dihadapi oleh para guru ialah peleburan ilmu agama Islam dengan ilmu agama bertolak belakang dengan realita kehidupan yang sekuler. Orang tua siswa SDIT Insantama Banjarmasin telah banyak merasakan perubahan positif pada diri anak-anaknya hingga bahkan bisa memberikan warna pada lingkungan sekitarnya.