

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan:

1. Warga di sekitar lingkungan SDIT Insantama Banjarmasin telah mengetahui sebagian besar mengenai konsep pendidikan Islam Terpadu yang ada di beberapa sekolah Islam Terpadu swasta, khususnya di SDIT Insantama Banjarmasin.
2. Konsep pendidikan Islam terpadu yang ada di SDIT Insantama Banjarmasin ialah sebuah sistem pendidikan yang terstruktur dari pihak yayasan hingga petugas keamanan, lingkungan sekolah hingga lingkungan rumah, di dalam materi apa saja, di mana saja dan kapan saja, untuk bersama – sama meleburkan ilmu umum dengan ilmu agama. Hal ini berdasarkan kepada telah sempurnanya ajaran agama Islam, sehingga di manapun dan kapanpun, dimulai dari aktivitas bangun tidur hingga akan tidur lagi, semuanya telah diatur di dalam ajaran Islam,
3. Tantangan yang dihadapi oleh tenaga pengajar dan staff lainnya di SDIT Insantama Banjarmasin ialah minimnya pelatihan yang terjadwal untuk mengembangkan kemampuan tenaga pengajar dan staff lainnya. Konsep yang luar biasa tentulah memerlukan pengemban dan pelaksana yang luar biasa pula. Minimnya pelatihan yang diadakan oleh pihak yayasan akan membuat

tenaga pengajar maupun staff lainnya tidak berkembang dan membuat program yang dilaksanakan menjadi turun kualitasnya.

4. Berbagai respon positif telah disampaikan oleh pihak orang tua siswa SDIT Insantama terkait perkembangan buah hatinya yang bersekolah di SDIT Insantama Banjarmasin. Perkembangan positif yang luar biasa ini tentulah tidak lepas dari konsep pendidikan Islam terpadu yang diterapkan di SDIT Insantama Banjarmasin.

B. Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan dari konsep pendidikan Islam terpadu di SDIT Insantama, peneliti mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan bagi keluarga besar SDIT Insantama Banjarmasin dan termasuk untuk peneliti sendiri. Berikut beberapa saran dari peneliti:

1. Untuk peneliti setelah menyimpulkan bahwa konsep pendidikan Islam terpadu yang diterapkan di SDIT Insantama Banjarmasin merupakan sebuah konsep yang luar biasa, sebuah konsep yang menggugah semua orang untuk semakin mendekatkan diri kepada Allah dan menolak semua hal yang bertentangan dengan ajaran agama Islam, menolak semua hal yang menyaingi hukum – hukum Allah SWT.
2. Untuk guru tenaga pengajar atau guru di SDIT Insantama Banjarmasin, teruskan berusaha dan meng-*upgrade* semua kemampuan, keilmuan dan kecakapan yang dimiliki sehingga dapat mengemban konsep pendidikan Islam terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin dengan sebaik – baiknya.

3. Untuk orang tua siswa teruslah dan berikanlah dukungan kepada buah hatinya bersekolah di SDIT Insantama Banjarmasin. Jalinlah kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dan berikanlah sumbangsih untuk membantu pelaksanaan konsep pendidikan Islam terpadu di SDIT Insantama Banjarmasin sehingga konsep tersebut dapat tersebar luas dan membuat perubahan besar pada masyarakat.
4. Untuk peserta didik dengan diterapkannya konsep pendidikan Islam terpadu yang luar biasa di SDIT Insantama Banjarmasin ini, semakin giatlah belajar dan kemudian menginformasikan ilmu yang didapat kepada semua orang disekitar, berikanlah warna pada orang – orang di sekitar dengan pemikiran yang membuka mata dan membuat mereka ingin kembali kepada Allah pada setiap aspek.