

تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على
أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية

إعداد:

رزقيانا مندا سفطري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج
الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رزقيانا مندا سفطري

رقم القيد الطالبة : ١٥٠١٢٣٠٤٤٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : رزقيانا مندا سفطري

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج

الدراسي سنة ٢٠١٣ م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يناير ٢٠٢٠ م

توقيع صاحبة الإقرار



رزقيانا مندا سفطري

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الطالبة : رزقيانا مندا سفطري

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٨

القسم : تعليم اللغة العربية

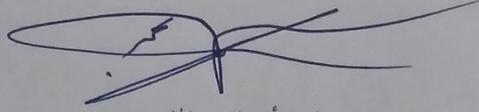
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : رزقيانا مندا سفطري/رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٨، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ يناير ٢٠٢٠م

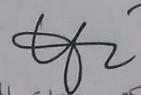
المشرف الثاني

المشرف الأول



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠



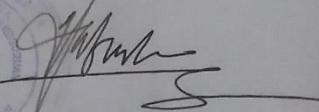
الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، التي كتبها: رزقيانا مندا سفطري، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٨. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ١٩ فبراير ٢٠٢٠
ويكون مقبولا بدرجة : ٨١,٩ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الأستاذة الدكتورة جويرية

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠١١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

رزقيانا مندا سفطري ٢٠١٩م. "تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل مواد الكتابة

أحد العناصر العماد في عملية التعلم يعني الكتاب الدراسي التي حقيقة يكون مصدر للتعليم والتعلم والمسكة لكل من المعلمين والطلاب. الكتاب الدراسي هو الكتاب الذي يستخدم لكتاب التعليم في مجالات الدروس والمعينة. هذا البحث عن "تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية". وأسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية من الأساس النفسي، الثقافي، التربوي، واللغوي؟ هذا البحث تستخدم الدراسة المكتبية (*Library Research*)، الدراسة المكتبية هي نوع من البحوث التي أجرتها باحثة عن طريق جمع البيانات التي تأتي من الكتب، المجالات والمقالات والكتابات معينة. سيتم استخدام هذا التحليل في محاولة للعثور على البيانات وتجمعها، واستخدامها أيضاً تفسير البيانات الموجودة.

و أما نتائج هذا البحث فهو:

١. من الجانب الثقافي
٢. من الجانب التربوي
٣. من الجانب النفسي
٤. من الجانب اللغوي

ABSTRAK

Riskiana Minda Safitri, 2019. *Analisis Materi Kitabah pada Buku Bahasa Arab kelas VII MTs Kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci : *Analisis Materi Kitabah*

Salah satu komponen penunjang proses pembelajaran adalah buku ajar yang pada hakikatnya menjadi sumber belajar mengajar dan pegangan guru maupun peserta didik. Buku ajar adalah buku yang digunakan sebagai buku pelajaran dalam bidang studi tertentu.

Penelitian ini membahas tentang “**Analisis Materi Kitabah pada Buku Bahasa Arab kelas VII MTs Kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag**”.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah Bagaimana materi kitabah dalam buku Bahasa Arab kelas VII MTs Kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag dalam 4 aspek yaitu aspek psikologi, aspek kebudayaan, aspek pendidikan dan aspek kebahasaan?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis buku bahasa Arab kelas VII MTs kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag ini dengan 4 aspek di atas apakah sesuai atau tidak.

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*Library Research*), penelitian pustaka adalah jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan cara pengumpulan data yang berasal dari buku-buku, majalah-majalah, makalah-makalah dan tulisan-tulisan yang bersangkutan. Analisis ini akan digunakan dalam upaya untuk menemukan dan mengumpulkan data, dan juga menggunakannya untuk menafsirkan data yang ada.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah :

1. Dari segi aspek psikologis
2. Dari segi aspek kebudayaan
3. Dari segi aspek pendidikan
4. Dari segi aspek kebahasaan

شكرو وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلي المكرمين:

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية، الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، كسكرتير بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير، على إرشاده وتوجيهه في إتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥ - المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطون العلوم النافعة للباحثة.
- ٦ - رئيس المكتبة المركزية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ورئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم وجميع الموظفين الذين هياؤا للباحثة الكتب العديدة المئيدة لكتابة هذا البحث العلمي.
- ٧ - جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين شجعوني لإتمام الدراسة في هذا القسم.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فمن المحسن للقارئ الأخرين أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية. وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهمت بإرساء لبنة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع الوسائل التعليمية الحديثة لها. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٢٧ جمادى الأولى ١٤٤١ هـ

٢٣ يناير ٢٠٢٠ م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	
صفحة الغلاف	.....الصفحة
صفحة العنوان	..... أ
إقرار الطالبة	..... ب
الموافقة	..... ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	..... د
ملخص البحث	..... هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	..... و
شكر وتقدير	..... ز
محتويات البحث	..... ط

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	..... ١
ب- تحديد المصطلحات	..... ٦
ج- أسئلة البحث	..... ٦
د- أهداف البحث	..... ٧
هـ- أهمية البحث	..... ٧
و- أسباب اختيار الموضوع	..... ٧

٨	ز- الدراسات السابقة
٩	ح- منهجية البحث
١٢	ط- هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

١٣	أ- الكتاب الدراسي
١٣	١- مفهوم كتاب الدراسي
١٤	٢- أهمية كتاب الدراسي
١٥	٣- كتاب الطالب
١٥	٤- أسس إعداد تعليم اللغة العربية
٢٤	ب- الكتابة
٢٤	١ مفهوم الكتابة
٢٥	٢ الهدف من تدريس الكتابة
٢٨	٣ أهداف تعليم مهارة الكتابة
٢٩	٤ أنواع الكتابة
٣١	٥ أنواع تعليم مهارة الكتابة
٣٦	٦ التدريب على الكتابة

الباب الثالث

تقديم البيانات تحليلها

٣٨	أ- نبذة قصيرة عن كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
----	---

- ب- نبذة قصيرة عن مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية..... ٤٠
- ج- تقديم البيانات وتحليلها عن مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية..... ٤٢

الباب الرابع

- أ- الخلاصة..... ٥٦
- ب- الاقتراحات..... ٥٧
- قائمة المصادر والمراجع ٥٨

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١	استخدام المؤلف المفردات والعبارات المشهورة عن الثقافة الإندونيسية في المادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	٤٤
٢	استخدام المؤلف المفردات عن أسماء العربية في المادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	٤٧
٣	استخدام المؤلف الأسماء البلاد الإندونيسية في المادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	٤٧
٤	استخدام المؤلف المفردات عن الثقافة العربية والإسلام في المادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	٤٨
٥	مجموع المفردات في مهارة الكتابة لكل باب	٤٧
٦	موضوع وتدريب مهارة الكتابة في كل باب	٤٩
٧	استخدام المؤلف اللغة الأساسية ممثلة في قائمة مفردات شائعة في مادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع	٥٢

	بالمدرسة المتوسطة الإسلامية	
٥٤	يقدم المؤلف المادة التي المعتمدة على التراكم الشائعة الاستعمال	٨

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
.١	كتاب الطالب في اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية