

ملخص البحث

رزقيانا مندا سفطري ٢٠١٩م. "تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل مواد الكتابة

أحد العناصر العماد في عملية التعلم يعني الكتاب الدراسي التي حقيقة يكون مصدر للتعليم والتعلم والمسكة لكل من المعلمين والطلاب. الكتاب الدراسي هو الكتاب الذي يستخدم لكتاب التعليم في مجالات الدروس والمعينة. هذا البحث عن "تحليل مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية". وأسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف مواد الكتابة في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية من الأساس النفسي، الثقافي، التربوي، واللغوي؟ هذا البحث تستخدم الدراسة المكتبية (*Library Research*)، الدراسة المكتبية هي نوع من البحوث التي أجرتها باحثة عن طريق جمع البيانات التي تأتي من الكتب، المجالات والمقالات والكتابات معينة. سيتم استخدام هذا التحليل في محاولة للعثور على البيانات وتجمعها، واستخدامها أيضاً تفسير البيانات الموجودة.

و أما نتائج هذا البحث فهو:

١. من الجانب الثقافي
٢. من الجانب التربوي
٣. من الجانب النفسي
٤. من الجانب اللغوي

ABSTRAK

Riskiana Minda Safitri, 2019. *Analisis Materi Kitabah pada Buku Bahasa Arab kelas VII MTs Kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci : *Analisis Materi Kitabah*

Salah satu komponen penunjang proses pembelajaran adalah buku ajar yang pada hakikatnya menjadi sumber belajar mengajar dan pegangan guru maupun peserta didik. Buku ajar adalah buku yang digunakan sebagai buku pelajaran dalam bidang studi tertentu.

Penelitian ini membahas tentang “**Analisis Materi Kitabah pada Buku Bahasa Arab kelas VII MTs Kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag**”.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah Bagaimana materi kitabah dalam buku Bahasa Arab kelas VII MTs Kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag dalam 4 aspek yaitu aspek psikologi, aspek kebudayaan, aspek pendidikan dan aspek kebahasaan?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis buku bahasa Arab kelas VII MTs kurikulum 2013 yang disusun oleh Tim Revisi Kemenag ini dengan 4 aspek di atas apakah sesuai atau tidak.

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*Library Research*), penelitian pustaka adalah jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan cara pengumpulan data yang berasal dari buku-buku, majalah-majalah, makalah-makalah dan tulisan-tulisan yang bersangkutan. Analisis ini akan digunakan dalam upaya untuk menemukan dan mengumpulkan data, dan juga menggunakannya untuk menafsirkan data yang ada.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah :

1. Dari segi aspek psikologis
2. Dari segi aspek kebudayaan
3. Dari segi aspek pendidikan
4. Dari segi aspek kebahasaan