

الباب الرابع الاختامة

أ- الخلاصة

١- تحليل مادة تعليم مهارة الكتابة من الجانب النفسي اللغة التي تستعمل في المادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كتاب موافقة بنمو نفس الطلاب.

٢- تحليل مادة تعليم مهارة الكتابة من الجانب الثقافي مادة الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في المفردات بعض يستخدم الثقافة الإندونيسية و الإسلامية والعربية. تنظر من المفردات والعبارات المشهورة عن الثقافة الإندونيسية، الأسماء العربية، الأسماء البلاد الإندونيسية، المفردات عن الثقافة العربية والإسلام. وهذه مناسب لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ليفهمو المادة الكتابة.

٣- تحليل مادة تعليم مهارة الكتابة من الجانب التربوي (أ) الهدف في كتاب المدرسي غير مناسب بالمادة الكتابة في كتاب الطالب.
(ب) المفردات مناسب لطلاب لأن مفردتها مشهورة.
(ج) التراكيب : مادة الكتابة مناسبة بالمادة التراكيب الشائعة الاستعمال.
(د) التدريبات : مادة التدريبات مناسب بطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

٤- تحليل مادة تعليم مهارة الكتابة من الجانب اللغوي (أ) أن تعتمد المادة اللغة العربية الفصحى لغة لها.
يستعمل المؤلف اللغة العربية الفصحى التي ليسهل الطلاب أن يفهموا تعليم اللغة العربية من الباب الأول حتى الباب السابع في المواد الكتابة في كتاب تعليم اللغة العربية

لوزارة الشؤون الدينية على أساس المنهج الدراسي سنة ٢٠١٣م في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

(ب) أن تعتمد المادة على اللغة الأساسية ممثلة في قائمة مفردات شائعة.
المفردات في كل مادة الكتابة المتعمدة على اللغة الأساسية. تنظر الباحثة من اللغة الأساسية ممثلة في قائمة مفردات شائعة.

(ج) أن تعتمد المادة على التراكيب الشائعة للإستعمال.
يقدم المؤلف المادة التي متعمدة على التراكيب الشائعة للإستعمال.
المفردات والتراكيب كلها مناسب لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

ب- الاقتراحات

بعد حللت الباحثة تلك المادة لديه الاقتراحات هي:

١. ينبغي التدريبات الإملاء تكون من ٣-٥ الكلمات للمبتدئ
٢. والتدريبات "رتب الكلمات الآتية ابتداء من الكلمات الملونة!" في هذا الأمر مذكور كلمة "المونة" ولا شيء الكلمة ملون وينبغي تكون من ٣-٥ الكلمات للمبتدئ.
٣. والمادة أحسن بها عن الثقافة العالمية أو منطقتهم.
٤. والتدريبات ترجمة من اللغة الربية إلى اللغة الإندونيسيا أو العكس كفى صعب لمبتدئ.
٥. أصلح كتابة الحرف أو الكلمة أو الجملة حتى التركيب.