

## المراجع

- A. Kadir, Ahmad. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Makassar: Indobis Media Centre, ٢٠٠٣.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٥.
- Al-Khuli, Muhammad Ali. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Basan Publishing, ٢٠١٠.
- Anwar, Rosihon. *Ulum al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia, ٢٠١٠.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٣.
- Arwani, M. Ulin Nuha. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Kudus: Yayasan Arwaniyah, ٢٠١٠.
- Aryati, Ani, Nur Azizah, dan Hazmin Hazmin. "Pengaruh Hafalan al-qur'an terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* ٣, no. ١ (٢٠٢٠): ٧٥-٨٤.
- Asyrofi, Syamsuddin. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Idea Press, ٢٠١٠.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an, terj. Rusli*. Jogjakarta: Diva Press, ٢٠٠٩.
- Batalipu, Nur Rizka Novrianty. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK IAIN Palu." Tesis, IAIN Palu, ٢٠١٩.
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik. Kajian Teoritik*. Makassar: Rineka Cipta, ٢٠٠٩.
- Efendi, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, ٢٠١٢.
- Fauziah, Reni, Mahyudin Ritonga, dan Fitri Alrasi. "Korelasi tsiqah tahfidz Al-qur'an dengan maharah Al-lughah Al-'Arabiyyah mustawa tsalits ma'had az-zubair bin Al-awwam." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* ١٩, no. ١ (٢٠٢٠): ٢٥-٣٦.
- Grambs, David. *Words About Word*. New York: McGraw Hill Company, ١٩٧٩.
- Hafid, Abd. Karim. *Berbagai Sudut Pandang dalam Memahami Bahasa Arab*. Makassar: Alaudin University Press, ٢٠١٢.
- Hamid, Abdul. *Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media)*. Malang: UIN Malang Press, ٢٠٠٨.
- Hardjono, Sartinah. *Psikologi Belajar Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Depdikbud, ١٩٨٨.

- Hasanuddin, Muhammad Irfan. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Palopo: Lembaga Penerbitan STAIN, ٢٠١٠.
- Hasmiati, Hasmiati. “Pengaruh Penguasaan Mufradat Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas Vii Di Mts Darul Hikmah Lenggo-Lenggo.” Disertasi, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, ٢٠٢٢.
- Havidza, Nisa. “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an (Tahfidz) Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di Mts N ٦ Sleman Tahun ٢٠١٦-٢٠١٧.” Tesis, Universitas Islam Indonesia, ٢٠١٧.
- Hidayati, Nurul. “Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII Di MTs Model Palopo.” Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palopo, ٢٠١٣.
- Ilyas, Muhammad. “Metode Muraja’ah dalam Menjaga Hafalan Al-qur’an.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* ٥, no. ٠١ (٢٠٢٠): ١-٢٤.
- Jannah, Miftahul. *Pengaruh Pembelajaran Bahasa Terhadap Penguasaan Kosakata*. Palopo: Perpustakaan, ٢٠٠٩.
- Jonathan, Sarwono, dan Budiono Herlina. *Statistik Terapan Aplikasi Untuk Riset Sripsi, Tesis, dan Disertasi*, t.t.
- Julianto, Teguh Arafah. “Metode Menghafal dan Memahami al-Qur’an bagi anak usia dini melalui Gerakan Isyarat ACQ.” *IQRO: Journal of Islamic Education* ٣, no. ١ (٢٠٢٠): ٧١-٨٤.
- Kadar, M. Yusuf. *Studi Al-Qur’an*. Jakarta: Amzah, t.t.
- Kasmiati, Kasmiati, Masbukin Masbukin, dan Muspika Hendri. “Pengaruh Penguasaan Mufradāt terhadap Kemampuan Insyā’Mahasiswa di Perguruan Tinggi.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* ٤, no. ٣ (٢٠٢٢): ٤٢٢-٣١.
- Machali, Rochayah. *Pedoman bagi Penerjemah: Panduan Lengkap bagi Anda yang Ingin Menjadi Penerjemah Profesional*. Bandung: Kaifa, ٢٠٠٩.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Potensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢.
- Malibari, A. Akrom. *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah*. Jakarta: Bulan Bintang, ٢٠٠٠.
- Masmalai, A. bin M. I. “آثار حفظ القرآن الكريم في تنمية المهارات اللغوية.” *Journal of the Center for Research and Islamic Studies* Vol. ٢٣ No. ٢ (٢٠٠٩): ١-٢٦.
- Mawardi. *Sistem Pembelajaran Bahasa Arab*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus STAIN Palopo, ٢٠١١.
- Mu’in, Abdul. *Analisis Kontratif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Pustaka Al-Husna Baru, ٢٠١٤.
- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, ٢٠١٧.

- Munir, Misbahul. *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman bagi Qori'-Qori'ah Hafidh-Hafidhoh dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan, 2000.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Al-Munawwir: Kamus Ara-Indonesia terlengkap/ oleh Ahmad Warson Munawwir; ditelaah oleh KH. Ali Ma'shum, KH. Zainuddin Abidin Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Murad, Khurram. *Way to The Qur'an*. Riyadh: International Islamic Publishing House, t.t.
- Mustofa, Bisri, dan Abdul Hamid. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Oktapiani, Marliza. "Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2020): 90-108.
- Padmono, Y. *Evaluasi dan Pengajaran*. Surakarta: FKIP UNS, 2002.
- Rahman, Fazlur. *Major Themes of The Qur'an*. Chichago: Bibliotheca Islamica, 1980.
- Rahmi, Yuliani. "Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-QurAn di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi." *INNOVATIO: Journal for Religious Innovations Studies* 19, no. 1 (2019): 60-76.
- Republik Indonesia. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Riduan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: 2003, t.t.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Salamah, Umu. *Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN SUKA, 2006.
- Salmawati. "Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadapketerampilan Berbahasa Arab Siswa Mts Kelas VIII Muhammadiyah Benteng Selayar." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Samsiah, Idhokus. "Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dan Tahfiz al-Qur'an Terhadap Motivasi Belajar Siswa Masa Home Visit Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Siswa-Siswi Kelas I-VI MI Mifta hul 'Ulu m II Kedungpanji, Lembeyan, Magetan Tahun Pelajaran 2020/2021)." Tesis, IAIN Ponorogo, 2021.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sumardi, Muljanto. *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi/ I.A.I.N*. Jakarta: Proyek Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Departemen Agama RI, 1974.
- . *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologis*. Jakarta: Bulan Bintang, 2010.
- Sumardi, Mulyanto. *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang, 2000.
- Sunarti. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Supriono, Iwan Agus, dan Atik Rusdiani. “Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur’an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak.” *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019): 54–64.
- Sutrisno. *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta, 2010.
- Talib, Soleman Safitri, dan Tinamba. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Melalui Metode Inquiry.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 3 (2019).
- Tarigan, Henry G. *Kosakata Pengajaran*. Bandung: Angkasa, 2012.
- . *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 1988.
- Tarigan, Henry Guntur. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa, 1990.
- Thompson, N. *Communication and Language*. New York: Palgrave Macmillan UK, 2003.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Utari, Sri Subyakto, dan Nababan. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Wahab R, Abdul. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2012.
- Wahyudi, Wahyudi. “Implementasi Hafalan Al-Qur’an Dalam Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Kelas Al-Qur’an Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Permata Bojonegoro).” Disertasi, Universitas Muhammadiyah Gresik, 2021.
- Yudiono. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Ilmiah*. Semarang: Undip, 2000.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Zuraini, Okta. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Mi Mathla’ul Anwar Sindang Sari Lampung Selatan.” Skripsi, 2019.

الجاللي, عبد الحميد عبد الله ونصر عبد الله. مذكرة إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. القاهرة: الاتصام, ١٩٩١.

العتيبي, ولاء بنت حسن. "آثار حفظ القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتحليل الدراسي في مادة العلوم والاتجاه نحو تعلمها لدى طالبات المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض." دراسات: العلوم التربوية. ٥١٤-٤٩٩: ١ (٢٠١٩) Vol. ٤٦ No.

المعين, عبد. التحليل المقارن للغة العربية واللغة الإندونيسية (دراسة في الصوتيات والصرف). جاكرتا: دار الحصن الجديد, ٢٠٠٤.

بدري, كما ذكر إبراهيم. مذكرة أسس تعليم اللغة الأجنبية. جاكرتا: معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا. t.t. ,

خولي, محمد علي. السليبو تدريس اللغة العربية: دراسة وتحقيق. الرياض: مطبعة المتحدة الفزاعيق التجارية, ١٩٨٢.

قاسم, أمجد. كيف تحفظ القرآن الكريم في شهر. سولو: دار القبلة, ٢٠٠٨.

كوستيوان, محمد منصور. دليل الكاتب والمترجم. جاكرتا: شركة مويو سيغورو أغونغ, ٢٠٠٢.

مصطفى, شيفل. استراتيجيات التعليم الابتكارية في تعلم اللغة العربية. مالانج: دار نشر جامعة إسلامية نيجاتا ملكي, ٢٠١١.

نافع, حفي بك. قواعد اللغة العربية. سمرانج: مكتبة العلوية. t.t. ,

نعمة, فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. دمشق: دار الحكمة. t.t. ,