

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	I	Al-Qur'an ini adalah penerangan bagi seluruh manusia, dan petunjuk serta pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa. (Q.S Al-Imran: 138)
2	2	I	Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman. (Q.S Al-Imran : 139)
3	3	I	Telah menceritakan kepada kami Ali ibn Abdullah, menceritakan kepada kami Sufyan, ia berkata; Aku bertanya kepada A'masyi, ia berkata; Dari Zaid ibn Wahab, Aku mendengar Hudzaifah, ia berkata; Menceritakan kepada kami Rasul SAW, bahwa amanah itu turun dari langit pada hati seseorang, dan diturunkan Al-Qur'an, maka bacalah Al-Qur'an dan pelajarylal Sunnah (Hadits). (HR.Bukhari)
4	48	II	(Apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya ? Katakanlah: (Ya Muhammad), tidaklah sama orang yang berilmu? Sesungguhnya yang memiliki akal pikiranlah yang dapat menerima pelajaran. (Q.S Az-Zumar : 9)

Lampiran II. Pedoman Observasi

A. Pedoman Observasi di Sekolah

1. Melihat dan mengamati secara langsung ke lokasi penelitian di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin
3. Mengamati bagaimana Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti serta Langkah-langkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Sekolah Penggerak di Kota Banjarmasin

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Wawancara kepada:

- Wakasik Kurikulum SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin.

-
1. Sejauh ini menurut Bapak/Ibu bagaimana Penerapan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Sekolah Penggerak atau Kurikulum merdeka di sekolah ini ?
 2. Apa alasan sekolah ini menjadi sekolah penggerak atau menggunakan kurikulum merdeka ?
 3. Dalam penerapan program sekolah penggerak atau kurikulum merdeka salah satunya sudah sampai pada tahap mana sekolah ini ?
 4. Untuk guru-guru di sini, khususnya guru mata pelajaran PAI, apakah sudah mendapatkan pendidikan dan pelatihan untuk penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ?
 5. Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam rangka mendukung penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ini ?
 6. Apa buku-buku penunjang untuk sekolah penggerak atau kurikulum merdeka ada ?
 7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka pada mata pelajaran PAI ?
 8. Untuk kedepannya bagaimana penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka di sekolah ini ?
 9. Bagaimana pendampingan dari pihak terkait dalam penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ini ? apakah ada?
 10. Seperti apa bentuk pendampingan yang diberikan ?

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Wawancara kepada:

- Guru PAI dan BP di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin.

A. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Sekolah Penggerak di Kota Banjarmasin

1. Bagaimana penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka dalam mata pelajaran PAI selama ini berlangsung ?
2. Apa perbedaan mendasar antara penerapan kurikulum 2013 dengan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka, khususnya pada mata pelajaran PAI ?
3. Pada tahap perencanaan pembelajaran, apa yang Bapak/Ibu siapkan ? Bagaimana pembuatan modul ajar apakah ada kendala ? bagaimana solusinya ?
4. Apa ada perbedaan pembuatan modul ajar dengan RPP pada kurikulum 2013 ? dimana letak perbedaannya ?
5. Media pembelajaran apa saja yang cocok dan efektif untuk digunakan dalam kurikulum sekolah penggerak pada mata pelajaran PAI ?
6. Strategi apa saja yang pernah digunakan Bapak/Ibu dalam memberikan bahan pelajaran PAI ?
7. Bagaimana pendekatan *scientific* sebagai pendekatan yang digunakan dalam kurikulum 2013, adakah perbedaan dengan pendekatan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ?
8. Bagaimana evaluasi yang Bapak/Ibu lakukan dalam pembelajaran ?
9. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan penilaian terhadap siswa? Baik pada penilaian Formatif dan sumatif ?

10. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai sistem penilaian yang ada pada kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ini ?
11. Kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi selama ini dalam pembelajaran PAI dengan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ? bagaimana menghadapi kendala tersebut ?
12. Apa saran Bapak/Ibu terhadap pembelajaran PAI dengan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ?

B. Langkah-langkah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Sekolah Penggerak di Kota Banjarmasin

1. Bagaimana Bapak/Ibu menentukan TP sebelum pembelajaran ?
2. Apakah sebelum Bapak/Ibu memulai kegiatan pembelajaran, melakukan tes diagnostic atau tes awal untuk mengetahui kemampuan peserta didik ?
3. Apakah strategi yang Bapak/Ibu yang sering gunakan, dan bagaimana alat penilaiannya ?
4. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan pembelajaran berdiferensiasi di kelas ?

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Wawancara kepada:

- Peserta didik di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin.
-

1. Apa pendapat kalian tentang kurikulum sekolah penggerak atau merdeka pada mata pelajaran PAI ini ?
2. Bagaimana penerapan pendekatan yang digunakan dalam kurikulum sekolah penggerak atau merdeka ini?
3. Media pembelajaran apa saja yang digunakan guru dalam mengajar dikelas khususnya mata pelajaran PAI ?
4. Strategi apa saja yang pernah digunakan guru dalam memberikan bahan pelajaran PAI di kelas ?
5. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung ? apakah ada kendala atau tidak? Dan apakah siswa yang lain serius belajar atau tidak ?
6. Bagaimana evaluasi atau refleksi yang dilakukan guru setelah pembelajaran ?
7. Sebagai siswa di sekolah ini, apa saran kalian untuk penerapan kurikulum sekolah penggerak atau merdeka selanjutnya ?

Lampiran IV. Pedoman Dokumentasi

- 1) Gambaran singkat lokasi penelitian sekolah penggerak di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin
- 2) Visi-misi sekolah penggerak di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin
- 3) Keadaan umum dan tenaga pendidik sekolah penggerak di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin

Lampiran V : Foto-Foto Hasil Penelitian

Foto hasil observasi di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin



Wawancara dengan wakasik Kurikulum SMAN 5 Banjarmasin Bapak Sairi,S.Pd



Wawancara dengan wakasik kurikulum SMAN 13 Banjarmasin Ibu Suharyati,S.Pd



Wawancara dengan Wakasik Kurikulum SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin Ibu Risma Yuhani,S.Pd



Wawancara dengan Guru PAI SMAN 5 Banjarmasin Ibu Siti Rasyidah,M.Pd



Wawancara dengan Guru PAI SMAN 5 Banjarmasin Bapak Bahrul Ilmi,S.Pd.I



Wawancara dengan Guru PAI SMAN 13 Bapak Drs. Hamberan,M.Pd.I dan Bapak Muhammad Rahimi,M.Pd



Wawancara dengan Guru PAI SMA IT Ukuwah Banjarmasin Bapak A. Saini, S.Pd



Wawancara dengan peserta didik



Wawancara dengan peserta didik



Wawancara dengan peserta didik

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 19 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Jazuli/NIM.190211020035 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. H. Hamdan, M.Pd. dan Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Muhammad Jazuli/NIM.190211020035 dengan judul: "Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT Ukhuwah Kota Banjarmasin"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 14 Januari 2022

a.n. Rektor
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalié, M.Pd.
NIP.197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Muhammad Jazuli (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran XI. Daftar Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Muhammad Jazuli
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : JL.Prona I Gg. Indra Jaya IV RT 15 RW
02 NO 70 Kelurahan Pemurus Baru
Kecamatan Banjarmasin Selatan
7. Pendidikan
 - a. : SD Muhammadiyah 08-10
 - b. : MTS. Al-Falah Putera
 - c. : MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. : S-1 Pendidikan Agama Islam
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari,
9. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : H.M.Junaidi S.Ag
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : JL.Prona I Gg. Indra Jaya IV RT 15 RW
02 NO 70 Kelurahan Pemurus Baru
Kecamatan Banjarmasin Selatan
 - Ibu
 - Nama : Hj. Hamsidah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : JL.Prona I Gg. Indra Jaya IV RT 15 RW
02 NO 70 Kelurahan Pemurus Baru
Kecamatan Banjarmasin Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 (tiga bersaudara)

Banjarmasin,
Penulis,

Muhammad Jazuli