

ABSTRAK

Muhammad Jazuli. 190211020035. *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Sekolah Penggerak di Kota Banjarmasin.* Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Drs. H. Hamdan, M.Pd dan Drs. M. Ramli, M.Pd. 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Penggerak.

Adapun latar belakang penelitian ini adalah Pada 1 Februari 2021 lalu, Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nadiem Makarim meluncurkan kurikulum Sekolah Penggerak. Kemendikbud Ristek mengeluarkan keputusan Menteri tentang program sekolah penggerak. Program Sekolah Penggerak sebagai model satuan pendidikan bermutu adalah program Kemendikbud dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Masalah lain di lapangan saat ini adalah implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak. Banyak sekali guru-guru yang belum siap secara mental dengan Kurikulum Sekolah Penggerak ini, karena kurikulum ini menuntut guru lebih kreatif, pada kenyataannya sangat sedikit para guru yang seperti itu, sehingga membutuhkan waktu yang panjang agar bisa membuka cakrawala berfikir guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Sekolah Penggerak dan untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada sekolah penggerak Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 (lima) orang guru PAI dari SMAN 5, SMAN 13 dan SMA IT UKhuwah Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, setelah itu penulis melakukan pengecekan keabsahan data terhadap penerapan pembelajaran PAI dan BP di sekolah penggerak menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas.

Hasil dari penelitian ini dalam penerapan pembelajaran PAI dan BP Pada sekolah penggerak di Kota Banjarmasin terkait Untuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran PAI dan BP, guru berusaha mengembangkan diri dengan terus belajar dan memahami istilah-istilah baru yang ada pada kurikulum tersebut sehingga dalam perencanaan dan pelaksanaan guru menyiapkan alur tujuan pembelajaran, modul ajar, tujuan pembelajaran, dan juga untuk evaluasi guru menggunakan asesmen sumatif dan formatif dalam penilaian, sedangkan untuk memetakan kebutuhan belajar peserta didik, menentukan strategi dan alat penilaian serta menentukan kegiatan belajar berdiferensiasi yang akan dilaksanakan guru menyesuaikan dengan kondisi peserta didik serta materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

Muhammad Jazuli. 190211020035. *Application of Islamic Religious Education and Moral Education in Mobilization Schools in the City of Banjarmasin.* Thesis, Department of Islamic Religious Education, Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin. Advisor: Drs. H. Hamdan, M.Pd and Drs. M. Ramli, M.Pd. 2023.

Keywords: *Application, Learning, Islamic Religious Education, Driving School.*

The background to this research is that on February 1, 2021, the Minister of Education, Culture, Research and Technology Nadiem Makarim launched the Mobilization School curriculum. The Ministry of Education and Culture and Research and Technology issued a Ministerial Decree regarding the driving school program. The Driving School program as a model for quality education units is the Ministry of Education and Culture program in order to improve the quality of education. Another problem in the field today is the implementation of the Mobilization School Curriculum. There are so many teachers who are not mentally prepared for this Mobilizing School Curriculum, because this curriculum requires teachers to be more creative, in fact there are very few teachers who are like that, so it takes a long time to be able to open the horizons of the teacher's thinking.

This study aims to determine the application of learning Islamic religious education and morals in driving schools and to find out the steps of learning Islamic religious education and morals in driving schools in the city of Banjarmasin.

The subjects in this study were 5 (five) PAI teachers from SMAN 5, SMAN 13 and SMA IT UKhuwah Banjarmasin. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and drawing conclusions, after that the author checks the validity of the data on the application of PAI and BP learning in driving schools using qualitative descriptive analysis techniques, namely describing the state of the data in the form of sentences or descriptions so that it looks clear.

The results of this research are in the application of PAI and BP learning in driving schools in the City of Banjarmasin related to planning, implementing, and evaluating PAI and BP learning, teachers try to develop themselves by continuing to learn and understand new terms that exist in the curriculum so that in planning and implementing the teacher prepares the flow of learning objectives, teaching modules, learning objectives, and also for teacher evaluation using summative and formative assessments in assessments, while to map students' learning needs, determine strategies and assessment tools and determine differentiated learning activities to be carried out by the teacher adjust to the conditions of students and the material to be taught.