

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan dengan hasil pemaparan dari hasil penelitian dan analisis, maka bisa diberikan beberapa simpulan, yaitu:

1. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Sekolah Penggerak dilaksanakan pada Tahun Ajaran baru pada bulan Juli tahun 2021 dengan tujuan menyempurnakan dari kurikulum sebelumnya.
2. Terkait Untuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam pembelajaran PAI dan BP, guru berusaha mengembangkan diri dengan terus belajar dan memahami istilah-istilah baru yang ada pada kurikulum tersebut sehingga dalam perencanaan dan pelaksanaan guru menyiapkan alur tujuan pembelajaran, modul ajar, tujuan pembelajaran, dan juga untuk evaluasi guru menggunakan asesmen sumatif dan formatif dalam penilaian, sedangkan untuk memetakan kebutuhan belajar peserta didik, menentukan strategi dan alat penilaian serta menentukan kegiatan belajar berdiferensiasi yang akan dilaksanakan guru menyesuaikan dengan kondisi peserta didik serta materi yang akan diajarkan.

B. Saran-Saran

Setelah menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis menyarankan beberapa hal terkait dengan materi yang telah penulis bahas, di antaranya adalah :

1. Kepada pihak pendidikan khususnya Menteri Pendidikan Republik Indonesia, agar ketika menerapkan suatu program pendidikan yang baru jangan langsung di terapkan akan tetapi sosialisasikan terlebih dahulu kepada pihak pendidikan lalu di terapkan. Khususnya pada mapel PAI dan BP, dari tema pegelaran aksi yang sudah ditentukan tidak ada secara spesifik tema tentang agama.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian mengenai penerapan pembelajaran PAI pada sekolah penggerak sehingga dapat memberikan kontribusi pemikiran yang penting sesuai penulis.