

تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باورديركتور لطالبات الصفّ
الأول المدرسة المتوسطة بمعهد دارالهجرة للبنات

إعداد :

يوليانا

١٩٠٢١١٠٦٠١٣٢



الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باورديركتور
لطالبات الصفّ الأول المدرسة المتوسطة بمعهد دارالهجرة للبنات

إعداد :

يوليانا

١٩٠٢١١٠٦٠١٣٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٥١٤٤٤ / م٢٠٢٣

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه
الاسم : يوليانا
رقم التسجيل : ١٩٠٢١١٠٦٠١٣٢
الميلاد : بنجرماسين، ٢ سبتمبر ١٩٨٤
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع "تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باور ديكترور لطالبات في الصف الأول المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنات " من جهدي شخصيا وقمت قديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شئ إلا قد أحل إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤول عن جميع مضمون هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٥ يوليو ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار



يوليانا

١٩٠٢١١٠٦٠١٣٢

موافقة المشرف

البحث العلمي بعنوان "تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باور ديزكتور لطالبات في الصف الأول المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنات"

الباحثة : يوليانا
رقم التسجيل : ١٩٠٢١١٠٦٠١٣٢
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الباحثة وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة

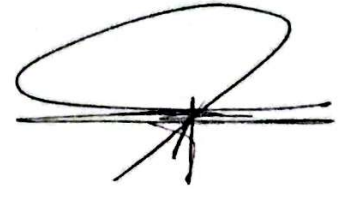
بنجرماسين ٢٣ مايو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية



الدكتورة فطوية نور

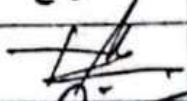
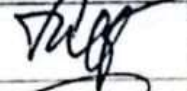

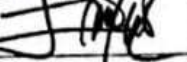
المشرف الأول



الدكتور وحي الدين

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الرسالة

بناء على توجيهات سادة المنافسين بتصحيح رسالة الماجستير تحت عنوان "تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باورديركتور لطالبات في الصف الأول المتوسطة بمعهد دار الهجرة للبنات" المقدمة من الباحثة يوليانا، رقم التسجيل: ١٩٠٢١١٠٦٠١٣٢ النيل درجة مرحلة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الجلسة العلمية المنعقدة في يوم الخميس ٢٧ يوليو ٢٠٢٣م الموافق ٩ محرم ١٤٤٥هـ. حيث أن الباحثة قد قام بتكميل جميع الملاحظات وتم تصحيحها حسب توجيهات سادة الأعضاء.

الرقم	لجنة المناقشة	التوقيع	التاريخ
١	الأستاذ الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير		١٠/٨ ٢٠٢٣
٢	الأستاذ الدكتور سيف الدين أحمد الماجستير		١١/٨.٢.٢٣
٣	الدكتور وحى الدين الماجستير		١٠/٨ ٢٠٢٣
٤	الدكتورة فطوية نور الماجستير		١١/٨ ٢٠٢٣

مدير الدراسات العليا

الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٠٢٥١٩٩٧٠٣١٠٠٦



إهداء

إلى حبيبي المصطفى عليه الصلاة والسلام
إلى أساتيدتي الذين يفتحون لي أبواب الأنوار
إلى إشراف عمري والذي العزيزين اللذين ربياني بإخلاص ومحبة وحنان
إلى زوجي الحبيب الذي يشجعني دائما في طلب العلم فيتحمل العشق بالفراق
إلى ولدي وبناتي الذين يملأون حياتي بالأفراح
إلى جميع الدارسين في خدمة كتاب الله وحديث نبيه الكرام
أقدم هذا العمل ابتغاء مرضات الله ذي الجلال

الشكر والتقدير

نحمد الله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهدي الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. اللهم صل على سيدنا المصطفى، محمد صلى الله عليه وسلم بصفة العفى، وعلى اله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم القيامة.

الحمد والشكر لله عز وجل الذى أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن يتم رسالة الماجستير شرطًا لنيل درجة الماجستير فى الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باورديركتور لطالبات الصفّ الأول المدرسة المتوسطة للمعهد دار الهجرة للبنات" فيسرنى أن أقدم جزيل شكرى وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة رسالة الماجستير هم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور. مجيب الرحمن، مدير جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور. الحاج زلفى جمالى، كمدير الدراسات العليا بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٣. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور. الحاج فيصل مبارك، رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٤. فضيلة المكرم الدكتور. وحي الدين، المشرف الأول الذى قد أعطنى المدخلات والتشجيع فى كتابة هذه الرسالة

٥ . فضيلة الدكتور ء. فطويه نور المشرفة الثانية التي قد أعطتني المداخلات والتشجيع في كتابة

هذه الرسالة

٦ . الفضلاء المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين الدراسات العليا

٧ . وجميع الأصدقاء والزلاء الذين قاموا بالمساعدات ويشجعونني في كتابة رسالة الماجستير

٨ . وللمحبيين والدين و زوجي واولادي الذي قد أحب في الله، الذي قد شجعني دائما

في كتابة الماجستير

عسى الله أن تنفع هذه رسالة الماجستير لي خاصة وللقارئ عامة، وأن يوفقنا إلى

حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لآحد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح

والبركة في طلب العلم. آمين يا رب العالمين

بنجرماسين ٢٣ مايو ٢٠٢٣

الباحثة

يوليانا

مستخلص البحث

يوليانا، ٢٠٢٣، رسالة الماجستير، تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باورديركتور لطالبات الصفّ الأول المتوسطة بمعهد دارالهجرة للبنات، المشرف الأول: الدكتور. وحي الدين، والمشرفة الثانية: الدكتورة. فطوية نور

الكلمة الأساسية: تطوير، الوسيلة التعليمية ، كتاب المطالعة العربية

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باورديركتور هي إحدى من الأنشطة التي تمّ تنفيذها لمساعدة المدرسين في تقديم المواد التعليمية أسرع وأسهل في الفهم والمتعة في التعلم. يهدف هذا البحث لوصف إجراءات تطوير الوسيلة التعليمية، لمعرفة صلاحية الوسيلة التعليمية، ولقياس فعالية الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية. تستخدم الباحثة منهجية البحث التطويري في معالجة هذا البحث استناداً إلى نموذج ADDIE (ديك و كاري) هي: التحليل والتصميم والتطوير والتجربة والتقييم. وجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإستبانة والاختبار. سيتم إجراءات البحث والتطوير على مرحلة التبسيط، والنتيجة الوسيلة التعليمية المطورة صالحة لإستخدامها بناء على نتائج اختبار اللغة العربية بقيمة ٩٧,٢ ٪ ، ونتائج خبرة التصميم الوسيلة بقيمة ٧٠,٤ ٪ ، ومن نتائج اختبار خبر تعليم اللغة العربية بقيمة ٨٦ ٪ . ، الوسيلة التعليمية المطورة فعالة لترقية التحصيل لدى طلبة بناء على نتائج الإختبار في المجموعة الصغيرة. بمتوسط قيمة اختبار القبلي ٥,٨ وقيمة اختبار البعدي ٩ بينما تجربة المجموعة الكبيرة بمتوسط قيمة اختبار القبلي ٥,٩ وقيمة اختبار البعدي ٨.

ABSTRACT

Yuliana, 2023, Thesis, Development The Educational Media For Mutholaah Arabiyah using The Power Director Program For First Junior High school Students Of The Darul Hijrah For Female, The First Supervisor: Dr. Wahyuddin, M.Pd, and the Second Supervisor: Dr. Fatwiyyah Noor, M.Pd. Postgraduate Arabic Language Education at UIN Antasari Banjarmasin.

Keyword: Development, Educational Media, Muthola'ah Arabiyah Book

The Development of the educational media using the program PowerDirector for Mutholaah Arabiyah material is one of the activities that have been implemented to help teachers present educational materials faster, easier to understand and enjoyable to learn. This research aims to describe the procedures for developing the educational method for Mutholaah Arabiyah using the Power Director program for First Junior High school Students Of The Darul Hijrah For Female, to find out the validity of the educational method for Mutholaah arabiyah using the Power Director program, to find out the effectiveness of the educational method for mutholaah arabiyah using the Power Director program for First Junior High school Students Of The Darul Hijrah For Female. The researcher uses the developmental research approach in dealing with this research based on a model ADDIE (Dick and Carry), in designing the steps of educational program based on the system method Which consists of five stages: analysis, design, development, implementation and evaluation., and the researcher used data collection, observation, interview, questionnaire and tes^l. The researcher will conduct research and development procedures on the stage of simplification for the speed of collection and utilization. The developed educational media is valid for use based on the result of the Arabic language expert test with a value of 97.2%, the results of the media design expert trial with a value of 70.4%, and from the results of the Arabic language learning expert test with a value of 86%. thus, the development learning media using the Power Director application is effective with a value of 83,6% to be implemented in the learning. As for the value of the small group trial with an average pre-test value of 5.8 and a post test value of 9 while the large group trial with an average pre-test value of 5.9 and a post test value of 8.5

ABSTRAK

Yuliana, 2023,“Pengembangan Media Pembelajaran Mutholaah Arabiyah dengan Menggunakan Aplikasi Power Director bagi Siswa Kelas 1 SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.” Pembimbing I: Dr. Wahyuddin, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Buku Mutholaah Arabiyah*

Pengembangan media pembelajaran Mutholaah Arabiyah adalah serangkaian proses atau kegiatan yang dilakukan untuk membantu para pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran lebih cepat, mudah dipahami dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran, serta untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran Mutholaah Arabiyah dengan menggunakan Aplikasi Power Director untuk siswa SMP kelas 1 di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (Dick dan Carry), yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara, angket dan tes. Prosedur pengembangan media ini sangat sederhana, dengan menggunakan lima tahapan yang telah ditentukan, dan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan ini baik sekali digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan hasil uji ahli bahasa arab dengan nilai 97,2%, hasil uji coba ahli desain media dengan nilai 70,4%, dan dari hasil uji ahli pembelajaran bahasa arab dengan nilai 86%. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi Power Director efektif dengan nilai 83,6 % berdasarkan nilai dari uji coba kelompok kecil dengan nilai pretest 5,8 dan nilai post test 9 sedangkan uji coba kelompok besar(lapangan) dengan nilai pretest 5,9 dan nilai post test 8,5

فهرس المحتويات

الموضوعات الصفحة

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	تقرير اللجنة العلمية
د.....	إهداء
هـ.....	الشكر والتقدير
و.....	مستخلص البحث
ط.....	فهرس المحتويات
ل.....	فهرس الجدوال
م.....	فهرس الرسوم البيانية

الباب الأول

المقدمة

١.....	١. خلفية البحث
٨.....	ب. أسئلة البحث
٩.....	ج. أهداف البحث
٩.....	د. أهمية البحث
١٠.....	هـ. حدود البحث
١١.....	و. تحديد المصطلحات
١٣.....	ز. مواصفات المنتج المطورة
١٤.....	ح. الدراسات السابقة
٢٥.....	ط. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. المبحث الأول: تطوير وسيلة التعليمية ٢٧
١. مفهوم التطوير ٢٧
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ٣١
٣. مشروعية استخدام الوسائل التعليمية ٣٤
٤. أهمية الوسائل التعليمية ٣٧
٥. أنواع الوسائل التعليمية ٣٩
- ب. المبحث الثاني: المطالعة العربية ٤٠
١. تعريف المطالعة العربية ٤٠
٢. أهداف التعليم المطالعة ٤٣
٣. طرق التعليم المطالعة ٤٤
٤. الصفات التي يلزم أن يتصف بها مدرس المطالعة ٤٦
- ج. المبحث الثالث: البرنامج باور ديركتور ٤٧
١. تكنولوجيا التعليم ٤٧
٢. الفيديو ٥٢
٣. مزايا الفيديو ٥٣
٤. برنامج باور ديركتور ٥٦
- د. المبحث الرابع: المهارة القراءة ٦٦
١. مفهوم المهارة القراءة ٦٦
٢. أنواع القراءة ٦٧
٣. أهداف تعليم القراءة ٦٩
٤. مرحلة المهارة القراءة ٧٠

٧١ ٥. المشكلات في تعليم المهارة القراءة

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٧٦ أ. نوع البحث و مدخله
- ٧٨ ب. نموذج البحث التطويري
- ٧٩ ج. إجراءات البحث التطويري
- ٨٦ د. مصدر البيانات
- ٨٧ هـ. أسلوب جمع البيانات
- ٩٠ و. أدوات جمع البيانات
- ٩١ ز. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- ٩٥ أ. لمحة العامة عن معهد دار الهجرة للبنات
- ١٠٠ ب. عرض البيانات وتحليلها
- ١٢٠ ج. التطوير المنتج
- ١٢٦ د. تجربة الإنتاج
- ١٢٧ هـ. تقييم الإنتاج

الباب الخامس

الخاتمة

- ١٥٥ أ. الخلاصة
- ١٥٦ ب. الاقتراحات
- ١٥٨ المصادر المراجع

فهرس الجدوال

الجدوال رقم ١ : المقارنة بين الدراسات السابقة وهذه الدراسات الماجستير

١٧

الجدوال رقم ٢ : التحديد الكمي لصلاحية المنتج.....

٧٣

الجدوال رقم ٣ : التحديد الكمي لفعالية المنتج ٧٥

الجدوال رقم ٤ : التحديد التقييم لاستبانات الخبراء.....

١٠٤

الجدوال رقم ٥ : تحديد نتائج الصلاحية بعض الخبراء

١٠٥

الجدوال رقم ٦ : نتائج تحقيق الصلاحية من خبير اللغة العربية.....

١٠٦

الجدوال رقم ٧ : نتائج تحقيق الصلاحية من خبير التصميم ١١١

الجدوال رقم ٨ : نتائج تحقيق الصلاحية من خبير في التعليم

١١٤.....

الجدوال رقم ٩ : نتائج الاختبار القبلى والبعدى فى المجموعة الصغيرة.....

١١٧

الجدوال رقم ١٠ : نتائج الاختبار فى الصف الاول (أ)

١١٨

الجدوال رقم ١١ : نتائج الاختبار القبلى والبعدى فى المجموعة الكبيرة.....

١١٩

الجدوال رقم ١٢ : نتائج الاستبانة من الطالبات من التجربة الميدانية

١٢٠

الجدوال رقم ١٣ : نتائج الاستبانة من المدرسات

١٣

فهرس الرسوم البيانية

الرسوم البياني رقم ١ : نموذج البحث التطويرى ADDIE

٦٣

الرسوم البياني رقم ٢ : إجراءات التطويرى منتج الوسيلة التعليمية

٦٧

الرسوم البياني رقم ٣ : اسلوب جمع

البيانات.....٧٠