

مستخلص البحث

يوليانا، ٢٠٢٣، رسالة الماجستير، تطوير الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية باستخدام برنامج باورديركتور لطالبات الصفّ الأول المتوسطة بمعهد دارالهجرة للبنات، المشرف الأول: الدكتور. وحي الدين، والمشرفة الثانية: الدكتورة. فطوية نور

الكلمة الأساسية: تطوير، الوسيلة التعليمية ، كتاب المطالعة العربية

تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام برنامج باورديركتور هي إحدى من الأنشطة التي تمّ تنفيذها لمساعدة المدرسين في تقديم المواد التعليمية أسرع وأسهل في الفهم والمتعة في التعلم. يهدف هذا البحث لوصف إجراءات تطوير الوسيلة التعليمية، لمعرفة صلاحية الوسيلة التعليمية، ولقياس فعالية الوسيلة التعليمية للمطالعة العربية. تستخدم الباحثة منهجية البحث التطويري في معالجة هذا البحث استناداً إلى نموذج ADDIE (ديك و كاري) هي: التحليل والتصميم والتطوير والتجربة والتقييم. وجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإستبانة والاختبار. سيتم إجراءات البحث والتطوير على مرحلة التبسيط، والنتيجة الوسيلة التعليمية المطورة صالحة لإستخدامها بناء على نتائج اختبار اللغة العربية بقيمة ٩٧,٢ ٪ ، ونتائج خبرة التصميم الوسيلة بقيمة ٧٠,٤ ٪ ، ومن نتائج اختبار خبر تعليم اللغة العربية بقيمة ٨٦ ٪ . ، الوسيلة التعليمية المطورة فعالة لترقية التحصيل لدى طلبة بناء على نتائج الإختبار في المجموعة الصغيرة. بمتوسط قيمة اختبار القبلي ٥,٨ وقيمة اختبار البعدي ٩ بينما تجربة المجموعة الكبيرة بمتوسط قيمة اختبار القبلي ٥,٩ وقيمة اختبار البعدي ٨.

ABSTRACT

Yuliana, 2023, Thesis, Development The Educational Media For Mutholaah Arabiyah using The Power Director Program For First Junior High school Students Of The Darul Hijrah For Female, The First Supervisor: Dr. Wahyuddin, M.Pd, and the Second Supervisor: Dr. Fatwiyyah Noor, M.Pd. Postgraduate Arabic Language Education at UIN Antasari Banjarmasin.

Keyword: Development, Educational Media, Muthola'ah Arabiyah Book

The Development of the educational media using the program PowerDirector for Mutholaah Arabiyah material is one of the activities that have been implemented to help teachers present educational materials faster, easier to understand and enjoyable to learn. This research aims to describe the procedures for developing the educational method for Mutholaah Arabiyah using the Power Director program for First Junior High school Students Of The Darul Hijrah For Female, to find out the validity of the educational method for Mutholaah arabiyah using the Power Director program, to find out the effectiveness of the educational method for mutholaah arabiyah using the Power Director program for First Junior High school Students Of The Darul Hijrah For Female. The researcher uses the developmental research approach in dealing with this research based on a model ADDIE (Dick and Carry), in designing the steps of educational program based on the system method Which consists of five stages: analysis, design, development, implementation and evaluation., and the researcher used data collection, observation, interview, questionnaire and tes^l. The researcher will conduct research and development procedures on the stage of simplification for the speed of collection and utilization. The developed educational media is valid for use based on the result of the Arabic language expert test with a value of 97.2%, the results of the media design expert trial with a value of 70.4%, and from the results of the Arabic language learning expert test with a value of 86%. thus, the development learning media using the Power Director application is effective with a value of 83,6% to be implemented in the learning. As for the value of the small group trial with an average pre-test value of 5.8 and a post test value of 9 while the large group trial with an average pre-test value of 5.9 and a post test value of 8.5

ABSTRAK

Yuliana, 2023,“Pengembangan Media Pembelajaran Mutholaah Arabiyah dengan Menggunakan Aplikasi Power Director bagi Siswa Kelas 1 SMP di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri.” Pembimbing I: Dr. Wahyuddin, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Buku Mutholaah Arabiyah*

Pengembangan media pembelajaran Mutholaah Arabiyah adalah serangkaian proses atau kegiatan yang dilakukan untuk membantu para pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran lebih cepat, mudah dipahami dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran, serta untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran Mutholaah Arabiyah dengan menggunakan Aplikasi Power Director untuk siswa SMP kelas 1 di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (Dick dan Carry), yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara, angket dan tes. Prosedur pengembangan media ini sangat sederhana, dengan menggunakan lima tahapan yang telah ditentukan, dan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan ini baik sekali digunakan dalam pembelajaran, hal ini berdasarkan hasil uji ahli bahasa arab dengan nilai 97,2%, hasil uji coba ahli desain media dengan nilai 70,4%, dan dari hasil uji ahli pembelajaran bahasa arab dengan nilai 86%. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi Power Director efektif dengan nilai 83,6 % berdasarkan nilai dari uji coba kelompok kecil dengan nilai pretest 5,8 dan nilai post test 9 sedangkan uji coba kelompok besar(lapangan) dengan nilai pretest 5,9 dan nilai post test 8,5