

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan di atas maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Mengemukakan secara ringkas jawaban atas masalah dan hipotesis penelitian penanaman karakter disiplin pada anak dalam keluarga di Kota Banjarmasin (Studi pada Ulama dan Pedagang) menggunakan berbagai macam metode yaitu keteladanan atau pembiasaan, *reward*, nasehat, dan *punishment* sehingga dengan begitu anak merasa senang dan antusias untuk mengikuti apa yang diajarkan oleh orang tuanya. Dari 6 keluarga 3 keluarga dari kalangan ulama atau ustadz dan 3 keluarga pedagang. Semua keluarga ini memiliki Metode masing-masing dalam mendidikan anak-anak mereka. Dan 6 keluarga ini juga menerapkan metode keteladanan atau pembiasaan untuk memberikan pendidikan kepada anak-anak. Karena dengan metode keteladanan dan pembiasaan memberikan sebuah kesan yang baik kepada anak-anak.

2. Pada keluarga ulama mereka sangat menekankan dalam memberikan keteladanan dan kebiasaan dalam memberikan pembinaan karakter disiplin pada anak-anak mereka. Akan tetapi, pada keluarga pedagang memiliki perbedaan dalam menggunakan metode dalam memberikan pembinaan karakter disiplin pada anak, dari mereka ada yang hanya menggunakan metode keteladanan saja ada juga hanya pembiasaan saja. Beda halnya dengan keluarga ulama, pada keluarga ini kompak menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan. Karena 2 metode ini tidak dapat dipisahkan antara 1 dengan yang lainnya.

3. Kendala-kendala penanaman karakter disiplin pada anak dalam keluarga di kota Banjarmasin (Studi Ulama dan Pedagang), yaitu:

a. Waktu yang tersedia sangat mempengaruhi di dalam memberikan pendidikan dan pembinaan karakter khususnya dalam membina karakter kedisiplinannya karena waktu berkumpul yang hanya sedikit, kecuali pada hari libur.

b. Lingkungan di mana sangat mempengaruhi terhadap terjalannya proses pendidikan khususnya dalam membina karakter disiplin anak karena banyak yang pengaruh *negative* dan hanya sedikit pengaruh *positif*-nya dalam lingkungan masyarakat apalagi zaman sekarang zamannya modern banyak anak-anak yang sudah mempunyai handphone di usia dini maka dari itu anak-anak sangat diperhatikan oleh orang tua dalam hal bermain maupun lainnya agar nantinya tidak terpengaruh di lingkungan *negative*.

B. Saran-saran

Dalam hal ini peneliti akan menyampaikan beberapa masukan yang peneliti harapkan dapat menjadi pemikiran dan bahan pertimbangan lebih lanjut dalam masalah yang berkenaan dalam penanaman karakter disiplin pada anak dalam keluarga di Kota Banjarmasin (Studi pada Ulama dan Pedagang), yaitu:

1. Diharapkan kepada orang tua yang berprofesi seorang pendidik di sekolah atau pendidik di majelis dan orang tua yang bekerja sebagai seorang pedagang agar selalu menyadari bagaimana pentingnya waktu untuk anak agar orang tua lebih memberikan sebuah kedisiplinan waktu yang cukup untuk anak agar

nantinya anak menjadi anak yang selalu di banggakan oleh masyarakat dan orang tua.

2. Diharapkan kepada orang tua yang berprofesi seorang pendidik di sekolah atau pendidik di majelis dan orang tua yang bekerja sebagai seorang pedagang agar selalu menyadari bahwa bagaimana bahayanya lingkungan masyarakat. Maka dari itu orang tua harus lebih memperhatikan atau memberikan pengawasan terhadap anaknya ketika memberikan penanaman karakter disiplin pada anak.