

**PENANGANAN GURU BK DALAM MENGATASI SISWA  
BERMAIN GADGET DIKELAS SMK 3 MUHAMMADIYAH  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M.REZALDI DEWANI  
1401281536**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENANGANAN GURU BK DALAM MENGATASI SISWA  
BERMAIN GADGET DIKELAS SMK 3 MUHAMMADIYAH  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**OLEH:**

**M. REZALDI DEWANI**  
1401281536



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2021/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rezaldi Dewani  
NIM : 1401281536  
Tempat, Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 26 Juni 1996  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



**M. Rezaldi Dewani**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanganan Guru BK dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget di Kelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin

Nama : M. Rezaldi Dewani

NIM : 1401281536

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

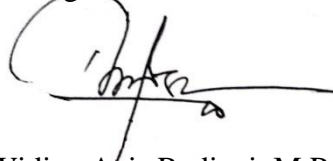
Tempat dan Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 26 Juni 1996

Alamat :

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

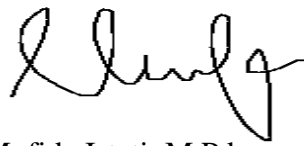
Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Widiya Anis Radiani, M.Psi., Psikologi  
NIP. 198512042023212024


Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mufida Istati, M.Pd  
NIP.198907212015032002

Mengetahui,  
Ketua Program Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Haris Fadillah, M.Pd  
NIP. 196802031995031003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penanganan Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget Dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin. Nama M. Rezaldi Dewani, NIM 1401281536, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 28 Juli 20221  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 75,0 C+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, M.Pd (Ketua)	
2. Widiya Anis Radiani, M.Psi., Psikologi (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiya Anis Radiani, M.Psi., Psikologi

NIP : 198512042023212024

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : M.Rezaldi Dewani

NIM : 1401281536

Judul : Penanganan Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget  
Dikelas Smk 3 Muhammadiyah Banjarmasin

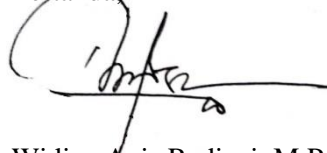
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda



Widiya Anis Radiani, M.Psi., Psikologi

NIP. 198512042023212024

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufida Istati, M. Pd  
NIP : 198907212015032002  
Pangkat/Gol : Penata/III/c  
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

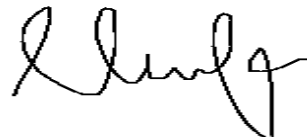
Nama : M.Rezaldi Dewani  
NIM : 1401281536  
Judul : Penanganan Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget Dikelas Smk 3 Muhammadiyah Banjarmasin  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Tertanda,



Mufida Istati, M.Pd  
NIP.198907212015032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. Hp atau WA

## ABSTRAK

**M.Rezaldi Dewani**, 2021. *Penanganan Guru Bk Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget Dikelas SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini S.Psi, M.Pd (II) Mufida Istati, M. Pd.

Banyaknya anak yang melakukan pelanggaran penggunaan gadget dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin menjadikan peneliti ingin menggali lebih dalam lagi, Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bentuk-bentuk pelanggaran penggunaan gadget dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin dan strategi apa saja yang digunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran penggunaan gadget dikelas Sekolah SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin.

Jenis penelitan adalah penelitian lapangan (*field research*), meneliti data yang diperlukan mengenai strategi yang di gunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran penggunaan gadget dikelas SMK 3 muhammadiyah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif., teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan pelanggaran bermain gadget dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin yang sering terjadi adalah disaat guru menjelaskan pelajaran sebagian siswa bermain gadget dikelas menyebabkan seorang siswa kurang memperhatikan pada jam pelajaran. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin yaitu harus diadakannya sosialisasi ke siswa siswinya agar para murid sadar akan kesalahannya.



## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumul qiyamah*.

Segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk orang tua tercinta yaitu Ayah Drs.Rizali Anwar (alm) dan Ibu Dewi Yanti, serta saudara dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. Terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabat dikost saya yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Didi, Wahyu, Fajar, Luthfi, serta teman-teman BKPI, dan orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, *amiin yarobbal'alam*.

## Motto

﴿١٣٩﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا إِنَّكُمْ مَوْمِنِينَ

Artinya: “Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.” (Qs. Ali Imran:139).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul “Penanganan Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget Dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Widiya Anis Radiani, M.Psi., Psikologi selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
3. Ibu Mufida Istati, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan.
7. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
8. Ibu dan Bapak Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah menyempatkan waktunya untuk saya wawancarai.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karuniaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Penyusun



M. Rezaldi Dewani  
NIM. 1401281536

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Alasan Memilih Judul .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	
F. Penelitian Terdahulu .....	

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Bimbingan dan Konseling .....	6
1. Pengertian Bimbingan Konseling .....	6
2. Jenis Bimbingan Konseling .....	9
3. Tujuan Bimbingan Konseling.....	10
4. Fungsi Bimbingan Konseling .....	12
5. Asas-Asas Bimbingan Konseling .....	15
B. Layanan Konseling Kelompok.....	23
1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok .....	23
2. Tujuan Layanan Konseling Kelompok .....	24

3. Langkah-Langkah Layanan Konseling Kelompok .....	25
C. Gadget .....	31
1. Pengertian Gadget .....	31
2. Fungsi Gadget .....	33
3. Manfaat Gadget .....	34
4. Dampak Penggunaan Gadget .....	35
5. Cara Mengatasi Dampak Penyalahgunaan Gadget.....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Metode Analisis Data.....	45

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	46
2. Identitas Sekolah .....	46
3. Periodisasi Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	47
4. Visi dan Misi .....	48
B. Penyajian Data.....	49
1. Bermain Gadget Disaat Jam Pelajaran .....	49
2. Strategi Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget .....	50

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	51
B. Saran-Saran .....	51

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	44
Tabel II Periodisasi Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemahan .....
LAMPIRAN II Lampiran Instrumen Penelitian .....
LAMPIRAN III Lampiran foto-foto penelitian .....
LAMPIRAN IV Lampiran Tata Tertib SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....
LAMPIRAN V Lampiran Selesai Seminar .....
LAMPIRAN VI Daftar Riwayat Hidup .....