

## ABSTRAK

**M.Rezaldi Dewani**, 2021. *Penanganan Guru Bk Dalam Mengatasi Siswa Bermain Gadget Dikelas SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini S.Psi, M.Pd (II) Mufida Istati, M. Pd.

Banyaknya anak yang melakukan pelanggaran penggunaan gadget dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin menjadikan peneliti ingin menggali lebih dalam lagi, Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bentuk-bentuk pelanggaran penggunaan gadget dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin dan strategi apa saja yang digunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran penggunaan gadget dikelas Sekolah SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin.

Jenis penelitan adalah penelitian lapangan (*field research*), meneliti data yang diperlukan mengenai strategi yang di gunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran penggunaan gadget dikelas SMK 3 muhammadiyah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif., teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan pelanggaran bermain gadget dikelas SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin yang sering terjadi adalah disaat guru menjelaskan pelajaran sebagian siswa bermain gadget dikelas menyebabkan seorang siswa kurang memperhatikan pada jam pelajaran. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin yaitu harus diadakannya sosialisasi ke siswa siswinya agar para murid sadar akan kesalahan nya.