

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah berdirinya SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin

SMK 3 Muhammadiyah berdiri pada tahun 2003 di jalan Mangga III Rt. 22 No. 48 Banjarmasin. Berdasarkan rekomendasi dari kepala Dinas pendidikan kota Banjarmasin yaitu Bapak Drs. H. Bambang Budianto, M. Si. No.436.1/097DM/Dipendik/2003. Dibawah naungan pimpinan cabang muhammadiyah 9 kota Banjarmasin yang saat ini diketuai oleh Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Ma'ruf, SH., MM. Sebelum dibuka SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin telah berdiri terlebih dahulu SMP Muhammadiyah 7 Banjarmasin dan pada akhir tahun ajaran 2002/2003 SMP tersebut di tutup dan di awal tahun ajaran 2003/2004 maka dibukalah SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin.

2. Identitas Sekolah

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Nama sekolah | : | SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin |
| 2 | NSS/NPSN/NIS | : | 322156003014 / 30304520 / 400140 |
| 3 | Ijin pendirian pendidikan terpusat | : | 23628 / MPK / 74 66 Tanggal 24 Juli 1974 |
| 4 | Ijin perubahahan mendirikan | : | AHU-88.AH.01.07. Tahun 2010 SMK |
| 5 | Ijin / akte pendirian (yayasan) | : | 45/N.4/P/2013
Tanggal 22 Januari 2013 |
| 6 | Ijin operasional / pendirian | : | 436.1/097- DM/Dipendik/3003 (Disdik |

- kota) Tanggal 09 April 2003
- 7 Tipe sekolah : SMK
- 8 Alamat Sekolah : Jl. Manggis-Mangga III RT. 13 No. 48
Banjarmasin
- 9 No. Telpon / HP/Fax/ E-mail : Telp. 0511 3264717/085100306692/
info@smkm3-bjm.sch.id
- 10 Status sekolah : Swasta
- 11 Akreditasi sekolah : Teknik komputer dan jaringan :A
(Amat Baik) Nomor 119/BAP-
SM/Prov-15/LL/X/2014 Multimedia
: B (Baik) Nomor:110/BAP-SM/Prov-
15/LL/X/2014
- 12 Administrasi Perkantoran : Belum
Belum Akutansi
- 13 Tanggal Akreditasi : 24 Oktober 2014
- 14 Nilai Akreditasi : 92 (Amat Baik)

3. Periodesasi Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

Selama sekolah ini didirikan terdapat 3 Periodesasi kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, sebagaimana tabel berikut:

No	Nama	Periode
1	Surya Darma, ST	2003-2005
2	Drs. Muhammad Yusuf	2005-2013
3	Mungin, S.Pd, MA	2013-Sekarang

Sumber: Tata Usaha SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

4. Visi Misi dan Tujuan

Visi:

Mewujudkan sumber daya manusia yang berakhlak mulia, menguasai Ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Misi:

- 1) Menyelenggarakan program pendidikan karakter.
- 2) Mengembangkan potensi siswa melalui penguasaan kompetensi bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan berjiwa wirausaha.
- 3) Menumbuhkembangkan nilai-nilai ketuhanan berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah serta nilai moral yang bersifat universal dan mengintegrasikannya dalam kehidupan.
- 4) Menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan kompeten untuk memenuhi tuntutan dunia usaha dan dunia industri

Tujuan:

- 1) Mewujudkan insan yang beriman, berakhlak mulia yang mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perspektif islam.
- 2) Menghasilkan lulusan siap kerja, kompetitif dan berjiwa wirausaha.

B. Penyajian Data

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan mencari informasi mengenai Strategi Guru BK dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK 3 MUHAMMADIYAH Banjarmasin. Adapun data yang

penulis dapatkan di lapangan dengan metode wawancara di uraikan sebagai berikut:

1. Bermain Gadget Disaat Jam Pelajaran

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK pada hari selasa, 13 juli 2021 pada jam 09.00 di ruang Guru, peneliti menanyakan tentang pelanggaran bermain gadget dikelas, beliau menjawab:

“Bentuk pelanggaran yang sering dilakukan siswa diruang kelas adalah bermain gadget, jika mereka melakukan pelanggaran tersebut, hari pertama akan di tegur dan kenakan sanksi membersihkan sekolahan, jika sudah dua kali di suruh jalan jongkok 10 kali bagi laki-laki dan 5 kali bagi perempuan, jika sudah ketiga kalinya, akan disuruh untuk sholat dhuha dan mengaji, dan yang ke empat panggilan orang tua.”¹⁵

“Menurut bapak dalam waktu dekat akan membuat esktakurikuler agar siswa yang bermain gadget dikelas yang bermain game dapat tersalur bakatnya”¹⁶

Berdasarkan wawancara yang saya berikan kepada guru bimbingan dan konseling di SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin bentuk-bentuk pelanggaran yang sering terjadi adalah bermain gadget, di jelaskan juga oleh ibu dan bapak guru Bimbingan dan Konseling bahwa beliau sudah memberikan sanksi berupa hukuman di antaranya membersihkan sekolahan, jalan jongkok, sholat dhuha dan mengaji. Jika apabila ada

¹⁵ Fairuz, Yuanda Hana, ibu Bimbingan dan Konseling, wawancara, SMK MUHAMMADIYAH 3 Banjarmasin, 09 September 2020.

¹⁶ Fathurrazi, Bapak Bimbingan dan Konseling, wawancara, SMK MUHAMMADIYAH 3 Banjarmasin, 18 September 2020.

seorang anak yang kedapatan bermain gadget di kelas dalam beberapa waktu terus melakukan kesalahan nya akan dipanggil orang tua nya.

2. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran siswa bermain gadget

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK pada hari Kamis, 15 Juli 2021 pada jam 11.00 di ruang Guru, peneliti menanyakan tentang bagaimana strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran bermain gadget, beliau menjawab:

“Sosialisasi ke anak-anak, agar mereka menyadari kesalahan nya bermain gadget dikelas padahal bermain gadget kan bisa dilakukan pada jam istirahat terkadang juga murid tidak selalu mendengarkan perkataan guru nya saat menjelaskan sosialisasi yang berlangsung”

Jadi, kesimpulan yang dapat saya tarik adalah guru Bimbingan dan Konseling biasanya mensosialisasikan ke siswa-siswinya agar mereka tidak melanggar bermain gadget pada jam pelajaran, dan juga bisa dengan berbicara secara individu atau melakukan konseling individu bagi anak yang sudah terlalu sering melanggar aturan.