

ABSTRAK

Bahrin Nor : *Pola Komunikasi Organisasi Resimen Mahasiswa di Kampus IAIN Antasari Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.
Pembimbing: (1) Dra.Hj. Siti Faridah, M.Ag (2) Mubarak, M.A.

Kata Kunci: Pola, Komunikasi, Organisasi, Resimen Mahasiswa.

Pentingnya komunikasi tidak terbatas pada komunikasi personal tetapi juga dalam tataran komunikasi organisasi. Dimana dalam komunikasi organisasi itu terdapat komunikasi verbal, horizontal, serta komunikasi lintas saluran. Penelitian ini mengemukakan tentang pola komunikasi organisasi resimen mahasiswa di Kampus IAIN Antasari Banjarmasin. Dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah Banjarmasin. Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi organisasi resimen mahasiswa di IAIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Subjek penelitian ini ada 4 orang, dengan karakteristik sebagai berikut, yaitu: Anggota resimen mahasiswa dan sudah mengikuti resimen mahasiswa selama 3-4 tahun.

Hasil penelitian adalah pola komunikasi organisasi yang ada diresimen mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin yaitu pola bintang dan pola rantai. Pola bintang terlihat ketika para anggota berkomunikasi secara bebas tanpa perantara kepada anggota lainnya, baik kepada atasan, bawahan maupun teman satu yudha. Untuk pola rantai digunakan secara mendalam dan juga dalam penyampaian informasi yang sifatnya pengumuman dari satu staf ke staf yang lain, sehingga harus melalui staf lain untuk menyampaikan keseluruhan anggota lainnya. Dalam Islam baik dalam Alquran maupun Hadis seorang anggota resimen mahasiswa harus berkomunikasi dengan baik, jujur, lemah lembut, dan jelas kepada atasan, bawahan, maupun sesama anggota.