

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM MA'HAD BAKKAH YAYASAN
SA'ADAH MARTAPURA**

TESIS

**Oleh:
HAJI AHMAD MAKIE**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM MA'HAD BAKKAH YAYASAN
SA'ADAH MARTAPURA**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**HAJI AHMAD MAKIE
190211030077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haji Ahmad Makie
NIM : 190211030077
Tempat/Tanggal Lahir : Waringin, 30 Juni 1985
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "Manajemen Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Islam Ma'had Bakkah Yayasan Sa'adah Martapura" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Haji Ahmad Makie

BUKTI BEBAS PLAGIASI


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1009/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Haji Ahmad Makie
NIM : 190211030077
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Manajemen Pendidikan pada Lembaga Pendidikan Islam Ma'had Bakkah Yayasan Sa'adah Martapura

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 17 Juli 2023

Mengetahui
Direktur,





Prof. Dr. H. Zulfah Lailie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

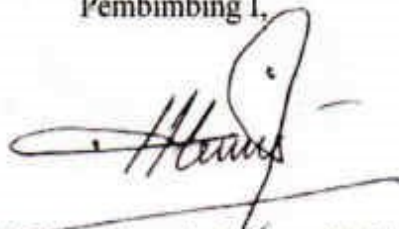
MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MA'HAD BAKKAH YAYASAN SA'ADAH MARTAPURA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Haji Ahmad Makie
NIM. 190211030077

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Prof. Dr. Husnul Yaqin, M.Ed

Tanggal, 10 Juli 2023

Pembimbing II,



Dr. Suriagiri, M.Pd

Tanggal, 10 Juli 2023

PENGESAHAN TESIS

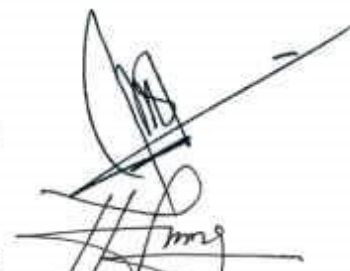



MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM MA'HAD BAKKAH YAYASAN SA'ADAH MARTAPURA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Haji Ahmad Makie
NIM. 190211030077

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Kamis, 27 Juli 2023

Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Ahmad Salabi, M.Pd</u> (Ketua)	1 
2	<u>Dr. H. Suriagiri, M.Pd</u> (Anggota)	2 
3	<u>Dr. Suraijjah, M.Pd</u> (Anggota)	3 
4	<u>Dr. H. Nuril Khasyi'in, LC, MA</u> (Anggota)	4 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Haji Ahmad Makie, NIM. 190211030077. *"Manajemen Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Islam Ma'had Bakkah Yayasan Sa'adah Martapura."* Pembimbing I: Prof. Dr. Husnul Yaqin, M.Ed. Pembimbing II: Dr. Suriagiri, M.Pd pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari. 2023

Kata kunci : *Manajemen Sumber Daya Manusia, Sarana Prasarana, Kesiswaan.*

Untuk mendukung perkembangan pendidikan diperlukan manajemen yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Permasalahan yang dapat muncul dalam memajemen sebuah lembaga pendidikan seperti fasilitas pendukung belajar mengajar, tenaga pengajar yang kurang berkompeten dibidangnya, perkembangan peserta didik yang tidak terpantau dengan baik atau proses penerimaan peserta didik yang memerlukan pertimbangan agar dapat menerima peserta didik yang siap untuk diberikan pembelajaran berdasarkan kurikulum yang ada di lembaga pendidikan tersebut. Oleh karena itu diperlukan manajemen yang baik dari segala aspek.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen sumber daya manusia, sarana prasarana dan kesiswaan pada lembaga pendidikan Islam Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang digali dari informan dengan teknik pengumpulan data yaitu: wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan kekuatan, triangulasi dan berkonsultasi dengan pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sumber daya manusia yang ada di lembaga Ma'had Bakkah telah dilaksanakan dengan baik dari proses perekrutan, proses pengembangan kinerja karyawan hingga tunjangan yang diberikan. Para pengajar di Ma'had Bakkah telah diseleksi dengan baik dan memiliki dedikasi pengetahuan serta pengalaman mengajar dibidangnya masing-masing dengan latar belakang disiplin ilmu dari lulusan perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri. Selain itu dari manajemen sarana prasarana diketahui sudah efektif dan efisien yang disesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan sekolah serta selalu dilakukan pengontrolan secara berkala. Sarana yang tersedia seperti masjid, gedung asrama, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium bahasa, kantin sehat, unit kesehatan siswa, media berdakwah serta sarana olah raga yang meliputi lapangan, tenis meja, futsal dan lain sebagainya. Pada manajemen kesiswaan sudah memiliki prosedur yang memadai dari proses penerimaan peserta didik dengan beberapa syarat yang diajukan seperti kelengkapan pendaftaran, kemampuan anak dalam akademik, tes hafalan Al Qur'an, orientasi, penilaian perkembangan, psikotes serta pelaksanaan evaluasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Haji Ahmad Makie, NIM. 190211030077. "*Education Management at the Ma'had Bakkah Islamic Education Institution, Sa'adah Martapura Foundation.*"
Advisor I: Prof. Dr. Husnul Yaqin, M.Ed. Advisor II: Dr. Suriagiri, M.Pd
in the Postgraduate Islamic Education Management Study Program, UIN
Antasari. 2023

Keywords: *Management of Human Resources, Infrastructure, Student.*

To support the development of education, appropriate management is needed to improve the quality of education. Problems that can arise in managing an educational institution such as teaching and learning support facilities, teaching staff who are less competent in their field, the development of students who are not monitored properly or the process of accepting students who require consideration in order to accept students who are ready to be given learning based on the curriculum existing in the educational institution. Therefore, good management is needed from all aspects.

The purpose of this research is to know the management of human resources, facilities of education and graduation at the Islamic educational institutions Ma'had Bakkah Foundation Sa'adah Martapura. This research uses a qualitative descriptive approach digged from informants with data collection techniques namely: in-depth interviews, observations and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and conclusion or verification. Verification of the validity of the data is carried out through extension of attendance, strength enhancement, triangulation and consultation with the supervisor..

The results of the research showed that the human resource management that exists in the Ma'had Bakkah institution has been well implemented from the recruitment process, the process of developing the performance of employees to the benefits given. The teachers at Ma'had Bakkah have been well-selected and have dedicated knowledge and teaching experience in their respective fields with disciplinary backgrounds from graduates of foreign and domestic universities. Apart from that, the management of infrastructure facilities is known to be effective and efficient which is adjusted to the needs and development of the school and is always controlled periodically. Available facilities such as mosques, dormitory buildings, classrooms, libraries, language laboratories, healthy canteens, student health units, preaching media and sports facilities which include fields, table tennis, futsal and so on. Student management already has adequate procedures from the process of accepting students with several conditions put forward such as completeness of registration, the child's ability in academics, Al-Qur'an memorization tests, orientation, developmental assessment, psychological tests and implementation of student learning evaluations.

MOTTO

مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Sungguh atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah

(QS. Al-Kahfi: 39)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Terimakasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada keluarga tercinta. Ayah: H. Abdurrahman (Alm), Ibu: Hj. Siti Hasanah, Mertua: H. Abdul Aziz (Alm) dan Hj. Suci Masyumi, Kakak: H. Taufiqurrahman dan Hj. Rahmawati, Istri: Widiya Aris Radiani, Anak: Nathan Ahmad Al-Hannan yang selalu mensupport dan mendoakan. Mudah-mudahan Allah memberi kita kebahagiaan dan keselamatan dunia akhirat.

Khusus kepada dosen pembimbing, Bapak Prof. Dr. Husnul Yaqin, M.Ed dan Bapak Dr. Suriagiri, M.Pd, terimakasih sudah menyetujui tesis saya yang sebenarnya saya sadari banyak terdapat kekurangannya, tapi Bapak berdua mau menerima, meluangkan waktu membimbing, dan memotivasi agar tesis ulun selesai dan bisa menjadi tesis yang layak diterima sebagai tesis.

Rasa terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh dosen dan staf akademik Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan dan dukungan sehingga kami dapat menyelesaikan studi kami dengan sukses.

Untuk teman-teman S2 Manajemen Pendidikan Islam 2019 (Zotero 2019), terimakasih sudah mewarnai kehidupan dan menambah circle pertemanan yang baik, memberikan semangat dan berbagi kebahagiaan serta duka selama perkuliahan dan dalam perjalanan tesis ini. Semoga kita semua mendapatkan kesuksesan di dunia dan keselamatan di akhirat.

Terima kasih saya ucapkan kepada Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura dan semua responden dan partisipan penelitian kami yang telah dengan sukarela memberikan waktunya dan berbagi wawasannya, tanpa mereka penelitian ini tidak akan terwujud.

Terakhir, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada siapa pun yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memberikan sumbangsih positif bagi masyarakat.

Demikianlah kata persembahan ini saya sampaikan dengan penuh rasa rendah hati dan harap. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua.

(Banjarbaru, 10 Juli 2023)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله
وصحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul "***Manajemen Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Islam Ma'had Bakkah Yayasan Sa'adah Martapura***" dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Periode (2017-2021) dan Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Periode (2021-2025).
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin Periode (2017-2021) dan Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (2021-2025).

3. Bapak Prof. Dr. Husnul Yaqin, M.Ed, dan Dr. Suriagiri, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dosen dan staf Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, dan seluruh staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Meilana Dharma Putra sebagai kepala Ma'had Bakkah Yayasan Sa'adah Martapura, yang menjadi lokasi penelitian saya.

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarbaru, Juli 2023

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ڤ	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	ـ	:	M
10.	ر	:	R		25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z		26.	ك	:	W
12.	س	:	S		27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fatḥah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال)al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي -	ai	a dan i
او -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحركة العصريّة	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصّالح	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمُ اللهُ	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طرفُ العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN TESIS	v
PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Manajemen	26
A. Manajemen Pendidikan	28
B. Manajemen Sumber Daya Manusia	30
C. Manajemen Sarana Prasarana	38
D. Manajemen Kesiswaan	45
E. Lembaga Pendidikan Islam	71
F. Kerangka Berfikir	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	77
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	77
B. Lokasi Penelitian	78
C. Data dan Sumber Data.....	78
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Keabsahan Data	83
F. Teknik Analisis Data.....	85
G. Langkah-langkah Penelitian	88

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	90
	B. Hasil Penelitian	107
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	120
BAB V	PENUTUP.....	123
	A. Kesimpulan.....	123
	B. Saran.....	124
	DAFTAR PUSTAKA.....	126
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Jumlah Peserta Didik	93
Tabel 4.2.	Daftar Guru TK-ITQ	96
Tabel 4.3.	Daftar Guru SD-ITQ	98
Tabel 4.4.	Daftar Guru MTs PIAT 8 Martapura	103
Tabel 4.5.	Daftar Guru MA PIAT 8 Martapura	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. : Lokasi ma'had Bakkah	91
Gambar 4.2. : Sejarah Yayasan dan Ma'had	92
Gambar 4.2. : Struktur Organisasi	93

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara dan observasi
- Lampiran 2 : Arti ayat Al-Qur'an
- Lampiran 3 : Surat Penelitian
- Lampiran 4 : Pamflet lowonga kerja dan penerimaan siswa
- Lampiran 5 : Surat keputusan mengenai pemberitahuan pembayaran daftar ulang siswa baru
- Lampiran 6 : Gambar tempat penelitian