

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

Ma'had Bakkah adalah sebuah lembaga pendidikan yang berorientasikan kepada Al Qur'an dan Sunnah sesuai dengan pemahaman salafus shaalih. Fokus dari Ma'had Bakkah sendiri adalah di bidang Tahfidzhul Qur'an, yang mana para peserta didiknya diwajibkan untuk menghafal Al-Qur'an dan mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an, seperti: Tajwid dan Tafsir. Selain itu peserta didik juga dibekali dengan ilmu keagamaan, seperti: Aqidah, Fiqih, Muamalah dan Bahasa Arab.

Ma'had Bakkah memiliki beberapa jenjang pendidikan yaitu; TKITQ (Taman Kanak-Kanak Islam Tahfidzul Qur'an) setara dengan TK (Taman Kanak-Kanak), SDITQ (Sekolah Dasar Islam Tahfidzul Qur'an) setara dengan SD (Sekolah Dasar), MTs (Madrasah Tsanawiyah) Setara dengan SLTP (Sekolah Lanjut Tingkat Pertama), IL (I'dad Lughawi) atau kelas bahasa, dan IM (I'dad Mu'allimin) setara dengan SMA (Sekolah Menengah Atas)

Lembaga Pendidikan Islam Ma'had Bakkah merupakan lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Sa'adah Martapura yang berdiri sejak tahun 2013 dan berlokasi di Jl. Muslim Komp. Sa'adah 3 kelurahan Sungai Paring Martapura kabupaten Banjar provinsi Kalimantan Selatan. Nomor Yayasan AHU-01797 50 10 2014. Lokasi Ma'had Bakkah dekat dengan Batas Kota Kabupaten Banjar dan Banjarbaru. Area sekitar Ma'had Bakkah digunakan untuk

permukiman dan fasilitas umum. Permukiman penduduk mendominasi area sekitar Ma'had Bakkah sedangkan fasilitas umum yang tersedia adalah sarana pendidikan, rumah ibadah, TPU (Tempat Pemakaman Umum). Luasan Ma'had Bakkah mencapai 31.437m<sup>2</sup>.



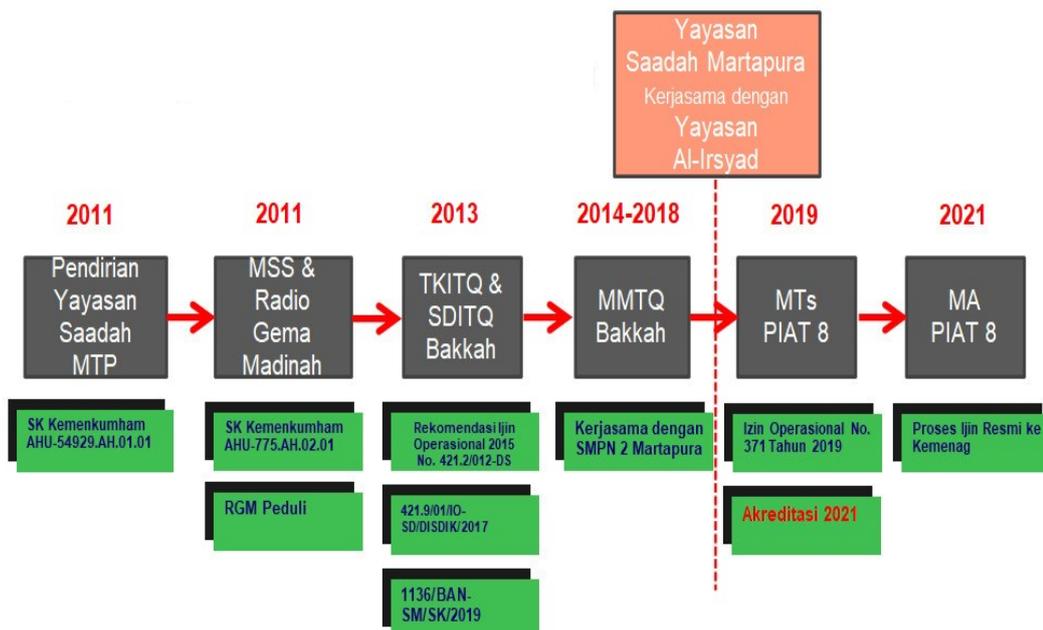
Gambar 4.1 : Lokasi ma'had Bakkah

Lembaga yang dikelola oleh Yayasan Sa'adah Martapura adalah Ma'had Bakkah, TK-ITQ Bakkah, SD-ITQ Bakkah, MMTQ Bakkah, tadribudduat, tahfizh bersanad, mesjid Syarifah Shalihah, TPA Al-Quran, radio gema Madinah 93,7 FM, perpustakaan Bakkah mart dan bakti sosial.

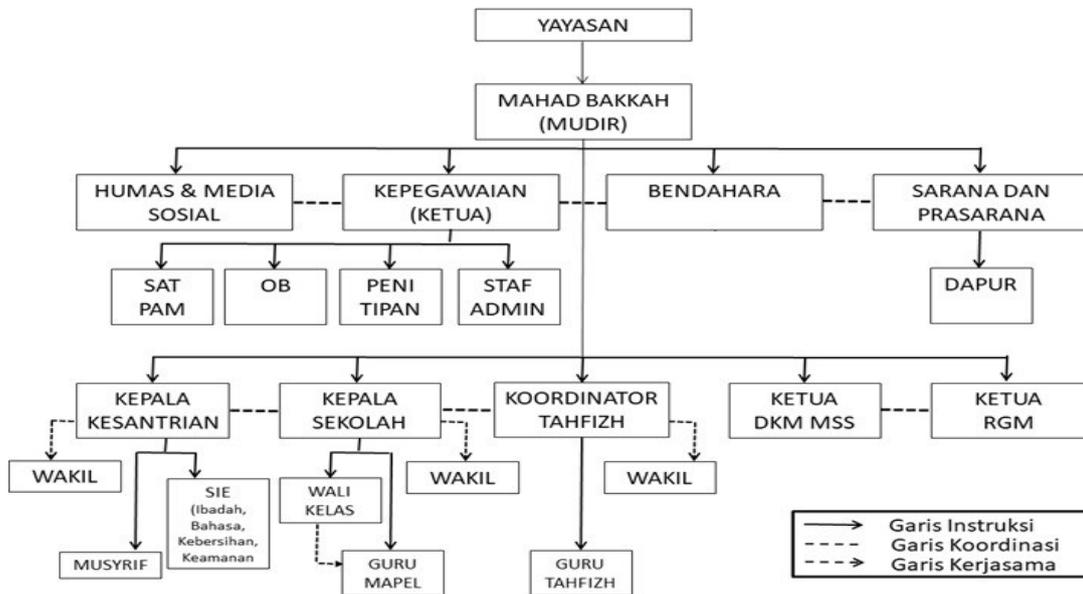
Visi Ma'had Bakkah Yayasan Sa'adah Martapura adalah menjadi lembaga pendidikan Islam yang unggul dan bermutu sehingga mampu mencetak generasi muslim yang bertauhid, berakhlakul karimah, cerdas dan mandiri tentunya dengan izin Allah Ta'ala. Sedangkan misi ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura adalah membekali para siswa dengan berbagi ilmu diniyyah

dan pengetahuan umum, serta menanamkan kepada para siswa rasa cinta terhadap Al-Qur'an dan Sunnah.

Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura mempunyai tujuan umum untuk menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan terpadu dalam koridor Al-qur'an dan As-sunnah sesuai kondisi dan usia perkembangan anak didik. Sedangkan tujuan khususnya adalah menciptakan generasi anak Islam yang cinta Al-Qur'an, membaca, menghafal, mengerti kandungannya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 4.2 : Sejarah yayasan Sa'adah dan Ma'had Bakkah



Gambar 4.3 : Struktur Organisasi Ma'had Bakkah

Secara struktur organisasi, Ma'had Bakkah dibawah pembinaan langsung oleh Ustad Ahmad Zainuddin Al-Banjary (Pembina Yayasan) dan sebagai pimpinan pesantren adalah Dr Meilana Dharma Putra Hafizhahullah. Mahad Bakkah membawahi Humas dan media sosial, kepegawaian, bendahara, sarana dan prasarana. Selanjutnya diikuti oleh pengurus yang lain.

Tabel 4.1 : Jumlah peserta didik ma'had Bakkah

No	Lembaga	Jumlah Peserta Didik
1	TK-ITQ	88
2	SD ITQ	277
3	MTs PIAT 8	294
4	MA PIAT 8	118
Total		777

## 1. Profil Ma'had

### a. TK-ITQ Bakkah

#### 1) Visi

Mewujudkan pendidikan Islam yang sesuai dengan Al-qur'an dan sunnah dengan pemahaman terbaik Rasulullah Shallallahu 'alaihi wasallam sedini mungkin serta mewujudkan generasi yang cinta dan gemar menghafal Al-qur'an.

#### 2) Misi

Menyelenggarakan pendidikan melalui kegiatan bimbingan dan pembelajaran yang terpadu antara pendidikan agama dan pendidikan umum yang menekankan pada aqidah, ibadah, akhlak yang bermanhaj salaf serta menekankan kepada pengajaran Tahfizhul Qur'an (menghafal qur'an) sehingga bisa menjadikan generasi yang sholeh, cerdas dan dapat memberikan hikmah dan faidah kepada masyarakat.

#### 3) Tujuan

- a) Menanamkan sejak dini, pendidikan agama Islam dengan pemahaman dasar aqidah, akhlak, dan ibadah berdasarkan Al-Qur'an dan sunnah sesuai pemahaman yang benar.
- b) Mengajarkan anak mencintai, mau dan gemar menghafal Al-Qur'an.
- c) Mempersiapkan anak menerima pelajaran pada tingkat dan jenjang pendidikan agam berikutnya (Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah).

#### 4) Prinsip Pembelajaran

Mengelola kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, kreatif, dan partisipatif dengan tetap memperhatikan pendidikan Islam sesuai dengan Al-qur'an dan Sunnah.

#### 5) Kurikulum yang digunakan:

- a) Kompetensi Dasar
- b) Kognitif, Fisiko Motorik, Bahasa, Sosial, dan Emosi
- c) Bahasa Indonesia (Keaksaraan persiapan membaca dan menulis)
- d) Matematika Dasar
- e) Keterampilan
- f) Olahraga

#### 6) Materi Pendidikan Keislaman

- a) Hafalan Al-Qur'an
- b) Pendidikan Aqidah Islam
- c) Pembinaan Akhlak
- d) Pendidikan dan praktek ibadah
- e) Hafalan doa sehari-hari
- f) Hafalan hadits-hadits pendek
- g) Membaca Al-Qur'an dan menulis pendek
- h) Kisah-kisah Islami

## 7) Data Pendidik

Tabel 4.2 : Daftar Guru TK-ITQ

No	Nama	Jabatan
1	Zen Khumuda	Kepala Madrasah
2	Mega Melati, S.Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
3	Suharti	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
4	Dian Agusari S.Si	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Negeri Medan
5	Ina Lestari	Tenaga Pendidik
6	Maulida, S.Tr.Keb	Tenaga Pendidik Alumni Poltekkes
7	Laila Hayati, S.Tr.Keb	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
8	Rini Dasmaniar, SE	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Terbuka
9	Maulia Nur Agustin, S.Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Negeri Antasari

## b. SD-ITQ Bakkah

Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an Bakkah adalah lembaga pendidikan dasar Islam yang berusaha memfokuskan diri pada bidang Tahfizhul Qur'an serta pendidikan agama Islam yang sesuai dengan pemahaman salafus shalih. SDITQ Bakkah telah Terakreditasi B dengan nomer : 1136/BAN-SM/SK/2019

## 1) Visi

Mewujudkan sekolah pendidikan Islam yang berkualitas berbasis pada penguasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, mengembangkan akhlak yang mulia dan memahami serta mengamalkan ilmu diniyyah.

## 2) Misi

Mencetak generasi yang mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an.

- a) Menumbuhkan akhlak yang mulia
  - b) Menumbuhkan pemahaman anak terhadap ilmu diniyah
- 3) Tujuan
- a) Membentuk generasi bertaqwa, taat kepada Allah dan Rasul-Nya, serta gemar membaca dan dekat dengan Al-Qur'an.
  - b) Menerapkan metode pembelajaran pembiasaan kepada siswa untuk menciptakan karakter akhlak mulia, santun dalam berbicara, sopan dalam bersikap, dan mandiri.
- 4) Kurikulum yang digunakan:
- a) Kompetensi Dasar
  - b) Hafal Al-Qur'an maksimal 6 JUZ dengan lancar, perkelas, pertahun hafal 1 JUZ
  - c) Hafal Hadits minimal 40 hadits Shahih pilihan
  - d) Hafal doa-doa harian dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
  - e) Bimbingan ibadah sesuai sunnah Rasulullah Shallallahu'alahi wasallam
  - f) Mampu berkomunikasi sederhana dengan bahasa Arab
  - g) Menerapkan kurikulum K13 sebagai standar pendidikan nasional
- 5) Program Pendukung
- a) Rihlah
  - b) Kunjungan Edukatif

- c) Market Day
- d) Lomba Tahfizh
- e) Pesantren Ramadha
- f) Dakwah Sosial

6) Data Pendidik

Tabel 4.3 : Daftar Guru SD-ITQ

No	Nama	Jabatan
1	Imad Al Alim, S. Pd.	Kepala Sekolah Alumni STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya
2	Ridwan Hidayat, S.Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
3	Fahrianor Kholid, S. Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Achmad Yani Banjarmasin
4	Muhammad Farouq, S.H.	Tenaga Pendidik Alumni STDI Imam Syafi'i Jember
5	Moh Turmuzi, S. Pd.	Tenaga Pendidik Alumni STAI Ali Bin Abi Thalib
6	Sahwira	Tenaga Pendidik
7	Muhammad Yusuf	Tenaga Pendidik
8	Yasir Arafat	Tenaga Pendidik
9	Abdul Fatah	Tenaga Pendidik
10	Muhammad Hamzah	Tenaga Pendidik
11	Hizam Ramdhani	Tenaga Pendidik
12	Salimin	Tenaga Pendidik
13	Muhammad Arif Pratomo	Tenaga Pendidik
14	Muhammad Fadli	Tenaga Pendidik

15	Romadhani	Tenaga Pendidik
16	Yeyet Putihah, S.Pd	Tenaga Pendidik Alumni Uniska M. Arsyad Al Banjary
17	Nadia, S.Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
18	Hijratul Kamaliah, S. Pd.	Tenaga Pendidik Alumni STIKIP PGRI Banjarmasin
19	Pupung Fadhillah, AMK.	Tenaga Pendidik Alumni AKPER DR. OTTEN Bandung
20	Najmah, S. Pd.	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
21	Anissa Fitriani, ST.	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
22	Selly Qurrata A'yunin, S. Pd.	Tenaga Pendidik ALumni Uniska Banjarmasin
23	Nani Hayati	Tenaga Pendidik
24	Ferly Suci Romadini, Amd.Keb.	Tenaga Pendidik Akademi Kebidanan Martapura
25	Wanda Ayu Lestari, S. Psi.	Tenaga Pendidik Universitas Muhammadiyah Malang
26	Sri Intan Mulyanti, S. Pd.	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
27	Siti Lisa Nurjanah, S. Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat
28	Husul Hususi	Tenaga Pendidik
29	Siti Latipah Tholib	Tenaga Pendidik
30	Cantik Qur'ani Dewi Abbas	Tenaga Pendidik
31	Dini Malinda	Tenaga Pendidik
32	Khairiatul Muthi'ah	Tenaga Pendidik
33	Roihanah	Tenaga Pendidik

c. MTs PIAT 8 Martapura

MTs PIAT 8 Martapura merupakan sekolah yang sudah Terakreditasi B.

### 1) Visi

Unggul dalam bidang din al-Islam, bahasa Arab, dan berakhlak al-karimah.

#### Indikator Visi:

- a) Memiliki dan mengamalkan pengetahuan dan pemahaman keagamaan yang benar sesuai dengan pemahaman Salful Ummah Ahlus Sunnah wal Jama'ah.
- b) Memiliki kebiasaan berpikir dan berperilaku yang sesuai dengan akhlak al-karimah.
- c) Memiliki kecintaan kepada Al-Qur'an dalam hal membaca, mempelajari, menghafal, dan mengamalkannya.
- d) Menguasai empat kemampuan Bahasa Arab.
- e) Memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
- f) Manajemen madrasah yang transparan dan akuntabel.
- g) KBM yang efektif dalam lingkungan madrasah yang kondusif
- h) Adanya hubungan yang harmonis dan kekeluargaan antar warga madrasah dan masyarakat sekitar

### 2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Islam berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah sesuai pemahaman Salaful Ummah Ahlus Sunnah wal Jama'ah.

- b) Meningkatkan kemampuan guru dalam menciptakan pembelajaran yang kreatif, inovatif, berkarakter, dan berbasis karakter yang Islami.
  - c) Mewujudkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) yang mampu mengembangkan siswa secara maksimal.
  - d) Menanamkan kecintaan siswa kepada Al-Qur'an dan bahasa Arab.
  - e) Membina siswa untuk unggul dalam prestasi akademis dan non akademis di taraf nasional maupun internasional.
  - f) Melatih siswa untuk mandiri, kreatif, dan disiplin melalui pembelajaran formal dan non formal.
  - g) Menumbuhkembangkan perilaku siswa yang berakhlakul karimah dalam segala aspek kehidupan
- 3) Tujuan
- a) Terciptanya pembelajaran dinul Islam yang mudah bersumber dari Al-Qur'an dan As-Sunnah sesuai dengan pemahaman Salaful Ummah dengan mengedepankan akhlakul karimah.
  - b) Terwujudnya KBM yang efektif dalam lingkungan madrasah yang bersih, aman, tertib, dan disiplin yang didukung oleh saran prasarana yang memadai.
  - c) Peningkatan prestasi siswa dalam bidang akademik dan non akademik.

- d) Peningkatan kualitas guru dalam proses KBM dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi.
- e) Tumbuhnya kebiasaan siswa berbahasa Arab secara lisan dan tulisan di lingkungan pesantren dan kehidupan sehari-hari di masyarakat.
- f) Tumbuhnya kemandirian siswa dalam aspek-aspek kehidupan sehari-hari
- g) Terbinanya perilaku siswa yang mencerminkan akhlakul karimah.
- h) Terbentuknya budaya Salam, Senyum, Sapa, Salim, dan Santun (5S) dalam pergaulan sehari-hari

#### 4) Kurikulum yang digunakan:

Menerapkan Kurikulum Diniyah yang disarikan dari berbagai pesantren dan ma'had di Indonesia dan dipadukan dengan umum yang menggunakan Kurikulum perpaduan antara K13 dan KTSP pada program pendidikan Madrasah Tsanawiyah dibawah naungan Kemenag.

#### 5) Kompetensi Unggulan

- a) Hafal Al-Qur'an minimal 9 Juz selama 3 tahun
- b) Hafal Hadits ahkam dan pilihan
- c) Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab
- d) Mampu membaca kitab gundul / kitab kuning

#### 6) Ekstrakurikuler

- a) Muhadhoroh (Pidato)
- b) Muhadatsah (Percakapan)
- c) Beladiri (Untuk Putra)
- d) Olahraga (Untuk Putra)
- e) Tata Boga (Untuk Putri)

7) Data Pendidik

Tabel 4.5 : Daftar Guru MTs PIAT 8 Martapura

No	Nama	Jabatan
1	Faisal, S. PD.I	Kepala Madrasah ALumni STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya
2	Nasrul Mu'min M, S.H	Waka Kurikulum ALumni STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya
3	Abdul Rahman, S. Pd.	Kabid Kesiswaan ALumni STAI Ali Bin Abi Thalib Surabaya
4	Dr. M. Haikal Basyrahil	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
5	Prof. Dr. Meilana Dharma P.	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Malik Saud
6	Muhammad Farouq, S.H.	Tenaga Pendidik Alumni STDI Imam Syafi'i
7	Khoirullah Anwar L, Lc	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
8	Arif Maulan, Lc	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
9	Hanif Hedrah, Lc	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
10	Rizqo Kamil Ibrahim, Lc	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
11	Fadhel Muhammad, Lc	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
12	Hafidz Anshori, Lc	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
13	Maulana Iqbal, Lc	Tenaga Pendidik Alumni LIPIA Jakarta
14	Baginda Hasan F, S.Ag	Tenaga Pendidik Alumni STDI Imam Syafi'i

15	Mukhlis Biridlo	Tenaga Pendidik Alumni Ma'ad Harom Madinah
16	Toha Ahmad	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
17	Adib Al Farisi	Tenaga Pendidik
18	M. Ridho Wijaya, B.A	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Internasional Afrika
19	Muhammad Romadhoni	Tenaga Pendidik
20	Rizha	Tenaga Pendidik
21	Nabilah Rosa Putri, S.Pd.	Kabid Kesiswaan Universitas Negeri Yogyakarta
22	Nabilah Riza Putri, S.Pd.	Kepala Koordinator Putri Alumni Universitas Negeri Yogyakarta
23	Nadia Adz Dzakiyah, S.Ag	Tenaga Pendidik Alumni STDI Imam Syafi'i
24	Nur Latifah, S.Pd.	Tenaga Pendidik Alumni STIT Tarbiatunnisa Sentul Bogor
25	Rahmah Basyarahil	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Imam Bukhori Solo
26	Iffah Qonita	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Imam Bukhori Solo
27	Humairo	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Imam Bukhori Solo
28	Anisa Nur Rohmah	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Imam Bukhori Solo
29	Anisa, S.T	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Lambung Mangkurat

#### d. MA PIAT 8 Martapura

Setelah mendirikan program pendidikan MTs PIAT 8 Martapura maka pada tahun 2017 Ma'had Bakkah dibawah naungan Yayasan Sa'adah Martapura mendirikan program pendidikan setingkat SLTA bernama MA PIAT 8 Martapura. Program pendidikan ini ditempuh selama 4 tahun, 1 tahun persiapan bahasa atau yang dinamakan I'dad Lughowi bagi yang kurang bisa atau tidak bisa bahasa Arab

dan kemudian dilanjutkan selama 3 tahun dengan MA PIAT 8 Martapura (I'dad Mualimin).

1) Visi

Mewujudkan sekolah pendidikan Islam yang berkualitas berbasis pada penguasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, mengembangkan akhlak yang mulia dan memahami serta mengamalkan ilmu diniyyah. MATQ Bakkah belum Terakreditasi

2) Misi

- a) Mencetak generasi yang mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an
- b) Menumbuhkan akhlak yang mulia
- c) Menumbuhkan pemahaman anak terhadap ilmu diniyah

3) Tujuan

Menjadi lembaga pendidikan Islam berkualitas yang berbasis keilmuan dan adab.

4) Kurikulum yang digunakan dengan Kompetensi Dasar yaitu:

- a) Hafal Al-Qur'an minimal 9 Juz selama 3 tahun
- b) Hafal Hadits ahkam dan pilihan
- c) Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab
- d) Mampu membaca kitab gundul / kitab kuning

5) Program Pendukung

- a) Muhadhoroh (Pidato)
- b) Muhadatsah (Percakapan)

c) Beladiri (Untuk Putra)

d) Olahraga (Untuk Putra)

6) Data Pendidik

Tabel 4.7 : Daftar guru MA PIAT 8 Martapura

No	Nama	Jabatan
1	Baginda Hasan Fahriansyah	Kepala Madrasah Alumni STDI Imam Syafi'i
2	Muhammad Romadhoni	Kabid Kesiswaan
3	Dr. M. Haikal Basyarahil	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Islam Madinah
4	Prof. Ir. Meilana Dharma Putra, ST., M.Sc., Ph.D., IPM., ASEAN ENG	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Malik Saud
5	Muhammad Farouq, S.H	Tenaga Pendidik Alumni STDI Imam Syafi'i
6	Khoirullah Anwar, Lc	Tenaga Pendidik Universitas Islam Madinah
7	Hanif Hedrah, Lc	Tenaga Pendidik Universitas Islam Madinah
8	Rizqo Kamil Ibrahim, Lc	Tenaga Pendidik Universitas Islam Madinah
9	Fadhel Muhammad, Lc	Tenaga Pendidik Universitas Islam Madinah
10	Hafidz Anshori, Lc	Tenaga Pendidik Universitas Islam Madinah
11	Fakhrul Rajie	Tenaga Pendidik Universitas Islam Madinah
12	Baginda Hasan Fahriansyah	Tenaga Pendidik Alumni STDI Imam Syafi'i
13	Mukhlis Biridlo	Tenaga Pendidik Alumni Ma'had Harom Madinah
14	Toha Ahmad	Tenaga Pendidik Alumni Ma'had Aly Al Furqon
15	Adib Al Farisi	Tenaga Pendidik
16	M. Ridho Wijaya, B.A	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Internasional Afrika
17	Irfa Darajat	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Al Irsyad Tenganan
18	Ilman Nafarin	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Al Irsyad Tenganan

19	Na'im Royani Aji	Tenaga Pendidik Alumni Ponpes Ibnu Abbas As Salafy
20	M. Subhan Alamsyah S.Pd	Tenaga Pendidik Alumni Universitas Negeri Jakarta

## B. Hasil Penelitian

Data yang akan disajikan adalah data tentang bagaimana manajemen sumber daya manusia, sarana prasarana dan manajemen kesiswaan pada lembaga pendidikan Islam Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura. Berikut data-data yang berkaitan dengan penelitian ini:

### 1. Manajemen Sumber daya manusia

Pada lembaga pendidikan Islam Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura memiliki manajemen sumber daya manusia dengan beberapa program dan aktivitas yang terdiri atas:

#### a) Perencanaan Sumber Daya Manusia

Perencanaan adalah inti dari manajemen untuk membuat semuanya bekerja. Kegiatan organisasi masing-masing harus berdasarkan rencana. Karena perencanaan memungkinkan para pengambil keputusan untuk menggunakan sumber daya mereka secara efektif dan efisien. Berdasarkan wawancara kepada Bapak Hidayat selaku kepala bagian kepegawaian mengatakan bahwa:

*Upaya perencanaan atau pengadaan sumber daya manusia di Ma'had Bakkah diatur berdasarkan kebutuhan sekolah. Tidak setiap semester atau tahun sekolah membutuhkan guru atau karyawan baru.<sup>122</sup>*

Perencanaan dilakukan berdasarkan persetujuan kepala sekolah dan pengurus yayasan untuk penempatan staf. Ketika bahwa sekolah memang

---

<sup>122</sup> Wawancara dengan Hidayat, kepala bagian kepegawaian Ma'had Bakkah, 2 Mei 2023.

membutuhkan tenaga baru, maka dinas pendidikan HRD diberi kebebasan untuk menyelenggarakan tes dan wawancara terhadap calon staf atau guru atau pegawai Ma'had Bakkah yang telah terdaftar.

Untuk tenaga pendidik merupakan orang yang terpilih dan memiliki latar belakang pendidikan yang baik. Tenaga pendidik yang sudah dimiliki Ma'had Bakkah seperti asatidzah lulusan Universitas Islam Madinah, lulusan Universitas Islam Sudan, lulusan STDI Imam Syafi'I, lulusan STAI Ali bin Abi Thalib, LIPIA dan perguruan tinggi lainnya.

b) Pengadaan atau Perekrutan Sumber Daya Manusia

Proses perekrutan sangat dibutuhkan untuk menentukan kualitas seorang tenaga kerja dan untuk memperbaiki kualitas tergantung pada pengarahan atau rekrutmen. Sumber daya manusia yang dibutuhkan di Ma'had Bakkah direkrut dengan melihat kemampuan yang dimiliki pada pelamar.

Kelengkapan yang diperlukan dalam proses perekrutan adalah Berkas Lamaran, Surat lamaran pekerjaan, Daftar Riwayat Hidup (CV), Fotocopy Ijazah Terakhir dan Transkrip Nilai, Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK, Surat Keterangan Sehat Jasmani dari instansi berwenang, Sertifikat lain yang mendukung, Fotocopy Kartu Tanda Penduduk (KTP), Fotocopy Kartu Keluarga (KK) dan Pas Photo berwarna 4x6.

Hal ini disampaikan oleh kepala bagian kepegawaia, Bapak. Hidayat sebagai berikut:

*Perekrutan diawali dengan membuat pengumuman di media masa atau media sosial seperti instagram atau facebook. Syarat yang biasanya sesuai dengan kebutuhan, seperti minimal memiliki ijazah SI, IPK minimal 3,00 dan memiliki kriteria umum seperti usia dibawah 40 tahun,*

*Shalat 5 waktu, Siap bekerja secara profesional, berpengalaman lebih diutamakan, domisili Banjarbaru dan Martapura lebih diutamakan, sehat jasmani dan rohani, bersedia untuk menjalankan ketentuan-ketentuan Pesantren, memiliki tekad dan dedikasi yang kuat memajukan Pesantren.*<sup>123</sup>

Perekrutan bagi pelamar yang telah mengajukan permohonan kepada kepala sekolah Ma'had Bakkah dengan segala persyaratan yang telah ditentukan melalui kepala sekolah, kemudian baru bisa ditetapkan kapan pelamar diterima atau tidak. Kemudian jika pelamar telah memenuhi syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh Ma'had Bakkah maka diadakan seleksi dengan cara test dan wawancara.

Setelah proses eliminasi atau rekrutmen SDM calon guru atau guru selesai, proses selanjutnya adalah seleksi calon guru atau guru tersebut. Seleksi adalah pengumpulan informasi yang dapat digunakan untuk membuat penilaian yang sah dan memutuskan siapa, sebagai individu dan organisasi, yang memenuhi syarat untuk diangkat dalam jangka pendek dan jangka panjang. Proses ini mencakup panduan tentang persyaratan kerja kandidat dan organisasi. Proses seleksi ini juga penting karena menarik staf dengan keterampilan yang tepat, sejalan dengan kebutuhan dari sekolah.

*Menurut pak Hidayat, "Setelah perekrutan calon guru atau staf selesai, proses selanjutnya adalah penetapan atau pemilihan calon guru atau staf tersebut. Seleksi adalah pengumpulan informasi untuk membantu membuat keputusan tentang siapa, sebagai individu atau organisasi, yang memenuhi syarat untuk diangkat dalam jangka pendek dan jangka panjang. Proses ini mencakup panduan tentang persyaratan pekerjaan kandidat dan organisasi. Proses seleksi ini juga penting untuk menarik karyawan dengan keterampilan yang tepat. Pendekatan selanjutnya Ma'had Bakkah adalah dengan wawancara calon yang dilakukan oleh*

---

<sup>123</sup> Wawancara dengan Hidayat, kepala bagian kepegawaian Ma'had Bakkah, 2 Mei 2023.

*perwakilan yayasan, kepala sekolah atau wakil kepala sekolah yang bertanggung jawab”*.<sup>124</sup>

Jika pelamar telah lolos seleksi atau diterima sebagai tenaga pendidik atau tenaga kependidikan, maka dikeluarkan surat keterangan (SK) sebagai tenaga pendidik dan kependidikan bagi tenaga honorer. Selanjutnya, bagi para calon tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang sudah terseleksi oleh pihak sekolah, maka Yayasan atau kepala sekolah mengambil kebijakan untuk menentukan posisi/jabatan bagi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang telah diterima melalui proses jalur seleksi.

Penempatan untuk tenaga pendidik atau tenaga kependidikan akan direkrut, akan tetapi dapat juga melalui promosi, pengalihan, dan penurunan jabatan bagi para tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang lama terhadap tenaga pendidikan atau tenaga kependidikan yang baru atau bahkan pemutusan hubungan kerja.

#### c) Pengembangan Sumber Daya Manusia

Menurut penjelasan HRD di Ma'had Bakkah, pelatihan dan pengembangan perlu diberikan karena hal ini merupakan proses manajemen yang paling utama karena dapat membantu untuk menjamin bahwa tenaga pendidik atau tenaga kependidikan untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjalankan pekerjaan secara efektif, mengambil satu tanggung jawab, dan beradaptasi dengan perubahan kondisi.

Menurut Bapak Hidayat, *Pelatihan dan pengembangan tenaga pendidikan dan pendidik di Ma'had Bakkah ini, kami biasa mengadakan*

---

<sup>124</sup> Wawancara dengan Hidayat, kepala bagian kepegawaian Ma'had Bakkah, 2 Mei 2023.

*pelatihan dan juga mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan serta beberapa pelatihan yang diadakan oleh lembaga pendidikan lain, contohnya seperti pelatihan yang menyongsong tema Peningkatan Kompetensi Guru melalui Media Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas.<sup>125</sup>*

Pelatihan yang dilakukan berfokus pada pengajaran anggota organisasi (sumber daya manusia) tentang bagaimana karyawan dapat menjalankan pekerjaan dan membantu mereka mendapatkan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk kinerja yang efektif. Sedangkan pengembangan terfokus pada membangun pengetahuan dan keterampilan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan sehingga mereka dapat dipersiapkan untuk mengambil tanggung jawab dan tantangan baru.

Tujuan utama dari pelatihan dan pengembangan ini adalah untuk mengatasi kekurangan-kekurangan para sumber daya manusia dalam bekerja yang disebabkan oleh kemungkinan ketidakmampuan dalam pelaksanaan pekerjaan, dan sekaligus berupaya membina karyawan agar menjadi lebih produktif.

#### d) Pengawasan dan Kompensasi Sumber Daya Manusia

Dalam suatu lembaga formal masalah kesejahteraan atau kompensasi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan merupakan hal yang sangat kompleks, akan tetapi menjadi paling penting bagi tenaga pendidik atau tenaga kependidikan maupun pihak lembaga atau sekolah itu sendiri. Karena dengan adanya kesejahteraan ini, para tenaga pendidik atau tenaga kependidikan akan menjadi lebih termotivasi untuk bekerja. Hal ini diperhitungkan oleh lembaga Ma'had Bakkah.

---

<sup>125</sup> Wawancara dengan Hidayat, kepala bagian kepegawaian Ma'had Bakkah, 2 Mei 2023.

Berdasarkan wawancara dengan Usman sebagai Pengurus yayasan menjelaskan bahwa:

*Pengaturan kesejahteraan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang dilakukan di Ma'had Bakkah sudah ditetapkan dengan baik menyesuaikan dengan perkembangan sekolah. selain gaji bulanan juga beberapa tunjangan jabatan dan tunjangan yang diberikan menjelang hari Raya Idul Fitri. Akan tetapi gaji masih di bawah UMP dan sementara ini belum ditentukan adanya uang makan untuk staf.<sup>126</sup>*

Dari pemaparan di atas menunjukkan bahwa untuk manajemen sumber daya manusia yang ada di lembaga Ma'had Bakkah terkelola dengan baik. Proses perekrutan karyawan diawali dengan membuat pengumuman di media masa atau media sosial seperti instagram atau facebook yang berisikan syarat perekrutan karyawan dan berdasarkan kriteria yang dibutuhkan. Kemudian jika pelamar telah memenuhi syarat-syarat yang ditetapkan oleh Ma'had Bakkah maka diadakan seleksi dengan cara test dan wawancara, diakhiri dengan mengambil kebijakan untuk menentukan status karyawan. Para pengajar di Ma'had Bakkah memiliki dedikasi pengetahuan serta pengalaman mengajar dibidangnya masing-masing dengan latar belakang disiplin ilmu dari lulusan perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri. Ma'had Bakkah menyediakan pelatihan dan pengembangan untuk menunjang kinerja karyawan. Selain itu, Ma'had Bakkah juga memberikan tunjangan yang sesuai untuk karyawannya.

2. Manajemen sarana prasarana pada lembaga pendidikan Islam Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura
  - a. Perencanaan dan pengadaan sarana prasarana

---

<sup>126</sup> Wawancara dengan Usman, Pengurus yayasan, 10 Mei 2023.

Berdasarkan observasi di Ma'had Bakkah terlihat adanya fasilitas yang lengkap untuk mendukung pendidikan. Sarana prasarana pendidikan yang ada dan digunakan langsung untuk proses belajar mengajar seperti ruang kelas, aula, LCD, Al Qur'an Mushaf Madinah di setiap kelas, Media belajar, fasilitas olahraga, dan perpustakaan. Selain itu terdapat pula sarana prasarana pendidikan yang tidak secara langsung terlibat dalam proses belajar mengajar, seperti Mesjid, gedung milik sendiri/ yayasan, kantor administrasi, kantin sehat, area parkir, toilet, ruang pelayanan kesehatan, ruang guru, ruang kamar tidur santri, masjid. Sarana ini memberikan dukungan dan memenuhi kebutuhan non-akademik sekolah dan anggota komunitas pendidikan di lingkungan sekolah.

Berdasarkan wawancara dengan Usman sebagai Pengurus yayasan menjelaskan mengenai sarana prasarana yaitu:

*Untuk menunjang kegiatan belajar yang berkualitas, Ma'had Bakkah menyediakan beberapa fasilitas diantaranya masjid, gedung asrama, ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium bahasa, kantin, unit kesehatan siswa, media berdakwah yaitu radio Gema Madinah serta sarana olah raga yang meliputi lapangan, tenis meja, futsal dan lain sebagainya. Karena peserta didik semakin bertambah, maka kami terus melakukan pembangunan gedung untuk kelas sesuai dengan hasil rapat yang memprioritaskan kebutuhan peserta didik. Dana untuk pembangunan gedung didapatkan dari donasi jamaah dan lembaga luar negeri seperti Madinah.<sup>127</sup>*

#### b. Pengawasan sarana prasarana

Dalam hal pengawasan sarana prasarana, Bapak Usman mengatakan:

*Kami melakukan pengecekan berkala keadaan sarana prasarana secara rutin. Pengawasan terhadap penggunaan sarana prasarana selalu dilakukan pemberitahuan pada semua staf. Pemeliharaan meliputi pembersihan, perbaikan kecil dan pengecekan fungsi peralatan. Hal ini dilakukan dan dikoordinasikan dengan kepala bidang sarana dan prasarana dengan melibatkan seluruh staf untuk menjaga dan merawat*

---

<sup>127</sup> Wawancara dengan Usman, Pengurus yayasan, 10 Mei 2023.

*serta menggunakannya dengan baik. Hal ini disosialisasikan dengan membuat pengumuman detail di setiap sarana prasarana. Fasilitas tempat dipantau dengan baik, seperti masjid, lapangan, al qur'an mushaf madinah di setiap kelas, kantin sehat, lcd, media belajar dan layanan kesehatan. Saat ada kerusakan, maka akan dilaporkan kepada bagian sarana prasarana untuk segera diperbaiki. Jika kerusakannya membutuhkan biaya maka akan dibahas dalam rapat mingguan, kemudian akan dilakukan pengawasan secara berkala<sup>128</sup>*

### c. Inventarisasi dan penataan

Inventarisasi adalah proses atau kegiatan interaksi antara pihak yang bertanggung jawab atas inventarisasi dengan pihak-pihak terkait, seperti pihak pengelola, administrator, atau staf yang terlibat dalam pengelolaan sarana dan prasarana di suatu lembaga atau organisasi. Tujuan dari inventarisasi adalah untuk mendapatkan informasi terkait inventarisasi, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan, dan penghapusan barang-barang yang tercatat dalam inventaris.

Dari hasil wawancara dengan pengurus yayasan menjelaskan bahwa:

*Kami selalu melakukan pendataan untuk semua barang yang ada di sekolah dan ditata sesuai dengan kebutuhannya. Ada yang jadwalnya perminggu, perbulan dan pertahun. Stok barang selalu diusahakan tersedia untuk mencegah barang yang diperlukan untuk sekolah habis.<sup>129</sup>*

Dari penjelasan di atas, dapat menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana di lembaga Ma'had Bakkah sudah mengatur dan mengelola sarana dan prasarananya dengan cara yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan sekolah. Semua penyediaan sarana dan prasarana sudah disesuaikan dengan hasil rapat yang memprioritaskan kebutuhan peserta didik.

### 3. Manajemen kesiswaan pada lembaga pendidikan Islam ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura

---

<sup>128</sup> Wawancara dengan Usman, Pengurus yayasan, 10 Mei 2023.

<sup>129</sup> Wawancara dengan Usman, Pengurus yayasan, 10 Mei 2023.

Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi siswa terdiri atas:

a) Penerimaan perencanaan Peserta Didik

Menurut Mukhlis sebagai bagian kesiswaan menjabarkan mengenai pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, yaitu:

*Menginfokan mengenai pengumuman penerimaan siswa baru. Hal itu terdiri dari persyaratan, jadwal dan prosedur pendaftaran yang harus diikuti oleh calon peserta didik dan orangtua atau wali. Untuk info pendaftaran bisa diakses di web Ma'had Bakkah. Selain itu, untuk formulir pendaftaran perlu diisi oleh wali siswa atau peserta, berisi tentang informasi pribadi, pendidikan sebelumnya dan dokumen pendukung lainnya.<sup>130</sup>*

Prosedur dalam perencanaan Penerimaan Peserta didik yang didapatkan adalah:

1) Penerimaan peserta didik baru

Penerimaan peserta didik baru dilakukan untuk memberikan kesempatan dan peluang kepada anak untuk dapat di terima dan mengikuti pendidikan disebuah sekolah.sekolah menyelenggarakan penerimaan siswa baru tentu yang disiapkan terlebih dahulu adalah panitia

2) Cara Pendaftaran

Pendaftaran untuk masuk ke Ma'had Bakkah

(a) Siswa mengisi formulir pendaftaran yang telah disediakan olehpihak sekolah.

(b) Siswa membayar uang pendaftaran.

3) Waktu Pendaftaran

---

<sup>130</sup> Wawancara dengan Mukhlis, bagian kesiswaan, 13 Juni 2023.

Calon peserta didik baru dapat mulai melakukan pendaftaran setelah kenaikan kelas setiap tahun.

- 4) Persyaratan Pendaftaran
  - (a) Kartu Keluarga
  - (b) Akta Kelahiran
  - (c) Raport 2 semester terakhir (kelas 8 semester 2 & kelas 9 semester 1)
  - (d) Bukti Pembayaran

Menurut Mukhlis sebagai bagian kesiswaan menjabarkan mengenai penerimaan peserta didik baru, yaitu:

*Setelah kelengkapan data, peserta didik melakukan tes tertulis untuk menentukan penerimaan peserta didik baru. Kemudian dilakukan pengumuman hasil tes peserta didik baru melalui web mahad bakkah atau media sosial. Selanjutnya orangtua atau wali dihibau untuk melakukan pendaftaran ulang dan menyelesaikan proses administrative.<sup>131</sup>*

Masalah yang biasanya perlu menjadi perhatian khusus adalah pada jumlah santri yang harus diterima. Berhubungan sudah disediakan kuota, seperti kuota yang diterima untuk tingkat MA PIAT 8 adalah 30 orang putra dan putri sehingga perlu memilah santri yang benar-benar sesuai dengan kriteria santri yang dibutuhkan. Kadang ada santri yang hasil nilai tesnya, jumlah dan kecakapannya sama, dan sama-sama berada pada batas bawah penerimaan. Guna menentukan santri mana yang diterima, hal demikian dirasa pihak sekolah tidaklah mudah.

#### b) Orientasi Siswa

Masa orientasi siswa merupakan kegiatan yang dilaksanakan di sekolah

---

<sup>131</sup> Wawancara dengan Mukhlis, bagian kesiswaan, 13 Juni 2023.

untuk menyambut kedatangan siswa baru. Berdasarkan wawancara ustad Imad selaku kesiswaan menggambarkan bahwa:

*untuk masa orientasi peserta didik baru di Ma'had Bakkah dilakukan oleh tim penanggung jawab kesiswaan, dan guru yang dibantu oleh OSIS. Hal ini bertujuan agar santri dapat mengenal lingkungan sekolah, tata tertib yang ada, dan proses pembelajaran selama jadi santri.<sup>132</sup>*

Banyak kegiatan yang dilakukan santri, khususnya santri yang masuk jenjang MTs PIAT 8 (Madrasah Mutawassitoh Tahfizdul Quran) yang merupakan jenjang setingkat SMP yang terdapat santri putra atau putri yang mana kesemua siswa ataupun siswi tersebut diwajibkan untuk mondok di asrama yang telah disediakan. Hal ini memerlukan waktu penyesuaian diri yang baik. Masa orientasi membantu siswa atau siswi untuk dapat mengikuti kegiatan selama pendidikan. Kompetensi unggulan yang harus diikuti adalah hafal Al Quran minimal Sembilan juz, selama tiga tahun, hafal hadits, mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab.

Kegiatan siswa tidak hanya fokus pada akademik saja, tapi di Ma'had Bakkah terdapat program pendukung seperti Mugadhoroh, Muhadtasah, Rihlah, kunjungan edukatif, market day, lomba tahfizh, pesantren ramadhan dan dakwah sosial. Selain itu, para siswa atau santri juga dikenalkan pada kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan seperti bela diri, memanah.

c) Evaluasi hasil belajar

Menurut ustad Imad selaku bagian kesiswaan di sekolah menjabarkan bahwa:

*Sekolah di ma'had Bakkah menerapkan kurikulum K13, kurikulum merdeka belajar dan kurikulum Diniyah yang disarikan oleh Pesantren Islam Al-Irsyad Tengeran untuk jenjang I'Dad Lughowi. Pada jenjang*

---

<sup>132</sup> Wawancara dengan Imad, bagian kesiswaan, 19 Juni 2023.

*MTQ atau setingkat SMP, putra ataupun putri yang mana kesemua siswa ataupun siswa diwajibkan untuk mondok. Selama proses pembelajaran, siswa akan terus dipantau.*<sup>133</sup>

Data yang didapatkan juga menunjukkan bahwa untuk masuk ke sekolah Ma'had Bakkah, dilakukan pengelolaan yang baik seperti adanya tes membaca huruf hijaiyah untuk calon siswa baru tingkat SD, tes kemampuan akademik, tes hafalan Al Qur'an dan adanya psikotes untuk santri. Hal ini dilakukan untuk melihat hasil belajar siswa selama ini dan memberikan gambaran pada proses pembelajaran santri kedepannya.

Tujuan evaluasi hasil belajar adalah memberikan informasi yang berkenaan dengan kemajuan siswa, pembinaan kegiatan belajar, menetapkan kemampuan dan kesulitan, untuk mendorong motivasi belajar dan membantu perkembangan tingkah laku.

Evaluasi hasil belajar dapat memberikan informasi yang berkenaan dengan kemajuan siswa, pembinaan kegiatan belajar dan mendorong motivasi belajar serta membantu perkembangan siswa. Hasil belajar siswa dapat dilihat kompetensi yang harus dimiliki para santri selama mengikuti pendidikan di Ma'had Bakkah, seperti hafal Al'Quran maksimal 6 juz dengan lancar untuk tingkat SD, dengan siswa perkelas atau pertahun hafal 1 juz. Setiap jenjang berbeda tingkatan jumlah hapalan juznya. Kemudian hafal Hadits minimal 40 hadits shahih pilihan, hafal doa-doa harian dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta mampu berkomunikasi sederhana dengan bahasa arab.

Selain itu, hasil dari evaluasi belajar dapat dilihat dari prestasi yang

---

<sup>133</sup> Wawancara dengan Imad, bagian kesiswaan, 19 Juni 2023.

didapatkan para santri, seperti ada santri yang menjadi lulusan terbaik dan diterima menjadi anggota POLRI ranking 1 Bintara Rekpro jalur Thafizh. Selain itu ada juga santri yang menjadi juara 2 nasional pada Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) tahun 2022 yang diadakan oleh Pusat Prestasi Nasional Kemdikbud RI. Santri Ma'had Bakkah juga sering mendapatkan prestasi dalam bidang non akademik seperti juara 2 Tanding Bola Voli sekabupaten Banjar tahun 2022, juara 2 dan juara 3 Tanding Tenis Meja sekabupaten Banjar tahun 2022, Harapan 3 OSN Matematika, Juara 3 SPN Memanah tingkat Provinsi, Juara 1 Memanah Banjarbaru Competision, juara 3 Tahfizhul Quran, Juara 2 Banjarbaru Archery Competision, 9 juara dalam event Pesta Siaga 2018 dan lain sebagainya.

d) Norma dan aturan siswa

Pembinaan disiplin siswa dilakukan dengan membuat peraturan sekolah yang tertuang dalam buku tertib sekolah. Tata tertib ini terdapat dalam kegiatan yaitu tata tertib kegiatan akademik dan tata tertib. Tata tertib tersebut diterapkan dengan menggunakan sistem point dengan bentuk pelanggaran dan sanksi pelanggaran. Adapun strategi sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik guna meraih prestasi akhlakul karimah yang paling tinggi, berdasarkan wawancara dengan Imad, bagian kesiswaan, beliau mengatakan bahwa:

*Strategi yang dilakukan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dengan cara bekerja sama dengan semua yang bertanggung jawab terhadap perkembangan santri, seperti guru, bagian kesiswaan dan orang tua siswa.<sup>134</sup>*

Dari pemaparan di atas menunjukkan bahwa untuk manajemen kesiswaan yang ada di lembaga Ma'had Bakkah sudah dikelola dengan baik, dari

---

<sup>134</sup> Wawancara dengan Imad, bagian kesiswaan, 19 Juni 2023.

proses penerimaan santri baru yang memiliki prosedur yang memadai dengan kerjasama yang baik, orientasi siswa untuk memperlancar proses pembelajaran, kemudian melakukan penilaian untuk mengetahui kebutuhan sekolah dan penilaian perkembangan peserta didik serta pelaksanaan evaluasi belajar santri.

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan data yang didapatkan, dapat digambarkan bahwa sumber daya manusia ada lembaga pendidikan Islam ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura sudah menyesuaikan dengan visi dan misi sekolah dimana para pendidik merupakan orang-orang yang terpilih dan unggul dibidangnya. Proses pereksutan sudah disesuaikan sebaik mungkin dan disesuaikan dengan kebutuhan di lapangan. Perekrutan melewati proses seleksi administrasi, tes dan wawancara, hingga penetapan menjadi karyawan atau pendidik di Mahad Bakkah dan mendapatkan surat keterangan penugasan. Karyawan atau pendidik juga diberikan pelatihan dan pengembangan agar terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya agar dapat bekerja secara efektif, bertanggung jawab dan adaftif dalam semua kondisi.

Hal ini sesuai dengan penjabaran bahwa Perencanaan dalam manajemen sumber daya manusia harus dilakukan untuk menetapkan kebutuhan tenaga kerja suatu institusi. Tujuan perencanaan sumber daya manusia tersebut untuk memastikan kebutuhan tersebut terpenuhi dengan baik di masa depan.<sup>135</sup>

Dalam Manajemen sarana prasarana, semua diatur oleh pengurus yayasan

---

<sup>135</sup> Marnis, *Manaj. Sumber Daya Mns.* 23.

yang bekerja sama dengan bidang sarana prasarana. Terdapat koordinasi baik hingga pengaturan sarana prasarana dalam berjalan baik.

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan bertugas mengatur dan menjaga sarana dan prasarana pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara optimal dan berarti pada jalannya proses pendidikan. kegiatan pengelolaan ini meliputi kegiatan perencanaan, pengadaan, pengawasan, penyimpanan inventarisasi, dan penghapusan serta penataan. Manajemen sarana dan prasarana yang baik diharapkan dapat menciptakan sekolah yang bersih, rapih, dan indah sehingga menciptakan kondisi yang menyenangkan baik bagi guru maupun murid untuk berada di sekolah.<sup>136</sup>

Untuk manajemen kesiswaan di lembaga pendidikan Islam Ma'had Bakkah yayasan Sa'adah Martapura sudah mengikuti prosedur manajemen kesiswaan. Dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan yang dilakukan di Ma'had Bakkah dimulai dengan proses perencanaan penerimaan peserta didik baru melalui pengumuman, pendaftaran yang disesuaikan hingga orientasi peserta didik baru dalam pengenalan lingkungan hingga penilaian dan evaluasi siswa.

Hal tersebut disesuaikan dengan teori manajemen kesiswaan yang menggambarkan adanya pengelolaan kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik mulai dari awal masuk (bahkan, sebelum masuk) hingga akhir (lulus) dari lembaga pendidikan.<sup>137</sup> Manajemen kesiswaan dalam manajemen pendidikan

---

<sup>136</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi Dan Implementasi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004). 50.

<sup>137</sup> Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. 141.

merupakan proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik, pembinaan sekolah mulai dari penerimaan peserta didik pembinaan peserta didik berada disekolah, sampai dengan peserta didik menamatkan pendidikanya mulai penciptaan suasana yang kondusif terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif.<sup>138</sup>

---

<sup>138</sup> Mantja, *Profesionalisasi Tenaga Kependidikan, Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. h. 35.