

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم : النساء أحلى

٢. التاريخ ومحل الميلاد : مرتافورا، ٧ أغسطس ١٩٩٤

٣. الدين : الإسلام

٤. الجنسية : إندونيسية

٥. العنوان : مرتافورا

٦. رقم الجوال : 082150089494

٧. البريد الإلكتروني : annisaachla@gmail.com

٨. الخبرات التربوية:

الرقم	الخبرات التربوية	السنة
١	مدرسة مرتافورا الابتدائية الحكومية	٢٠٠٦
٢	مدرسة مرتافورا الأولى المتوسطة الحكومية	٢٠٠٩
٣	مدرسة دار الهجرة الثانوية الإسلامية للبنات	٢٠١٣
٤	جامعة دار الهجرة الإسلامية مرتافورا	٢٠١٩

الملاحق

الملحق الأول

الرسالة الرسمية لإجراء البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 203 /Un.14/IV/TL.00/2023/05

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Annisa Achla
NIM : 200211060139
TTL : Martapura, 07 Agustus 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Komp. Wira Pratama III, Jl. Patin, RT. 25, RW. 04, Blok A, No. 20,
Kel. Sungai Besar Kec. Banjar Baru Selatan Kota Banjarbaru,
Kalimantan Selatan, 70414
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

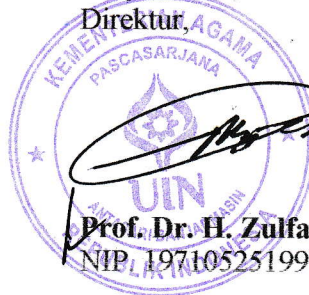
“تحليل أسئلة الإمتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا”

Tujuan : Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.
Lama riset : 08 Mei 2023 s.d 08 Agustus 2023

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/2023/05
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Annisa Achla
NIM : 200211060139
TTL : Martapura, 07 Agustus 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Komp. Wira Pratama III, Jl. Patin, RT. 25, RW. 04, Blok A, No. 20,
Kel. Sungai Besar Kec. Banjar Baru Selatan Kota Banjarbaru,
Kalimantan Selatan, 70414
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تحليل أسئلة الإمتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا
Tujuan : Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.
Lama riset : 08 Mei 2023 s.d 08 Agustus 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/2023/05
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 08Mei 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Annisa Achla
NIM : 200211060139
TTL : Martapura, 07 Agustus 1994
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Komp. Wira Pratama III, Jl. Patin, RT. 25, RW. 04, Blok A, No. 20,
Kel. Sungai Besar Kec. Banjar Baru Selatan Kota Banjarbaru,
Kalimantan Selatan, 70414
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)

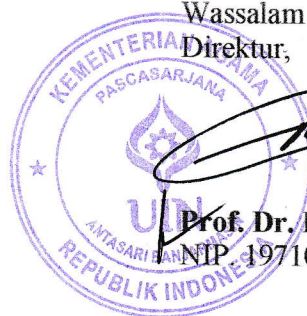
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : تحليل أسئلة الإمتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا
Lama riset : 08 Mei 2023 s.d 08 Agustus 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI

Alamat : Batung Cindai Alus RT.001 RW.002, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan
Kode Pos. 70711 Po.Box 1046 Banjarbaru, Email : Ponpes_DHPutri@yahoo.com

SURAT PERJANJIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANNISA ACHLA
NIM : 200211060139
Jabatan : Guru SMP & Staf Personalia
Instansi : Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Martapura
Judul Penelitian : تحليل أسئلة الإمتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير
الأدنى والمتوسط والعليا

Dalam hal ini bertindak sebagai perorangan/instansi yang mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. Jika saya diizinkan untuk meneliti, melakukan observasi, atau melakukan studi Pendahuluan. maka saya akan tunduk dan patuh terhadap ketentuan yang berlaku:

1. Wajib mengenakan pakaian yang menutup aurat saat berada di lingkungan Darul Hijrah Puteri.
 - a. Untuk Laki-laki wajib mengenakan celana panjang. Tidak boleh mengenakan celana jeans
 - b. Untuk perempuan wajib mengenakan jilbab, baju lengan panjang dan rok panjang atau jubah, tebal dan tidak transparan. Tidak boleh mengenakan celana panjang atau jeans.
2. Wajib mentaati waktu penelitian yang telah ditentukan.
3. Siap berkoordinasi dengan penanggungjawab penelitian yang ditugaskan oleh Pondok dalam pelaksanaan penelitian.
4. Tidak akan mengganggu waktu kegiatan santriwati atau kegiatan di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri yang tidak berhubungan dengan penelitiannya.
5. Menyerahkan laporan hasil penelitiannya kepada Pondok sebagai *feedback* dari hasil penelitian tersebut sebanyak dua exemplar (Buku).
6. Bersedia menerima pemberhentian izin penelitian apabila tidak dapat mematuhi aturan yang berlaku.

Demikian Surat Perjanjian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya dan berlaku mulai saat ditandatanganinya surat perjanjian ini.

Martapura, 12 Mei 2023

Peneliti

(Annisa Achla, S.PD)



PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI

BAGIAN PENGAJARAN

KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014.

Alamat : Batung Cindai Alus RT.002, RW.001, Kec. Martapura, Kab.Banjar, Prov. Kalimantan Selatan.

Kode Pos. 70612. www.darulhijrahputri.or.id, Email: Biropengajaran@gmail.com 081348383125

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0134/Pgj-PPDHP(i)/VI/2023

Menerangkan bahwa:

Nama : Annisa Achla, S.Pd
NIM : 200211060139
Instansi : UIN ANTASARI BANJARMASIN
No. Telepon : 082150089494
Judul Penelitian : تحليل أسئلة الإمتحان اللغة العربية على أساس المهارة التفكير الأذنى والمتوسط والعليا
Keputusan : DITERIMA

untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan pertimbangan bahwa penelitian yang dilakukan adalah bagian dari proses akademik yang bersangkutan dan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan informasi bagi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 14 Mei 2023

Kepala Bagian Pengajaran


Wahyu Nurdiansyah, S.Fil.I



PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
BAGIAN PENGAJARAN

PANITIA PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP

KEMENTERIAN: ANU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/038/2014.

Batung Cindai Alus RT.002, RW.001 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70612
www.darulhijrahputri.or.id Posel bagianpengajaran@gmail.com 081348383125

Nomor : 003/PAN-PAS/PPDHP(i)TV/2023
Lamp : 1
Hal : Pembuatan Soal Ujian Lisan

Martapura, 3 April 2023

Kepada Yth

Pembuat Soal Ujian Lisan

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya **Ujian Lisan (Syafahi) Penilaian Semester Genap Pelajaran 2022/2023** di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura pada tanggal **29 Mei 2023 - 2 Juni 2023**, maka dengan ini kami selaku panitia memohon kesediaan kepada Ustadz/ah untuk membuat naskah soal ujian lisan mata pelajaran dan materi ujian terlampir. Dengan rincian sebagai berikut:

- Naskah soal dibuat beserta kunci jawaban yang mengacu pada ketentuan Bagian Pengajaran.
- Materi soal terdiri dari soal mudah, sedang dan sulit.
- Materi soal seperti yang dilampirkan.
- Pengumpulan naskah soal dan jawaban ketika tashih soal ujian lisan (*syafahi*) pada tanggal 10 dan 11 Mei 2023

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Ketua Panitia

Lutfan Nida, S.Pd



PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
BAGIAN PENGAJARAN

PANITIA PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP

KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013, NSPP: 510063030106/038/2014.

Batang Cendek Atas RT/002, RW/001 Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 70612
www.darulhijrahputri.or.id Ponsel bagianpengajaran@gmail.com 081348383125

Nomor : 002/PAN-PAS/PPDHP(i)/IV/2022
Lamp : 1
Hal : Pembuatan Soal Ujian Tertulis

Martapura, 03 April 2023

Kepada Yth

Usth. Annisa Achla, S.Pd

Di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakan Ujian Tertulis (*Tahriry*) Penilaian Akhir Tahun Pelajaran 2022/2023 di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura pada tanggal 5 Juni – 21 Juni 2023, maka dengan ini kami selaku panitia memohon kesediaan kepada Ustadz/ah untuk membuat naskah soal ujian tertulis mata pelajaran terlampir. Dengan rincian soal sebagai berikut:

- | | |
|---|-------------------------|
| a. Soal Mata Pelajaran Umum : Essay jumlah 15 Soal (Kecuali Mata Pelajaran Eksak 10 Soal) | |
| b. Soal Mata Pelajaran Pondok : Essay jumlah 15 Soal | |
| c. Kriteria Essay 15 Soal: | Kriteria Essay 10 Soal: |
| Mudah : 4 | Mudah : 3 Soal |
| Sedang : 9 | Sedang : 5 Soal |
| Sulit : 2 | Sulit : 2 Soal |

Ketentuan Penulisan :

1. Soal Pondok : *Tradisional Arabic size 18*
2. Soal Umum : *Times New Roman size 12*
- d. Naskah soal dibuat beserta kunci jawaban dan skor penilaian yang mengacu pada ketentuan Bagian Pengajaran.
- e. Pengumpulan naskah soal, jawaban, dan skor penilaian berupa *soft file*, paling lambat tanggal 11 Mei 2023 dan diserahkan kepada panitia. **Contact Person :**
 1. Soal SMA dan SMP (Umum) : Muhammad Mursyid, S.Pd (0878-1586-4722)
 2. Soal Pondok dikumpulkan saat Tashih Rabu, 10 Mei 2023 – Kamis, 11 Mei 2023

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Mengetahui,



Annisa Achla, S.Pd

الامتحان التحريري لآخر السنة بمعهد دار الهجرة للبنات

عام ٢٠٢١/١٤٤٢



المادّة	: اللغة العربية	الفصل	: الأوّل
الوقت	: ٧٥ دقيقة	اليوم / التاريخ	: الثلاثاء، ٨ يونيو ٢٠٢١

الألف. أجبني عن هذه الأسئلة الآتية!

١. بأيّ شيءٍ تتكلّم؟
٢. ماذا تعملُ بالأذن؟
٣. في أيّ ناحيةٍ تطلّع الشَّمسُ؟
٤. أذكرني الجهاتِ الأصليّةِ الأربع؟
٥. ماذا تُفعلُ ليلاً؟
٦. في أيّ ساعةٍ نحنُ



الباء. بدلي كلّ عددٍ في الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

١. نَصُومُ رَمَضَانَ ٣٠ يَوْمًا أَوْ ٢٩
٢. لِي فُلُوسٌ ٥٦٧٨ رُؤْيِيَّةً

الجيم. أكملني كلّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُنَاسِبٍ!

١. أَنْتَ.....الحَقِيقَةُ
٢.مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ
٣. أَنْتِ.....عَلَى السَّرِيرِ

الذال. بدلي كلمة "حميد" في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ (١) عَائِشَةُ (٢) أَنَا (٣) أَنْتِ (٤) أَنْتِ

حَمِيدٌ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ، يَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَتِهِ صَبَاحًا، وَيَشْتَغِلُ فِي بَيْتِهِ مَسَاءً

١. عَائِشَةُ.....
٢. أَنَا.....
٣. أَنْتِ.....
٤. أَنْتِ.....

الامتحان التحريري لآخر السنة بمعهد دار الهجرة للبنات

عام ٢٠٢١/١٤٤٢



المادة	: اللغة العربية	الفصل	: الأول
الوقت	: ٧٥ دقيقة	اليوم / التاريخ	: الثلاثاء، ٨ يونيو ٢٠٢١

اهاء. رتبى الكلمات الآتية في جملة مفيدة!

١. الدرس، المُجْتَهِدُ، لآ، وَقْتِ، التِّلْمِيذُ، فِي، يَلْعَبُ.
٢. لَيْلًا، وَ، مَهَارًا، تُقْفَلُهَا، نَحْنُ، الْأَبْوَابَ، نَفْتَحُ، النَوَافِذَ، وَ.
٣. لآ، الْمَدِينَةَ، أَبِي، مِنْ، شَيْئًا، وَ، يَرْجِعُ، يَحْمِلُ.

-مع التمنيات بالتوفيق والنجاح-



المادة :	اللغة العربية :	الفصل :	الثاني :
الوقت :	٧٥ دقيقة :	اليوم / التاريخ :	الثلاثاء، ٨ يونيو ٢٠٢١ :

الألف. عَيَّنِي الفعل الماضي وَالفعل المضارع وَالفعل الأمر مِنْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ!

١. يَسْنُفُطُ التَّمْرُ مِنَ الشَّجَرَةِ فَأَخَذَهُ الْعَلَامُ وَفَرَّ بِهِ إِلَى بَيْتِهِ.

٢. اِرْفَعُوا أَيْدِيَكُمْ إِذَا قَصَدْتُمْ السُّؤَالَ أَوْ الْجَوَابَ.

الباء. حَوِّئِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ مِنَ الْمُخَاطَبِ إِلَى الْمُخَاطَبَةِ وَالْمَخَاطَبِينَ!

١. اَلْعَبُّ لِلرِّيَاضَةِ وَامْرُخٌ لِلرَّاحَةِ وَاعْمَلْ مَا يَنْفَعُكَ.

٢. اِنْطِقْ بِمَا تَعْلَمُ وَاسْكُتْ عَمَّا لَا تَعْرِفُ.

الجيم. غَيَّرِي كُلَّ فِعْلٍ أَمْرٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى فِعْلِ النَّهْيِ!

١. أَتْرُكُ دَرَجَتَكَ مُتَسَحِّحَةً وَضَعَهَا فِي الْحَرَارَةِ.

٢. نَظَّفِي السُّبُورَةَ مَرَارًا بِالْمَاءِ.

الدال. اجْعَلِي الفعل الماضي مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ فِعْلَ النَّهْيِ!

١. صَدَقْتَ النَّمَامَ وَقَبِلْتَ مِنْهُ أَيَّ حَدِيثٍ.

٢. تَكَاسَلْتَنَّ عَنْ طَلْبِ الْعِلْمِ وَتَتَأَقَلَّتَنَّ عَنْ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ وَرَضِيئْتَنَّ بِقَلِيلٍ مِنَ الْمَعَارِفِ وَقَلَّدْتَنَّ الْجَاهِلَاتِ السَّافِلَاتِ

وَجَعَلْتَنَّ أَنْفُسَكُنَّ فِي حُسْرَانٍ وَذِلَّةٍ.

الهاء. اذْكُرِي مصدر كل فعل مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ!

١. يَشْرَبُ - يَفْتَحُ - يَحْفَظُ - يَفْرَحُ

الواو. حَوِّئِي مَا قَالَهُ سَيِّدُنَا الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِيمَا يَأْتِي إِلَى الْمُخَاطَبَةِ، إِلَى الْمُخَاطَبِينَ، إِلَى

المخاطبات!

لَا تَتَكَلَّفُ مَا لَا تُطِيقِ. وَلَا تَتَعَرَّضُ لِمَا لَا تُدْرِكُ، وَلَا تَعِدْ بِمَا لَا تُقْدِرُ عَلَيْهِ، وَلَا تَنْفِقْ إِلَّا بِقَدْرٍ مَا تَسْتَفِيدُ، وَلَا

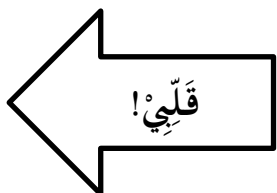
تَطْلُوبُ مِنَ الْجَزَاءِ إِلَّا بِقَدْرٍ مَا صَنَعْتَ، وَلَا تَفْرَحْ إِلَّا بِمَا نَلْتَ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ وَلَا تَتَنَا وَلَ إِلَّا مَا رَأَيْتَ نَفْسَكَ أَهْلًا لَهُ.

١. أَنْتِ :

٢. أَنْتُمَا :

٣. أَنْتُمْ :

٤. أَنْتُنَّ :



الزى. املائى الفراغ فىما يأتى بما يدل على العدد الترتيبي!

١. تعلمت فى المدرسه الابتدائيه من الفصل إلى الفصل ثم انتقلت إلى المدرسه الثانويه من السنه

الدراسيه وأجلس الآن فى القسم وسأنتقل إن شاء الله تعالى فى العام المقبل إلى الفرقة.....

٢. استرخنا للفسحة فى الساعه بعد الحصه ونعود إلى منزلنا فى الساعه بعد الحصه.

-مع التمنيات بالتوفيق والنجاح-

الامتحان التحريري لنصف السنة الأول بمعهد دار الهجرة للبنات

عام ٢٠٢١/١٤٤٣



المادة :	اللغة العربية	الفصل	: الأول
الوقت :	٧٥ دقيقة	اليوم / التاريخ	: الثلاثاء، ٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

الألف. أَجِيبِي عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ!

١. مَا ذَلِكَ؟

٢. مَا هَذِهِ؟



٣. أَيْنَ الْمَسْجِدُ؟

٤. هَلْ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ؟

٥. مَنْ فِي الْمَطْبَخِ؟ وَمَنْ فِي الْبُسْتَانِ؟

٦. مَا لَوْنُ الْعُشْبِ؟

٧. مَا لَوْنُ الْقِرْطَاسِ؟

٨. مَا شَكْلُ السَّبُّورَةِ؟

الباء. أَكْمِلِي الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِحَرْفِ جَارٍ!

١. الْمِصْبَاحُ.... الْمَكْتَبِ.

٢. الْبَيْتِ فِنَاءً.

٣. الْأَرْضُ.... السَّفْفِ.

٤. الطَّرِيقُ.... الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ.

الجيم. بَدِّلِي كُلَّ الْعَدَدِ الْآتِيِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

١. لِأُمِّي خِزَانَتَانِ (٢) وَ لِكُلِّ خِزَانَةٍ (٤) رِفَافٍ. ٢. السَّاعَةُ (١٢) رَقْمًا.

٣. لِحِمْسِ صَلَوَاتِ (١٧) رُكْعَةً. ٤. فِي الْمَدِينَةِ مِيدَانٌ (١)

اقلمي!

الذال . أَكْمَلِي كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَوْصَافِ أَوْ الْأَسْمَاءِ التَّفْضِيلِ!

- ١ . الْقِرْطَاسُ
٢ . الْمِسْطَرَّةُ مِنْ الْقَلَمِ .
٣ . الشَّجَرَةُ
٤ . الْفَصْلُ مِنْ الْمَسْجِدِ .

الهاء . بَدِّلِي كَلِمَةَ "أَؤَدُ" فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ (١) فَاطِمَةُ (٢) أَنَا (٣) أَنْتِ (٤) أَنْتِ

حَمِيدُ تَلْمِيذُ نَشِيطٌ , لَهُ كِتَابٌ فِي مَحْفَظَتِهِ , وَ لَيْسَ غَافِلًا عَنِ أَدَائِهِ وَاجِبِهِ .

- ١ . فَاطِمَةُ
٢ . أَنَا
٣ . أَنْتِ
٤ . أَنْتِ

--مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح--

الامتحان التحريري لنصف السنة الأول بمعهد دار الهجرة للبنات

عام ٢٠٢١/١٤٤٣



المادة :	اللغة العربية	الفصل	: الثاني
الوقت :	٧٥ دقيقة	اليوم / التاريخ	: الأربعاء، ٨ ديسمبر ٢٠٢١ م

الألف. بَدَيْتُ كُلَّ فِعْلٍ مَاضٍ فِيمَا يَأْتِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ!

١. لَعِبْتُ كَثِيرًا فَتَعَبْتُ
٢. عَادَ الْمُسَافِرُ مِنْ سَفَرِهِ
٣. إِحْتَرَمْنَا مُعَلِّمَنَا وَعَمِلْنَا نَصَائِحَهُ
٤. دَخَلْنَا الْفَصْلَ ثُمَّ تَعَلَّمْنَا فِيهِ

الباء. أَجِيبِي عَنِ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ فِعْلِ مَاضٍ!

١. بِمَ عَرَفْتَ الْوَقْتَ؟
٢. أَيْنَ ظَهَرَ الْقَمَرُ؟
٣. مَتَى لَيْسَ الْإِنْسَانُ لِيَاسًا جَدِيدًا؟

الجيم. عَيِّنِي الْمَاضِيَّ وَالْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِمَّا يَأْتِي!

١. نَخْرُجُ - رَفَعْتُ - أُرْبِطُ - أَقْفَلُ - اسْتَغْفِرُ

٢. تُعَاشِرُ - أَضْعُ - قُلْتُ - جَرَيْنَا - رُدُّ

الدال. اِمْلِئِي الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ!

١. الْمُسْلِمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

٢. عَلَيَّ إِلَى الْمَدِينَةِ صَبَاحًا وَ مَسَاءً

٣. النُّورُ إِلَى الْحِجْرَةِ

الهاء. حَوِّلي كُلَّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ إِلَى فِعْلِ الْأَمْرِ (أَنْتِ) ثُمَّ ضَعِيهِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ!

١. يَسْجُدُ

٢. يَنَامُ

٣. يَجْلِسُ

٤. يَتَسَابَقُ

٥. يَفْرُ

الواو. هَاتِي سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ فِيمَا يَأْتِي!

١. نَلْتُ الْحِوَالََةَ مِنْ أَبِي

٢. لَا، بَلْ جَرَيْتُ فِي الصَّبَاحِ

٣. إِذَا سَمِعْتُ الْأَذَانَ

٤. لَا، بَلْ كَتَبْتُ الدَّرْسَ

اقلبي!

الزاي. بَدِّلِي كَلِمَةَ (آنِسَةُ) فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةِ "أَنْتَ" وَ "نَحْنُ" وَ "عُمَرُ"!

آنِسَةُ بِنْتُ مُتَعَلِّمَةٍ, تَعَلَّمَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ اشْتَعَلَتْ فِي الْبَيْتِ كُلَّ يَوْمٍ. غَسَلَتْ الشِّبَابَ وَ كَنَسَتْ الْحِجْرَةَ وَ نَظَّفَتْ

الْأَثَاثَ وَ سَاعَدَتْ أُمَّهَا فِي الْمَطْبُخِ .

١. أَنْتَ :
٢. نَحْنُ :
٣. عُمَرُ :

--مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح--

1. (SOAL NAHWU)

الجملة المفيدة

١. ماهي الجملة المفيدة؟ التركيب الذي يُفيد فائدةً تامةً
٢. كم كلمةً تتركب الجملة المفيدة؟ تتركب من كلمتين أو أكثر
٣. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة؟ الصبي جميل / تأكل الطعام
٤. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة تتركب من كلمتين؟ الغرفة واسعة
٥. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة تتركب أكثر من كلمتين؟ يعيش السمك في الماء
٦. ضعي الكلمة " الحديقة / الماء / الولد / الأزهار / يلعب / يركب" في جملة مفيدة تتركب من كلمتين أو أكثر !

أجزاء الجملة

١. كم نوعا الكلمة؟ اذكرى! ثلاثة أنواع, فعل ,حرف, و اسم
٢. عيني الاسم والفعل والحرف من هذه الكلمة:
- ركب إبراهيم الحصان
ركب (فعل) إبراهيم (اسم) الحصان (اسم)
- جلست عائشة على الكرسي
جلست (فعل) عائشة (اسم) على (حرف) الكرسي (اسم)
- الشجرة مرتفعة
الشجرة (اسم) مرتفعة (اسم)
- على الرأس شعر
على (حرف) الرأس (اسم) شعر (اسم)

الفعل الماضي, والمضارع, والأمر

١. ما هو الفعل الماضي؟ كل فعل يدل على حصول عمل عمل في الزمن الماضي
٢. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها الفعل الماضي!
٣. ما هو الفعل المضارع؟ كل فعل يدل على حصول عمل عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل
٤. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها الفعل المضارع!
٥. اذكر حرف المضارعة؟ الهمزة, النون, الياء, التاء
٦. ما هو الأمر؟ كل فعل يطلب به حصول عمل / شيء في الزمن الحاضر أو المستقبل
٧. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها الفعل الأمر!

الفاعل

١. ما هو الفاعل؟ اسم مرفوع تقدّمه فعل, ودل على الذي فعل الفعل
٢. عيّني الفاعل في هذه الكلمة:
 - صاح الديك
 - بكى الطفل
 - حضر الأستاذ
٣. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها الفاعل!

المفعول به

١. ما هو المفعول به؟ اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل
٢. ضعي هذه الكلمة في الجملة بحيث يكون مفعولاً به!
 - النافذة (أقفل النافذة)
 - كتاب (تشتري الكتاب)
 - الخذاء (تغسل الخذاء)
 - الحديقة (ينظر محمد الحديقة)
٣. عيّني المفعول به / أعربي هذه الجملة!
 - طبخت المرأة الطعام
 - يحمل علي القلم

المبتدأ والخبر

١. ما هو المبتدأ؟ اسم مرفوع في أول الجملة
٢. ما هو الخبر؟ اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة
٣. اجعلي هذه الكلمة المبتدأ في الجملة المفيدة!
 - السرير = السرير جديد
 - الزهرة = الزهرة جميلة
 - الغرفة = الغرفة واسعة
 - الكرسي = الكرسي كبير
- ٤- عيني المبتدأ / الخبر / أعربي هذه الجملة!
 - السّيارة سريعة
 - السيارة (مبتدأ) سريعة (خبر)
 - القَطّ جميل
 - القط (مبتدأ) جميل (خبر)

الجملة الفعلية

١. ما هي الجملة الفعلية؟ كل جملة تتركب من فعل وفاعل

٢. اصنعي مثال من الجملة الفعلية!

تشرب فاطمة

يجلس محمد

الجملة الاسمية

١. ما هي الجملة الاسمية؟ كل جملة تتركب من مبتدأ وخبر

٢. اصنعي الجملة الاسمية!

-الماء نظيف

-الشمس طالعة

٣. حوّلي هذه الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية!

- الولد نائم , ينام الولد

- النافذة مفتوحة, تفتح النافذة

نصب الفعل المضارع

١. متي ينصب الفعل المضارع؟ إذا سبقه احد النواصب: وهي أن ولن, و

إذن, كي

٢. اذكرى حرف النصب؟ وهي أن, لن, إذن, كي

٣. اصنعي جملة مفيدة فيه حرف النصب!

لن أكذب

جئت كي أنجح

أريد أن أكل
إذن نشرب الماء

جزم الفعل المضارع

١. متي يجزم الفعل المضارع؟ إذا سبقه حرف جزم
 ٢. أذكر حرف الجزم؟ لم , لا , إن
 ٣. اصنعي جملة مفيدة فيه حرف الجزم!
- لا تذهب إلى السوق
لم يحفظ محمد درسه
إن تفتح الباب يتجدد الهواء

رفع الفعل المضارع

١. متي يرفع الفعل المضارع؟ إذا لم تسبقه أداة من أدوات النصب أو الجزم
 ٢. اصنعي جملة مفيدة فيها الفعل المضارع مرفوع؟
 ٣. أعربي هذه الجملة!
- ينام الطفل
- ينام (الفعل المضارع مرفوع) الطفل (الفاعل مرفوع)
- لم يسافر فريد
لم (حرف جزم) يسافر (الفعل المضارع مجزوم) فريد (فاعل مرفوع)
- لن أغضب
لن (حرف النصب) أغضب (الفعل المضارع منصوب)

2. (SOAL SHOROF)

مقدمة

١. ما هو الصرف لغة؟ التغيير
٢. ما هو الصرف اصطلاحاً؟ علم يَبْحَثُ عن تغيير الأصل الواحد إلى صيغٍ متعدّدةٍ ليَدُلَّ على معانٍ مختلفةٍ
٣. من وضعه؟ مُعَاذُ ابنِ الهَرَاءِ.
٤. ما مَوْضُوعُهُ؟ الكَلِمَاتُ العَرَبِيَّةُ مِنَ الأَسْمَاءِ المُعْرَبَةِ وَالأَفْعَالِ المُتَصَرِّفَةِ فِي حَالِ إِفْرَادِهَا
٥. مَا فَائِدَةُ تَعَلُّمِهِ؟ : - المنعُ مِنَ الخَطَأِ فِي كِتَابَةِ الكَلِمَاتِ العَرَبِيَّةِ أَوْ النطقِ بِهَا
- المَسَاعَدَةُ عَلَى مَعْرِفَةِ الأَصْلِ وَالزَّائِدِ مِنْ حُرُوفِهَا
- الوَقَايَةُ مِنَ اللِّحَنِ فِي ضَبْطِ صَيغِهَا
٦. ما الفَرْقُ بَيْنَ عِلْمِ الصَّرْفِ وَعِلْمِ النُّحُو؟ عِلْمُ الصَّرْفِ يَبْحَثُ عَن صَيغِ الكَلِمَاتِ العَرَبِيَّةِ فِي حَالَةِ إِفْرَادِهَا وَأَمَّا عِلْمُ النُّحُو فَيَبْحَثُ عَن أَحْوَالِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ العَرَبِيَّةِ عِنْدَ تَرْكِيبِهَا فِي الجُمْلَةِ

الباب الأول

الصيغة

١. ما هي الصيغة لغة؟ النوعُ أَوْ الهَيْئَةُ
٢. ما الصيغة اصطلاحاً؟ نَوْعُ تَعْيِيرَاتِ الكَلِمَاتِ العَرَبِيَّةِ فِي التَّصْرِيْفِ الإِصْطِلَاحِي هي
٣. كم نوعاً للصيغة؟ اذكري! عَشْرَةٌ أَنْوَاعٍ , الفِعْلُ المَاضِي (كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ المَاضِي) , الفِعْلُ المَصْرُوعُ (كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الحَاضِرِ أَوْ المَسْتَقْبَلِ), المِصْدَرُ (اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَا حَصَلَ عَلَيْهِ

فِعْلُ الْفَاعِلِ، وَهُوَ نَوْعَانِ : الْمَصْدَرُ غَيْرُ الْمِيمِيِّ وَالْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ، اِسْمُ الْفَاعِلِ
(كُلُّ اِسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ)، اِسْمُ الْمَفْعُولِ (كُلُّ اِسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي
وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ)، فِعْلُ الْأَمْرِ (كُلُّ فِعْلٍ يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ
الْمُسْتَقْبَلِ)، فِعْلُ النَّهْيِ (كُلُّ فِعْلٍ يُطَلَّبُ بِهِ عَدَمُ حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ
الْمُسْتَقْبَلِ)، اِسْمُ الْمَكَانِ (كُلُّ اِسْمٍ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ وَقَعَ الْفِعْلُ)، اِسْمُ الزَّمَانِ ()
كُلُّ اِسْمٍ يَدُلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقُوعِ الْفِعْلِ، اِسْمُ الْأَلَةِ (كُلُّ اِسْمٍ يَدُلُّ عَلَى أَدَاةِ
الْفِعْلِ)

٤. اذْكُرْ صِيغَةَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ!

مُصْبَاحُ (اِسْمُ الْأَلَةِ) - وَقَايَةُ (الْمَصْدَرُ) - قَائِمٌ (اِسْمُ الْفَاعِلِ) - أُدْخِلْ (فِعْلُ
الْأَمْرِ) - لَا تَقِفْ (فِعْلُ النَّهْيِ) - مَعَهْدٌ (اِسْمُ الْمَكَانِ) - سَلَامٌ (الْمَصْدَرُ) -
يَعُودُ (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) - مَفْتُوحٌ (اِسْمُ الْمَفْعُولِ) - مَطْلَعٌ (اِسْمُ الْمَكَانِ)

الباب الثاني الفعل

الفِعْلُ بِاعْتِبَارِ زَمْنِهِ؟ / اذكري ! يَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ : الفِعْلُ الْمَاضِي، وَالفِعْلُ
٢. كم ينقسم الفِعْلُ بِاعْتِبَارِ مَعْنَاهُ؟ / اذكري ١. كم ينقسم المِضَارِعُ، وَالفِعْلُ الْأَمْرُ
! يَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ: أ. الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي (الفِعْلُ الَّذِي يَنْصِبُ الْمَفْعُولَ بِهِ)
الفِعْلُ اللَّازِمُ (الفِعْلُ الَّذِي لَا يَنْصِبُ الْمَفْعُولَ بِهِ).

٣. اذكري مثال لكل؟ - الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي : سَمِعَ الْمُسْلِمُونَ الْأَذَانَ، يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ
الدَّرْسَ، أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ

- الفِعْلُ اللَّازِمُ : ذَهَبَ التَّلْمِيذُ إِلَى الْفَصْلِ، جَلَسَ الْأُسْتَاذُ

عَلَى الْكُرْسِيِّ

٤. كم قسما الفِعْلُ بِاعْتِبَارِ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ؟ / اذكري ! يَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ: الفِعْلُ
الْمَجْرُودُ (مَا كَانَتْ حُرُوفُهُ كُلُّهَا أَصْلِيَّةً)

الفِعْلُ الْمَزِيدُ (الفِعْلُ الَّذِي زِيدَ عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ وَاحِدٌ أَوْ حَرَفَانِ أَوْ ثَلَاثَةً أَحْرَفٍ)

٥. كم نوعا للفعل المجرد؟ اذكرى! وَهُوَ نَوْعَانِ، الثَّلَاثِيُّ الْمَجْرَدُ وَالرُّبَاعِيُّ الْمَجْرَدُ

٦. كم نوعا للفعل المزيد؟ اذكرى! وَهُوَ نَوْعَانِ، الثَّلَاثِيُّ الْمَزِيدُ وَالرُّبَاعِيُّ

الْمَزِيدُ

٧. كم قسما للفعل باعتبار بنائه؟ اذكرى! يَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ : الفِعْلُ الصَّحِيحُ

وَالْفِعْلُ الْمُعْتَلُ

٨. كم قسما للفعل الصحيح؟ اذكرى! يَنْقَسِمُ الفِعْلُ الصَّحِيحُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:

السَّالِمُ، المَهْمُوزُ، و المضعف

٩. كم قسما للفعل المعتل؟ اذكرى! أربعة أقسام: المثال، والأجواف، والناقص،

واللصيف.

١٠. كم أوزان الأفعال؟ اذكرى! سِتَّةُ أَوْزَانٍ، الأول: فَتْحُ ضَمِّ (فَعْلٌ - يَفْعُلُ)

نَصَرَ - يَنْصُرُ، الثاني: فَتْحُ كَسْرِ (فَعْلٌ - يَفْعِلُ) جَلَسَ - يَجْلِسُ، الثالث:

فَتْحَتَانِ (فَعْلٌ - يَفْعَلُ) فَتَحَ - يَفْتَحُ، الرابع: كَسْرُ فَتْحِ (فَعْلٌ - يَفْعَلُ) عَلِمَ

- يَعْلَمُ، الخامس: ضَمُّ ضَمِّ (فَعْلٌ - يَفْعُلُ) حَسَنَ - يَحْسُنُ، السادس:

كَسْرَتَانِ (فَعْلٌ - يَفْعَلُ) حَسِبَ - يَحْسِبُ

١١. صرّفي تصريفا اصطلاحيا من الفعل:

صَانَ-يصون: صَوْنًا، و مَصَانًا، صَائِنٌ، مَصُونٌ، صُنٌ، لَا تَصُنْ، مَصَانٌ

نصر-ينصر: نَصْرًا، مَنَصْرًا، نَاصِرٌ، مَنصُورٌ، أَنْصُرُ، لَا تَنْصُرْ، مَنصِرٌ، مَنصَرٌ

ضرب-يضرب: ضَرْبًا - مَضْرِبٌ - ضَارِبٌ - مَضْرُوبٌ - اضْرِبْ - لَا تَضْرِبْ - مَضْرِبٌ -

مَضْرِبٌ

سار-يسير: سَيْرًا سَائِرٌ مَسُورٌ سِرٌّ لَا تَسِرْ مَسِيرٌ مَسِيرٌ

فتح-يفتح: فَتْحًا - وَمَفْتَحًا - فَهُوَ - فَاتِحٌ وَذَلِكَ مَفْتُوحٌ - اِفْتَحْ - لَا تَفْتَحْ - مَفْتَحٌ -

مِفْتَاحٌ

وضع-يضع: وَضَعًا وَاضِعٌ مَوْضُوعٌ ضَعٌ لَا تَضَعُ مَوْضِعٌ مِضَاعٌ

عِلْمٌ - يَعْلَمُ: عِلْمًا وَمَعْلَمًا فَهُوَ عَالِمٌ وَذَلِكَ مَعْلُومٌ إِعْلَمُ لَا تَعْلَمُ مَعْلَمٌ مِعْلَمٌ
حَسِبَ - يَحْسِبُ: حَسِبًا يَحْسَبُ حُسْبَانًا وَحَسْبًا فَهُوَ حَاسِبٌ وَذَلِكَ مَحْسُوبٌ
إِحْسِبُ لَا تَحْسِبُ مَحْسِبٌ.

٣. المحادثة

١. س. السلام عليكم ؟ ج. و عليكم السلام
٢. س. صباح الخير ؟ ج. صباح النور
٣. ماسمك ؟ اسمي.....
٤. من أين جئت ؟ جئت من
٥. أين وُلِدتِ ؟ ولدت ب
٦. ما هوايتك ؟ هوايتي / أحب أن.....
٧. أيّ يوم نحن الآن ؟ نحن الآن في اليوم.....
٨. أيّ تاريخ نحن الآن ؟ نحن الآن في التاريخ.....
٩. مهيم/ ماذا تريدان ؟ أريد ان أتبع / أشارك الإمتحان الشفهي و أجلس على الكرسي
١٠. من أنت؟ أنا طالبة
١١. ماذا تعملين في الصباح؟
١٢. أين غرفتك؟
١٣. ماذا تعملين بعد قيامك من النوم؟
١٤. ماذا تعملين في البيت عند العطلة؟
١٥. ماذا يعمل أبوك ؟
١٦. ماذا تعمل أمك؟
١٧. ماذا عملت في البارحة؟
١٨. كيف تساعدان أمك في البيت؟
١٩. كيف تستعدّان في الامتحان؟

4. Soal Muthala'ah

الحريقُ

كَانَ مُحَمَّدٌ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ وَالسَّاعَةُ عَشْرٌ. وَاللَّيْلُ كُلُّهُ ظَلَامٌ وَبَرْدٌ. وَالدُّنْيَا سَاكِنَةٌ. لَيْسَ فِيهَا إِلَّا صَوْتُ الْخَفِيرِ فِي الشَّارِعِ. ثُمَّ سَمِعَ مُحَمَّدٌ صُرَاحًا فِي الْخَارِجِ. فَقَامَ مِنْ فِرَاشِهِ. وَفَتَحَ الشُّبَّكَ وَأَطْلَمَ مِنْهُ. فَرَأَى حَرِيقًا فِي بَيْتِ جَارِهِ. وَهُوَ بَيْتُ صَاحِبِهِ إِبْرَاهِيمَ الَّذِي يَلْعَبُ مَعَهُ كُلَّ يَوْمٍ. فَنَزَلَ يَجْرِي لِيَنْظُرَهُ فَمَا وَجَدَهُ. فَدَخَلَ الْبَيْتَ فِي وَسْطِ النَّارِ. وَوَصَلَ إِلَى عُرْفَةِ إِبْرَاهِيمَ وَنَادَاهُ. فَقَامَ إِبْرَاهِيمُ مَرْعُوبًا. فَأَخَذَ مُحَمَّدٌ يَدَهُ. وَنَزَلَ بِهِ إِلَى الشَّارِعِ. فَرَأَهُ جَمِيعُ الْوَاقِفِينَ وَفَرِحُوا بِهِ وَمَدَحُوهُ. لِأَنَّهُ خَلَّصَ صَاحِبَهُ.

الصَّبِيُّ وَالْفَيْلُ

كَانَ وَلَدٌ يَنْظُرُ الْفَيْلَ فِي جُنَيْنَةِ الْحَيَوَانَاتِ. فَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهِ بِتَفَاحَةٍ. وَلَمَّا هَمَّ الْفَيْلُ أَنْ يَأْخُذَهَا. قَبَضَ الصَّبِيُّ يَدَهُ حَتَّى لَا يَصِلَ الْفَيْلُ إِلَى التَّفَاحَةِ. ثُمَّ عَادَ وَمَدَّ يَدَهُ بِالتَّفَاحَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً. وَعَمِلَ كَمَا عَمِلَ أَوَّلَ مَرَّةٍ. فَغَضِبَ الْفَيْلُ. وَلَكِنَّهُ صَبَرَ عَلَى الصَّبِيِّ حَتَّى سَهَا عَنْهُ. وَمَدَّ حُرْطُومَهُ وَخَطَفَ طَرَبُوشَهُ. فَزَعَقَ الْوَلَدُ وَبَكَى. فَمَدَّ الْفَيْلُ حُرْطُومَهُ بِالطَّرَبُوشِ. وَلَمَّا هَمَّ الْوَلَدُ أَنْ يَأْخُذَهُ. قَبَضَ حُرْطُومَهُ. وَعَمِلَ مَعَهُ كَمَا عَمِلَ هُوَ مَعَ الْفَيْلِ. فَضَحِكَ النَّاسُ كَثِيرًا مِنْهُ. وَبَكَى الْوَلَدُ عَلَى ضِيَاعِ طَرَبُوشِهِ. وَعَلِمَ أَنَّ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّرَّ يَلْقَى الشَّرَّ

١. احْفَظِي / وَاشْرَحِي / بَيِّنِي / الْمُطَالَعَةَ بِالْمَوْضُوعِ !

٢. أَيُّ مَوْضُوعٍ حَفِظْتِ؟

٣. فِي آيَةِ سَاعَةٍ نَامَ مُحَمَّدٌ؟

(السَّاعَةُ عَشْرٌ)

٤. كَيْفَ الشَّأْنُ تِلْكَ الْبَيْلَةَ؟

(الليْلُ كُلُّهُ ظَلَامٌ وَبَرْدٌ)

٥. هَلْ وَجَدَ مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمَ فِي الْخَارِجِ؟

(لَا، لَا يَجِدُ مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمَ)

٦. ماذا عمل محمد بعد أن رأى حريقاً؟

(فَنَزَلَ يَجْرِي لِيَنْظُرَهُ فَمَا وَجَدَهُ)

٧. لماذا يمدحوا الناس بمحمد؟

(لَأَنَّهُ خَلَصَ صَاحِبَهُ)

٨. لماذا غضب الأسد؟

(أَتَى فَأُرِّ وَمَشَى عَلَى رَأْسِهِ)

٩. من يقيم الشرك؟

(الصَّيَّادُونَ)

١٠. ماذا قال الأسد للفأر؟ كيف يكون جواب الفأر؟

(مَا كُنْتُ أَحْسِبُ أَنَّ حَيَوَانًا ضَعِيفًا مِثْلَكَ يَقْدِرُ مَالًا أَقْدِرُ عَلَيْهِ أَنَا)

١١. أي حيوان سقط في البئر؟ لماذا؟

(التَّعْلَبُ)

١٢. هل استطاع أن تخرج منها؟

(لا، يَسْتَطِيعُ، لِإِرْتِفَاعِ جِدَارِ الْبَيْرِ)

١٣. أي حيوان جاء بعدها؟

(العَنْزُ)

١٤. ماذا ينظر الصبي؟ وإلى أين ذهب الصبي؟

(الْفِيلُ، إِلَى جُنَيْنَةِ حَيَوَانَةٍ)

١٥. ماذا يبيع الولد؟

(الطُّيُورَ)

5. Soal mahfudzat

الْحَثُّ عَلَى التَّعَلُّمِ

العالمُ كبيرٌ وإن كانَ حديثاً
والجاهلُ صغيرٌ وإن كانَ شيخاً
تَعَلَّمَ فَلَيْسَ المرءُ يُؤَلِّدُ عَالِماً
وَلَيْسَ أَحُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
وإنَّ كَبِيرَ القَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ
صَغِيرٌ إِذَا التَّقَّتْ عَلَيْهِ المِحَافِلُ

أَدَبُ المُجَالَسَةِ

إنَّ أَنتَ جَالَسْتَ الرِّجَالَ ذَوِي النُّهْيِ # فَاجْلِسْ إِلَيْهِمْ بِالْكَمَالِ مُؤَدِّبًا
وَاسْمَعْ حَدِيثَهُمْ إِذَا هُمْ حَدَّثُوا # وَاجْعَلْ حَدِيثَكَ - إِنْ نَطَقْتَ - مُهْدَبًا

الشَّرْفُ بِالأَدَبِ

لَا تَنْظُرَنَّ لِأَثْوَابٍ عَلَى أَحَدٍ # إِنْ رُمْتَ تَعْرِفَهُ فَانظُرْ إِلَى الأَدَبِ
وَمَا الحُسْنُ فِي وَجْهِ الفَتَى شَرَفًا لَهُ # إِنْ لَمْ يَكُنْ فِي فِعْلِهِ وَالحَلَاتِقِ
فَلْيَنْظُرَنَّ إِلَى مَنْ فَوْقَهُ أَدَبًا # وَلْيَنْظُرَنَّ إِلَى مَنْ دُونَهُ مَالًا

قَالَ الإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

شَكَوْتُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءِ حِفْظِي # فَأَرشَدَنِي إِلَى تَرْكِ المَعَاصِي
وَأخْبَرَنِي بِأَنَّ العِلْمَ نُورٌ # وَنُورُ اللهِ لَا يُهْدَى لِعَاصِي

الْحَثُّ عَلَى التَّعَلُّمِ (٢)

بَجَرَعَ ذُلَّ الجُهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ # مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً
فَكَبَّرَ عَلَيْهِ أَرْبَعًا لَوْفَاتِهِ # وَمَنْ فَاتَهُ التَّعَلُّمُ وَفَتَ شَبَابِهِ
إِذَا لَمْ يَكُونَا لَا اعْتِبَارَ لِذَاتِهِ # حَيَاةُ الفَتَى وَاللهُ بِالعِلْمِ وَالتَّقَى
حَقُّ الوَالِدَيْنِ

إِنَّ لِلْوَالِدَيْنِ حَقًّا عَلَيْنَا # بَعْدَ حَقِّ اللَّهِ فِي الْإِحْتِرَامِ
أَوْجَدَانَا وَرَبِّيَانَا صَغِيرًا # فَاسْتَحَقَّا نَهَايَةَ الْأَكْرَامِ

١. أَيُّ مَوْضُوعٍ حَفِظْتِ؟

٢. احْفَظِي / وَاشْرَحِي / بَيِّنِي / الْمُحْفُوظَاتِ بِالْمَوْضُوعِ !

٣. لِمَاذَا لَا بُدَّ لَكَ أَنْ تَتَعَلَّمِينَ؟ اذْكُرِي الْمُحْفُوظَاتِ!

(لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يُؤَلِّدُ بِلَا عِلْمٍ، وَالْعَالِمُ لَا يَسَاوِي بِالْجَاهِلِ)

الْمُحْفُوظَاتِ: تَعَلَّمِ فَكَيْسَ الْمُرءُ يُؤَلِّدُ عَالِمًا # وَكَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

٤. هَلْ كَبِيرَ الْقَوْمِ كَبِيرٌ إِذَا لَيْسَ لَهُ عِلْمٌ؟ اذْكُرِي الْمُحْفُوظَاتِ!

(لَا، بَلْ كَبِيرَ الْقَوْمِ صَغِيرٌ إِذَا لَيْسَ لَهُ عِلْمٌ)

الْمُحْفُوظَاتِ: وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ # صَغِيرٌ إِذَا التَّمَّتْ عَلَيْهِ الْمَحَافِلُ

٥. كَيْفَ أَدَبِكَ عِنْدَ الْمَجَالِسَةِ؟

(إِذَا أَجْلَسَ سَأَلُونَ مُؤَدِّبًا)

الْمُحْفُوظَاتِ: إِنْ أَنْتَ جَالَسْتَ الرَّجَالَ ذَوِي النُّهْيِ # فَاجْلِسْ إِلَيْهِمْ بِالْكَمَالِ
مُؤَدِّبًا

٦. كَيْفَ الْأَدَبُ عِنْدَمَا تَتَكَلَّمِينَ بِالْعَالِمِ؟ اذْكُرِي الْمُحْفُوظَاتِ!

(أَتَكَلَّمِينَ بِكَلَامٍ مُهَذَّبٍ)

الْمُحْفُوظَاتِ: وَاسْمَعِ حَدِيثَهُمْ إِذَا هُمْ حَدَّثُوا # وَاجْعَلِ حَدِيثَكَ إِنْ نَطَقْتَ مُهَذَّبًا

٧. مَا الْإِرْشَادُ مِنَ الْوَكَيْعِ لِلْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ؟

(أَرشَدَ الْوَكَيْعُ إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي)

المحفوظات: شكوت إلى وكيع سنوء حفظي # فأرشدني إلى ترك المعاصي

٨. ما عبارة العلم عند التوكيع؟ أذكرني المحفوظات!

(العلم نور، ونور الله لا يأتي إلى العاصي)

المحفوظات: شكوت إلى وكيع سنوء حفظي # فأرشدني إلى ترك المعاصي

٩. من الذي سوف يشعر صعوبة الجهل طول حياته؟

(الذي لم يشعر صعوبة في التعلم ولو مدة)

المحفوظات: من لم يدق ذل التعلم ساعة # تجرع ذل الجهل طول حياته

١٠. لماذا لا بد لنا أن نتعلم ولو ساعة؟

(من لم يشعر صعوبة في التعلم ولو مدة، فسوف يشعر صعوبة الجهل أبدا)

من لم يدق ذل التعلم ساعة # تجرع ذل الجهل طول حياته

١١. لماذا لا بد لنا أن نكرم ولدنا؟

(لأنهما الذان ربنا صغارا)

أوجدانا وربنا صغيرا # فاستحفا نهاية الإكرام

الامتحان التحريري لنصف السنة الأول بمعهد دار الهجرة للبنات			
للعام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م			
المادة :	اللغة العربية :	الفصل :	الثاني :
الوقت :	٩٠ دقيقة :	اليوم / التاريخ :	الأربعاء، ٢١ ديسمبر ٢٠٢٢ م

الألف. بَدِّلِي كُلَّ فِعْلٍ مَاضٍ فِيمَا يَأْتِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ!

١. رَفَعْتُ يَدَيَّ لِلسُّؤَالِ أَوْ لِلجَوَابِ
٢. عُدْتُ إِلَى الحُجْرَةِ وَنَمْتُ بَعْدَ الظُّهْرِ
٣. سَاعَدْنَا الأُمَّ فِي عَمَلِهَا
٤. تَعَلَّمْتُ عَائِشَةَ فِي المَدْرَسَةِ

الباء. أَجِيبِي عَن هَذِهِ الأَسْئَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ فِعْلِ مَاضٍ!

١. مَاذَا عَمِلْتِ فِي يَوْمِ العُطْلَةِ؟
٢. مَعَ مَنْ تَعَلَّمِ التَّلْمِيذُ فِي الفَصْلِ؟
٣. مَتَى نَوَّرَتِ الشَّمْسُ الأَرْضُ؟

الجميم. عَيِّنِي المَاضِي وَالمُضَارِعَ وَالأَمْرَ مِمَّا يَأْتِي!

١. سَأَلْتُ - نَتَكَلَّمُ - اسْتَرَاحَ - أَقُومُ
٢. قُلْتُ - حَفِنَا - تَسْكُنُ - نَظَّفُ

الدال. اِمْلِئِي الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ!

١. أَيْنَ كِتَابِي يَا أُخِي؟
٢. عَلَيَّ إِلَى المَدِينَةِ صَبَاحًا وَ مَسَاعًا.
٣. المَطَرُ عَزِيْرًا.

الهاء. حَوِّبِي كُلَّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ إِلَى فِعْلِ الأَمْرِ (أَنْتِ)!

١. يُرْتَّبُ
٢. يَتَصَافَحُ
٣. يَنْتَقِلُ
٤. يَمْشِي
٥. يَحْسُبُ

الواو. بَدِّلِي كَلِمَةَ (التلميذ) فِي العِبَارَةِ الآتِيَةِ بِكَلِمَةِ "فَاطِمَةُ" ، "أَنْتِ" وَ "نَحْنُ"!

عَسَلَ التَّلْمِيذُ مَلَابِسَهُ وَحَقَّقَهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ ثُمَّ نَظَّفَ أَثَاثَ حُجْرَتِهِ بِالفُوطَةِ فَاسْتَرَاحَ بُرْهَةً ثُمَّ

اسْتَعَدَّ لِعَمَلٍ آخَرَ.

١. فَاطِمَةُ :
٢. أَنْتِ :
٣. نَحْنُ :

**SOAL SYAFAHI
BAHASA ARAB
KELAS 8**

1. Soal Percakapan (المحادثة)		
رقم	الأسئلة	الأجوبة
. ١	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ؟	وعليكم السَّلَامُ
. ٢	صباحُ الخَيْرِ	صباحُ النُّورِ
. ٣	مساءُ الخَيْرِ	مساءُ النُّورِ
. ٤	نُحَارِكُ السَّعِيدِ	سعيدٌ مُبارِكٌ
. ٥	شِفَاءً	اللَّهُ يَشْفِيكَ
. ٦	مَعَ السَّلَامَةِ	فِي أَمَانِ اللَّهِ
. ٧	حَرَمًا ؟	جَمْعًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ
. ٨	مَا سَمُّكَ ؟	إِسْمِي.....
. ٩	مَنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟	أَنَا مِنْ مَرْتَا فُورَا
. ١٠	أَيْنَ وُلِدْتِ ؟	وُلِدْتُ فِي مَدِينَةِ.....
. ١١	مَا هَوَايَتُكَ ؟	هَوَايَتِي.....
. ١٢	أَيُّ يَوْمٍ نَحْنُ الْآنَ ؟	نَحْنُ الْآنَ فِي يَوْمِ.....
. ١٣	فِي أَيِّ تَارِيخٍ نَحْنُ الْآنَ ؟	نَحْنُ الْآنَ فِي التَّارِيخِ.....
. ١٤	مَهْمِمْ / مَاذَا تُرِيدِينَ	أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِكَ الْإِمْتِحَانَ الشَّفَهِيَّ وَ أَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِيِّ
. ١٥	فِي أَيِّ فَصْلِ بَجَلِسِينَ ؟	أَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ.....
. ١٦	مَنْ وَليُّ فَصْلِكَ ؟	وَلِيُّ فَصْلِي أَسْتَاذَةٌ..... / هِيَ أَسْتَاذَةٌ.....
. ١٧	مَنْ رَئِيسُ مَدْرَسَتِكَ ؟	هُوَ أَسْتَاذَةٌ.....
. ١٨	مَنْ مَدِيرُ هَذَا الْمَعْهَدِ الْمُحْبُوبِ ؟	هُوَ كِيَاهِي الْحَاجِّ
Drs. KH. Syahrudi Ramli M.Fil.I		
. ١٩	كَمْ سَنَةً / شَهْرًا تَعَلَّمْتِ هُنَا ؟	تَعَلَّمْتُ هُنَا سَنَةً وَاحِدَةً /

أَحَدَ عَشَرَ شَهْرًا		
مَنْ مُدَرِّسُكَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟	هِيَ أَسْتَاذَةٌ	٢٠.
عَلَى الْفِكْرَةِ، أَيُّ دَرَسٍ أَحَبُّ	أَحَبُّ دَرَسٍ إِلَيَّ هُوَ.....	٢١.
إِلَيْكَ؟		
كَمْ طَالِبَةً فِي فَصْلِكَ؟	فِيهِ اثْنَتَانِ وَ عِشْرُونَ طَالِبَةً	٢٢.
مَا اسْمُ أَبِيكَ؟	اسْمُ أَبِي / اسْمُهُ	٢٣.
مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ؟	هُوَ ... (تَاجِرٌ، مُهَنْدِسٌ، مُدَرِّسٌ، مُوظَّفٌ)	٢٤.
مَا اسْمُ أُمِّكَ؟	اسْمُ أُمِّي / اسْمُهَا	٢٥.
وَمَا وَظِيفَتُهَا؟	وَظِيفَتُهَا (رَبِّتُهُ الْبَيْتِ، مُدَرِّسَةٌ ..)	٢٦.
هَلْ هُنَا حُجْرَةٌ؟	لا، بل هُنَا فَصْلٌ	٢٧.
أَيْنَ الْمَسْجِدُ؟	الْمَسْجِدُ هُنَاكَ	٢٨.
أَيْنَ تَجْلِسِينَ؟	أَجْلِسُ عَلَيَّ الْكُرْسِيِّ	٢٩.
أَيْنَ الْمَكْتَبُ؟	الْمَكْتَبُ بَيْنَ الْأَسْتَاذَةِ وَ التَّلْمِيذَةِ	٣٠.
مَنْ أَمَامَ التَّلْمِيذَةِ؟	أَمَامَ التَّلْمِيذَةِ أَسْتَاذَةٌ	٣١.
هَلْ لَكَ قَلَمٌ؟	نَعَمْ لِي قَلَمٌ / لا بل لِي قِرطاسٌ	٣٢.
هَلْ لِلْفَصْلِ بَابٌ؟	نَعَمْ، لِلْفَصْلِ بَابٌ	٣٣.
كَمْ بَابًا لِلْفَصْلِ؟	لِلْفَصْلِ بَابٌ وَاحِدٌ	٣٤.
كَمْ نَافِذَةٌ لِلْفَصْلِ؟	لِلْفَصْلِ سِتُّ نَوَافِذَ	٣٥.
أَأَنْتِ خَادِمَةٌ؟	لا، لَسْتُ خَادِمَةً بل تَلْمِيذَةٌ	٣٦.
هَلِ السَّبُورَةُ وَرَاءَ التَّلْمِيذَةِ؟	؟ ، لا لَيْسَتِ السَّبُورَةُ وَرَاءَ التَّلْمِيذَةِ بل أَمَامَ التَّلْمِيذَةِ	٣٧.
أَنْظِرِي إِلَى الْبَابِ، مَا لَوْنُ الْبَابِ؟	لَوْنُ الْبَابِ أَسْمَرٌ	٣٨.
مَا شَكْلُهُ؟	شَكْلُ الْبَابِ مُسْتَطِيلٌ	٣٩.
لِي قِرطاسٌ. هَلْ هَذَا الْقِرطاسُ تَخِينٌ؟	لا، بل هُوَ رَقِيقٌ	٤٠.
لَكَ خِمَارٌ. مَا لَوْنُ خِمَارِكَ؟	لَوْنُ خِمَارِي أَيْضٌ	٤١.

هل الساعة مُكعَّبة؟	لا, بل هي مُسنديرةٌ	.٤٢
هل اِسْتَعَدَدْتُ في الامتحانِ ؟	نعم, اِسْتَعَدَدْتُ	.٤٣

2. Soal Kosakata (المفردات)

المعنى	الكلمة	الرقم
Bangun	اسْتَيْقَظَ - يَسْتَيْقِظُ	. ١
Bekerja	عَمِلَ - يَعْمَلُ	. ٢
Belajar	دَرَسَ - يَدْرُسُ	. ٣
Benci	كَرِهَ - يَكْرَهُ	. ٤
Bercakap-cakap	تَحَدَّثَ - يَتَحَدَّثُ	. ٥
Berbicara	تَكَلَّمَ - يَتَكَلَّمُ	. ٦
Berbohong	كَذَبَ - يَكْذِبُ	. ٧
Berburu	صَادَ - يَصِيدُ	. ٨
Berdiri	قَامَ - يَقُومُ	. ٩
Berdoa	دَعَا - يَدْعُو	. ١٠
Berenang	سَبَحَ - يَسْبَحُ	. ١١
Bergabung / ikut	انْضَمَّ - يَنْضَمُ	. ١٢
Berharap	رَجَا - يَرْجُو	. ١٣
Berhenti	وَقَفَ - يَقِفُ	. ١٤
Berhutang	اسْتَدَانَ - يَسْتَدِينُ	. ١٥
Berjalan	مَشَى - يَمْشِي	. ١٦
Bermain	لَعِبَ - يَلْعَبُ	. ١٧
Bernyanyi	غَنَّى - يُغَنِّي	. ١٨
Berpakaian	لَبَسَ - يَلْبَسُ	. ١٩
Berpikir	فَكَّرَ - يُفَكِّرُ	. ٢٠
Berpura-pura	تَظَاهَرَ - يَتَظَاهَرُ	. ٢١
Berputar	دَارَ - يَدُورُ	. ٢٢
Bersinar	لَمَعَ - يَلْمَعُ	. ٢٣
Bersumpah	حَلَفَ - يَحْلِفُ / أَقْسَمَ - يُقْسِمُ	. ٢٤

Bertemu	لَقِيَ - يَلْقَى	.٢٥
Berteriak	صَرَخَ - يَصْرُخُ	.٢٦
Mencintai	أَحَبَّ - يُحِبُّ	.٢٧
Datang	جَاءَ - يَجِيءُ	.٢٨
Duduk	جَلَسَ - يَجْلِسُ	.٢٩
Ingat	تَذَكَّرَ - يَتَذَكَّرُ	.٣٠

الرَّاعِي وَالذَّئِبُ

كَانَ وَلَدٌ يَزْعَى غَنَمًا. فَيَخْرُجُ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ إِلَى مَرْعَى قَرِيبٍ مِنْ بَلَدِهِ. لِتَأْكُلَ مِنَ الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ.
وَذَاتَ يَوْمٍ أَرَادَ أَنْ يَسْحَرَ مِنْ أَهْلِ الْبَلَدِ. فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "الذَّئِبُ!! الذَّئِبُ!!". فَخَرَجَ الرِّجَالُ بِعَصِيهِمْ لِنَجْدَتِهِ. وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا فَعَادُوا مِنْ حَيْثُ أَتَوْا وَالْوَلَدُ يَضْحَكُ مِنْهُمْ.
وَفِي يَوْمٍ التَّالِي أَتَى ذئبٌ حَقِيقَةً. فَخَافَ الْوَلَدُ وَ زَعَقَ مَرَّةً أُخْرَى: "الذَّئِبُ!!"
الذَّئِبُ!!". فَظَنَّ النَّاسُ أَنَّ الْوَلَدَ عَادَ يَسْحَرُ مِنْهُمْ. كَمَا فَعَلَ أَوَّلَ مَرَّةٍ. وَلِذَلِكَ لَمْ يَهْتَمُّوا لِصِيَاحِهِ. فَفَتَكَ الذَّئِبُ بَعْدَ عَظِيمٍ مِنَ الْعَنَمِ. وَلَوْ لَا كَذِبُهُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى لَصَدَّقَهُ النَّاسُ عِنْدَ صِيَاحِهِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ. وَجَاءُوا لِنَجْدَتِهِ.

الأسئلة

١. أين يزعى الولد غنمه؟ وماذا عمل الولد؟
(كَانَ وَلَدٌ يَزْعَى غَنَمًا) (فَيَخْرُجُ بِهَا كُلَّ يَوْمٍ إِلَى مَرْعَى قَرِيبٍ مِنْ بَلَدِهِ)
٢. هل اهتمَّ الناسُ لصياحه في المرة الأولى؟ لماذا؟
(نعم، فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ: "الذَّئِبُ!! الذَّئِبُ!!". فَخَرَجَ الرِّجَالُ بِعَصِيهِمْ لِنَجْدَتِهِ)
٣. ماذا وقع في اليوم التالي؟ وكيف شأن الولد حين ذاك؟
(وَفِي يَوْمٍ التَّالِي أَتَى ذئبٌ حَقِيقَةً). (فَخَافَ الْوَلَدُ وَ زَعَقَ مَرَّةً أُخْرَى: "الذَّئِبُ!!"
الذَّئِبُ)

حَلَاوَةُ الْكَسْبِ

أَدْخَلَ رَجُلٌ ابْنَهُ فِي عَمَلٍ. وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْتِيَهُ كُلَّ يَوْمٍ بِأَجْرِهِ. وَكَانَ لِلْوَلَدِ أُمَّ جَاهِلَةٌ تُحِبُّهُ. وَلَا تَوَدُّ أَنْ يَشْتَغَلَ لَعَلَّهَا يَتَعَبُ. فَكَانَ الْوَلَدُ يَهْرُبُ مِنْ عَمَلِهِ لِيَجْتَمَعَ بِأَخْوَانِهِ الْبَطَّالِينَ. وَيَقْضُونَ مَهَارَهُمْ فِي اللَّعْبِ. وَمَتَى جَاءَ الْمَسَاءُ عَادَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ. فَتُعْطِيهِ أُمُّهُ قَدْرَ أَجْرِهِ لِيُقَدِّمَهُ إِلَى أَبِيهِ فَيَأْخُذُ الرَّجُلُ هَذِهِ الدَّرَاهِمَ وَيَرْمِيهَا مِنَ الشُّبَّانِكِ.

وَلَمَّا طَالَ الْحَالُ بِتِلْكَ الْأُمِّ الْجَاهِلَةَ نَفَدَ مَاهَا. فَقَالَتْ لِابْنِهَا: "اذْهَبْ وَاشْتَغِلِ الْيَوْمَ.
لِأَنَّ مَالِي نَفَدَ كُلَّهُ". فَذَهَبَ الْوَلَدُ وَاشْتَغَلَ طُولَ النَّهَارِ. وَعَادَ وَمَعَهُ أَجْرُهُ وَقَدَّمَهُ إِلَى أَبِيهِ.
فَأَخَذَ الرَّجُلُ الدَّرَاهِمَ. وَهَمَّ أَنْ يَرْمِيَهَا مِنَ الشُّبَّاكِ كَعَادَتِهِ. فَصَرَخَ الْوَلَدُ وَقَالَ: "لَا تَفْعَلْ يَا
أَبِي. فَإِنِّي كَسَبْتُهَا الْيَوْمَ بِكَدِّي. وَلَا يَهُونُ عَلَيَّ ضَيَاعُهَا".

الأسئلة

١. أين أدخل الرجل ولده؟ وماذا طلب منه؟
(أَدْخَلَ رَجُلٌ ابْنَهُ فِي عَمَلٍ. وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْتِيَهُ كُلَّ يَوْمٍ بِأَجْرِهِ)
٢. هل ترضى أمه أن يشتغل الولد؟ لماذا؟
(لا، وَلَا تَوَدُّ أَنْ يَشْتَغَلَ لِأَنَّهَا يَتَعَبُ)
٣. هل يشتغل الولد طول النهار؟ وماذا يعمل الولد طول النهار؟
(لا، وَيَقْضُونَ نَهَارَهُمْ فِي اللَّعْبِ)
٤. ماذا فعل أبوه بعد أن تسلم الفلوس منه؟
(أَبِيهِ فَيَأْخُذُ الرَّجُلُ هَذِهِ الدَّرَاهِمَ وَيَرْمِيهَا مِنَ الشُّبَّاكِ)
٥. ماذا فعلت الأم بعد أن نفذ ماها؟ وماذا عمل الولد بعد ذلك؟
(وَلَمَّا طَالَ الْحَالُ بِتِلْكَ الْأُمِّ الْجَاهِلَةَ نَفَدَ مَاهَا. فَقَالَتْ لِابْنِهَا: "اذْهَبْ وَاشْتَغِلِ الْيَوْمَ.
لِأَنَّ مَالِي نَفَدَ كُلَّهُ") (فَذَهَبَ الْوَلَدُ وَاشْتَغَلَ طُولَ النَّهَارِ)

عَبْدُ اللَّهِ وَالْعَصْفُورُ (١)

خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ يَوْمًا لِلتَّنَزُّهِ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ. فَرَأَى عُشًّا عَلَى رَأْسِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ. وَفِيهِ
عَصَافِيرُ صَغِيرَةٌ تُشْفِشِقُ. وَلَمَّا سَمِعَ صَوْتَهَا أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ وَاحِدًا مِنْهَا فَصَعِدَ فِي سُلَّمٍ عَلَى
الشَّجَرَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْعُشِّ وَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهَا.
فَصَاحَتِ الْعَصَافِيرُ خَوْفًا وَفَرَعًا. وَلَكِنَّ قَلْبَهُ مَا رَقَّ لِحَالِهَا. بَلْ أَخَذَ مِنْهَا وَاحِدًا وَنَزَلَ
بِهِ. وَهُوَ يَسْمَعُ صُرَاخَ الْعَصَافِيرِ الْأُخْرَى. كَأَنَّهَا تَبْكِي عَلَى فِرَاقِهِ. وَأَخَذَ يُقْبِلُهُ وَ يَلْعَبُ بِهِ وَلَمْ
يَعْلَمْ مَا يُقَاسِيهِ مِنَ الْأَلَمِ وَالْحُزْنِ عَلَى فِرَاقِ أَهْلِهِ. بَلْ سَارَ مُسْرِعًا وَالْعَصْفُورُ بَيْنَ يَدَيْهِ. يَصِيحُ
وَيَتَلَوَّى وَيَضْرِبُ بِجَنَاحَيْهِ وَلَا مُغِيثَ يُعِثُّهُ.

الأسئلة

١. إلى أين خرج عبد الله يوماً؟ وماذا رأى في الحديقة؟
(خَرَجَ عَبْدُ اللَّهِ يَوْمًا لِلتَّنَزُّهِ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ) . (فَرَأَى عُشًّا عَلَى رَأْسِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ)
٢. هل في عش عصفير؟ وماذا فعل عبد الله لما سمع صوتها؟
(نعم، وَلَمَّا سَمِعَ صَوْتَهَا أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ وَاحِدًا مِنْهَا فَصَعِدَ فِي سُلَّمٍ عَلَى الشَّجَرَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْعُشِّ وَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهَا)
٣. كيف عبد الله يأخذ العصفور؟
(فَصَعِدَ فِي سُلَّمٍ عَلَى الشَّجَرَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْعُشِّ وَمَدَّ يَدَهُ إِلَيْهَا)
٤. كيف شأن العصفير لما مد عبد الله يده إليها؟
(فَصَاحَتِ الْعَصَافِيرُ خَوْفًا وَفَزَعًا)
٥. هل رق قلب عبد الله لحالها؟ ما الدليل على ذلك؟
(لا. قَلْبُهُ مَا رَقَّ لِحَالِهَا بَلْ أَخَذَ مِنْهَا وَاحِدًا وَنَزَلَ بِهِ)

عَبْدُ اللَّهِ وَالْعُصْفُورُ (٢)

قَابَلَ عَبْدُ اللَّهِ أَبَاهُ فِي الْبَيْتِ وَأَرَاهُ الْعُصْفُورَ. فَأَخَذَ الرَّجُلُ فِي يَدِهِ وَقَالَ: "هَذَا عُصْفُورٌ جَمِيلٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ. مِنْ أَيْنَ جِئْتَ بِهِ". فَقَالَ الْوَلَدُ: "وَجَدْتُهُ فِي عُشِّ فِي الْحَدِيقَةِ مَعَ أَهْلِهِ. فَصَعِدْتُ فِي الشَّجَرَةِ وَأَخَذْتُهُ". فَقَالَ الْأَبُ: "كَيْفَ تَكُونُ حَالُكَ لَوْ حَطَّكَ رَجُلٌ مِنَ الْبَيْتِ. وَذَهَبَ بِكَ إِلَى حَيْثُ شَاءَ". قَالَ الْوَلَدُ: أَكُونُ فِي غَايَةِ الْحُزْنِ وَالْأَلَمِ مِنْ فِرَاقِ أَهْلِي. فَلَا يَهْنَأُ لِي عَيْشٌ مَا دُمْتُ بَعِيدًا عَنْهُمْ وَلَكِنْ مَا بَالُكَ تَسْأَلُنِي هَذَا السُّؤَالَ". فَقَالَ الْأَبُ: "وَمَا بَالُكَ أَنْتَ حَطَّطْتَ الْعُصْفُورَ مِنْ بَيْتِ أَهْلِهِ. هَلْ بَلَغَتْ هَذَا الْحَدَّ مِنَ الظُّلْمِ وَالْقَسَاوَةِ". فَأَدْرَكَ الْوَلَدُ أَنَّهُ صَنَعَ شَرًّا. وَطَلَبَ مِنَ الْخَادِمِ أَنْ يَرُدَّ الْعُصْفُورَ إِلَى أَهْلِهِ.

الأسئلة

١. من قابل عبد الله في البيت؟ وماذا قال له؟
(قَابَلَ عَبْدُ اللَّهِ أَبَاهُ فِي الْبَيْتِ وَأَرَاهُ الْعُصْفُورَ) (فَأَخَذَ الرَّجُلُ فِي يَدِهِ وَقَالَ: "هَذَا عُصْفُورٌ جَمِيلٌ يَا عَبْدَ اللَّهِ. مِنْ أَيْنَ جِئْتَ بِهِ")
٢. أين وجد عبد الله العصفور؟ وماذا سأله أبوه بعد ذلك؟

(وَجَدْتُهُ فِي عَشْرِ فِي الْحَدِيقَةِ مَعَ أَهْلِهِ) (فَقَالَ الْأَبُّ: "كَيْفَ تَكُونُ حَالُكَ لَوْ
خَطَفَكَ رَجُلٌ مِنَ الْبَيْتِ. وَذَهَبَ بِكَ إِلَى حَيْثُ شَاءَ")

٣. هل حزن عبد الله إذا خطفه أحد من البيت؟ لماذا؟

نعم. لان، قَالَ الْوَلَدُ: أَكُونُ فِي غَايَةِ الْحُزْنِ وَالْأَلَمِ مِنْ فِرَاقِ أَهْلِي

٤. هل أدرك عبد الله أنه صنع شرا؟

(نعم، لان، أدرك عبد الله أنه صنع شرا)

٤ . المحفوظات

الاقتصاد

أنفق على قدر ما استطعت ولا # الشرف وعن عيس مقتصد
من كان فيما استفاد مقتصدًا # م يَغْتَفِرُ بَعْدَهَا إِلَى أَحَدٍ

المقتطفات (١)

إِنْ أَنْتَ لَمْ تَزْرَعْ وَأَبْصَرْتَ حَاصِدًا # نَدِمْتَ عَلَى التَّفْرِيطِ فِي زَمَنِ النَّدْرِ
وَإِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْعَهَا # فَإِنَّ الْمِعَاصِي تُزِيلُ النِّعَمَ

المقتطفات (٢)

يموت الفتي من عشرة بلسانه # وليس تموت المرء من عشرة الرجل
إذا نطق السفية فلا تجيه # خير من إجابته السكوت

المقتطفات (٣)

من لآعب النعبان في كفه # هيها ت أن يسلم من الشعبة
إن العصون إذا قومتها اعتدلت # ولا تلين إذا قومته الخشب

اخترام المعلم والطبيب

إن المعلم والطبيب كلاهما # لا ينصحان إذا هما لم يكرما
فاصبر لذائك إن جقوت طبيها # واقع بجهلك إن حقوت معلما

الأسئلة

١ . لماذا لا بُدَّ لنا أن نكون مُقتَصِدًا ؟

(لأن، يجب علينا ان تنفق مالنا على قدر ولا نجوز لنا ان تبذر امولنا ولا بدلنا ان تكون
مقتصدا في حياتنا)

٢ . كيف كان اذا وجدنا نعمة من الله؟

(اذا وجدت نعمةً من الله تعالى وجب عليك تحفظها " وَإِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْزُقْهَا . فَإِنَّ
المعاصي تُزيل النعم)

٣. ماذا يجب الانسان في حيا ته؟

(يجب علينا عن يحفظا لساننا من كل خط ء من لكلام إذا نطق السفية فلا تجيه خير
من إجابته السكوت)

٤. هل يموت الانسان بسبب سقوط رجله؟

(لا، ان الانسان قد يموت في ضررلسانه " يموت الفتى من عثرة بلسانه وليس تموت المرء
من عشرة الرجل)

٥. كيف كان اذا لانتزم مع المعلم و الطبيب؟

(واذا لم المعلم فهولا يريد ان يعلمنا ولا يريد يعلمنا النصا نع فاصبر لذائك ان جقوت

٦. طبيها واقع بجهلك ان حقوت معلما)

٧. هل معاصي تزيل النعم؟

(نعم. لان معاص تزيل النعم " وَإِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْزُقْهَا . فَإِنَّ المعاصي تُزيل النعم)

٥. النحو

كان وأخواتها

١. أذكر أخوات كان؟ كان, صار, ليس, أصبح, أمسى, أضحى, ظلّ, بات.

٢. أدخل أخوات كان من الجملة الآتية:

- البيت نظيف = (كان, صار, ليس, أصبح, أمسى,

أضحى) البيت نظيفاً

- الخديم قويّ = (كان, صار, ليس) الخديم قوياً

٤. اصنع مثالا من الجملة المفيدة فيها صار؟ صارت الغرفة واسعة, صار القلم طويلاً

٥. اصنع مثالا من الجملة المفيدة فيها أصبح؟ أصبح الولد مريضاً

٦. أعرب هذه الجملة!

- ظلّ المطرُ غزيراً

- كان الطالبُ ماهراً

ظلّ = فعل ماضي

كان = فعل ماضي

المطر = اسم ظلّ مرفوع

الطالب = اسم كان مرفوع

غزيراً = خبر ظلّ منصوب

ماهراً = خبر كان منصوب

إنّ وأخواتها

١. أذكر أخوات إنّ؟ إنّ, أنّ, كأنّ, لكنّ, ليت, لعلّ

٢. أدخل أخوات إنّ من الجملة الآتية:

- الأدب واجب = إنّ الأدب واجب

- الكتاب رخيص = لعلّ الكتاب رخيص

٤. اصنع مثالا من الجملة المفيدة فيها كأنّ؟ كأنّ الكتاب أستاذ

٥. اصنع مثالا من الجملة المفيدة فيها أنّ؟ علمت أنّ الإمتحان قريب

٦. أعرب هذه الجملة!

- كَأَنَّ العِلْمَ نُورٌ
كَأَنَّ = حرف

العِلْمَ = اسم

نُورٌ = خبر كَأَنَّ

- إِنَّ العِلْمَ صَبُورٌ
إِنَّ = حرف التوكيد

التشبيه

العِلْمَ = اسم إِنَّ منصوب
كَأَنَّ منصوب

صَبُورٌ = خبر إِنَّ مرفوع
مرفوع

جرّ الاسم

١. متى يُجْرُ الإِسْمُ؟ إذا سبقه حرف من حروف الجرّ (من, إلى, عن, على, في, الباء, اللام)

٢. أذكر حروف الجرّ! من, إلى, عن, على, في, الباء, اللام

٣. عني حرف الجرّ من الجملة الآتية!

- لا تَلْعَبُ عَلَيَّ السَّقْفُ

- رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي القَفْصِ

- تَعِبَ الوَلَدُ مِنَ الجُرِّي

- بِالْعِلْمِ يَسْتَوْدُ العَمْرُءُ

٤. اصنع مثالا من الجملة المفيدة فيها حرف الجرّ!

٥. أعرب هذه الجملة!

- الجَائِزَةُ

- يَنْزِلُ المَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ

للسابق

= الجَائِزَةُ

يَنْزِلُ = فعل مضارع

مبتداء مرفوع

لِ = حرف

المَطَرُ = فاعل مرفوع

الجرّ

= السابق

مِنَ = حرف الجرّ

اسم مجرور

السَّمَاءِ = اسم مجرور بمن

النعته

١. ما هو النعت؟ لفظ يدلّ على صفة في اسم قبله

٢. عيّني النعت في هذه الكلمة:

- هذا الديك الجميل

- قرأتُ كتاباً مفيداً

- حضر الأستاذ الماهر

٣. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها النعت!

تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر و معتلّ الآخر

١. ما هو معتلّ الآخر؟ ما كان آخره حرف العلة (ا, و, ي)

٢. ما هو صحيح الآخر؟ ما لم يكون آخره حرف العلة

٣ اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها فعل معتلّ الآخر!

- جرى أحمد إلى الميدان

- يمشي محمد, أشتري القلم

٤. اصنعي مثالا من الجملة المفيدة فيها فعل صحيح الآخر!

- أناّم في الغرفة

- جلس موسى

المبني المعرب

١. ما هو الذي يَنْبُتُ آخرُهُ؟ المبني

٢. ما هو الذي يَنْعَيِّرُ آخرُهُ؟ المعرب

٣. - عيني المبني | المعرب في هذه! وكيف تستدلّ (ماذا الدليل)?

- منْ = المبني

- الماء = المعرب

- لا تأكل = المبني

- السماء = المعرب

الدليل تضع في الجملة مفيدة

-الدراجة = المعرب

- قُومِي = المبني

أنواع الإعراب

١. كم علامات الإعراب؟ أذكرها؟ أربع: الضمة, الفتحة, الكسرة, والسكون.

٢. ضعي هذه اسم في الجملة بحيث يكون مرفوعا, منصوبا ومجرورا.

- باب

- الكتاب

مرفوع = بابُ الفصل

مرفوع = الكتابُ جديدٌ

منصوب = أَقْفَلُ البابِ

منصوب = أَشْتَرِي الكتابَ

مجرور = أَذْهَبُ إلى البابِ

مجرور = نَظَرْتُ في الكتابِ

أنواع البناء

١. كم أحوال المبنية؟ أذكرها؟ أربع: الضمّ, الكسر, الفتح, والسكون

٢. ماذا يقال أحوال المبنية في الإعراب؟ مبنية على الضمّ, الكسر, الفتح, والسكون

٣. هاتي مثلا من مبنية على الضمّ, أو الكسر, أو الفتح, أو السكون!

- مبنية على الضمّ (قفْ حيثُ أنتَ)

- مبنية على الكسر (زُرْتُ أخِي أمسِ)

- مبنية على الفتح (أَيْنَ القَلَمِ)

- مبنية على السكون (هلْ تَشْرَبُ؟)

٦. الصرف

التَّصْرِيفُ اللُّغَوِيُّ

١. ما هو التَّصْرِيفُ اللُّغَوِيُّ؟ تَصْرِيفُ الأَفْعَالِ مَعَ الضَّمَائِرِ الَّتِي اتَّصَلَتْ بِمَا أَي تَحْوِيلُهَا مِنْ شَكْلِ إِلَى آخَرَ بِحَسَبِ فَاعِلِهِ \ تَحْوِيلُ الأَفْعَالِ مِنْ شَكْلِ إِلَى آخَرَ بِحَسَبِ فَاعِلِهِ.

٢. كم يَتَصَرَّفُ الفِعْلُ المَاضِي بِحَسَبِ فَاعِلِهِ؟ (وَأَذْكَرِي؟) يَتَصَرَّفُ الفِعْلُ المَاضِي بِحَسَبِ فَاعِلِهِ مِنَ الضَّمَائِرِ إِلَى أَرْبَعَةِ عَشَرَ مِثَالاً. (أَرْبَعَةُ ثَلَاثَةِ لَلْعَائِبِ، وَثَلَاثَةُ لَلْعَائِمَةِ، وَثَلَاثَةُ لَلْمُحَاطَبِ، وَثَلَاثَةُ لَلْمُحَاطَبَةِ، وَاثْنَانِ لَلْمُتَكَلِّمِ \ هُوَ، هُمَا، هُم، هِيَ، هُمَا، هُنَّ، أَنْتِ، أَنْتَمَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتَمَا، أَنْتُنَّ، أَنَا، نَحْنُ)

٣. كم يَتَصَرَّفُ الفِعْلُ المَاضِي بِحَسَبِ فَاعِلِهِ؟ يَتَصَرَّفُ الفِعْلُ المَاضِي بِحَسَبِ فَاعِلِهِ مِنَ الضَّمَائِرِ إِلَى أَرْبَعَةِ عَشَرَ

٤. كم يَتَصَرَّفُ الفِعْلُ الأَمْرُ بِحَسَبِ فَاعِلِهِ؟ (وَأَذْكَرِي؟) يَتَصَرَّفُ الفِعْلُ الأَمْرُ بِحَسَبِ فَاعِلِهِ مِنَ الضَّمَائِرِ إِلَى سِتَّةِ أَمْثَلَةٍ. (وَهِيَ: ثَلَاثَةُ لَلْمُحَاطَبِ وَثَلَاثَةُ لَلْمُحَاطَبَةِ \ أَنْتِ، أَنْتَمَا، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتَمَا، أَنْتُنَّ)

المزيدات في الأفعال

١. ينقل المجرى الثلاثي إلى وزن "أَفْعَل" ، ماذا معناه؟

- التَّعَدِّيَّةُ، أي جعل الفعل اللازم مُتَعَدِّيًّا

أَذْكَرِي مِثَالاً مِنْهَا فِي الجُمْلَةِ المَفِيدَةِ؟ قَامَ - أَقَامَ (قَامَ التَّلْمِيذُ أَمَامَ الفَصْلِ، أَقَامَ الأُسْتَاذُ التَّلْمِيذَ)

دَخَلَ - أَدْخَلَ، ضَاعَ - أَضَاعَ، فَهِمَ

- أَفْهَمَ

- الدَّلَالَةُ عَلَى الدَّخُولِ فِي الزَّمَانِ أَوْ المَكَانِ.

أَذْكَرِي مِثَالاً مِنْهَا؟ أَعْرَقَ (دَخَلَ العِرَاقَ) أَصْبَحَ (دَخَلَ الصَّبَاحَ)

- الصَّيْرُورَةُ أي الدَّلَالَةُ عَلَى وُجُودِ مَا اشْتَقَّ مِنْهُ الْفِعْلُ فِي نَفْسِ الْفَاعِلِ
أذكرني مثالا منها في الجملة المفيدة ؟ أَثْمَرَ الشَّجَرُ صَارَ ذَا ثَمَرَةٍ أَزْهَرَ الرَّوْضُ صَارَ ذَا
زَهْرَةٍ

٢ . ينقل المجرد الثلاثي إلى "فعل" , ماذا معناه؟

- التَّعَدِّيَّةُ، أي جَعَلَ الْفِعْلَ الْإِلَازِمَ مُتَعَدِّيًا
أذكرني مثالا منها في الجملة المفيدة ؟ فَرِحَ - فَرِحَ (فَرِحَ التَّلْمِيذُ فَرِحَ الْأُسْتَاذُ
التَّلْمِينِ)
- الْمُبَالَغَةُ وَالتَّكْثِيرُ

أذكرني مثالا منها في الجملة المفيدة ؟ قَطَعَ - قَطَعَ الْوَلَدُ الْخَبْلَ، أي جَعَلَهُ قِطْعًا
كَثِيرَةً طَافَ - طَوَّفَ، كَسَرَ - كَسَّرَ

٣ . ينقل المجرد الثلاثي إلى وزن "فاعل" , ماذا معناه؟

- المشاركة، أي أن يفعل الواحد بالآخر ما يفعله الآخر به حتى يكون كل منهما فاعلا
ومفعولا .
أذكرني مثالا منها في الجملة المفيدة ؟ ضَرَبَ - ضَارَبَ ضَارِبٌ زَيْدٌ عَلِيًّا، رمى - رامي
قتل - قاتل.

- المبالغة والتكثير، كما كان في وزن "فعل"
أذكرني مثالا منها في الجملة المفيدة ؟ ضَاعَفَ اللَّهُ أَجْرَهُ (بمعنى ضَعَّفَ)، نَاعَمَ اللَّهُ
(بمعنى نَعِمَ)

٤ . ينقل المجرد الثلاثي إلى وزن "تَفَعَّل" ماذا معناه؟

- مُطَاوَعَةٌ "فَعَّل" ,
أذكرني مثالا منها في الجملة المفيدة ؟ كَسَّرْتُ الرُّجَاجَ فَتَكَسَّرَ، نَبَّهْتُ الْغَافِلَ فَتَنَبَّهَ
- الطَّلَبُ ,

أذكرني مثلاً منها في الجملة المفيدة ؟ تَبَيَّنْ عَلَيَّ الْخَبَرَ (أي طلب بيانه), تَعَجَّلْ أَحَدُ الشَّيْءِ (أي طلب عجلته)

٥. بدلي هذه الكلمة إلى الضمير أو الدلالة الآخر!

فعل ماض

فعل				الضمير	الدلالة
شَكَرَ	مَدَّ	قَالَ	وَعَدَ	هو	الغائب
شَكَرَا	مَدَّا	قَالَا	وَعَدَا	هما	الغائبان
شَكَرُوا	مَدُّوا	قَالُوا	وَعَدُوا	هم	الغائبون
شَكَرْتُ	مَدَدْتُ	قَالْتُ	وَعَدْتُ	هي	الغائبة
شَكَرْتَا	مَدَدْتَا	قَالْتَا	وَعَدْتَا	هما	الغائبتان
شَكَرْنَا	مَدَدْنَا	قُلْنَا	وَعَدْنَا	هنّ	الغائبات
شَكَرْتِ	مَدَدْتِ	قُلْتِ	وَعَدْتِ	أنت	المخاطب
شَكَرْتُمَا	مَدَدْتُمَا	قُلْتُمَا	وَعَدْتُمَا	أنتما	المخاطبان
شَكَرْتُمْ	مَدَدْتُمْ	قُلْتُمْ	وَعَدْتُمْ	أنتم	المخاطبون
شَكَرْتِ	مَدَدْتِ	قُلْتِ	وَعَدْتِ	أنت	المخاطبة
شَكَرْتُمَا	مَدَدْتُمَا	قُلْتُمَا	وَعَدْتُمَا	أنتما	المخاطبتان
شَكَرْتُمْ	مَدَدْتُمْ	قُلْتُمْ	وَعَدْتُمْ	أنتم	المخاطبات
شَكَرْتُ	مَدَدْتُ	قُلْتُ	وَعَدْتُ	أنا	المتكلم بنفسه
شَكَرْنَا	مَدَدْنَا	قُلْنَا	وَعَدْنَا	نحن	المتكلم مع غيره

فعل مضارع

فعل				الضمير	الدلالة
يَشْرَبُ	يَأْخُذُ	يَرْمِي	يَسِيرُ	هو	الغائب
يَشْرَبَانِ	يَأْخُذَانِ	يَرْمِيَانِ	يَسِيرَانِ	هما	الغائبان
يشربون	يأخذون	يرمون	يسرون	هم	الغائبون
تشرب	تأخذُ	ترمي	تسير	هي	الغائبة
تشربان	تأخذان	ترميان	تسيران	هما	الغائبتان
يشربن	يأخذن	يرمين	يسرن	هنّ	الغائبات
تشرب	تأخذُ	ترمي	تسير	أنت	المخاطب
تشربان	تأخذان	ترميان	تسيران	أنتما	المخاطبان
تشربون	تأخذون	ترمون	تسرون	أنتم	المخاطبون
تشربين	تأخذين	ترمين	تسيرين	أنت	المخاطبة
تشربان	تأخذان	ترميان	تسيران	أنتما	المخاطبتان
تشربن	تأخذن	ترمين	تسرن	أنتنّ	المخاطبات
أشرب	أخذ	أرمني	أسير	أنا	المتكلم بنفسه
نشرب	نأخذ	نرمي	نسير	نحن	المتكلم مع غيره

فعل الأمر

فعل				الضمير	الدلالة
اِفْتَحْ	اَفْعُلْ	كُلْ	نَمْ	أنت	المخاطب
افتحا	افعلا	كلا	ناما	أنتما	المخاطبان
افتحوا	افعلوا	كلوا	ناموا	أنتم	المخاطبون
افتحي	افعلي	كلي	نامي	أنت	المخاطبة
افتحا	افعلا	كلا	ناما	أنتما	المخاطبتان
افتحن	افعلن	كلن	نمن	أنتنّ	المخاطبات

7. SOAL TARJAMAH

ترجمي هذه الآية إلى اللغة الإندونيسية \ ما معنى من

سورة الماعون

Barang Yang Berguna

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ

1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?

فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

2. Maka itulah orang yang menghardik anak yatim,

وَلَا يَحْضُ عَلَيَّ طَعَامِ الْمَسْكِينِ

3. dan tidak mendorong memberi makan orang miskin.

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

4. Maka celakalah orang yang shalat,

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

5. (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap shalatnya,

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ

6. yang berbuat ria,

وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

7. dan enggan (memberikan) bantuan.

سورة الكوثر

Bermegah-megahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَهْلَكُمُ التَّكَاثُرُ

1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,

حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۖ

2. sampai kamu masuk ke dalam kubur.

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۗ

3. Sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۖ

4. kemudian sekali-kali tidak! Kelak kamu akan mengetahui.

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ۖ

5. Sekali-kali tidak! Sekiranya kamu mengetahui dengan pasti,

لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

6. niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahim,

ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ۗ

7. kemudian kamu benar-benar akan melihatnya dengan mata kepala sendiri,

ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

8. kemudian kamu benar-benar akan ditanya pada hari itu tentang kenikmatan (yang megah di dunia itu).

سورة الكافرون

Orang-orang kafir

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ إِنَّمَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ مَا يُعْبَدُونَ

1. Katakanlah (Muhammad), "Wahai orang-orang kafir!

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

2. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah,

وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَّا أَعْبُدُ

3. dan kamu bukan penyembah apa yang aku sembah,

وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ

4. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,

وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ

5. dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

6. Untukmu agamamu, dan untukku agamaku."

سورة البقرة

Sapi Betina

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم

Alif Lam Mim

۲ . ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

Artinya: "Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa,"

۳ . الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

Artinya: "(yaitu) mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebahagian rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka."

۴ . وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ

Artinya: "dan mereka yang beriman kepada Kitab (Al Quran) yang telah diturunkan kepadamu dan Kitab-kitab yang telah diturunkan sebelumnya, serta mereka yakin akan adanya (kehidupan) akhirat."

۵ . أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya: "Mereka itulah yang tetap mendapat petunjuk dari Tuhan mereka, dan merekalah orang-orang yang beruntung."

الامتحان التحريري لآخر السنة الأولى بمعهد دار الهجرة للبنات			
للعام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م			
المادة :	اللغة العربية	الفصل : الثامن	
الوقت :	٧٥ دقيقة	اليوم / التاريخ : الأربعاء، ١٤ يونيو ٢٠٢٣ م	

الألف. غَيَّرِي مَا يَأْتِي إِلَى الْأَمْرِ!

١. تَأْخُذُ كِتَابَكَ وَتَحْضُرُ هُنَا.
٢. تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبْحِ
٣. تَكْنُسِينَ حُجْرَتَكَ وَتُنَظِّفِينَ الْأَثَاثَ
٤. تَلْعَبِينَ لِلرِّيَاضَةِ وَتَمْرَحِينَ لِلرَّاحَةِ

الباء. أَجِيبِي عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ فِعْلِ الْمَصْدَرِ!

١. مَا فَائِدَةُ الْكُرْسِيِّ؟
٢. لِأَيِّ شَيْءٍ نَشْتَرِي الْقَلَمَ؟
٣. مَا فَائِدَةُ الْمَاءِ؟

الجيم. عَيِّنِي الْمَاضِيَّ وَالْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ وَالنَّهْيَ وَالْمَصْدَرَ مِمَّا يَأْتِي!

١. لَا تَحْتَقِرْ =

= قَوْلٌ

= سَاعَدْتُمْ

= فُجِمِي

٢. اسْتِعْمَلِ =

= انْتَقَلَ

= تَبِعَ

= لَا تَسْتَرِيحِي

الذال. اِمْلِئِي الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِفِعْلِ النَّهْيِ!

١. إِذَا مَرَضْتُمْ.

٢. فِي غَيْرِ وَقْتِهِ.

٣. عَلَى مَا شِئْتَ.

الهاء. اِمْلِئِي الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِالْعَدَدِ وَاسَابِ!

١. دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفُصُولَ فِي السَّاعَةِ

٢. يَجْلِسُ عَلَيَّ عَلَى الْمَقْعَدِ

٣. دَخَلَتِ الْمَدْرَسَةَ فِي الْحِصَّةِ

٤. ١٢ مِنْ ٥ يُسَاوِي

٥. ٣ فِي ٧ يُسَاوِي

الواو. بَدِّلِي الْمَقَالََةَ الْآتِيَةَ إِلَى "الْمُخَاطَبَةِ" وَ "الْمُخَاطَبِينَ"!

إِذَا أَرَدْتَ النَّجَاحَ فِي التَّعَلُّمِ فَلَا تَتَكَسَّلْ فِي الدَّهَابِ إِلَى الْفُضْلِ وَلَا تَتَعَوَّدْ بِكَثْرَةِ الْمِرَاحِ وَلَا تُكْثِرْ مِنْ

الضَّحِكِ وَلَا تَسْأَمْ مِنْ مُؤَلِّمِ الدُّرُوسِ.

١. أَنْتِ :

٢. أَنْتُمَا :

٣. أَنْتُمْ :