

تحليل بنود أسئلة امتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير  
الأدنى والمتوسط والعليا (نظرية تصنيف بلوم)

رسالة الماجستير

إعداد الطالبة:

النساء أحلى

٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٩



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

بنجرماسين

م ٢٠٢٣

تحليل بنود أسئلة امتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير  
الأدنى والمتوسط والعليا (نظرية تصنيف بلوم)

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

النساء أحلى

رقم التسجيل: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٩



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

بنجرماسين

٢٠٢٣ م/١٤٤٥ هـ

## اقرار الطالبة

أنا المواقعة أدناه:

الأسم : النساء أحلى

رقم التسجيل : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٩

الميلاد : مرتافورا، ٧ أغسطس ١٩٩٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

أقر بأن هذه رسالة الماجستير بموضوع: "تحليل بنود أسئلة امتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا (نظرية تصنيف بلوم)" من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحصلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقررت بأنني مسؤولة عن جميع مضماني هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٨ يوليو ٢٠٢٣

المقرة



النساء أحلى

٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٩

## الموافقة

الدراية العلمية بعنوان : "تحليل بنود أسئلة إمتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا (نظرية تصنيف بلوم)"

الطالبة : النساء أحلى

رقم القيد : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدتها وكتبتها الطالبة: النساء أحلى، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٨ يوليو ٢٠٢٣

المشرف الثاني



الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك صيف

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

المشرف الأول

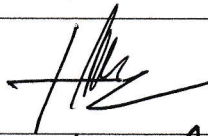
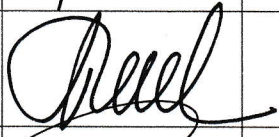
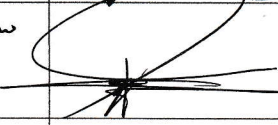



الأستاذ الدكتور أحمد مرادي

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

## تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

بناء على توجيهات السادة المناقشين بتصحيح رسالة الماجستير تحت الموضوع: "تحليل بنود أسئلة إمتحان اللغة العربية على أساس مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا (نظرية تصنيف بلوم)" المقدمة من الباحث النساء أحلى، رقم القيد: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٣٩ لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الجلسة العلمية المنعقدة في يوم الثلاثاء تاريخ ٢٥ يوليو ٢٠٢٣ م، حيث أن الباحث قد قام بتكميل جميع الملاحظات وتم تصحيحها حسب توجيهات السادة الأعضاء.

الرقم	لجنة المناقشة	التوقيع	التاريخ
١.	الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك صيف		١٠ / ٢٠٢٣ ٨
٢.	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي		١٠ / ٢٠٢٤ ٨
٣.	الدكتور وحي الدين		١٠ / ٢٠٢٣ ٨
٤.	الدكتورة الحاجة نور ليلا		١٠ / ٢٠٢٣ ٨

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالى

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥٢٥٥١٩٩٧٠٣١٠٠٦



الشعار

العلم بلا عمل جنون،  
والعمل بغير علم لا يكون

(أبو حامد الغزالي - أيها الولد)

## الإهداء

أقدم هذه رسالة الماجستير للمحبوبين الكريمين

أبي أحمد صفيان (المرحوم)، وأمي أربابينة،

اللدان ريباني بتربية حسنة، رحم وبارك الله إليهما.

زوجي الدكتور محمد ريزا فايسال

الذي دعمني بالكامل، رحم وبارك الله إليك.

وإلى اخواني الأصغير المحبوبة محمد سفتين روبن ومحمد رزقي أدريان.

ومشرفي وجميع أساتيذي وكل من ساعدني

والأسرة الكبيرة معهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا

عليهم الرحمة والرضوان.

وإلى أسرتي وأصحابي المحبوبين الذين أعطاني الدافعة العظيمة

لانتهاة كتابة هذه بحث العلمي

أقول شكرا جزيلا

جزاكم الله خير الجزاء.

## الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الفتح العليم، الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وأصحابه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد.

قد تمت كتابة هذه رسالة الماجستير. فيسرنى أن أقدم شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور زلفا جمالي، مدير كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك صيف، الرئيس قسم تعليم اللغة العربية

في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٣. فضيلة المشرفين الأستاذ الدكتور أحمد مرادي والأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك

صيف على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحث في كتابة هذه رسالة

الماجستير. فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية

الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين الذين علموني

العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.




٥. فضيلة المكرم مدير المعهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا، كياهي الحاج شحرودي رملي.
٦. فضيلة المكرم رئيس مؤسسة بمعهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا، الدكتور الحاج عبد الكريم.
٧. فضيلة الرئيس قسم افراد البشرية بمعهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا، الدكتور محمد أنصاري، الذين قبلوا الباحث لقيام هذه رسالة الماجستير.
٨. فضيلة رئيس قسم التعليم والتدريس بمعهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا، وحي نور دينشة، الذين قبلوا الباحث لقيام هذه رسالة الماجستير.
٩. والشكر الجزيل لرئيسة المدرسة الثانوية بمعهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا، إيني زوليكة، الذين قبلوا الباحث لقيام هذه رسالة الماجستير.
١٠. شكرًا الجزيل للجنة الامتحان لنصف السنة الأول وللجنة الامتحان لآخر السنة بمعهد دار الهجرة للبنات، مرتابورا، الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذه رسالة الماجستير.
١١. والشكر الجزيل للوالدين المحبوبين ولجميع الأصدقاء والمدرس الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه رسالة الماجستير.

لايفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة، وما أحسن للقارئ

أن تقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام. آمين

بنجرماسين، ٨ يوليو ٢٠٢٣ م

الباحثة  


النساء أحلى

## فهرس الموضوعات

i	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٧	هـ. التحديد الإجرائي
١٠	و. البحوث السابقة / الدراسات السابقة
١٤	ي. هيكل البحث
١٦	الباب الثاني الإطار النظري
١٦	أ. تقويم التعلم
١٧	ب. أهداف تقويم التعلم

ج. مهارة التفكير بلوم مراجعة (Bloom Taxonomy Revision)	١٩
١. التصنيف في عالم التربية	١٩
٢. تغييرات التصنيف	٢٠
٣. التصنيف تفكير	٢١
٤. مستوى القدرة على التفكير	٤٠
د. الاختبار	٤١
١. تعريف الاختبار	٤١
٢. أنواع نماذج إختبار اللغة العربية المختلفة	٤٢
٣. مهارة التفكير العليا (HOTS) في تقويم التعلم العربية	٤٦
٤. إعداد أسئلة اختبار لتقويم اللغة العربية على أساس مهارة التفكير العليا HOTS	٥٠
٥. مثال على تطوير أداة اختبار باللغة العربية تعتمد على مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا	٥٥
ي. الإطار التفكير	٥٨

٦٠	..... الباب الثالث منهجية البحث
٦٠	..... أ. نوع البحث
٦١	..... ب. مدخل البحث
٦١	..... ١. التحليل (مهارة التفكير الأدنى والمتوسط والعليا)
٦١	..... ٢. أسئلة الإمتحان
٦٢	..... ج. ذاتى البحث
٦٢	..... د. البيانات و مصادرها
٦٣	..... ١. البيانات
٦٣	..... ٢. مصدر البيانات
٦٤	..... ي. أسلوب جمع البيانات (تقنياتها)
٦٤	..... ف. صحة البيانات
٦٧	..... ك. تقنيات تحليل البيانات
٧٢	..... الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها
٧٢	..... أ. وصف مكان البحث

٧٢ .....	١. مواقع البحث و تاريخ نشأة معهد دار الهجرة للبنات
٧٥ .....	٢. روية المعهد و سلاتها
٧٧ .....	٣. الطلابة المحتملون والمعلمون والموظفون والمرافق
٨٢ .....	ب. عملية جمع البيانات
٨٣ .....	١. جمع البيانات
٨٦ .....	٢. تقليل البيانات
٩٤ .....	٣. عرض بيانات وتحليلها
١٣١ .....	٤. أخذ الخلاصة
١٤٠ .....	ج. المناقشة
١٤٣ .....	الباب الخامس الإختتام
١٤٣ .....	أ. نتائج البحث
١٤٤ .....	ب. التوصيات
١٤٦ .....	قائمة المراجع