

## قائمة المراجع

- Afandi, Muhamad. "Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar." *Jurnal ilmiah pendidikan dasar* 1, no. 1 (2014): 1–19.
- Ahmad, Iqbal Faza, dan Sukiman Sukiman. "Analisis higher order thinking skills (HOTS) pada soal ujian akhir siswa kelas 6 KMI dalam kelompok mata pelajaran Dirosah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Batang." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 16, no. 2 (2019): 137–64.
- Ainin, Moh. "Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah atau Sekolah: HOTS, MOTS atau LOTS?" *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 4, no. 4 (2018): 155–65.
- . "Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah atau Sekolah: HOTS, MOTS atau LOTS?" *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 4, no. 4 (2018): 155–65.
- Alfansyur, Andarusni, dan Mariyani Mariyani. "Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–50.
- Alfianor, Alfianor. "Strategi Pengajaran Bahasa Arab di MI RAKHA Amuntai." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2022): 78–87.
- Ambiya, Iza Zainal, Sopwan Mulyawan, dan Hasan Saefuloh. "Analisis Soal Ujian Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 12 di Madrasah Aliyyah." *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2022): 70–87.
- Andari, Diana, Salastri Rohiat, dan Nurhamidah Nurhamidah. "Analisis Soal Pada Buku Teks Kimia SMA Kelas XI Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom." *ALOTROP* 5, no. 2 (2021): 175–82.
- . "Analisis Soal Pada Buku Teks Kimia SMA Kelas XI Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom." *ALOTROP* 5, no. 2 (2021): 175–82.
- Antonius. *Buku Pedoman Guru*. Penerbit Yrama Widya, 2015.
- Anwar, Miftahulhairah, Jatu Wahyu Wicaksono, dan others. "Penggunaan Metode CIRC Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa." *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya* 16, no. 30 (2020): 173–82.
- Arikunto, Suharsimi. "Metode peneltian." *Jakarta: Rineka Cipta*, 2010.
- Ariyana, Yoki, Reisky Bestary, dan R Mohandas. "Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi." *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak*, 2018.
- Fauziah, Indah Rahmi Nur, Syihabudin Syihabudin, dan Asep Sopian. "Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)." *لساننا (Lisanuna): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (2020): 45–54.

- Febriana, Rina. *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara, 2021.
- Hamdi, Mohamad Mustafid. "Evaluasi Kurikulum Pendidikan." *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2020): 66–75.
- Haryanto, M Pd. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*. UNY Press, 2020.
- Hazraini, Hazraini. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Kelas Dalam Penyusunan Soal Pilihan Ganda Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis KKG Semester Satu Tahun Pelajaran 2017/2018 di SD Negeri 40 Cakranegara." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 2, no. 2 (2017): 111–21.
- Hidayat, Taufik Hidayat. "Penilaian yang Efektif Bidang Studi Matematika ditinjau dalam Perspektif Kurikulum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 7, no. 2 (2015): 1172–80.
- Illahi, Topan Agung Pinilih Rahmat, Ringki Agustinsa, dan others. "Analisis Tingkat Kognitif Soal pada Buku Kemendikbud Revisi 2018 Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat." *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 9, no. 2 (2021): 189–203.
- . "Analisis Tingkat Kognitif Soal pada Buku Kemendikbud Revisi 2018 Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat." *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 9, no. 2 (2021): 189–203.
- Kafi, Fina Aunul, dan Zidni Ilma. "Analisis Soal Tematik Bahasa Arab berbasis HOTS pada Kelas XII MAN 3 Jember." *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal* 4, no. 1 (2022): 1–9.
- Mahmudi, Ihwan, Muh Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14.
- . "Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom." *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14.
- Mayasari, Eka. "INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT EVALUASI." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 56–66.
- McNamara, Tim, dan Elana Shohamy. "Language tests and human rights." *International Journal of Applied Linguistics* 18, no. 1 (2008): 89–95.
- Milenia, Dona, Nalsa Cintya Resti, dan Dwi Shinta Rahayu. "KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM PENYELESAIAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS HOTS PADA MATERI POLA BILANGAN." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 3, no. 2 (2022): 100–108.
- Mohamed, Razmawaty, Othman Lebar, dan others. "Authentic assessment in assessing higher order thinking skills." *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* 7, no. 2 (2017): 466–76.
- Munawwir, Ahmad Warson, dan Muhammad Fairuz. "Al Munawwir: kamus Indonesia-Arab." (*No Title*), 2007.
- Muradi, Ahmad, Faisal Mubarak, Ridha Darmawaty, dan Arif Rahman Hakim. "Higher Order Thinking Skills Dalam Kompetensi Dasar Bahasa Arab." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 1, no. 2 (2016).

- Mustika, Dea, Ambiyar Ambiyar, dan Ishak Aziz. "Proses penilaian hasil belajar kurikulum 2013 di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6158–67.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72.
- . "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–72.
- Natsir, Muhammad, Ali As'ad, dan Alex Yusron Al Mufti. "Analysis Of Hots, Mots Dan Lots On The Questions Of Uambn Arabic Language Of Madrasah Aliyah In The 2013 National Curriculum Of Indonesia" 58, no. 2 (t.t.).
- Nuriyah, Nunung. "Evaluasi pembelajaran: sebuah kajian teori." *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 3, no. 1 (2016).
- "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013," t.t. <https://dki.kemenag.go.id/media/laws/3-191027094136-5db503e07da97.pdf>.
- Prawiro, M., Nur Amalia, dan Hidayat. "Analisis Buku Pembelajaran Bahasa Arab." UIN Antasari Banjarmasin, 2019.
- Rahmawati, Nailur. "Pembelajaran bahasa Arab: Menuju higher order thinking skills (HOTS)." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 4, no. 4 (2018): 149–54.
- Ramadhani, Wahyu Ary, Chumdari Chumdari, dan Karsono Karsono. "Analisis soal evaluasi pembelajaran tematik semester 1 berdasarkan perspektif HOTS di kelas V sekolah dasar." *Didaktika Dwija Indria* 9, no. 2 (2021).
- Ridho, Ubaid. "Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab." *An Nabighoh* 20, no. 01 (2018): 19–26.
- Rogers, Glyn, dan Linda Badham. *Evaluation in Schools: Getting Started with Training and Implementation*. Routledge, 2003.
- Rohman, Miftahur. "Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah dalam perspektif kurikulum 2013." *An Nabighoh* 20, no. 02 (2018): 222–46.
- Rukajat, Ajat. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish, 2018.
- Saraswati, Eka, Muhammad Rusdi, dan Syamsurizal. "Problem-Based Learning, Strategi Metakognisi, Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa" 1, no. 2 (2011).
- Sarosa, Samiaji. *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius, 2021.
- Setiawati, Wiwik, Oktavia Asmira, Yoki Ariyana, Reisky Bestary, dan Ari Pudjiastuti. "Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills." Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2019.
- Siagian, Teddy Alfra, Saprida Yani Harahap, dan Hanifah Hanifah. "Analisis Tingkat Kognitif Soal Kesebangunan Dan Kekongruenan Pada LKPD Terbitan Viva Pakarindo Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 7, no. 3 (2022): 50–64.
- Supriadi, Gito. "Pengantar teknik evaluasi pembelajaran." Intimedia, 2011.
- Widana, I Wayan. "Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS)." Direktorat Pembinaan SMA Kemdikbud, 2017.

- Wilson, Leslie Owen. “Anderson and Krathwohl–Bloom’s taxonomy revised.” *Understanding the new version of Bloom’s taxonomy*, 2016.
- . “Anderson and Krathwohl–Bloom’s taxonomy revised.” *Understanding the New Version of Bloom’s Taxonomy*, 2016.
- Wulandani, Tari, Ayu Cendra Kasih, dan Latifah Latifah. “Analisis butir soal HOTS (high order thinking skill) pada soal ujian sekolah kelas XII mata pelajaran bahasa indonesia di SMK An-Nahl.” *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)* 2, no. 4 (2019): 485–94.
- الطنطاوي, dan التقييم والتقويم. “وليد علي.” t.t.