

**PENDIDIKAN MENGATUR RUMAH TANGGA PADA ANAK  
PEREMPUAN DI RT 35 DAN 37 KELURAHAN KUIN  
CERUCUK KECAMATAN BANJARMASIN BARAT  
KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SHOFA FACHRINA**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENDIDIKAN MENGATUR RUMAH TANGGA PADA ANAK  
PEREMPUAN DI RT 35 DAN 37 KELURAHAN KUIN  
CERUCUK KECAATAN BANJARMASIN BARAT  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Shofa Fachrina  
NIM. 190101010023**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shofa Fachrina  
NIM : 190101010023  
Tempat, Tanggal Lahir : Buntok, 27 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendidikan Mengatur Rumah Tangga Pada Anak Perempuan di RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 13 September 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Shofa Fachrina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Shofa Fachrina  
NIM : 190101010023  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN MENGATUR RUMAH TANGGA PADA ANAK PEREMPUAN DI  
RT 35 DAN 37 KELURAHAN KUIN CERUCUK KECAMATAN BANJARMASIN  
BARAT KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Agustus 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Mengatur Rumah Tangga Pada Anak Perempuan di RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Shofa Fachrina

NIM : 190101010023

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Buntok, 27 Juli 2001

Alamat : Jl. Simpang Gusti V Gg. Reskrim RT.034 RW.003 Kel.Alalak Utara Kec.Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

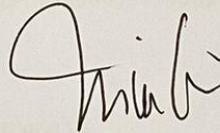
Banjarmasin, 24 Agustus 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA  
NIP. 196510301991032005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NUP. 201702042

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Sunijah, M. Pd  
NIP. 196510301991032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Mengatur Rumah Tangga Pada Anak Perempuan di RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin, Shofa Fachrina, NIM. 190101010023 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 September 2023  
Nilai : 90,125 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA	
2	Drs. Muhrin, M. Fil. I	
3	Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog	

## ABSTRAK

**Shofa Fachrina.** NIM. 190101010023. *Pendidikan Mengatur Rumah Tangga Pada Anak Perempuan di RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Mengatur Rumah Tangga, Anak Perempuan.

Mengatur rumah tangga merupakan salah satu kegiatan atau tugas-tugas dalam rumah yang harus dibiasakan atau ditanamkan oleh orang tua kepada anak perempuannya. Dalam memberikan pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga tentu bisa melatih anak perempuannya mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas rumah tangga.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua kepada anak perempuan dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian 8 keluarga yang memiliki anak perempuan yang berumur 15-19 tahun. Adapun yang menjadi objek penelitian ialah pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua kepada anak perempuan dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa para orang tua menanamkan pembiasaan-pembiasaan dalam mengatur rumah tangga dari sejak dini pada anak-anak perempuannya, dari kegiatan atau tugas mengatur rumah tangga yang mudah sampai yang sulit secara bertahap sesuai umurnya. Pendekatan pembiasaan yang digunakan oleh para orang tua tersebut yaitu antara lain keteladanan atau pemberian contoh, diperintahkan secara langsung, ajakan, pujian, dan hukuman. Faktor pendukung dalam proses pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan meliputi: lingkungan keluarga terutama orang tua dan anak itu sendiri, faktor pendukung yang berasal dari orang tua ada dua yaitu pendidikan atau pengetahuan dan perhatian orang tua, sedangkan faktor yang berasal dari anak yaitu minat anak dan faktor penghambat dalam proses pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan adalah lingkungan keluarga dan *gadget*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi Lc, MA dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Lurah Kuin Cerucuk dan Ketua RT 35 dan 37 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang selalu *support* dan mendoakan yang terbaik dari awal perkuliahan hingga ke tahap ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Safar 1445 H  
13 September 2023 M

Shofa Fachrina

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Pendidikan Keluarga.....	14
1. Pengertian Keluarga .....	14
2. Dasar-Dasar Pendidikan Keluarga .....	15
3. Urgensi Pendidikan Keluarga .....	17
4. Peran Keluarga dalam Pendidikan .....	18
5. Fungsi Keluarga .....	19
B. Pembiasaan .....	28
1. Pengertian Pembiasaan.....	28
2. Pembiasaan dalam Pendidikan.....	29
3. Jenis-Jenis Pembiasaan .....	30
4. Peran Keluarga dalam Pembiasaan .....	30
5. Langkah-Langkah dalam Pembiasaan.....	31
6. Faktor- Faktor Penentu Keberhasilan dalam Metode Pembiasaan.....	32
7. Faktor-Faktor Penghambat dalam Metode Pembiasaan....	34
C. Mengatur Rumah Tangga .....	34
1. Pengertian Mengatur Rumah Tangga.....	34



2. Aspek-Aspek dalam Mengatur Rumah Tangga .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	43
Tabel 4.2: Hasil Wawancara dengan Ibu Erni .....	48
Tabel 4.3: Hasil Wawancara dengan Ibu Siti Masniah.....	49
Tabel 4.4: Hasil Wawancara dengan Ibu Ripqiyati .....	49
Tabel 4.5: Hasil Wawancara dengan Ibu Rosnawati .....	50
Tabel 4.6: Hasil Wawancara dengan Ibu Nor Lutfiah .....	51
Tabel 4.7: Hasil Wawancara dengan Ibu Aidawati .....	52
Tabel 4.8: Hasil Wawancara dengan Ibu Fauzah .....	52
Tabel 4.9: Hasil Wawancara dengan Ibu Apriana .....	54
Tabel 4.10: Hasil Wawancara dengan Anak-Anak Perempuan dari Informan Utama.....	55
Tabel 4.11: Tingkat Pendidikan dari Informan Utama .....	58
Tabel 4.12: Hasil Wawancara dengan Ibu Erni .....	60
Tabel 4.13: Hasil Wawancara dengan Ibu Siti Masniah.....	60
Tabel 4.14: Hasil Wawancara dengan Ibu Ripqiyati .....	61
Tabel 4.15: Hasil Wawancara dengan Ibu Rosnawati .....	61
Tabel 4.16: Hasil Wawancara dengan Ibu Nor Lutfiah .....	61
Tabel 4.17: Hasil Wawancara dengan Ibu Aidawati .....	62
Tabel 4.18: Hasil Wawancara dengan Ibu Fauzah .....	62
Tabel 4.19: Hasil Wawancara dengan Ibu Apriana .....	62

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	79
Lampiran 2: Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 3: Hasil Observasi dan Wawancara.....	84
Lampiran 4: Gambaran Lokasi Penelitian .....	99
Lampiran 5: SK Pembimbing .....	107
Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	108
Lampiran 7: Surat Keterangan Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	109
Lampiran 8: Surat Keterangan Izin Riset dari KESBANGPOL.....	110
Lampiran 9: Surat Keterangan Selesai Riset .....	111
Lampiran 10: Lembar Konsultasi .....	112
Lampiran 11: Kegiatan Wawancara .....	117