

ABSTRAK

Shofa Fachrina. NIM. 190101010023. *Pendidikan Mengatur Rumah Tangga Pada Anak Perempuan di RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi. Psikolog, pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pendidikan, Mengatur Rumah Tangga, Anak Perempuan.

Mengatur rumah tangga merupakan salah satu kegiatan atau tugas-tugas dalam rumah yang harus dibiasakan atau ditanamkan oleh orang tua kepada anak perempuannya. Dalam memberikan pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga tentu bisa melatih anak perempuannya mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas rumah tangga.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua kepada anak perempuan dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian 8 keluarga yang memiliki anak perempuan yang berumur 15-19 tahun. Adapun yang menjadi objek penelitian ialah pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua kepada anak perempuan dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa para orang tua menanamkan pembiasaan-pembiasaan dalam mengatur rumah tangga dari sejak dini pada anak-anak perempuannya, dari kegiatan atau tugas mengatur rumah tangga yang mudah sampai yang sulit secara bertahap sesuai umurnya. Pendekatan pembiasaan yang digunakan oleh para orang tua tersebut yaitu antara lain keteladanan atau pemberian contoh, diperintahkan secara langsung, ajakan, pujian, dan hukuman. Faktor pendukung dalam proses pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan meliputi: lingkungan keluarga terutama orang tua dan anak itu sendiri, faktor pendukung yang berasal dari orang tua ada dua yaitu pendidikan atau pengetahuan dan perhatian orang tua, sedangkan faktor yang berasal dari anak yaitu minat anak dan faktor penghambat dalam proses pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan adalah lingkungan keluarga dan *gadget*.