

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan meneliti langsung data yang terkait dengan penelitian ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan pada fenomena yang ada. Sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pendekatan ini peneliti gunakan dalam mencari informasi penelitian, agar apa yang menjadi fenomena riil di lapangan dapat terbaca sebagaimana mestinya. Tidak ada informasi yang kabur atau tidak jelas, sehingga benar-benar dapat ditemukan hasil dari tujuan penelitian pada subjek penelitian.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 8 keluarga yang mempunyai anak perempuan yang berumur 15-19 tahun di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

b. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pendidikan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua pada anak perempuan yang berumur 15-19 tahun yang berada di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan mengatur rumah tangga pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang diperoleh secara langsung dari informan yang erat kaitannya dengan masalah yang akan diteliti, yaitu:

- 1). Pendidikan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin yaitu pelaksanaan.
- 2). Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan mengatur rumah tangga pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin yaitu mengimplementasikan.

Data ini bisa digali dalam penelitian dengan upaya pengumpulandata seperti: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data itu dapat dilihat dari pengumpulan

data yang ditujukan kepada pihak yang terkait, mengenai pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Jumlah penduduk
- 3) Agama penduduk
- 4) Pendidikan penduduk

2. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari informan yang terkait dalam penelitian, selanjutnya dokumen atau sumber tertulis lainnya merupakan data tambahan. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan utama, yaitu 8 keluarga yang mempunyai anak perempuan yang berumur 15-19 tahun di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.
- b. Informan tambahan, Ketua RT 35 dan 37 Gang Inayah Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.
- c. Dokumenter, ialah data yang diperoleh dari hasil catatan yang terkait dengan data diperlukan dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam mendapatkan data dalam penelitian, meliputi:

1. Observasi

Teknik observasi digunakan untuk pencatatan dan pengamatan secara langsung. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu ini merupakan proses tanya jawab lisan.¹ Dalam hal ini wawancara dengan tanya jawab secara langsung kepada informan mengenai hal yang berhubungan dengan pendidikan pembiasaan mengatur rumah tangga pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian dan data keluarga yang mempunyai anak perempuan yang berumur 15-19 tahun di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada table berikut ini.

Tabel 3.1

¹ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 106.

Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Pendidikan mengatur rumah tangga yang diberikan oleh orang tua pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.</p> <p>b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan mengatur rumah tangga pada anak perempuan di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.</p>	<p>8 Keluarga yang mempunyai anak perempuan yang berumur 15-19 tahun di Gang Inayah RT 35 dan 37 Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin</p>	<p>Observasi dan wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang:</p> <p>Data penunjang dalam penelitian ini yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Jumlah penduduk</p> <p>c. Agama penduduk</p> <p>d. Pendidikan penduduk</p> <p>e. Mata Pencaharian</p>	<p>Ketua RT 35 dan 37 Gang Inayah Kelurahan Kuin Cerucuk Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin.</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumenter</p>

F. Teknik Analisis Data

Setelah proses pengumpulan data telah dilakukan maka langkah selanjutnya yaitu analisis data. Miles dan Hiberman mengemukakan dalam penelitian kualitatif ada beberapa langkah yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara berkelanjutan hingga selesai ketika proses analisis data, langkah-langkah tersebut yakni:

1. Reduksi Data

Setelah data yang diperoleh baik data primer dan data sekunder terkumpul cukup banyak, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Hal ini dilakukan analisis data melalui reduksi data. Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya² atau mengelompokkan sesuai dengan masalah yang akan diteliti.³ Dengan demikian data yang selesai direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi langkah berikutnya yang dilakukan ialah penyajian data. Bentuk analisis ini dilakukan dengan menyajikan data dalam bentuk narasi, yakni peneliti menggambarkan hasil temuan dalam bentuk uraian kalimat bagan, hubungan antar kategori yang sudah berurutan dan sistematis. Data yang sudah diuraikan dalam bentuk narasi atau uraian kalimat yang telah disusun mempermudah dalam penyajian data menjadi satu kesatuan informasi yang sistematis dan memberikan kemungkinan untuk penarikan kesimpulan.

3. Penarikan Kesimpulan

Semua proses kegiatan analisis data telah selesai dilakukan maka langkah berikutnya yaitu penarikan kesimpulan. Untuk penarikan kesimpulan disini sesuai dengan analisis data baik itu dari catatan di lapangan, observasi, dokumentasi, wawancara dan lain-lainnya yang diperoleh ketika melakukan kegiatan di lapangan.

² Sugioyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2013), 247.

³ Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif*, (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020), 70.

G. Tahap-Tahap Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan desain proposal Skripsi kepada pembimbing untuk diadakan koreksi
 - e. Mengajukan desain proposal Skripsi ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus memohon persetujuan judul dan penepatan dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Membuat surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
 - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah dan menganalisis
 - c. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun hasil laporan penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus minta persetujuan kepada dosen pembimbing.
- c. Hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasyah.

