

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Hadist yang diriwayatkan Bukhari	1	Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.
2	I	Al-Alaq Ayat 1-5	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	II	Bahasa Asing	17	<i>(Defines an Approach as a way of considering or doing something).</i> Pendekatan Metode sebagai cara mempertimbangkan atau melakukan sesuatu.

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kondisi madrasah/lokasi penelitian secara umum.
2. Mengamati sarana dan prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.
3. Mengamati keadaan siswa, guru, staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Kapam beridirinya MI Siti Mariam?
2. Bagaimana sejarah berdirinya MI Siti Mariam?
3. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala madrasah di MI Siti Mariam?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

1. Berapa lama bapak mengajar di MI Siti Mariam?
2. Apa latar belakang Pendidikan bapak?
3. Apakah setiap mengajar bapak menggunakan metode dalam pembelajaran?
4. Bagaimana respon siswa Ketika bapak mengajar?

Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas V MI Siti Mariam

No.	Nama Siswa
1	Ahmad Ibra Setia
2	Ahmad Syaikhani
3	Akbar Maulana
4	Dina Az-Zahra
5	Muhammad Asraf
6	Muhammad Mifzal
7	Muhammad Rizki
8	Muhammad Yafi Muslim
9	Noor Saila
10	Nuri Sahin
11	Putri Khairunnisa
12	Safira Nur Fitriani
13	Ahmad Rafi
14	Ahmad Seno
15	Dzikri Al Muhajir
16	Elita Hafizah
17	M. Faqih Mubarak
18	Muhammad Akbar Badali
19	Muhammad Alireza Asnafi
20	Muhammad Alvino
21	Muhammad Arifin
22	Muhammad Dicka Almadani
23	Muhammad Fikri Alghifari
24	Muhammad Radi Yusuf
25	Muhammad Rasyid Hidayat

26	Muhammad Rezky
27	Novitasari
28	Reza Al Kausar
29	Rivka Angelina
30	Salsabila
31	Saputra
32	Seli Nur Azzahra
33	Ahmad Iqbal
34	Ahmad Sayrazi
35	Ana Muhibbah
36	Hafidz Anshari
37	Haikal Maulana
38	Hudaturrahman
39	Laili Rahmah
40	Muhammad Azzam
41	Muhammad Daffa Abrari
42	Muhammad Fata
43	Muhammad Luthfi Asyqar
44	Muhammad Rizqon
45	Muhammad Thoriq Al Fatah
46	Nadia Syafira
47	Nailalmuna
48	Naqiyah Zulfa
49	Nayla Karima
50	Nayla Salsabila
51	Nazwa Hasanah
52	Nazwa Zafira

Lampiran 4. Soal Uji Coba Instrumen

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣)

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْتَهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥)

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّكْرِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ (٨)

1. Bacakan Q.S At-Tiin di atas dengan baik dan benar!
2. Tuliskan kembali surah At-Tiin di atas dengan tepat dan rapi!

**Lampiran 5. Uji Validitas Ahli Bidang Al-Qur'an Hadist
Lembar Validasi Instrumen Tes**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
Presentasi Total				

Keterangan Catatan

Banjarmasin, Februari 2023

Validator I



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Lampiran 6. Uji Validitas Guru Mata Pelajaran

Lembar Validasi Instrumen Tes

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

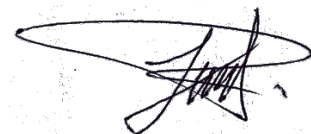
- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
Presentasi Total				

Keterangan Catatan:

Banjarmasin, Februari 2023

Validator II



Muhammad Idrus Alfitri, S.Pd

Lampiran 7. Nilai *Pretest-Posttest* siswa

No.	Nama Siswa	Skor <i>Pretest</i>
1	Ahmad Ibra Setia	24
2	Ahmad Syaikhani	25
3	Akbar Maulana	27
4	Dina Az-Zahra	25
5	Muhammad Asraf	24
6	Muhammad Mifzal	27
7	Muhammad Rizki	24
8	Muhammad Yafi Muslim	27
9	Noor Saila	25
10	Nuri Sahin	25
11	Putri Khairunnisa	24
12	Safira Nur Fitriani	25
13	Ahmad Rafi	27
14	Ahmad Seno	24
15	Dzikri Al Muhajir	25
16	Elita Hafizah	27
17	M. Faqih Mubarak	27
18	Muhammad Akbar Badali	24
19	Muhammad Alireza Asnafi	25
20	Muhammad Alvino	24
21	Muhammad Arifin	27
22	Muhammad Dicka Almadani	22
23	Muhammad Fikri Alghifari	24
24	Muhammad Radi Yusuf	23
25	Muhammad Rasyid Hidayat	26
26	Muhammad Rezky	29
27	Novitasari	27

28	Reza Al Kausar	23
29	Rivka Angelina	21
30	Salsabila	28
31	Saputra	22
32	Seli Nur Azzahra	23
33	Ahmad Iqbal	27
34	Ahmad Sayrazi	22
35	Ana Muhibbah	26
36	Hafidz Anshari	29
37	Haikal Maulana	26
38	Hudaturrahman	24
39	Laili Rahmah	27
40	Muhammad Azzam	25
41	Muhammad Daffa Abrari	24
42	Muhammad Fata	27
43	Muhammad Luthfi Asyqar	25
44	Muhammad Rizqon	24
45	Muhammad Thoriq Al Fatah	24
46	Nadia Syafira	29
47	Nailalmuna	27
48	Naqiyah Zulfa	28
49	Nayla Karima	29
50	Nayla Salsabila	24
51	Nazwa Hasanah	25
52	Nazwa Zafira	27

No.	Nama Siswa	Skor <i>Posttest</i>
1	Ahmad Ibra Setia	30
2	Ahmad Syaikhani	34
3	Akbar Maulana	39
4	Dina Az-Zahra	36
5	Muhammad Asraf	36
6	Muhammad Mifzal	35
7	Muhammad Rizki	38
8	Muhammad Yafi Muslim	35
9	Noor Saila	37
10	Nuri Sahin	39
11	Putri Khairunnisa	34
12	Safira Nur Fitriani	33
13	Ahmad Rafi	32
14	Ahmad Seno	30
15	Dzikri Al Muhajir	35
16	Elita Hafizah	34
17	M. Faqih Mubarak	37
18	Muhammad Akbar Badali	34
19	Muhammad Alireza Asnafi	35
20	Muhammad Alvino	34
21	Muhammad Arifin	37
22	Muhammad Dicka Almadani	32
23	Muhammad Fikri Alghifari	34
24	Muhammad Radi Yusuf	33
25	Muhammad Rasyid Hidayat	36
26	Muhammad Rezky	39
27	Novitasari	37

28	Reza Al Kausar	33
29	Rivka Angelina	31
30	Salsabila	38
31	Saputra	32
32	Seli Nur Azzahra	33
33	Ahmad Iqbal	37
34	Ahmad Sayrazi	32
35	Ana Muhibbah	36
36	Hafidz Anshari	39
37	Haikal Maulana	36
38	Hudaturrahman	34
39	Laili Rahmah	37
40	Muhammad Azzam	35
41	Muhammad Daffa Abrari	34
42	Muhammad Fata	37
43	Muhammad Luthfi Asyqar	35
44	Muhammad Rizqon	34
45	Muhammad Thoriq Al Fatah	34
46	Nadia Syafira	39
47	Nailalmuna	37
48	Naqiyah Zulfa	38
49	Nayla Karima	39
50	Nayla Salsabila	34
51	Nazwa Hasanah	35
52	Nazwa Zafira	37

Lampiran 8. Perhitungan Validitas Hasil Uji Coba

No.	Rhitung	Rtabel	Signifikansi	Validitas
1	0,337	0,268	0,015	Valid
2	0,410	0,268	0,003	Valid
3	0,405	0,268	0,003	Valid
4	0,309	0,268	0,026	Valid
5	0,349	0,268	0,011	Valid
6	0,368	0,268	0,007	Valid
7	0,342	0,268	0,013	Valid
8	0,337	0,268	0,015	Valid
9	0,339	0,268	0,014	Valid
10	0,412	0,268	0,002	Valid
11	0,276	0,268	0,047	Valid
12	0,352	0,268	0,011	Valid
13	0,664	0,268	0,000	Valid
14	0,378	0,268	0,006	Valid
15	0,327	0,268	0,018	Valid
16	0,296	0,268	0,033	Valid
17	0,440	0,268	0,001	Valid
18	0,345	0,268	0,012	Valid
19	0,384	0,268	0,005	Valid
20	0,313	0,268	0,024	Valid
21	0,306	0,268	0,028	Valid
22	0,275	0,268	0,049	Valid
23	0,306	0,268	0,028	Valid
24	0,337	0,268	0,015	Valid
25	0,289	0,268	0,038	Valid
26	0,390	0,268	0,004	Valid
27	0,521	0,268	0,000	Valid
28	0,362	0,268	0,008	Valid
29	0,300	0,268	0,030	Valid
30	0,475	0,268	0,000	Valid
31	0,415	0,268	0,002	Valid
32	0,288	0,268	0,038	Valid
33	0,310	0,268	0,025	Valid
34	0,318	0,268	0,021	Valid
35	0,277	0,268	0,047	Valid
36	0,368	0,268	0,007	Valid
37	0,333	0,268	0,016	Valid
38	0,312	0,268	0,024	Valid

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui r hitung dari tiap data menunjukkan lebih besar dari rtabel yaitu 0,268 yang mana semua item soal termasuk dalam kategori valid dan akan diambil untuk dijadikan instrumen pada penelitian *pretest* dan *posttest*.

Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Test
Kisi-kisi Instrumen Tes

Instrumen	Dimensi	Indikator	Kriteria	Bobot Penilaian
Q.S At-Tiin	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian dengan tajwid (<i>mad, qalqalah, ikhfa, mim bertasydid, dan idzhar syafawi</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat membaca surah At-Tiin dengan baik dan benar 	Kesesuaian bacaan dengan tajwid (<i>mad, qalqalah, ikhfa, mim bertasydid, dan idzhar syafawi</i>)	Kesalahan setiap hukum tajwid dikurangi 2,9
	<ul style="list-style-type: none"> Kefasihan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat melafadzkan ayat suci Al-Qur'an dengan tepat sesuai <i>makharijul</i> dan <i>sifatul</i> huruf 	<p>Sangat tepat:</p> <p>Kesalahan membaca 1-3</p>	100
			<p>Tepat:</p> <p>Kesalahan membaca 4-6</p>	80
			<p>Cukup tepat:</p> <p>Kesalahan membaca 7-9</p>	60
			<p>Kurang tepat:</p>	40

			Kesalahan membaca 10-12	
			Tidak tepat: Kesalahan membaca lebih dari 12	20
	<ul style="list-style-type: none"> • Kelancaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid yang semestinya (panjang pendek bacaan dan wakaf) 	Sangat tepat: Kesalahan membaca 1-3	100
			Tepat: Kesalahan membaca 4-6	80
			Cukup tepat: Kesalahan membaca 7-9	60
			Kurang tepat: Kesalahan membaca 10-12	40

			Tidak tepat: Kesalahan membaca lebih dari 12	20
--	--	--	--	----

Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Al-Qur'an

No	Aspek	Kriteria	Skor	Keterangan
3.	Ejaan	Kelengkapan huruf hijaiyah dan tanda baca dalam Q.S At-Tiin	40	Sangat Baik: Kelengkapan huruf dan tanda baca sudah benar
			30	Baik: Kelengkapan huruf dan tanda baca salah 5
			20	Cukup: Kelengkapan huruf dan tanda baca salah 10
			10	Kurang: Kelengkapan huruf dan tanda baca salah lebih dari 10
4.	Penyajian	Kerapian Tulisan dalam	40	Sangat Baik: Tulisan sangat rapi dan mudah dibaca

		menulis Q.S At-Tiin		
			30	Baik: Tulisan rapi dan mudah dibaca
			20	Cukup: Tulisan kurang rapi dan masih bisa dibaca
			10	Kurang: Tulisan tidak rapi dan sulit untuk dibaca

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 10. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (١) وَطُورِ سِينِينَ (٢) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (٣)

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (٤) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (٥)

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (٦)

فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ (٧) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (٨)

3. Bacakan Q.S At-Tiin di atas dengan baik dan benar!
4. Tuliskan kembali surah At-Tiin di atas dengan tepat dan rapi!

Lampiran 11. RPP Pertemuan ke-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Siti Mariam
Kelas/Semester	: 5/2
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Materi	: Al-Qur'an Surah At-Tin
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi menggunakan metode pembelajaran, siswa mampu membaca Q.S At-Tin dengan benar.
2. Setelah mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menulis Q.S At-Tin dengan benar.

B. Media dan Sumber Belajar

- Media : LKS
- Sumber Belajar : LKS

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang berkaitan dengan Q.S At-Tin.
2. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi yang disampaikan sambil memperhatikan LKS.
3. Setelah menyimak materi, siswa diminta mengerjakan tugas di LKS.
4. Siswa diminta mengumpulkan LKS yang sudah dikerjakan, kemudian dinilai.

Kegiatan Penutup

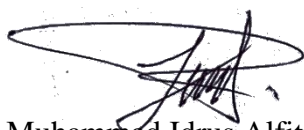
1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
2. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa yang telah mengikuti pembelajaran.

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru.

Banjarmasin, 12 Maret 2023

Mengetahui,



Muhammad Idrus Alfitri
NIP.
180101070274

Peneliti

Rina Safera
NIM.

Lampiran 12. RPP Pertemuan ke-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Siti Mariam
Kelas/Semester	: 5/2
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Materi	: Al-Qur'an Surah At-Tin
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah mempelajari materi menggunakan metode pembelajaran, siswa mampu membaca Q.S At-Tin dengan benar.
4. Setelah mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menulis Q.S At-Tin dengan benar.

B. Media dan Sumber Belajar

- Media : LKS
- Sumber Belajar : LKS

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

3. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

5. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang berkaitan dengan Q.S At-Tin.
6. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi yang disampaikan sambil memperhatikan LKS.
7. Setelah menyimak materi, siswa diminta menjelaskan kembali materi yang disampaikan.

Kegiatan Penutup

3. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa yang telah mengikuti pembelajaran.

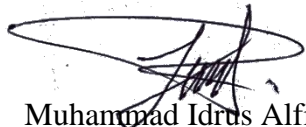
D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru.

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Mengetahui,

Peneliti



Muhammad Idrus Alfitri
NIP.

Rina Safera
NIM. 180101070274

Lampiran 13. RPP Pertemuan ke-3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Siti Mariam
Kelas/Semester	: 5/2
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Materi	: Al-Qur'an Surah At-Tin
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah mempelajari materi menggunakan metode pembelajaran, siswa mampu membaca Q.S At-Tin dengan benar.
6. Setelah mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menulis Q.S At-Tin dengan benar.

B. Media dan Sumber Belajar

- Media : LKS
- Sumber Belajar : LKS

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

5. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

8. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang berkaitan dengan Q.S At-Tin.
9. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi yang disampaikan sambil memperhatikan LKS.
10. Setelah menyimak materi, siswa diminta mengerjakan tugas di LKS.
11. Siswa diminta mengumpulkan LKS yang sudah dikerjakan, kemudian dinilai.

Kegiatan Penutup

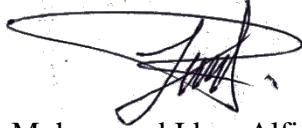
5. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan salam serta mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa yang telah mengikuti pembelajaran.

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru.

Banjarmasin, 12 Maret 2023

Mengetahui,



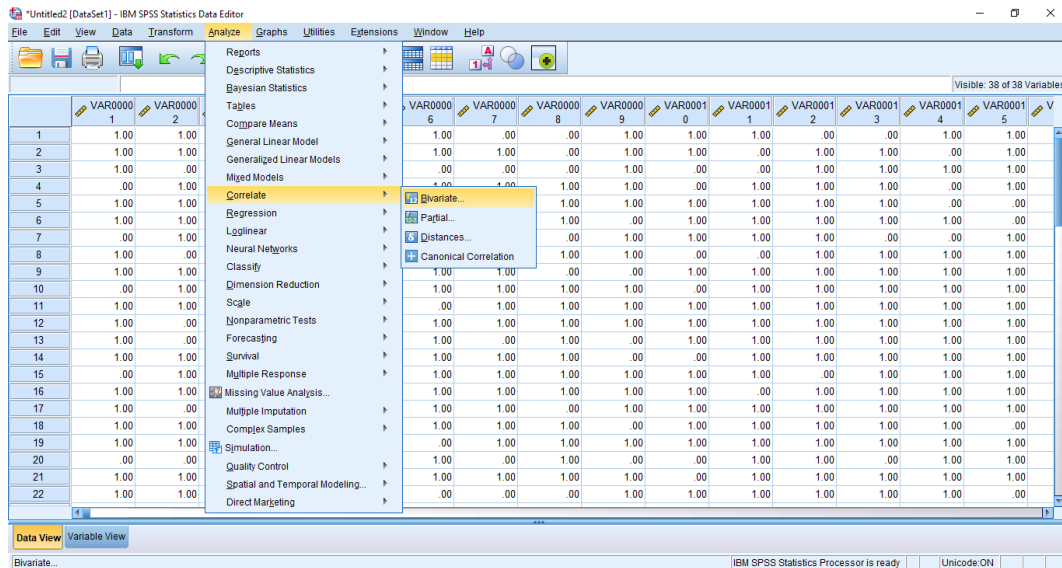
Muhammad Idrus Alfitri
NIP.

Peneliti

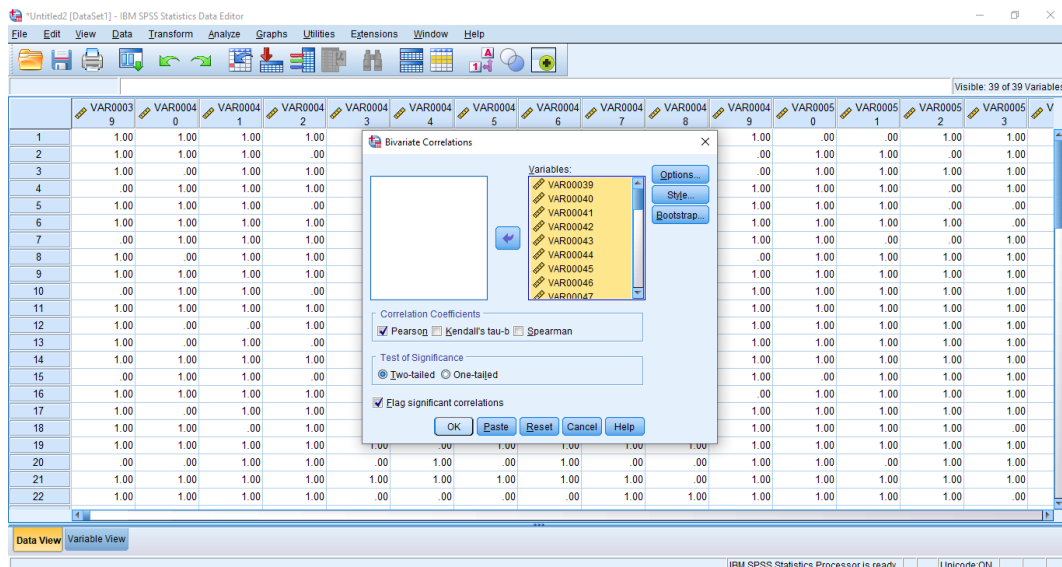
Rina Safera
NIM. 180101070274

Lampiran 14. Uji Validitas

Langkah untuk melakukan uji validitas adalah dengan mengisi data view, kemudian pilih *analyze-correlate-bivariate*.



Kemudian memindahkan seluruh data ke kolom *variables* dan klik ok.



Maka akan terlihat data hasil uji validitas seperti berikut:

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 39 of 39 Variables

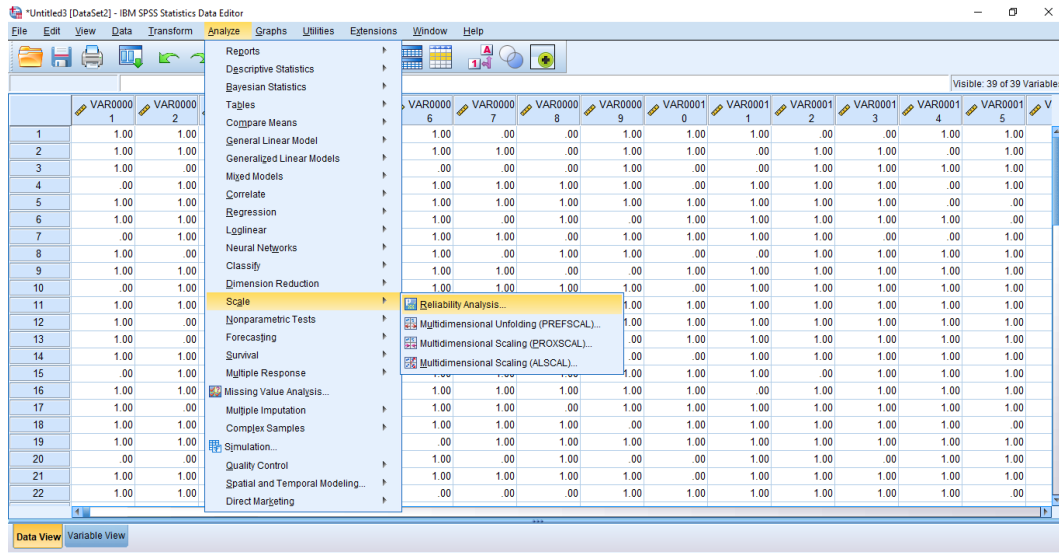
	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	V
1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	
2	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	
3	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
4	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	
5	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	
6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	
7	.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	
8	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
10	.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
11	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
12	1.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
13	1.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
15	.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	
16	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
17	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
18	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	
19	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
20	.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	
21	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
22	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	.00	.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	.00	

Data View Variable View

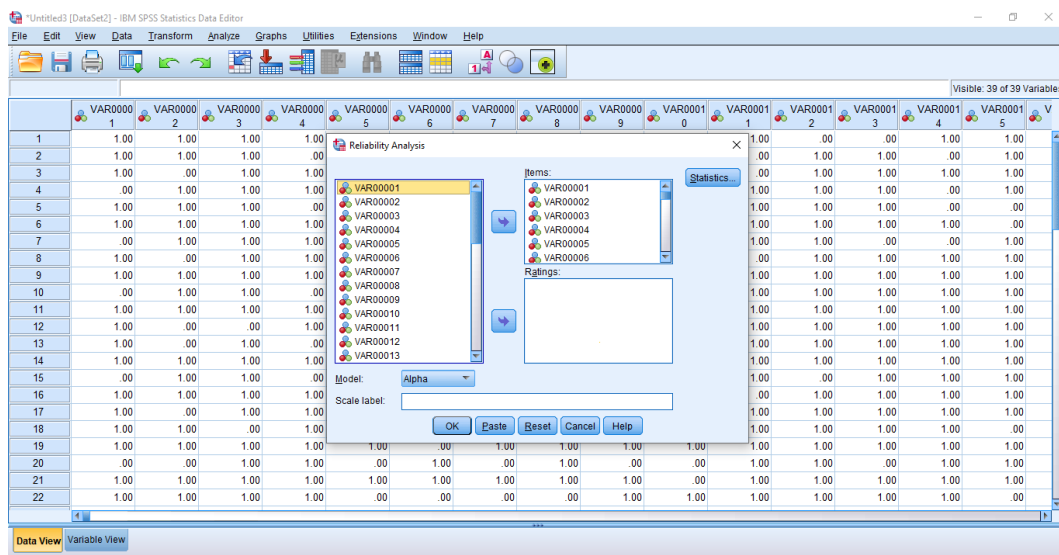
IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode: ON

Lampiran 13. Uji Reabilitas

Untuk melakukan uji reliabilitas adalah dengan memasukkan seluruh data pada variabel view, kemudian pilih *analyze-scele-reliability statistic*.



Setelah itu masukkan seluruh data pada kolom item dan pilih oke.



Maka akan didapatkan hasil uji reliabilitas berikut:

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031
 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039
 /SCALE ('ALL VARIABLES') ALL
 /MODEL=ALPHA.

Reliability

[DataSet=2]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	52	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	52	100.0

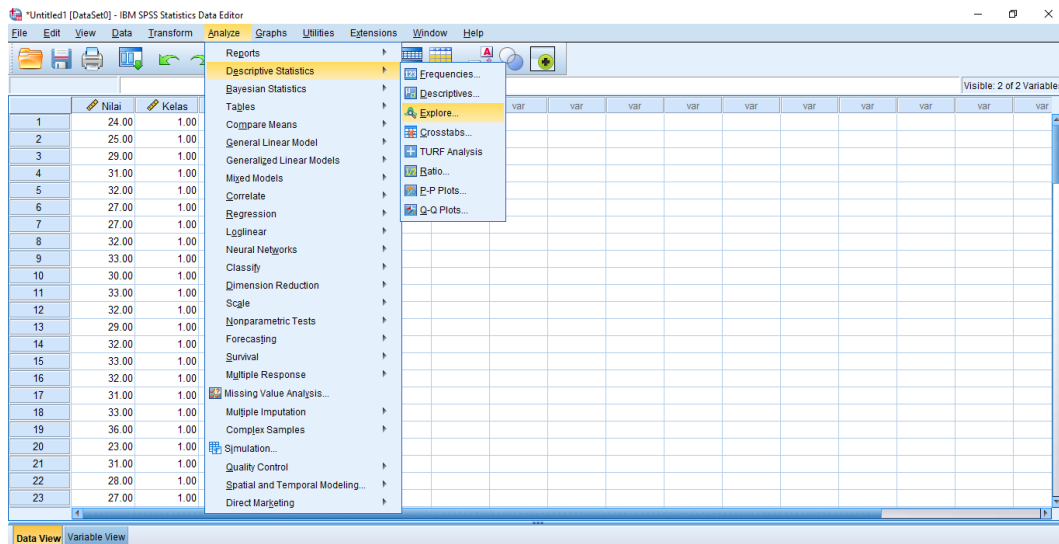
^a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

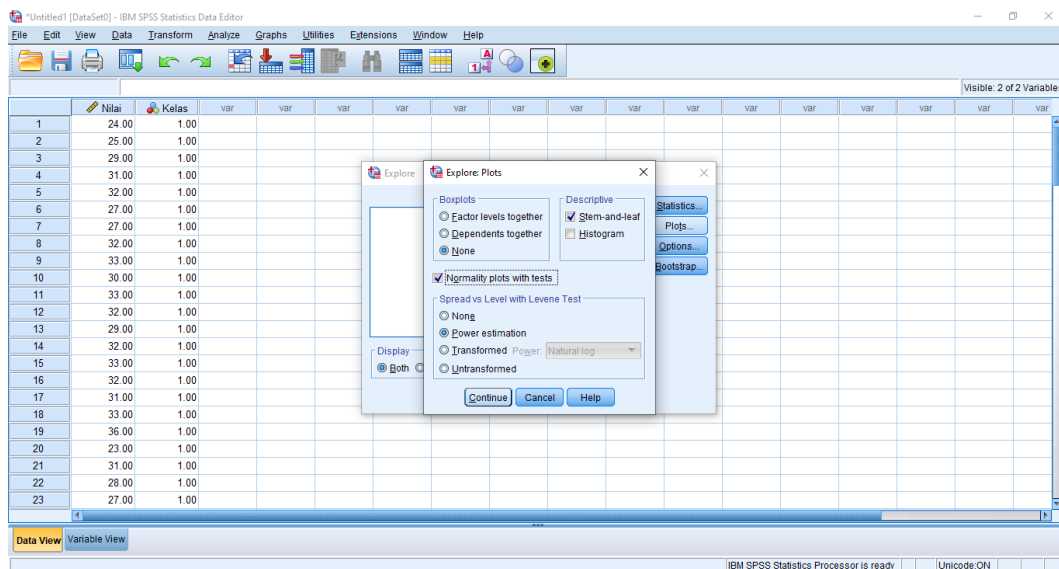
Cronbach's Alpha	N of Items
.716	39

Lampiran 14. Uji Normalitas

Untuk melakukan uji normalitas mendapatkan data dapat dilakukan sekaligus baik pretest maupun posttest. Caranya adalah dengan memasukkan semua nilai dan kelas 1 untuk pretest dan kelas 2 untuk posttest. Kemudian pilih *analyze-descriptive statistic-explore*.



Kemudian klik *plots* pilih *none* pada *boxplots*, *stem-and-leaf* pada *descriptive*, *powerestimation* pada *spread vs level with tests* dan klik *normality plots with tests* dan klik ok.



Maka akan didapatkan hasil uji normalitas untuk pretest dan posttest.

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output Log Explore Notes Kelas Case Process Descriptives Tests of Normality Test of Homogeneity of Variance Nilai

Median	36.0000
Variance	5.504
Std. Deviation	2.34601
Minimum	29.00
Maximum	38.00
Range	9.00
Interquartile Range	3.00
Skewness	-.992 .330
Kurtosis	.287 .650

Tests of Normality

Nilai	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
1.00		.154	52	.003	.928	52	.004
2.00		.209	52	.000	.875	52	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

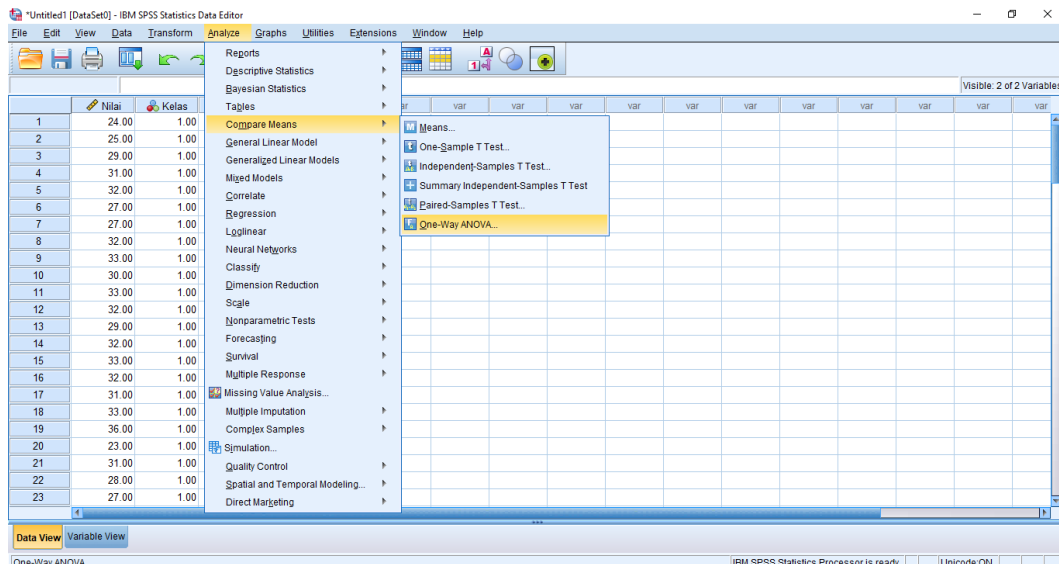
Nilai	Based on	Levene Statistic			
		Statistic	df1	df2	Sig.
	Based on Mean	28.027	1	102	.000
	Based on Median	19.884	1	102	.000
	Based on Median and with adjusted df	19.884	1	64.881	.000
	Based on trimmed mean	26.288	1	102	.000

Nilai

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

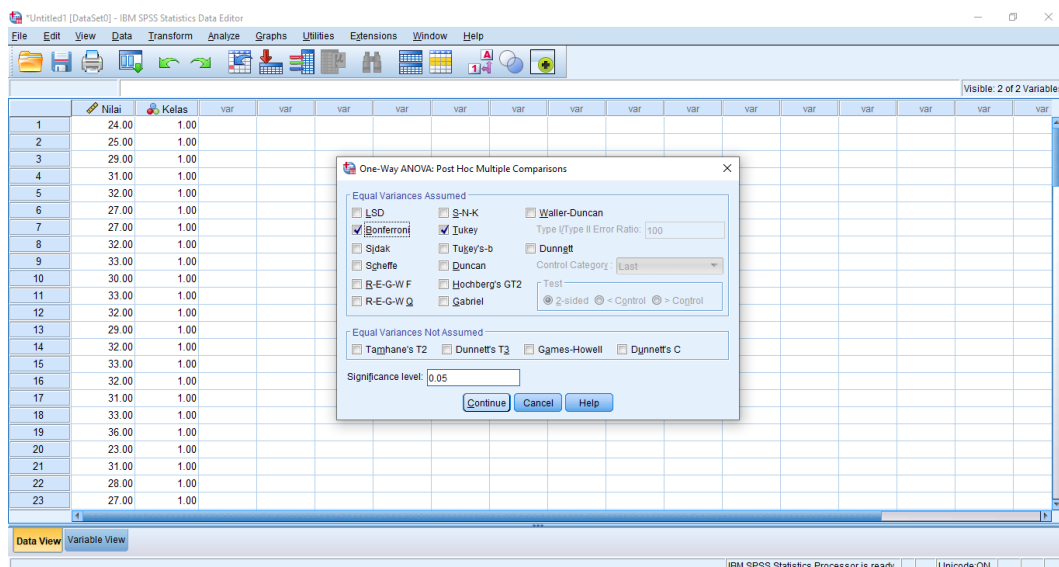
Lampiran 15. Uji Homogenitas

Untuk melakukan uji normalitas mendapatkan data dapat dilakukan sekaligus baik pretest maupun posttest. Caranya adalah dengan memasukkan semua nilai dan kelas 1 untuk pretest dan kelas 2 untuk posttest. Kemudian pilih *Analyze-Compare Means-One-Way ANOVA*.



Setelah itu Klik *option* lalu pilih *descriptive* dan *homogeneity of variance test* pada kolom statistik.

Klik *post hoc multiple comparison*. Pilih *Bonferroni* dan *turkey* pada kolom *equal variance assumed*.



One-Way ANOVA: Options

Statistics

- Descriptive
- Fixed and random effects
- Homogeneity of variance test
- Brown-Forsythe
- Welch
- Means plot

Missing Values

- Exclude cases analysis by analysis
- Exclude cases listwise

Buttons: Continue, Cancel, Help

Buttons: Contrasts..., Post Hoc..., Options..., Bootstrap

Maka akan didapatkan hasil uji homogenitas.

Output

- Log
- Oneway
- Title
- Notes
- Warnings
- Descriptives
- Test of Homogeneity of Variances
- ANOVA

Oneway

Warnings

Post hoc tests are not performed for Nilai because there are fewer than three groups.

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
1.00	52	28.7115	5.75764	.79844	27.1086	30.3145	11.00	37.00
2.00	52	35.5769	2.34601	.32533	34.9238	36.2301	29.00	38.00
Total	104	32.1442	5.57111	.54629	31.0608	33.2277	11.00	38.00

Test of Homogeneity of Variances

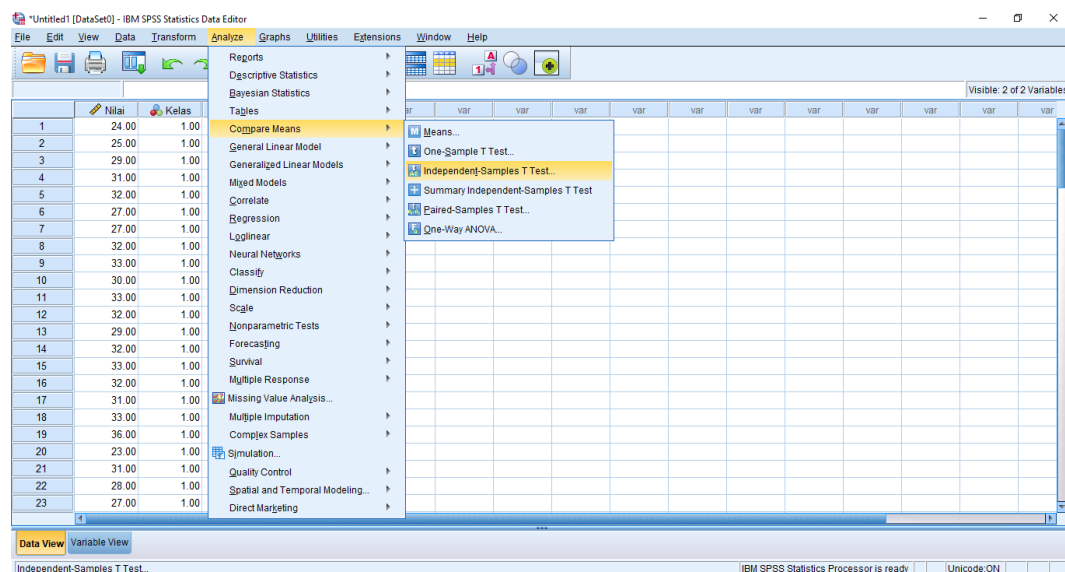
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	28.027	1	102	.000
	Based on Median	19.884	1	102	.000
	Based on Median and with adjusted df	19.884	1	64.881	.000
	Based on trimmed mean	26.288	1	102	.000

ANOVA

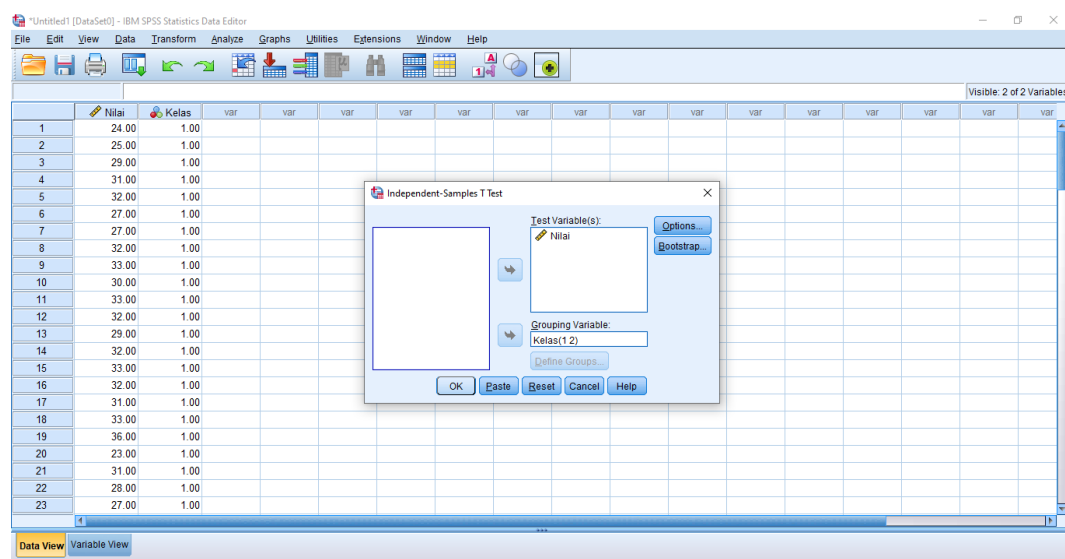
Nilai

Lampiran 16. Uji t

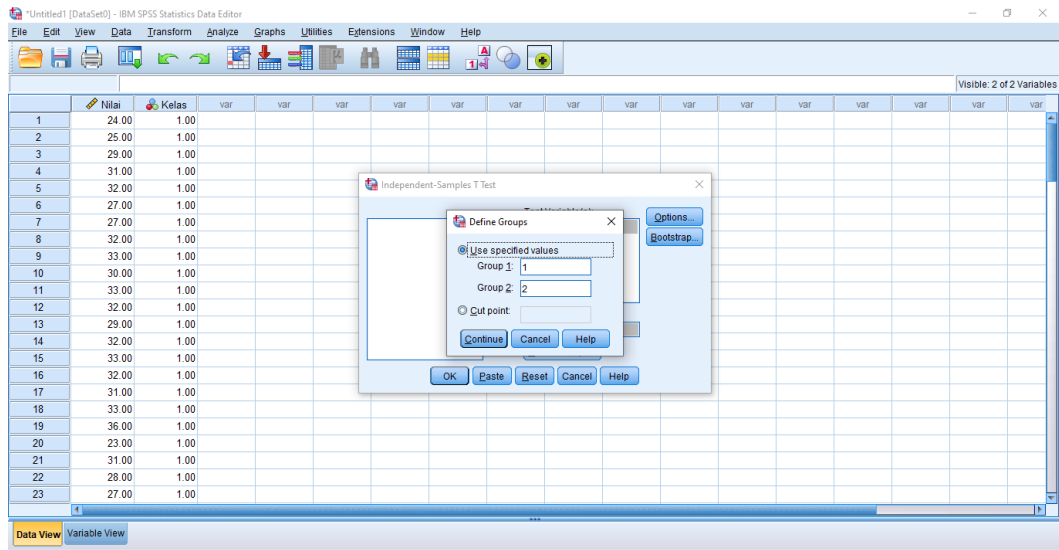
Klik menu *analyze* pilih *compare means-independent sample t test*.



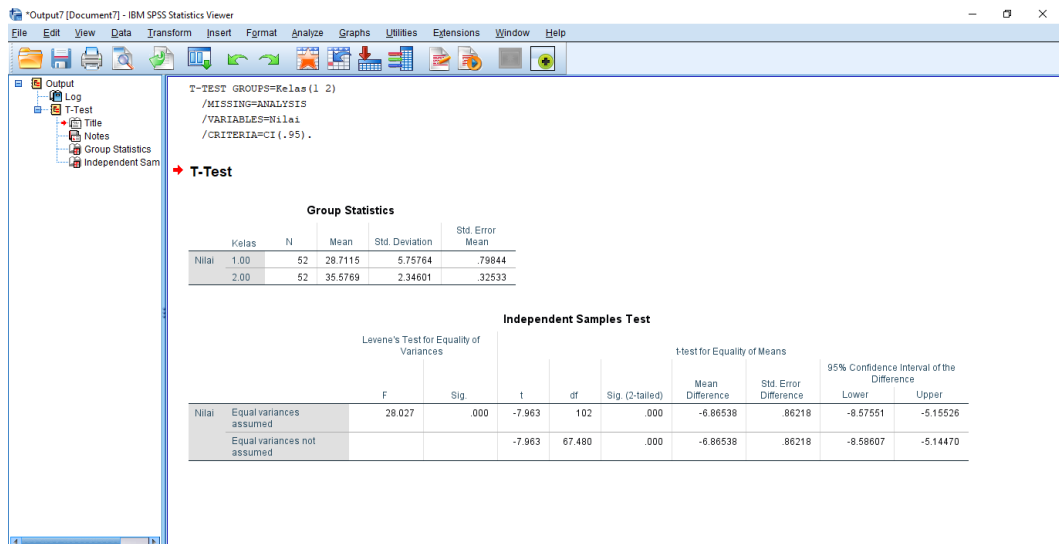
Masukkan nilai siswa pada kolom *test variable (s)*, kemudian pilih variabel kelas dan masukkan ke dalam kolom *grouping variables*, pilih tombol *define group*.



Masukkan kelas yang ingin dipasangkan, missal kelas A dan kelas B, maka pada *group 1* ketik angka 1, dan pada *group 2* ketik angka 2.



Maka akan didapatkan hasil uji homogenitas.



Lampiran 17. Dokumentasi



Gambar 1. Kegiatan *Pretest Posttest*



Gambar 2. Kegiatan membaca QS. At-Tin



Gambar 3. Kegiatan menulis QS. At-Tin

Lampiran 18. SK Pembimbing Skripsi

			MIS Babussalam Pemurus Dalam		
4.	Rina Safera	180101070274	Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Kenanga Kota Banjarmasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Siti Shalihah, S.Pd, M.S
5.	Mirna	180101070523	Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas dan Keterampilan Berpikir kritis (Critical Thinking) pada Pembelajaran tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 18 Hulu Sungai Selatan	Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd	Nor Hidayati, M.Pd.
6.	Abdul Latif	180101070695	Efektivitas Bercerita terhadap Kemampuan Literasi Finansial Siswa Kelas V MI Al-Hamid	Syarifah Salmah, M.Pd, I	Mursalin, M.Pd



 Dekan
 Dr. H. Hamdan, M. Pd
 NIP 19660405199303005

Lampiran 19. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rina Safera
2. N I M : 180101070274
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin.
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
Siti Shalihah, S.Pd, M.S
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>Ine Febrianti</p> <p>Tanggapan :</p> <p>Bagian penulisan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarak teks isi naskah 2 spasi, isi teks proposal belum berjarak 2 spasi. 2. Jarak antar penunjuk bab (misalnya BAB I) dengan judul bab (misalnya PENDAHULUAN) adalah 2 spasi. 3. Jarak judul bab dengan baris pertama teks atau antara judul bab dengan judul subbab adalah 4 spasi 4. Tabel, untuk isi teks pada tabel berjarak 1 spasi 5. Penulis pada Daftar Pustaka masih ada yg belum menggunakan <i>font Times New Roman</i> bisa disamaratakan. <p>Penomoran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman pada proposal saudara Ina belum sesuai dgn buku pedoman 2021 2. Setiap awal bab penomoran pada footnote dimulai dari no 1 <p>Editing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan setiap awal paragraf, pada proposal penyaji masih ada yg belum menjorok 1,27 cm jadi bisa disamaratakan. 2. Ada lembar kosong pada halaman 40, bisa dihapus lembar kosongnya. 	1.	<p>Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag</p> <p>Catatan dan Saran:</p> <p>Judul: PENGARUH BACA-TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE MUROTAL DAN METODE TARTIL TERHADAP KEMAMPUAN BTAQ SISWA KELAS V MI DARUT TAQWA BANJARMASIN</p> <p>Berdasarkan pengamatan dan informasi yang penulis peroleh dari guru Al-Qur'an Hadist di MI Darut Taqwa Banjarmasin bahwa ditemukan gejala-gejala sebagai berikut: 1. Ada sebagian siswa yang kurang mampu membedakan mana bacaan yang panjang dan mana bacaan yang pendek. 8 2. Siswa kurang mampu membedakan huruf yang hampir sama makhrjanya. 3. Masih ada terdapat sebagian siswa yang belum dapat menunjukkan contoh ayat yang mengandung hukum bacaan, terutama bacaan Izhhar syafawi. 4. Masih ada terdapat sebagian siswa yang belum dapat menjelaskan cara membaca izhar syafawi secara benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Statemen di atas perlu diberi tgl, kapan waktunya, baik wawancara atau observasi (boleh di tulis di footnote. 2. Penelitian terdahulu setiap point jelaskan apa persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang sedang/akan dilakukan. 3. Tolak Ukur/Indikator kemampuan BTAQ dijelas di BAB 2: Adapun yang 23 menjadi indikator
2.	<p>Mauvira Nadiea</p>		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

<p>Pertanyaan :</p> <p>"Mengapa peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MI Darut Taqwa Banjarmasin?"</p> <p>3. Raudatul Jannah</p> <p>Pertanyaan :</p> <p>"Apa yang melatar belakangi saudara mengambil judul yang saudara angkat?"</p> <p>4. Zahratul Jannah</p> <p>Pertanyaan :</p> <p>"Apakah ada penelitian terdahulu yang meneliti tentang Metode Murottal dan Metode Tartil?"</p>	<p>keberhasilan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah sebagai berikut: a. Siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan tartil, b. Siswa mampu menunjukkan contoh ayat yang mengandung bacaan Izhhar Syafawi yang terdapat pada ayat. c. Siswa mampu menjelaskan cara membaca izhar syafawi secara benar.</p> <p>Ini berdasarkan apa?</p> <p>4. Data pokok, h. 27 disesuaikan dengan rumusan masalah.</p> <p>5. Matrik: aspek data pokok juga disesuaikan dengan rumusan masalah, kalau 2, maka data pokok juga 2.</p> <p>6. Intrusmen Pengumpulan Data, disiapkan. Soal harus divalidasi dulu, jadi instrument tes dicek lagi apakah tidak terlalu sedikit? Kalau tertulis, tapi kalau lisan harus jelas skornya ya</p> <p>2. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S</p> <p>Masukan dan Saran</p> <p>Pada halaman bab masih di kanan atas, harusnya di awal bab halaman itu bagian bawah tengah (simetris), kutipan langsung yang melebihi 3 baris harusnya diketik rapat (1 spasi) pada terjemah ayat ada 5 baris harusnya diketik rapat tanpa tanda kutip hanya pakai tanda titik dua. Pada hal.5 alinea ketiga "begitu juga dg Nana..." tanpa tanda kutipan langsung saja titik dua bahwa (ketik rapat 1 spasi) perhatikan lagi per. kutipan.</p> <p>BAB 2 halaman awal bab masih keliru, pemberian spasi antara sub bab dan anak bab masih keliru, banyak terdapat kutipan langsung (ketik rapat 1 spasi), footnote gunakan pedoman 2021.</p> <p>Lengkapi kerangka berfikir.</p> <p>BAB III</p> <p>Lengkapi desain penelitian dengan kelas kontrol.</p>
---	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 21 Juli 2022

Moderator,

Noor Hasanatus Sa'adah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 20. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/II.2.J/PP.00.9/.../2023

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Rina Safera

NIM 180101070274

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode *Murottal* dan Metode *Tartil* Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Darut Taqwa Banjarmasin.

Berubah menjadi:

Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode *Murottal* dan Metode *Tartil* Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V Siti Mariam Banjarmasin.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.


Banjarmasin, 15 Februari 2023



Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Hi. Mila Hasanah, M. Ag
NIP 1972051120050122006

Lampiran 21. SK Pembimbing Skripsi

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426, (0511) 6783136
 E-mail: rtk@uin-antasari.ac.id Website: rtk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1021/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2023 to April 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.**
 Banjarmasin

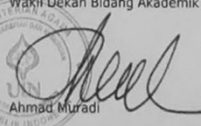
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :


Nama : Rina Safera
 NIM : 180101070274
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah Blok Adipura No 59 Rt 10

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: rtk@uin-antasari.ac.id Website: rtk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1021/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2023 to April 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Idrus Alfritri, S.Pd.**
 Banjarmasin


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rina Safera
 NIM : 180101070274
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah Blok Adipura No 59 Rt 10

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Kepala MI Siti Mariam

Lampiran 22. Surat Rekomendasi Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam

Ditulis oleh : Rina Safera

NIM : 180101070274

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : X (Sepuluh)

Alamat : Jl. Jahri Saleh Komp. Kenanga Indah Blok. Adipura No. 59 RT.10, Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI Siti Mariam Banjarmasin

Daerah Tempat Riset : Gg. PGA No. 135, Kelayan Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Maret 2023

Mengetahui,

Pembimbing,
konten & metodologi



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing,
bahasa & teknik penulisan



Siti Shalihah, S.Pd, M.S
NIP. 19750411200032002

Lampiran 23. Surat Izin Riset Kementerian Agama Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : hjmkalsel@kemdas.go.id website : <https://banjarmasinkota.kemdas.go.id>

Nomor : B- 791 /Kk.17.01-2/TL.00/03/2023

20 Maret 2023

Sifat : Biasa

Lamp. :-

Hal : Persefujuan Izin an. Rina Safera

Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
 Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-820/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 15 Maret 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Rina Safera
 NIM : 180101070274
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

PENGARUH BACA-TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE MUROTTAL DAN METODE TARTIL TERHADAP KEMAMPUAN BTAQ SISWA KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 13 Maret sampai dengan 13 Mei 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum w.w.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin,

Rahman

Tembusan
 Kepala MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Lampiran 24. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 820/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rina Safera
NIM : 180101070274
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah Blok Adipura No 59 Rt 10 Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGARUH BACA-TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE MUROTTAL DAN METODE TARTIL TERHADAP KEMAMPUAN BTAQ SISWA KELAS V MI SITI MARIAM BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Siti Mariam Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Maret 2023
Sampai Tanggal : 13 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rina Safera
180101070274

Lampiran 25. Surat Selesai Riset



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN
 NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : Mi.042/Mi.SM/076/5/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Anwar, S.Pd.I
NIP	: 196402091991021002
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit Kerja	: MI Siti Mariam Kota Banjarmasin
Alamat Unit Kerja	: Jl. Kelayan A gang PGA No. 135 Kelayan Dalam

menerangkan bahwa :

Nama	: Rina Safera
NIM	: 180101070274
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin
Program	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin mulai tanggal 13 Maret - 13 Mei 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin"**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2023
 Kepala Madrasah,



 Anwar, S.Pd.I
 NIP. 196402091991021002

Lampiran 26. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Rina Safera
NIM	180101070274
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
SEMESTER /TANGGAL SEMINAR	X / 21 Juli 2022
TAHUN	2023
JUDUL	Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murrotal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Siti Shalihah, S.Pd, M.S

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	29 Jul 2022	SK Pembimbing Skripsi - IPD : Instrumen Pengumpulan Data Misalnya : Pedoman wawancara, Dokumentasi, Observasi, Instrumen tes dll. Sesuai dgn rumusan masalah dan data pokok. - TTD telah selesai seminar Proposal Skripsi.	✓
2.	22 Oktober 2022	Materi untuk Instrumen tes → konsultasi dgn gur yg mengajar.	✓
3.	9 Januari 2023	Mengesah revisi bab 1-3 + bn- Print out Catatan Konsultasi	✓
4.	9 Maret 2023	- Instrumen tes & IPD - TTD Surat Riset	✓
5.	6 Juni 2023	- Daftar Isi dilengkapi → Form Skripsi. - Temis penulisan sesuaikan dgn pedoman Bob I - Hadits - Ayat Al-Qur'an } di parafkai - Konsistensi Pengetikan Muhammad SAW Atta. SUT, dll. - Referensi : 10 tahun terakhir (halang diganti yg lama)	✓

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
6.	9 Juni 2023	- Awal paragraf tdk dimulai kata sambung. - Judul dalam paragraf bimbingan Definisi Operasional; Beda antar Murattal dan tartil → di perjelas 1. Pengaruh 2. Baca tulis Al-Qur'an 3. Metode Murattal 4. Tartil 5. Kemampuan BTAQ siswa MI - Penelitian terdahulu → lay out diperbaiki. BAB II 1. Bahasa Asing/Tidak boleh dimiringkan. 2. Referensi diperbaiki. 3. Lay out diperbaiki. 4. Sistematis landasan teori di catat. 5. Teori ditambah. 1. Pengaruh 2. BTA 3. Metode Murattal 4. Tartil 5. Kemampuan BTAQ siswa MI. BAB III - Data Pokok (sesuaikan dgn rumusan masalah) - Matrik diperbaiki → 2x2 pokok.	✓

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
7.	12 Juni 2023	BAB IV Tabel 4.1 diperbaiki. Hasil Penelitian: A Sebelum ... B Setelah ... C Pengaruh Pembahasan → Analisis - Sebelum - Setelah - Pengaruh Pisau analisisnya landasan teori (di bab 2) BAB V ✓ Simpulan → sesuaikan dgn Abstrak. * Langkapi bagian awal skripsi * Langkapi lampiran * Format & Reluke Penulisan sesuaikan dgn pedoman Penulisan Skripsi.	✓
8.	23 Juni 2023	Bag. awal skripsi dilengkapi Lampiran Kalau sudah di edit dgn baik silakan ujian Skripsi	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rina Safera
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Mei 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
- Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah
Blok Adipura, No. 59 RT. 10
Kecamatan Banjarmasin Utara
Kalimantan Selatan
5. Status : Belum menikah
6. Warga Negara : Indonesia
7. Pendidikan
 - a. TK PGRI Kuntum Mekar (2004-2006)
 - b. SDN Sungai Jingah 4 (2006-2012)
 - c. MTs M3 Al-Furqan (2012-2015)
 - d. MAN 1 Banjarmasin (2015-2018)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018
8. Orang Tua

Ayah

Nama : Asmuni

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah
Blok Adipura, No. 59 RT. 10
Kecamatan Banjarmasin Utara
Kalimantan Selatan

Ibu

Nama : Istikomah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jalan Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah
Blok Adipura, No. 59 RT. 10
Kecamatan Banjarmasin Utara
Kalimantan Selatan
9. Pengalaman Organisasi : -

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Penulis,

Rina Safera