

**PENGARUH BACA-TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE
MUROTAL DAN METODE *TARTIL* TERHADAP
KEMAMPUAN BTAQ SISWA KELAS V
MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RINA SAFERA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH BACA-TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE
MUROTTAL DAN METODE TARTIL TERHADAP
KEMAMPUAN BTAQ SISWA KELAS V
MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rina Safera
NIM. 180101070274**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Safera
NIM : 180101070274
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/22 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, " Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode *Murottal* dan Metode *Tartil* terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Rina Safera



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 145/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rina Safera
NIM : 180101070274
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil Terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Nur Hafidhulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Rina Safera

NIM : 180101070274

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin 22 Mei 2000

Alamat : Jl. Jahri Saleh Komplek Kenanga Indah Blok Adipura No 59 Rt 10

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Agustus 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Siti Shalihah, S.Pd, M.S
NIP. 19750411200032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 1983090220091220

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode *Murottal* dan Metode *Tartil* Terhadap BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin ,
Nama Rina Safera, NIM 180101070274, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 September 2023

Nilai : 82,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, M.S (Anggota)	
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rina Safera. 180101070274. *Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Siti Shalihah, S.Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Murottal*, Metode *Tartil*, Kemampuan BTAQ.

Kemampuan siswa dalam menerima instruksi tentu tidak sama. Sebagian dari mereka memiliki kemampuan yang tinggi dan sebagian dari mereka memiliki kemampuan yang rendah. Mengingat keragaman kemampuan siswa dalam menerima pelajaran, hal ini berarti pelajaran tersebut mungkin tidak dapat diterima dengan baik oleh semua siswa, yang berdampak pada kemampuan siswa untuk belajar, terutama ketika membaca Al-Qur'an. Penggunaan metode *Murottal* dan metode *Tartil* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan BTAQ siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui BTAQ sebelum diterapkannya metode *Murattal* dan metode *Tartil* pada siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, dan untuk mengetahui kemampuan BTAQ sesudah diterapkannya metode *Murattal* dan metode *Tartil* pada siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Murattal* dan metode *Tartil* terhadap kemampuan BTAQ pada siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi experimental design* dengan jenis desain *Non-Equevalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang berjumlah 52 siswa. Teknik Pengumpulan data berbasis tes keterampilan membaca dan menulis siswa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini kemampuan BTAQ *pretest-posttest* semua siswa memiliki peningkatan, hal ini merupakan hasil dari pengaruh metode *Murottal* dan metode *Tartil* dalam pelaksanaan pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* 57,5 dan setelah diberi perlakuan metode *Murottal* dan metode *Tartil* memperoleh nilai rata-rata *posttest* 90. Hasil uji t diketahui nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka terdapat perbedaan yang signifikan. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan BTAQ siswa menggunakan metode *Murottal* dan metode *Tartil* siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Siti Shalihah, S.Pd, M.S selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan nasihat dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag , selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan pelayanan pada penulis.
6. Bapak Anwar, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MI Siti Mariam Banjarmasin dan Bapak Muhammad Idrus Alfitri, S.Pd selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua dan seluruh keluarga serta sahabat yang telah memberikan motivasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Shafar 1445 H
27 Agustus 2023 M


Rina Safera

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Hipotesis Penelitian.....	12
I. Sitematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A.Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Pengaruh.....	14
2. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	15
3. Pengertian Metode <i>Murottal</i>	16
4. Pengertian Metode <i>Tartil</i>	19
5. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di MI Siti Mariam	20
6. Materi pembelajaran Al-Qur'an	22
B.Kerangka Berfikir.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Jadwal Pembelajaran	57
B. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	59
C. Penyajian Data.....	62
D. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Desain Penelitian	44
3.2	Anggota Populasi.....	45
3.3	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.4	Skor Penilaian.....	50
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	62
4.3	Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	63
4.4	Hasil Uji Validitas	64
4.5	Hasil Uji Reabilitas	65
4.6	Hasil Uji Normalitas	66
4.7	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	66
4.8	Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	67
4.9	Hasil Uji Homogenitas	67
4.10	Hasil Uji t.....	68

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
3.1	Kegiatan <i>Pretest Posttest</i>	103
3.2	Kegiatan Membaca QS. At-Tin.....	103
3.2	Kegiatan Menulis QS. At-Tin.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	77
2.	Pedoman Pengumpulan Data.....	78
3.	Daftar Nama Siswa Kelas V MI Siti Mariam.....	79
4.	Soal Uji Coba Instrumen.....	81
5.	Uji Validitas Ahli Bidang Al-Qur'an Hadist.....	82
6.	Uji Validitas Guru Mata Pelajaran.....	83
7.	Perhitungan Validitas Hasil Uji Coba.....	84
8.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
9.	RPP Pertemuan ke-1.....	87
10.	RPP Pertemuan ke-2.....	89
11.	RPP Pertemuan ke-3.....	91
12.	Hasil Uji Validitas.....	93
13.	Hasil Uji Reabilitas.....	95
14.	Hasil Uji Normalitas.....	97
15.	Hasil Uji Homogenitas.....	99
16.	Hasil Uji t.....	101
17.	Dokumentasi.....	103
18.	SK Pembimbing Skripsi.....	105
19.	Catatan Seminar Proposal.....	106
20.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	107
21.	SK Pembimbing Skripsi.....	108
22.	Surat Rekomendasi Riset.....	109
23.	Surat Izin Riset Kementerian Agama.....	110
24.	Surat Izin Riset.....	111
25.	Surat Selesai Riset.....	112
26.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	113