

ABSTRAK

Rina Safera. 180101070274. *Pengaruh Baca-Tulis Al-Qur'an dengan Metode Murottal dan Metode Tartil terhadap Kemampuan BTAQ Siswa Kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Siti Shalihah, S.Pd, M.S, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Murottal*, Metode *Tartil*, Kemampuan BTAQ.

Kemampuan siswa dalam menerima instruksi tentu tidak sama. Sebagian dari mereka memiliki kemampuan yang tinggi dan sebagian dari mereka memiliki kemampuan yang rendah. Mengingat keragaman kemampuan siswa dalam menerima pelajaran, hal ini berarti pelajaran tersebut mungkin tidak dapat diterima dengan baik oleh semua siswa, yang berdampak pada kemampuan siswa untuk belajar, terutama ketika membaca Al-Qur'an. Penggunaan metode *Murottal* dan metode *Tartil* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan BTAQ siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui BTAQ sebelum diterapkannya metode *Murattal* dan metode *Tartil* pada siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, dan untuk mengetahui kemampuan BTAQ sesudah diterapkannya metode *Murattal* dan metode *Tartil* pada siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin, dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Murattal* dan metode *Tartil* terhadap kemampuan BTAQ pada siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi experimental design* dengan jenis desain *Non-Equevalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang berjumlah 52 siswa. Teknik Pengumpulan data berbasis tes keterampilan membaca dan menulis siswa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini kemampuan BTAQ *pretest-posttest* semua siswa memiliki peningkatan, hal ini merupakan hasil dari pengaruh metode *Murottal* dan metode *Tartil* dalam pelaksanaan pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* 57,5 dan setelah diberi perlakuan metode *Murottal* dan metode *Tartil* memperoleh nilai rata-rata *posttest* 90. Hasil uji t diketahui nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka terdapat perbedaan yang signifikan. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan BTAQ siswa menggunakan metode *Murottal* dan metode *Tartil* siswa kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.