

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Abdu Syahid

Tempat, Tanggal Lahir : Samarinda, 17 April 1997

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Perkawinan : Belum Menikah

Alamat : Jl. Jend. Sudirman, RT 2 No. 20, Malinau Hilir,
Malinau Kota, Malinau, Kalimantan Utara

No. Handphone dan/Alamat : 0896-2039-7892 / syahid.green@gmail.com

Email

Riwayat Pendidikan : SDN 010 Malinau Kota, lulus tahun 2009
MTS Al-Falah Putera, lulus tahun 2013
MA Al-Falah Putera, lulus tahun 2016
S1 Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin,
2022

Nama Orang Tua

Nama Ayah : Abdul Muiz
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Jend. Sudirman, Malinau Kota
Nama Ibu : Hesti Ridhawati
Pekerjaan : -
Alamat : Berau, Kalimantan Timur
Jumlah Anak : 10 Orang
Pengalaman Organisasi : Lingkar Studi Ilmu Sosial Kerakyatan

Banjarmasin, 08 Januari 2023

Penulis,



Abdu Syahid

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Verbatim Wawancara

| Baris | Kode | Dialog | Jenis Pertanyaan | Analisis Pointier |
|-------|-----------|---|-----------------------|---|
| 1 | WIP1S1(H) | <p>Bagaimana Pandangan Anda terhadap penerapan perkuliahan daring di UIN Antasari?</p> <p>Eee... jadi kalo masalah perkuliahan daring <i>ni</i> (ini), ya itu bentuk upaya pemerintah dalam mengurangi penyebaran covid. Nah sifatnya mau <i>kada</i> (tidak) mau <i>ai</i> harus dijalankan. Cuman memang yang jadi masalah banyak <i>pang</i>. Misal kayak jaringannya kah bila ada Zoom, meskipun kayak <i>ulun</i> (saya) ya aman aja jaringannya karena biasanya <i>kekawanan</i> yang terkendala. <i>Lawan</i> (dengan) juga kitanya yang mahasiswa atau pun dosennya juga yang <i>kada</i> (tidak) terbiasa jadi perkuliahannya tidak kondusif gitu. Susah memahami materi. Belum lagi ada sejumlah dosen yang cuma ngasih tugas <i>terus</i> (lalu) dihitung absen, dijelaskan <i>jua</i> (juga) <i>kada</i> (tidak). Padahal kenapa <i>kada</i> (tidak) memakai YouTube kalau emang <i>rasa tengalih</i> (dirasa sulit) memakai Whatsapp dalam menjelaskan materi atau <i>jua</i> sekiranya <i>meakali</i> (mensiasati) masalah jaringan tadi. Jadi <i>tenyaman jua</i> (cukup mudah juga) kami yang mahasiswa ini mempelajari materi kuliahnya.</p> | Pertanyaan Terbuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan perkuliahan daring adalah sebuah pemberlakuan aktivitas yang instruktif pemerintah sehingga harus dilakukan. 2. Problem teknis pelaksanaan Pembelajaran daring adalah jaringan, meskipun ini bersifat relative pada domisili. 3. Problem pembelajaran daring adalah ketidakterbiasaan mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan pembelajaran daring. 4. Perlu pemaksimalan media belajar yang digunakan untuk menyikapi problem di atas. |

| Baris | Kode | Dialog | Jenis Pertanyaan | Analisis |
|-------|-----------|--|--------------------|--|
| 1 | W2P1S2(A) | Menurut anda bagaimana situasi pembelajaran daring? | Pertanyaan Terbuka | |
| | | Sejujurnya tengalih (sulit). Yang kuliah biasa (tatap muka) <i>ja</i> (saja) <i>kada tapi pendapatan</i> (kurang mengerti) apalagi kuliah <i>online</i> . Tapi <i>kaya apa am</i> (mau bagaimana lagi?). ya meskipun di satu menurutku efisienlah. Soalnya <i>kada</i> perlu ke kampus, sementara sekarang lagi covid. <i>Lawan</i> (dengan) juga <i>kada uyuh jua</i> (tidak capek juga) ke kampus hari-hari karena kuliahnya mulai dari rumah. Hehee.. | | Subjek mengalami kesulitan dalam belajar yang bertambah, meskipun pembelajaran daring menurut subjek cukup efisien dalam akses karena tidak perlu ke kampus secara langsung. |

| Baris | Kode | Dialog | Jenis Pertanyaan | Analisis Pointer |
|-------|-----------|--|--------------------|---|
| 2 | W1P2S1(H) | Menurut kalian, idelanya perkuliahan daring yang kemudian menunjang kepuasan kalian dalam belajar itu apa? | Pertanyaan terbuka | |
| | | Ya <i>klo</i> (Kalau) soal itu, masalah dosennya <i>haja</i> (aja) lagi yang mau milih aplikasi apa yang <i>handak</i> (mau) digunakan dalam kuliah. Asal <i>sidin</i> (beliau) menguasai <i>haja</i> (aja) bisa <i>tenyaman</i> (mudah) kuliahnya. | Respon | Pemilihan media daring yang tepat dan dikuasai adalah hal yang menunjang bagi kepuasan belajar daring. |
| 2 | W2P2S2(A) | <i>Mun</i> (kalau) menurutku tinggal kemampuan dosennya aja lagi yang bisa <i>kada</i> (tidak) menyikapi kuliah <i>online</i> ini dengan memahami aplikasi apa yang <i>tebagus</i> (baik) <i>sagan</i> (untuk) <i>dipakai</i> (digunakan) <i>lawan jua</i> (dengan juga) <i>sidin</i> (beliau) <i>tebisa</i> (mampu) menggunakannya (aplikasi yang ingin digunakan). | Respon | Pemahaman yang baik atas bagaimana mengoperasikan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran daring adalah hal yang menunjang bagi kepuasan belajar daring mahasiswa. |

B. Blue Print dan Skala Kepuasan Mahasiswa

| No. | Aspek | Indikator | Item | | Jumlah |
|--------------|--------------------|---|-----------------------|---------------------------|--------|
| | | | Favorable | unfavorable | |
| 1. | Keberhadiran | Kedekatan dan keberhadiran dalam menyelesaikan problem belajar | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Keahlian Pengajar | Memiliki kemampuan dalam menggunakan media dan fasilitas belajar belajar guna menunjang terpenuhnya tujuan pembelajaran | 3, 4 | 5 | 3 |
| | | Dapat merangsang peserta didik dalam membangun pribadi mereka sendiri | 6 | 7 | 2 |
| 3 | Mutu Pembelajaran | Kualitas pembelajaran, di mulai dari perencanaan hingga evaluasi | 8, 11, 12, 14, 16, 20 | 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19 | 13 |
| 4 | Waktu pembelajaran | Pemilihan waktu dan penentuan durasi belajar | 22 | 21, 23 | 3 |
| Total | | | | | 23 |

Blue Print EUCS

| No. | Aspek | Indikator | Item | | Jumlah |
|--------------|--------------|----------------------|-----------|-------------|--------|
| | | | Favorable | unfavorable | |
| 1 | Media Daring | Konten | 1 | 2 | 2 |
| | | Akurasi | 4 | 3 | 2 |
| | | Format/tampilan | 6 | 5 | 2 |
| | | <i>User friendly</i> | 8 | 7 | 2 |
| | | Ketepatan waktu | 10 | 9 | 2 |
| Total | | | | | 10 |

| No. | Pernyataan/Item | SS | S | N | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1 | Saya puas dengan dukungan dosen yang diberikan. | | | | | |
| 2 | Saya kesal karena dosen tidak menyediakan waktu untuk membantu menyelesaikan problem perkuliahan | | | | | |
| 3 | Saya puas karena dosen mampu mengatasi keterbatasan pembelajaran daring | | | | | |
| 4 | Saya puas karena dosen mampu menggunakan fitur aplikasi pembelajaran daring dengan maksimal | | | | | |
| 5 | Saya tidak suka karena pemilihan aplikasi pembelaran daring tidak menyesuaikan dengan kebutuhan matakuliah yang diikuti | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Saya bangga karena dosen mendorong kami untuk menjadi akademisi yang sukses dan kritis | | | | | |
| 7 | Saya menilai peran dosen tidak memberikan kontribusi apa pun dalam membangun karakter kami menjadi lebih bertanggung jawab | | | | | |
| 8 | Perencanaan pembelajaran yang disampaikan oleh dosen sangat membantu saya dalam melaksanakan proses perkuliahan | | | | | |
| 9 | Saya merasa tak terarah dalam mempelajari suatu matakuliah | | | | | |
| 10 | Perencanaan pembelajaran yang disampaikan oleh dosen tak jelas dan membuat saya bingung | | | | | |
| 11 | Penyampaian perencanaan pembelajaran oleh dosen membantu saya untuk menata target studi | | | | | |
| 12 | Saya senang cara dosen menyampaikan materi kuliah saat pembelajaran daring | | | | | |
| 13 | Saya tidak suka pembelajaran daring karena minim penjelasan dan banyak tugas | | | | | |
| 14 | Pembawaan dosen dalam menyampaikan materi menyenangkan dan jelas | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 15 | Pembelajaran daring yang saya jalani monoton | | | | | |
| 16 | Saya puas pembelajaran daring sesuai perencanaan pembelajaran | | | | | |
| 17 | Saya kecewa karena pembelajaran daring yang diterima bertentangan dengan kesepakatan kontrak kuliah | | | | | |
| 18 | Saya kecewa dosen sentimen dalam mengevaluasi proses pembelajaran | | | | | |
| 19 | Saya tidak senang karena tidak ada keterbukaan dalam evaluasi pembelajaran | | | | | |
| 20 | Saya puas karena evaluasi pembelajaran yang disampaikan objektif dan berdasar | | | | | |
| 21 | Saya tidak senang waktu pembelajaran tidak sesuai dengan jadwal yang telah diatur | | | | | |
| 22 | Saya senang karena durasi pembelajaran memenuhi kebutuhan materi kuliah | | | | | |
| 23 | Saya kecewa karena durasi pembelajaran lebih lama dari ketentuan dalam matakuliah. | | | | | |

Skala EUCS

| No. | Pernyataan/Aitem | SS | S | N | TS | STS |
|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 1 | Saya puas karena aplikasi yang digunakan dalam perkuliahan daring memiliki fitur yang sesuai dengan kebutuhan perkuliahan | | | | | |
| 2 | Saya cenderung merasa tidak puas karena fitur aplikasi pembelajaran daring tidak menunjang kepentingan perkuliahan. | | | | | |
| 3 | Saya tidak puas karena aplikasi perkuliahan daring tidak akurat dalam menampilkan hasil perintah operasi yang dipilih. | | | | | |
| 4 | Saya puas karena aplikasi perkuliahan daring dapat beroperasi seperti seharusnya | | | | | |
| 5 | Saya merasa tidak puas karena aplikasi perkuliahan daring memiliki tampilan yang rumit | | | | | |
| 6 | Saya puas karena tampilan aplikasi yang digunakan efisien | | | | | |
| 7 | Saya tidak puas karena aplikasi perkuliahan daring sulit dioperasikan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | karena sangat bergantung dengan jaringan | | | | | |
| 8 | Saya merasa puas karena aplikasi perkuliahan daring yang digunakan tidak membutuhkan hal-hal rumit untuk dioperasikan | | | | | |
| 9 | Saya tidak puas karena media perkuliahan daring yang digunakan sering mengalami gangguan lag | | | | | |
| 10 | Saya senang media perkuliahan daring yang digunakan stabil saat dioperasikan | | | | | |

C. Hasil Inputan Analisis Validitas dan Reliabilitas di SPSS

CORRELATIONS

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005
VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015
VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026
VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031
VAR00032 TOTAL
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

```


RELIABILITY

```

/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007
VAR00008 VAR00009
  VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017
VAR00018 VAR00019 VAR00020
  VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028
VAR00029 VAR00030 VAR00031
  VAR00032
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/SUMMARY=TOTAL.
  
```

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,930 | 32 |

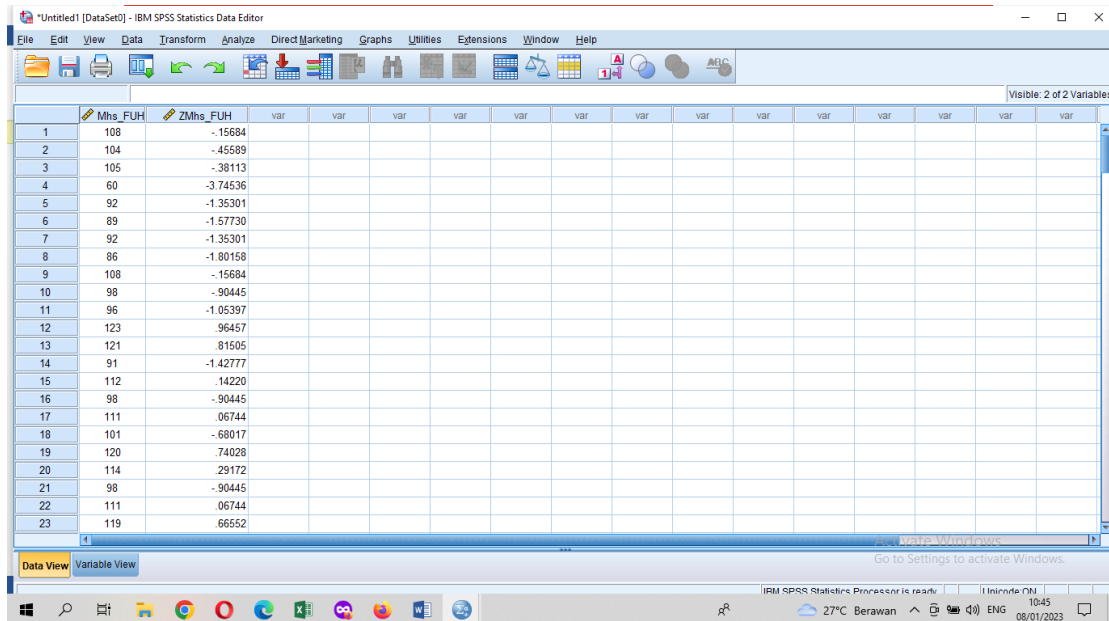
D. Hasil Input Analisis Deskriptif Skala Kepuasan Mahasiswa

```

DESCRIPTIVES VARIABLES=Mhs_FUH
/SAVE
/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX.
  
```

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|-----|-------|---------|---------|--------|----------------|----------|
| Mhs_FUH | 194 | 100 | 60 | 160 | 110.10 | 13.376 | 178.918 |
| Valid N (listwise) | 194 | | | | | | |



COMPUTE T_Score_Mhs_FUH=50 + (10*ZMhs_FUH).
EXECUTE.

| | Mhs_FUH | ZMhs_FUH | T_Score_Mhs_FUH | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var |
|----|---------|----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 19 | 120 | .74028 | 57.40 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 114 | -.29172 | 52.92 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 98 | -.90445 | 40.96 | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 111 | .06744 | 50.67 | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 119 | .66552 | 56.66 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 119 | .66552 | 56.66 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 117 | .51600 | 55.16 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 155 | 3.35691 | 83.57 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 113 | -.21696 | 52.17 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 100 | -.75493 | 42.45 | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 106 | -.30636 | 46.94 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 110 | -.00732 | 49.93 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 91 | -1.42777 | 35.72 | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 131 | 1.56265 | 65.63 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 92 | -1.35301 | 36.47 | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 111 | .06744 | 50.67 | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 81 | -2.17538 | 28.24618564930441 | | | | | | | | | | | | |
| 36 | 110 | -.00732 | 49.93 | | | | | | | | | | | | |
| 37 | 102 | -.60541 | 43.95 | | | | | | | | | | | | |
| 38 | 107 | -.23160 | 47.68 | | | | | | | | | | | | |
| 39 | 124 | 1.03933 | 60.39 | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 129 | 1.41313 | 64.13 | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 105 | -.38113 | 46.19 | | | | | | | | | | | | |

E. Hasil Input Statistika Rumus Z dan T Score Mahasiswa Perjurusan

DESCRIPTIVES VARIABLES=PI
/SAVE
/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX.

| Descriptive Statistics | | | | | | | |
|------------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|----------|
| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
| PI | 76 | 54 | 75 | 129 | 105.04 | 12.186 | 148.492 |
| Valid N (listwise) | 76 | | | | | | |

COMPUTE T_Score_PI=50 + (10*ZPI).
EXECUTE.

Visible: 3 of 3 Variables

| | PI | ZPI | T_Score_PI | var | var | var | var | var | var | var | var | var | var |
|----|-----|----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 108 | -.24295 | 52.43 | | | | | | | | | | |
| 2 | 104 | -.08530 | 49.15 | | | | | | | | | | |
| 3 | 101 | -.33149 | 46.69 | | | | | | | | | | |
| 4 | 120 | 1.22771 | 62.28 | | | | | | | | | | |
| 5 | 114 | .73533 | 57.35 | | | | | | | | | | |
| 6 | 98 | -.57768 | 44.22 | | | | | | | | | | |
| 7 | 111 | .48914 | 54.89 | | | | | | | | | | |
| 8 | 91 | -1.15213 | 38.48 | | | | | | | | | | |
| 9 | 92 | -1.07006 | 39.30 | | | | | | | | | | |
| 10 | 81 | -1.97276 | 30.27 | | | | | | | | | | |
| 11 | 110 | -.40708 | 54.07 | | | | | | | | | | |
| 12 | 102 | -.24943 | 47.51 | | | | | | | | | | |
| 13 | 129 | 1.96628 | 69.66 | | | | | | | | | | |
| 14 | 105 | -.00324 | 49.97 | | | | | | | | | | |
| 15 | 93 | -.98800 | 40.12 | | | | | | | | | | |
| 16 | 120 | 1.22771 | 62.28 | | | | | | | | | | |
| 17 | 96 | -.74181 | 42.58 | | | | | | | | | | |
| 18 | 114 | .73533 | 57.35 | | | | | | | | | | |
| 19 | 94 | -.90594 | 40.94 | | | | | | | | | | |
| 20 | 107 | -.16089 | 51.61 | | | | | | | | | | |
| 21 | 79 | -2.13688 | 28.63 | | | | | | | | | | |
| 22 | 111 | .48914 | 54.89 | | | | | | | | | | |
| 23 | 101 | -.33149 | 46.69 | | | | | | | | | | |

Data View Variable View

Go to Settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Inimda ON | 14:23 | 08/01/2023

```

COMPUTE T_Score_PI=50 + (10*ZPI).
EXECUTE.
DESCRIPTIVES VARIABLES=IAT
/SAVE
/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX.

```

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|----------|
| IAT | 58 | 100 | 60 | 160 | 112.84 | 15.442 | 238.449 |
| Valid N (listwise) | 58 | | | | | | |

```

COMPUTE T_Score_IAT=50 + (10*ZIAT).
EXECUTE.

```

Visible: 6 of 6 Variables

| | PI | ZPI | T_Score_PI | IAT | ZIAT | T_Score_IAT | var | var | var | var | var | var | var |
|----|-----|----------|------------|-----|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 108 | -.24295 | 52.43 | 105 | -.50803 | 44.92 | | | | | | | |
| 2 | 104 | -.08530 | 49.15 | 60 | -3.42219 | 15.78 | | | | | | | |
| 3 | 101 | -.33149 | 46.69 | 92 | -1.34990 | 36.50 | | | | | | | |
| 4 | 120 | 1.22771 | 62.28 | 89 | -1.54417 | 34.56 | | | | | | | |
| 5 | 114 | .73533 | 57.35 | 92 | -1.34990 | 36.50 | | | | | | | |
| 6 | 98 | -.57768 | 44.22 | 86 | -1.73845 | 32.62 | | | | | | | |
| 7 | 111 | .48914 | 54.89 | 108 | -.31375 | 46.86 | | | | | | | |
| 8 | 91 | -1.15213 | 38.48 | 98 | -.96134 | 40.39 | | | | | | | |
| 9 | 92 | -1.07006 | 39.30 | 96 | -1.09086 | 39.09 | | | | | | | |
| 10 | 81 | -1.97276 | 30.27 | 123 | .65764 | 56.58 | | | | | | | |
| 11 | 110 | -.40708 | 54.07 | 121 | .52812 | 55.28 | | | | | | | |
| 12 | 102 | -.24943 | 47.51 | 91 | -1.41466 | 35.85 | | | | | | | |
| 13 | 129 | 1.96628 | 69.66 | 112 | -.05471 | 49.45 | | | | | | | |
| 14 | 105 | -.00324 | 49.97 | 111 | -.11947 | 48.81 | | | | | | | |
| 15 | 93 | -.98800 | 40.12 | 119 | .39860 | 53.99 | | | | | | | |
| 16 | 120 | 1.22771 | 62.28 | 119 | .39860 | 53.99 | | | | | | | |
| 17 | 96 | -.74181 | 42.58 | 117 | .26909 | 52.69 | | | | | | | |
| 18 | 114 | .73533 | 57.35 | 155 | 2.72994 | 77.30 | | | | | | | |
| 19 | 94 | -.90594 | 40.94 | 113 | .01005 | 50.10 | | | | | | | |
| 20 | 107 | -.16089 | 51.61 | 100 | -.83182 | 41.68 | | | | | | | |
| 21 | 79 | -2.13688 | 28.63 | 106 | -.44327 | 45.57 | | | | | | | |
| 22 | 111 | .48914 | 54.89 | 110 | -.18423 | 48.16 | | | | | | | |
| 23 | 101 | -.33149 | 46.69 | 131 | 1.17572 | 61.76 | | | | | | | |

```

COMPUTE T_Score_IAT=50 + (10*ZIAT).
EXECUTE.
DESCRIPTIVES VARIABLES=AFI
/SAVE
/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX.

```

| Descriptive Statistics | | | | | | | |
|------------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|----------|
| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
| AFI | 32 | 41 | 87 | 128 | 112.69 | 10.657 | 113.577 |
| Valid N (listwise) | 32 | | | | | | |

```

COMPUTE T_Score_AFI=50 + (10*ZAFI).
EXECUTE.

```

| | PI | ZPI | T_Score_PI | IAT | ZIAT | T_Score_IAT | AFI | ZAFI | T_Score_AFI | var | var | var | var |
|----|-----|----------|------------|-----|----------|-------------|-----|----------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 108 | -.24295 | 52.43 | 105 | -.50803 | 44.92 | 98 | -1.37817 | 36.22 | | | | |
| 2 | 104 | -.08530 | 49.15 | 60 | -3.42219 | 15.78 | 87 | -2.41033 | 25.90 | | | | |
| 3 | 101 | -.33149 | 46.69 | 92 | -1.34990 | 36.50 | 100 | -1.19051 | 38.09 | | | | |
| 4 | 120 | 1.22771 | 62.28 | 89 | -1.54417 | 34.56 | 128 | 1.43682 | 64.37 | | | | |
| 5 | 114 | .73533 | 57.35 | 92 | -1.34990 | 36.50 | 104 | -.81517 | 41.85 | | | | |
| 6 | 98 | -.57768 | 44.22 | 86 | -1.73845 | 32.62 | 114 | .12316 | 51.23 | | | | |
| 7 | 111 | .48914 | 54.89 | 108 | -.31375 | 46.86 | 116 | .31082 | 53.11 | | | | |
| 8 | 91 | -1.15213 | 38.48 | 98 | -.96134 | 40.39 | 114 | .12316 | 51.23 | | | | |
| 9 | 92 | -1.07006 | 39.30 | 96 | -1.09086 | 39.09 | 89 | -2.2267 | 27.77 | | | | |
| 10 | 81 | -1.97276 | 30.27 | 123 | .65764 | 56.58 | 124 | 1.06149 | 60.61 | | | | |
| 11 | 110 | .40708 | 54.07 | 121 | .52812 | 55.28 | 119 | .59232 | 55.92 | | | | |
| 12 | 102 | -.24943 | 47.51 | 91 | -1.41466 | 35.85 | 123 | .96765 | 59.68 | | | | |
| 13 | 129 | 1.96628 | 69.66 | 112 | -.05471 | 49.45 | 118 | .49849 | 54.98 | | | | |
| 14 | 105 | -.00324 | 49.97 | 111 | -.11947 | 48.81 | 112 | -.06451 | 49.35 | | | | |
| 15 | 93 | -.98800 | 40.12 | 119 | .39860 | 53.99 | 118 | .49849 | 54.98 | | | | |
| 16 | 120 | 1.22771 | 62.28 | 119 | .39860 | 53.99 | 123 | .96765 | 59.68 | | | | |
| 17 | 96 | -.74181 | 42.58 | 117 | .26909 | 52.69 | 122 | .87382 | 58.74 | | | | |
| 18 | 114 | .73533 | 57.35 | 155 | 2.72994 | 77.30 | 118 | .49849 | 54.98 | | | | |
| 19 | 94 | -.90594 | 40.94 | 113 | .01005 | 50.10 | 104 | -.81517 | 41.85 | | | | |
| 20 | 107 | .16089 | 51.61 | 100 | -.83182 | 41.68 | 119 | .59232 | 55.92 | | | | |
| 21 | 79 | -2.13688 | 28.63 | 106 | -.44327 | 45.57 | 122 | .87382 | 58.74 | | | | |
| 22 | 111 | .48914 | 54.89 | 110 | -.18423 | 48.16 | 121 | .77999 | 57.80 | | | | |
| 23 | 101 | -.33149 | 46.69 | 131 | 1.17572 | 61.76 | 126 | 1.24915 | 62.49 | | | | |

COMPUTE T_Score_AFI=50 + (10*ZAFI).

EXECUTE.

DESCRIPTIVES VARIABLES=SAA

/SAVE

/STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX.

Descriptive Statistics

| | N | Range | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|-------|---------|---------|--------|----------------|----------|
| SAA | 28 | 34 | 97 | 131 | 116.07 | 8.649 | 74.810 |
| Valid N (listwise) | 28 | | | | | | |

COMPUTE T_Score_SAA=50 + (10*ZSAA).

EXECUTE.

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Extensions Window Help

Visible: 12 of 12 Variables

| | T_Score_PI | IAT | ZIAT | T_Score_IAT | AFI | ZAFI | T_Score_AFI | SAA | ZSAA | T_Score_SAA | var | var |
|----|------------|-----|----------|-------------|-----|----------|-------------|-----|----------|-------------|-----|-----|
| 1 | 52.43 | 105 | -50803 | 44.92 | 98 | -1.37817 | 36.22 | 107 | -1.04881 | 39.51 | | |
| 2 | 49.15 | 60 | -3.42219 | 15.78 | 87 | -2.41033 | 25.90 | 124 | 91668 | 59.17 | | |
| 3 | 46.69 | 92 | -1.34990 | 36.50 | 100 | -1.19051 | 38.09 | 106 | -1.16443 | 38.36 | | |
| 4 | 62.28 | 89 | -1.54417 | 34.56 | 128 | 1.43682 | 64.37 | 124 | 91668 | 59.17 | | |
| 5 | 57.35 | 92 | -1.34990 | 36.50 | 104 | -.81517 | 41.85 | 118 | 22298 | 52.23 | | |
| 6 | 44.22 | 86 | -1.73845 | 32.62 | 114 | 12316 | 51.23 | 115 | -.12388 | 48.76 | | |
| 7 | 54.89 | 108 | -.31375 | 46.86 | 116 | 31082 | 53.11 | 105 | -1.28004 | 37.20 | | |
| 8 | 38.48 | 98 | -.96134 | 40.39 | 114 | 12316 | 51.23 | 110 | -.70196 | 42.98 | | |
| 9 | 39.30 | 96 | -1.09086 | 39.09 | 89 | -2.22267 | 27.77 | 99 | -1.97375 | 30.26 | | |
| 10 | 30.27 | 123 | 65764 | 56.58 | 124 | 1.06149 | 60.61 | 116 | -.00826 | 49.92 | | |
| 11 | 54.07 | 121 | 52812 | 55.28 | 119 | 59232 | 55.92 | 126 | 1.14791 | 61.48 | | |
| 12 | 47.51 | 91 | -1.41466 | 35.85 | 123 | 96765 | 59.68 | 107 | -1.04881 | 39.51 | | |
| 13 | 69.66 | 112 | -.05471 | 49.45 | 118 | 49849 | 54.98 | 123 | 80106 | 58.01 | | |
| 14 | 49.97 | 111 | -.11947 | 48.81 | 112 | -.06451 | 49.35 | 110 | -.70196 | 42.98 | | |
| 15 | 40.12 | 119 | 39860 | 53.99 | 118 | 49849 | 54.98 | 124 | 91668 | 59.17 | | |
| 16 | 62.28 | 119 | 39860 | 53.99 | 123 | 96765 | 59.68 | 120 | 45421 | 54.54 | | |
| 17 | 42.58 | 117 | 26909 | 52.69 | 122 | 87382 | 58.74 | 113 | -.35511 | 46.45 | | |
| 18 | 57.35 | 155 | 2.72994 | 77.30 | 118 | 49849 | 54.98 | 119 | 33859 | 53.39 | | |
| 19 | 40.94 | 113 | 01005 | 50.10 | 104 | -.81517 | 41.85 | 127 | 1.26353 | 62.64 | | |
| 20 | 51.61 | 100 | -.83182 | 41.68 | 119 | 59232 | 55.92 | 131 | 1.72600 | 67.26 | | |
| 21 | 28.63 | 106 | -.44327 | 45.57 | 122 | 87382 | 58.74 | 119 | 33859 | 53.39 | | |
| 22 | 54.89 | 110 | -.18423 | 48.16 | 121 | 77999 | 57.80 | 118 | 22298 | 52.23 | | |
| 23 | 46.69 | 131 | 1.17572 | 61.76 | 126 | 1.24915 | 62.49 | 97 | -2.20498 | 27.95 | | |

Data View Variable View

Go to Settings to activate Windows.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Inimoda ON | 16:28 | 08/01/2023