

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SAINS ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN MEDIA *LOOSE PART*
PADA KELOMPOK B TK HARAPAN IBU
KECAMATAN GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH
FITRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SAINS ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN MEDIA *LOOSE PART*
PADA KELOMPOK B TK HARAPAN IBU
KECAMATAN GAMBUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Fitriah
180101081192**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriah
NIM : 180101081192
Tempat, Tgl Lahir : Kertak Hanyar, 27 April 1984
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif *Sains* Anak Melalui Pembelajaran Media *Loose Part* Pada Kelompok B TK Harapan Ibu Kecamatan Gambut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Fitriah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5
Banjarmasin 70235 Telepon (0511)
3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 341/Un.14/III.1.k/PP.00.9/9/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitriah
NIM : 180101081192
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Kognitif *Sains* Anak Melalui Pembelajaran Media *Loose Part* Pada Kelompok B TK Harapan Ibu Kecamatan Gambut

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Banjarmasin, 4 September 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Han Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Sains Anak Melalui Pembelajaran Media *Loose Part* Pada Kelompok B TK Harapan Ibu Kecamatan Gambut

Ditulis oleh : Fitriah

NIM : 180101081192

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2023 / 2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 27 April 1984

Alamat : Jln. A. Yani KM.8 Manarap Tengah Perum. Hj Ijas No 27

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Hardiyanti, Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198905302023212049

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif *Sains* Anak Melalui Pembelajaran Media *Loose Part* Pada Kelompok B TK Harapan Ibu Kecamatan Gambut.

Nama: Fitriah, NIM: 180101081192 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu
Tanggal : 04 Oktober 2023
Nilai : 76,4 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd Ketua	1.
2. Hardiyanti, Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd Anggota	2.
3. Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Fitriah, NIM. 180101081192. Meningkatkan Kemampuan Kognitif *Sains* Anak Melalui Pembelajaran Media *Loose Part* Kelompok B TK Harapan Ibu Kecamatan Gambut. Pembimbing Bidang Konten dan Teknik Metodologi Hardiyanti, Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Kognitif , Anak Usia Dini, *Sains*, *Loose Part*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kognitif anak kelompok B TK Harapan Ibu yang masih minim dalam mengenal konsep tenggelam dan terapung. Hal ini dibuktikan dengan kegiatan *sains* pada observasi awal yang menunjukkan data dari 12 responden hanya terdapat 4 anak (33%) yang termasuk dalam kriteria Berkembang Sesuai Harapan dengan indikator penilaian kemampuan dalam mengenal konsep tenggelam dan terapung. Terdapat 5 anak (42%) yang masuk kriteria Belum Berkembang dan 3 anak (25%) yang masuk kriteria Mulai Berkembang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep tenggelam dan terapung menggunakan kegiatan *sains* dengan media *loose part*.

Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan langkah kegiatan berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 12 anak kelompok B yang terdiri dari 5 anak perempuan dan 7 anak laki-laki.

Hasil observasi selama penelitian menunjukkan keaktifan anak selama kegiatan yang nampak pada siklus I adalah tingginya minat anak pada media yang digunakan, terdapat anak yang cenderung dominan dan anak yang kurang antusias karena tidak mendapatkan gilirannya kemudian pada siklus II, anak sudah mampu fokus terhadap penyampaian materi ajar serta anak aktif saat kegiatan *sains* dilakukan dan pada sesi tanya jawab serta mampu bersikap untuk taat pada aturan kegiatan main. Observasi kemampuan anak juga menunjukkan adanya peningkatan, hal ini nampak dari hasil observasi pada siklus I yang menunjukkan hasil data sebesar 50% (6 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 92% (11 anak) dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik sedangkan 8% (1 anak) lagi berada pada kriteria Mulai Berkembang dengan indikator penilaian kemampuan anak dalam memahami konsep tenggelam dan terapung.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani. M. Fil. I dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang metode konten dan metodologi serta Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Siti Amnah, S.Pd selaku Kepala TK Harapan Ibu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh rekan sejawat di TK Harapan Ibu yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Rabiul Awal 1445 H
25 September 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Tindakan.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
B. Aspek Perkembangan Kognitif	18
1. Pengertian Kognitif	18
2. Tahap Perkembangan Kognitif AUD.....	19
3. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak..	20
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	21
C. Pengertian <i>Sains</i> Untuk Anak Usia Dini	23
D. Hukum Archimedes.....	25
E. Media Pembelajaran	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Media <i>Loose Part</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29

D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Harapan Ibu	37
1. Sejarah Singkat Lembaga	37
2. Profil Sekolah	37
3. Visi, Misi dan Tujuan	38
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Harapan Ibu	38
5. Data Anak Didik TK Harapan Ibu	39
B. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	39
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan).....	39
2. Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	41
C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kognitif Anak	43
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	43
b. Tahap Pelaksanaan.....	48
c. Tahap Observasi	58
d. Tahap Refleksi	64
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	66
b. Tahap Pelaksanaan.....	70
c. Tahap Observasi	78
d. Tahap Refleksi	82
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan.....	84
E. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 : Penelitian Terdahulu.....	9
2.1 : Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak.....	21
3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	31
3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	31
3.3 : Tabel Kriteria Penilaian Kognitif Anak.....	32
4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Harapan Ibu..	39
4.2 : Tabel Data Anak Didik Kelompok B TK Harapan Ibu.....	39
4.3 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak (Pra Siklus)...	42
4.4 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus I..	62
4.5 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II	81
4.6 : Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	85

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK menurut Kemmis Mc Tanggart.....	34
4.1	: Foto Lembaga TK Harapan Ibu.....	37
4.2	: Foto Kegiatan Anak Saat Pra Siklus.....	41
4.3	: Grafik Pra Siklus Kemampuan Kognitif Anak.....	43
4.4	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 1 Siklus I.....	44
4.5	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 2 Siklus I.....	46
4.6	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 3 Siklus I.....	47
4.7	: Foto Anak Saat Memetik Beberapa Bahan Untuk Sains.....	50
4.8	: Foto Kegiatan Anak Saat Berdoa.....	52
4.9	: Foto Saat Peneliti Menyampaikan Materi Ajar.....	53
4.10	: Foto Anak Saat Melakukan Kegiatan <i>Sains</i>	56
4.11	: Foto Hasil Percobaan <i>Sains</i> Yang Dilakukan Anak.....	60
4.12	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus I	62
4.13	: Foto Penyampaian Materi Dari Peneliti.....	72
4.14	: Foto Anak Saat Melakukan Kegiatan <i>Sains</i>	74
4.15	: Foto Hasil Percobaan <i>Sains</i> Yang Dilakukan Anak.....	77
4.16	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Siklus II	82
4.17	: Grafik Kemampuan Kognitif Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	86
4.18	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kognitif Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	97
3	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	98
4	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kogniitf Anak.....	99
5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	100
6	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	106
7	: Lembar Observasi Kemampuan Kogniitf Anak.....	112
8	: Catatan Dokumentasi.....	114
9	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	115
10	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	116
11	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	117
12	: Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	118
13	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	119
14	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	120
15	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan.....	121