

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

Bab	Halaman	Surah & Ayat/ Hadis Riwayat	Terjemah
I	4	QS. Al-Hujurat/49:13	Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.
I	5	HR. Bukhari	Dari Anas Ra., bahwasanya Rasulullah Saw. bersabda: Tidak beriman seseorang sampai ia mencintai saudaranya seperti ia mencintai dirinya sendiri.
II	30	QS. An-Nahl/16: 125	Artinya: Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta nasehatilah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk
II	31	HR. Bukhori 595	Telah menceritakan kepada kami [Muhammad bin Al Mutsanna] berkata, telah menceritakan kepada kami [‘Abdul Wahhab] berkata, telah menceritakan kepada kami [Ayyub] dari [Abu Qilabah] berkata, telah menceritakan kepada kami [Malik], “Kami datang menemui Nabi shallallahu ‘alaihi wasallam, saat itu kami adalah para pemuda yang usianya sebaya. Maka kami

			<p>tinggal bersama beliau selama dua puluh hari dua puluh malam. Beliau adalah seorang yang sangat penuh kasih dan lembut. Ketika beliau menganggap bahwa kami telah ingin, atau merindukan keluarga kami, beliau bertanya kepada kami tentang orang yang kami tinggalkan. Maka kami pun mengabarkannya kepada beliau. Kemudian beliau bersabda: "Kembalilah kepada keluarga kalian dan tinggallah bersama mereka, ajarilah mereka dan perintahkan (untuk shalat)." Beliau lantas menyebutkan sesuatu yang aku pernah ingat lalu lupa. Beliau mengatakan: "Shalatliah kalian seperti kalian melihat aku shalat. Maka jika waktu shalat sudah tiba, hendaklah salah seorang dari kalian mengumandangkan adzan, dan hendaklah yang menjadi Imam adalah yang paling tua di antara kalian."</p>
II	44	Ali Imran 190-191	<p>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal (190) (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka. (191)</p>

Lampiran 2

Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara

Pimpinan Pondok

1. Bagaimana tanggapan Ust terkait pembelajaran Fikih Kontekstual?
2. Mengapa pembelajaran Fikih kontekstual menurut ust harus dilakukan?
3. Apa dampak bagi santri jika mereka mendapatkan pembelajaran Fikih kontekstual?
4. Apakah sekolah Ust mendukung terhadap pembelajaran Fikih Kontekstual?
5. Apa yang sudah Ust lakukan selaku pimpinan pondok dalam mengembangkan pembelajaran Fikih?
6. Bagaimana peran Ust/Usth dalam menghadirkan pembelajaran Fikih Kontekstual yang selama ini sdh Ust amati?
7. Menurut Ust bagaimana keadaan santri setelah mempelajari pembelajaran Fikih Kontekstual?
8. Apakah pondok pesantren ini sangat mendukung kegiatan pembelajaran Fikih Kontekstual, kegiatan apa yang sudah dilakukan?

Pengajar Fikih

1. Bagaimana tanggapan Ust sebagai guru Fikih dalam memandang pembelajaran Fikih Kontekstual?
2. Apakah pembelajaran Fikih Kontekstual sangat penting untuk diajarkan kepada santri?
3. Apakah menghadirkan pembelajaran Fikih kontekstual menjadi tujuan dalam setiap pembelajaran Fikih yang Ust ajarkan?
4. Berapa lama durasi pembelajaran Fikih dan jadwalnya dalam satu pekan?
5. Hal apa saja yang Ust lakukan sebelum mengajar Fikih?
6. Menurut Ust bagaimana hubungan pembelajaran Fikih Kontekstual dengan lingkungan sosial santri?
7. Menurut Ust bagaimana hubungan pembelajaran Fikih Kontekstual dengan interaksi sosial santri?
8. Bagaimana cara Ust dalam menghadirkan pembelajaran Fikih Kontekstual?
9. Strategi dan metode apa saja yang Ust gunakan dalam pembelajaran Fikih Kontekstual?
10. Apa kendala yang Ust hadapi dalam menerapkan strategi dan metode tersebut?
11. Bagaimana evaluasi yang Ust lakukan dalam pembelajaran Fikih Kontekstual?

12. Apakah ada dampak signifikan setelah santri mendapatkan pembelajaran Fikih Kontekstual?

Santri

1. Apakah pembelajaran Fikih kontekstual sangat penting dipahami oleh seorang santri seperti saudara?
2. Menurut saudara, apakah Ust menghadirkan pembelajaran Fikih Kontekstual?
3. Apa peran yang dilakukan Ust untuk menghadirkan pembelajaran Fikih Kontekstual?
4. Pernakah Ust/pengajar Fikih menyuruh saudara untuk terlibat dalam kegiatan dengan masyarakat?
5. Seperti apa bentuk kegiatannya?
6. Apa yang saudara lakukan dalam kegiatan tersebut?
7. Pernakah Ust/pengajar Fikih mengadakan pembelajaran di luar kelas?
8. Apa yang Ust lakukan sebelum memulai pembelajaran Fikih?
9. Dalam KBM di kelas/ masjid pernahkah diadakan diskusi kelompok?
10. Dalam KBM di kelas/ masjid pernahkah diadakan sesi tanya jawab?
11. Dalam KBM di kelas/ masjid pernahkah diadakan pembelajaran berbasis masalah?
12. Dalam KBM di kelas/ masjid pernahkah diadakan pembelajaran praktek langsung?
13. Jika ada teman yang tidak berkontribusi dalam kegiatan kelompok dan kegiatan lainnya, apa yang dilakukan oleh Ust/pengajar Fikih?

Dokumentasi

1. Sejarah dan profil Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin dan Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Istiqomah
2. Keadaan Guru Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin dan Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Istiqomah
3. Jumlah santri Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin dan Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Istiqomah
4. Keadaan Pondok Pesantren seperti sarana prasarana Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin dan Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Istiqomah
5. Foto-foto kegiatan penelitian

Lampiran 3**Dokumentasi****Observasi dikelas IX MA pondok pesantren Tahfizh DQI****Observasi dikelas XI MA pondok pesantren Tahfizh DQI (Fikih bab Muamalah)**



Observasi dikelas VIII SMP pondok pesantren Tahfizh DQI



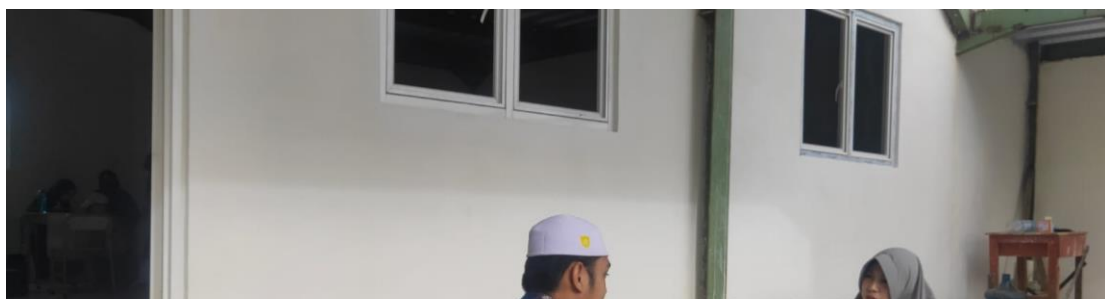
Observasi dikelas XII MA pondok pesantren Tahfizh DQI



Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren Tahfizh DQI



Wawancara dengan pengajar Fikih kelas 7A/B Ponpes Tahfizh DQI



Wawancara dengan pengajar Fikih kelas 8 dan X MA Ponpes Tahfizh DQI



Wawancara dengan pengajar Fikih kelas 9 dan XI MA Ponpes Tahfizh DQI



Wawancara dengan Santri/Santriwati Ponpes Tahfizh DQI



Wawancara dengan Pengajar Fikih Kelas I Wustho Ponpes Raudhatul Muhibbin



Wawancara dengan Pengajar Fikih Tingkat Ulya Ponpes Raudhatul Muhibbin



Wawancara dengan Santri Ponpes Raudhatul Muhibbin



Wawancara dengan Pengajar Fikih Kelas II Wustho Ponpes Raudhatul Muhibbin



Observasi di Kelas II Wustho Ponpes Raudhatul Muhibbin



Observasi di Kelas II Wustho Ponpes Raudhatul Muhibbin



Observasi dikelas VII SMP di Ponpes Daarul Qur'an Istiqomah



Lampiran 4

Surat Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : 245/Un.14/IV/TL.00/06/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Syarifah Nur Aini
NIM : 200211020054
TTL : Batu Licin, 23 Maret 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Nor Sehat RT 4 RW 2 NO 41 Pelaihari
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pembelajaran Fikih Kontekstual Dengan Pendekatan Sosiologi Pendidikan di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Laut”

Tujuan : Pondok Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Istiqomah Tanah Laut, Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin Tanah Laut
Lama riset : 16 Juni 2023 s.d 16 September 2023

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023


Maulifa Jamalie, M.Pd.
251997031006

Lampiran 5

Surat Selesai Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 275/PP.RM/GR/PP.017/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Mudirul Ma'had Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin menerangkan bahwa:

Nama : Syarifah Nur Aini
 Tempat/ Tanggal lahir : Batu Licin, 23 Maret 1997
 NIM : 200211020054
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi /Semester : S-2 Pendidikan Agama Islam/ VI

Mahasiswa tersebut diatas **benar** telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Raudhatul Muhibbin dari Juni hingga Juli 2023 dengan judul penelitian:
" Pembelajaran Fikih Kontekstual Dengan Pendekatan Sosiologi Pendidikan di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Laut"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 17 Juli 2023
 Pimpinan PonPes
 Raudhatul Muhibbin

H. Hamidan



**PESANTREN TAHFIZH
DAARUL QUR'AN ISTIQOMAH
TANAH LAUT**

Jl. H. Boejasin Komplek Masjid Al-Manar Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Tanah Laut
Telp. 0812.5560.0265



SURAT KETERANGAN

Nomor: 073.8/A/YPI-PP-TB-DQI-TALA/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Mudirul Ma'had Pondok Pesantren Tahfiz Daarul Qur'an Istiqomah menerangkan bahwa:

Nama	: Syarifah Nur Aini
Tempat/ Tanggal lahir	: Batu Licin, 23 Maret 1997
NIM	: 200211020054
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi /Semester	: S-2 Pendidikan Agama Islam/ VI

Mahasiswa tersebut diatas **benar** telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Tahfiz Daarul Qur'an Istiqomah dari Juni hingga Juli 2023 dengan judul penelitian:

“ Pembelajaran Fikih Kontekstual Dengan Pendekatan Sosiologi Pendidikan di Pondok Pesantren Kabupaten Tanah Laut ”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 3 Juli 2023

Adlin Putra Amrullah

Daftar Riwayat Hidup

- 1 Nama Lengkap : Syarifah Nur Aini
- 2 Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Licin, 23 Maret 1997
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Status Perkawinan : Belum menikah
- 6 Alamat : Jl. Nor Sehat RT 4 RW 2 No.41 Pelaihari
- 7 No. Hp/ Alamat email : 08125118963/ syarifahn85@gmail.com
- 8 Pendidikan :
 - a. MIN Pelaihari 2004-2010
 - b. Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru 2010-2012
 - c. Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari 2012-2013
 - d. MAN Pelaihari 2013-2016
 - e. S1 PAI UIN Antasari Banjarmasin 2016-2020
- 9 Orang Tua :

Ayah
 Nama : Sayid Muhammad Idrus Alaydrus
 Pekerjaan : Pedagang
 Alamat : Jl. Raya Batu Licin, Kabupaten Tanah Bumbu

Ibu
 Nama : Syarifah Nafisah Assegaf
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Nor Sehat RT 4 RW 2 No.41 Pelaihari
- 10 Saudara : Anak ke 1 dari 2 bersaudara
- 11 Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) *Sebagai Koordinator KOPRI FTK 2016*
 - b. Himpunan Mahapeserta didikJurusan PAI *Sebagai Koordinator Divisi Temu Ilmiah 2018*
 - c. LIDS EDUCIA (*Linguistic and Debating Society Educia*) *Sebagai Koordinator Divisi Bahasa Arab 2017*
 - d. Putera Puteri Antasari *Sebagai Wakil II Puteri Antasari 2017*
 - e. LPPQ UIN Antasari (Lembaga Pengkajian dan Pengajian Alquran)
 - f. PERMADIKSI UIN Antasari (penerima beasiswa Bidik Misi) 2016-2020
 - g. Himpunan Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam *Sebagai Ketua HMP Magister PAI Pascasarjana UIN Antasari 2020*
 - h. Musyrifah Asrama 1 Ma'had Al-Jamiah UIN Antasari 2017-2019

- i. Guru Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam "Madinatur Ramlah" Banjarmasin September 2019-Februari 2020.
- j. Guru Al-Qur'an di Rumah Qur'an Musthofa Pelaihari 2020-2021
- k. Guru PAI SMP Tahfizh Bilingual Daarul Qur'an Istiqomah Tanah Laut 2020-hingga sekarang
- l. Wakil Sekretaris MGMP PAI SMP Kabupaten Tanah Laut
- m. Pelatih Daerah Program Keprofesian Berkelanjutan oleh Kemenag 2022 hingga sekarang
- n. Sekretaris MGMP BTA Kabupaten Tanah Laut

12. Daftar Karya Ilmiah/Penelitian Bersama:

No	Judul	Jenis/Sebagai	Penerbit/Penyelenggara	Tahun
1	<i>UYM's Paytren is the Foundation for Advancement of Islamic Economics Especially for UIN Antasari Students</i>	<i>Proceeding</i>	<i>Proceeding International Student Conference on Islamic Studies (ISCIS) Manado</i>	2018
2	Khilafah: Ajaran Islam atau Kepentingan Politik?	Makalah	LKTI tingkat UIN Antasari Banjarmasin	2018
3	Tren Karantina Tahfizh Alquran Dalam Keluarga Milenial: Studi Kasus Karantina Tahfizh Alquran Yayasan Amanah Umat Banua Kalimantan Selatan	<i>Proceeding</i>	<i>Proceeding 4th Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) Samarinda</i>	2019
4	Pribumisasi Islam : Solusi keberagaman di Tanah Banjar	Artikel	<i>Student Mobilty Program (SMP) UIN Sunan Gunung Djati Bandung</i>	2019
5	TREN KARANTINA TAHFIZH ALQURAN DALAM KELUARGA MILENIAL: Studi Kasus Karantina Tahfizh Alquran Yayasan Amanah Umat Banua Kalimantan Selatan	Jurnal	Muasarah: Jurnal Kajian Islam Kontemporer Vol. 2 No. 2	2020
6	Implementasi Metode Wafa dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin.	Skripsi	UIN Antasari Banjarmasin	2020

7	Implementasi Filosofi Keilmuan UIN Antasari Banjarmasin sebagai Upaya Menciptakan SDM Berdayaguna untuk Menghadapi Problematika Era Disruptif	<i>Presenter</i>	<i>The 1st Annual Conference on Islamic Community Service (ACICS) 2020 di UIN Walisongo Semarang</i>	2020
8	<i>Islamic Education in New Normal: Minimnya Ketercapaian Tujuan Pendidikan</i>	<i>Presenter</i>	<i>The 1st International Student Conference of Ushuluddin and Islamic Thought (ISCUSHITH) 2020 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</i>	2020
9	Aplikasi Lakasi Kifayah Sebagai Mediasi Implementasi Hadis Riwayat Muslim Nomor 944 Di Era Digital	Penelitian Bersama	LKTIN di UIN Sunan Ampel Surabaya	2020
10	Implementasi Integrasi Ilmu (Studi Pada Pembelajaran Dosen UIN Antasari Banjarmasin)	Penelitian Bersama	Litapdimas UIN Antasari Banjarmasin	2022
11	Peran dan Kedudukan Masyarakat sebagai Landasan Pendidikan Islam Perspektif Sosiologi	Jurnal	Innovative: Journal Of Social Science Research Vol 3, No 3	2023
12	E-Learning Untuk Anak Tuna Grahita: Sebuah Hikmah Dibalik Pandemi COVID-19	<i>Presenter</i>	<i>The Fifth Annual Postgraduate Conference on Moslem Society (APCoMS) UIN Antasari Banjarmasin</i>	2023