

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiarti. (2017). *The Implementation of Holistic Integrative Services in Early Childhood Education (ECE): Perspective on 2013. ECE Curriculum in Indonesian Preschool.*
- Alimoese. (2013). *Panduan Pelaksanaan Kegiatan BKB Yang Terintegrasi Dalam Rangka Penyelenggara Pengembangan AUD Holistik Integratif.* Jakarta: BKKBN.
- Alfiana, Riza. (2016). *Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Layanan Anak Usia Dini Holistik Integratif Di Pos PAUD Pelangi Kelurahan Pedalangan Kecamatan Banyumanik.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ardianto, Elvianaro. (2010). *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif.* Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Depdikbud. (2016). *Seri Pendidikan Orang Tua : Pengasuhan Positif.* Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas Jateng. (2013). *Pedoman Pengembangan Pembelajaran (Kurikulum dan Perangkat Bahan Ajar PAUD holistic Integratif).* Semarang: Depdiknas Jateng.
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Elyana. (2017). *Kurikulum holistic integrative anak usia dini dalam implementasi self regulated learning. Prosiding HIPKIN Jateng, Vol.1 No.1.*
- Fransiskus, De Gomes. (2016). *Membangun PAUD Kolaboratif melalui Program Parenting Education.* Makalah Seminar. Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP : Santu Paulus.
- Ghony. D. & Almanshur. F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani. (2012). *Peningkatan Kualitas Pos PAUD Melalui Pengembangan Program Holistik Integratif (Penelitian Tindakan Pada Pos PAUD Se-*

- Kalurahan Penggaron Kidul). PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.1 No.1.*
- Hayati, Mardia. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Herdiansyah, Haris. (2015). *Wawancara Observasi dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..
- Hijriyani Y. (2017). *Pembelajaran Holistik–Integratif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Cash flow Quadrant di RA Al-Muttaqin Tasikmalaya*. Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak. Vol.3 No..
- Idris. (2012). *Pola Asuh Anak*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Laila. (2013). *Penyelenggaraan Program Paud Holistik Integratif Di PAUD Siwi Kencana Kota Semarang*. *Journal of Non Formal Education*. NFECE. Vol. 2. No.1.
- Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martuti. (2011). *Mendirikan dan Mengelola PAUD: Manajemen Administrasi dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Morisson, George S. (2012). *Dasar–Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Mudasir. (2012). *Desain Pembelajaran*. Indragiri Hulu: STAI Nurul Falah.
- Mukhtar, Latif. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Mutia, Siska. (2019). *Implementasi Pembelajaran Holistik Integratif Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung: Skripsi.
- Mulidya, Ulfah. (2019). *Pendekatan Holistik Integratif Berbasis Penguatan Keluarga pada Pendidikan Anak Usia Dini Full Day*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.4 No.1.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung. Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2011). *Ilmu Pendidikan Tioritis dan Praktis*. Bandung:

Remaja Rosda Karya.

- Nuarca, Ketut. (2018). *Program PAUD Holistik Integratif Dan Implementasinya Dalam Penyelenggaraan Program Pada Satuan PAUD*. Bali: Focus Group Discussion Diselenggarakan BP PAUD Dan DIKMAS.
- Oktaviani, Dewi Ayu Dimiyati. (1870). *Penerapan PAUD Holistik Integratif pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5 No. 2.
- Sabarini dan Zahraini. (2013). *Desain Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Paud Non Formal (Penelitian Research And Development Di Pos Paud Mutiara Kelurahan Lamper Lor Kecamatan Semarang Selatan)*. Jurnal Penelitian PAUDIA. VOL.2. No.1.
- Sarbini dan Neneng Linda. (2011). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutarman Maman dan Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Usia Dini*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Sutisna, Anan. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan 1st ed*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Siwi. (2013). *Penyelenggaraan Program Paud Holistik Integratif Di Paud Siwi Kencana Kota Semarang*. *Journal of Non formal Education and Community Empowerment*. Vol.2 No.1.
- Suyanto, Slamet. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sri Agustini. (2015). *Implementasi Pendidikan Holistik Integratif pada Anak Usia Dini Studi di PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal, Wahdatul Ummah, dan Al Ishlah Kota Metro*. Sekolah Tinggi Islam Negeri Jurai Sewo Metro: Tesis.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi dan Ulfah Maulidya. (2015). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Rosdakarya.

- Usnawati. (2016). *Pembinaan PAUD holistic integrative dalam perspektif pencapaian target SDIDTK*. Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes: Vol.III No.3.
- Ulfah, Fari. (2015). *Manajemen PAUD: Pengembangan Jejaring Mitra Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudin, Uyu. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan untuk Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung; Refika Aditama.
- Wahayuni. (2019). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Holistik Integratif*. Qalamuna, Vol..2.
- Widyastiti. (2018). *Partisipasi Orang Tua Dalam Pengembangan PAUD Holistik Integratif Di TK Negeri Semin. Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*.
- Yulianto, Dema. (2016). Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol.10 No.2.