

ABSTRAK

Muhammad Gerry, 190101070500. *Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Lego Warna Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 3 MIN 22 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S.Pd, MS, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Demonstrasi, Media Pembelajaran Lego Warna, Hasil Belajar Matematika.

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas 3 MIN 22 Hulu Sungai Tengah dalam pelajaran matematika adalah pemahaman konsep pecahan biasa. Siswa kesulitan memahami cara menyatakan pecahan sebagai bagian dari kesatuan. Tidak hanya itu, siswa juga sering memiliki masalah dalam mengingat konsep dari pecahan sederhana yang terdiri atas pembilang dan penyebut. Penggunaan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna membantu mengatasi kesulitan belajar matematika siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna terhadap hasil belajar matematika Kelas 3 MIN 22 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yang bermodel *on-group pre-test - post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas 3 MIN 22 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 27 orang, dengan pengambilan sampel memakai teknik sampling jenuh atau total sampling. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini yaitu tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS Versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) sebesar 28,626 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) 78,511 dengan peningkatan sebesar 49,885. Kemudian hasil belajar siswa menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna \geq KKM dengan persentase 85,1% serta hasil uji *N-Gain Score* 0,6770, yang masuk dalam kategori "Sedang," dan persentase *N-Gain Score* sebesar 67,6951, yang memenuhi kriteria "Cukup efektif." Berdasarkan hasil tersebut metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna cukup efektif digunakan pada pelajaran Matematika.